



CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE FÍSICA I QUÍMICA	CURS
	2025-2026
MATÈRIA	NIVELL
<i>Química I</i>	<i>1r Batxillerat</i>
CONTINGUTS - SABERS	
1r Trimestre	
- <i>Utilització de la nomenclatura de substàncies simples, ions i compostos químics inorgànics: relació amb la composició, les propietats, l'estructura de les substàncies i les aplicacions que tenen a la vida quotidiana.</i> - <i>Utilització de les regles de la IUPAC per formular i anomenar correctament alguns compostos orgànics monofuncionals i polifuncionals (hidrocarburs, compostos oxigenats i compostos nitrogenats), i establiment de connexions amb els usos i els productes on es troben els compostos formulats, amb relació a la vida quotidiana i a qüestions d'interès ecosocial.</i> - <i>Interpretació i aplicació de les lleis fonamentals de la química: relacions estequiomètriques en les reaccions químiques i en la composició dels compostos. Resolució de qüestions quantitatives relacionades amb la química a la vida quotidiana i/o en contextos rellevants socialment.</i> - <i>Càlcul de quantitats de matèria en sistemes fisicoquímics concrets, com ara gasos ideals o dissolucions, i investigació i interpretació de les seves propietats i de les variables mesurables pròpies del seu estat en situacions de la vida quotidiana i en contextos rellevants socialment.</i>	
2n Trimestre	
- <i>Organització de l'estructura electrònica dels àtoms i anàlisi de la interacció amb la radiació electromagnètica: explicació de la posició d'un element a la taula periòdica i de la similitud en les propietats dels elements químics de cada grup en situacions reals.</i> - <i>Identificació i argumentació del desenvolupament de la taula periòdica: reconeixement i valoració de les contribucions històriques en la seva elaboració i de la importància com a eina predictiva de les propietats dels elements i de la relació amb els seus usos quotidians i les problemàtiques associades a l'augment de la demanda actual d'algun d'ells.</i> - <i>Aplicació de teories sobre l'estabilitat dels àtoms i dels ions: predicció de la formació d'enllaços entre els elements, de la representació d'aquests i de la predicció de les propietats de les substàncies químiques amb relació a la vida quotidiana. Relació propietats estructura. Comprovació mitjançant l'observació i l'experimentació.</i> - <i>Identificació i classificació de les reaccions químiques: relacions que hi ha entre la química i alguns aspectes importants de la societat actual com, per exemple, la conservació del medi ambient o el desenvolupament de fàrmacs. Identificació i investigació de reaccions químiques de la vida quotidiana com ara les reaccions àcid-base i reaccions redox com les combustions.</i>	
3r Trimestre	
- <i>Identificació i comparació de propietats físiques i químiques generals dels compostos orgànics a partir de les estructures químiques dels seus grups funcionals: generalitats en les diferents sèries homòlogues i les seves aplicacions, en especial en contextos propers a l'alumnat i en situacions reals.</i> - <i>Aplicació de l'estequiometria de les reaccions químiques en contextos d'aplicacions en els processos industrials més significatius de l'enginyeria química, i paràmetres mediambientals com ara la petjada ecològica o de carboni.</i>	



INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

Instruments d'avaluació

Des del punt de vista del treball per competències:

a) Es valorarà a través de proves i/o tasques puntuables el desenvolupament de les competències específiques. El "pes" de la valoració d'aquestes competències a través de les proves puntuables serà del 80-90%. Es faran com a mínim dues d'aquestes proves a cada avaluació. El contingut d'aquestes proves es basarà en els sabers treballats a l'aula i en els criteris d'avaluació específics per cada curs.

b) El professorat valorarà mitjançant activitats avaluables el desenvolupament de les competències. Aquestes tindran un pes del 20% - 10% en la nota global.

A cada avaluació es farà la mitjana ponderada dels apartats anteriors.

Indicadors d'avaluació

La nota final de la matèria s'obtindrà a partir de la mitjana ponderada de les qualificacions de les situacions d'aprenentatge que componen la matèria del curs.

- Si la nota global és 5 o superior a 5, la matèria quedarà aprovada.

- Si la nota global és inferior a 5, el professorat comunicarà a l'alumnat les propostes de consolidació/recuperació que consideri més adients.

Si es detecta que l'alumnat ha copiat durant una prova o activitat avaluable per qualsevol mitjà, aquella prova serà qualificada amb un zero i serà registrada com a incidència greu. Si es reincideix en aquesta conducta, es prendran mesures disciplinàries i haurà de presentar-se a la recuperació extraordinària del juny.

La sola presència del dispositiu mòbil durant una prova escrita implicarà les mateixes mesures esmentades anteriorment.

SUPERACIÓ DE LA MATÈRIA

Superació de la matèria

L'avaluació de la matèria *Química I* és global, contínua i formativa.

Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant.

Al final del 1r i 2n trimestre, s'emetrà una **qualificació parcial orientativa amb informe de seguiment** per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria.

Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un **informe de qualificacions finals** amb la nota numèrica obtinguda.

Mesures de millora

Les activitats de consolidació dels sabers i competències no assolides es realitzaran a final de curs i addicionalment durant el curs escolar, si el professorat ho considera adient. El professor/a de la matèria és qui valorarà i informarà a cada alumne de quins sabers ha de reforçar i treballar en funció de les dificultats presentades al llarg del curs.



Recuperació de la matèria

Les proves de recuperació es realitzaran a final de curs segons el calendari establert i addicionalment durant el curs si el professorat ho considera adient.

La prova de recuperació es basarà en els sabers treballats durant el curs i els criteris d'avaluació especificats a la programació i prèviament comunicats a l'alumnat.

Alumnat amb Pla de suport individual

L'alumnat que segueixi un PI, tindrà recollits els criteris d'avaluació que correspongui a les seves necessitats al seu document.

** Els criteris d'avaluació recollits en aquest document podran ser modificats si s'introdueixen nous canvis en la normativa o les instruccions referents a les proves d'accés a la universitat.*