



CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE CLÀSSIQUES	CURS
	2025-2026
MATÈRIA	NIVELL
Llengua i cultura llatines I	1r
CONTINGUTS - SABERS	
1r Trimestre • L'abecedari i la pronunciació del llatí: descripció de sons, quantitat vocàlica i lectura. • Flexió nominal (aplicació del concepte i casos) i iniciació a la morfologia verbal. • Estratègies per a l'autonomia i millora en la comprensió de textos llatins: anàlisi morfosintàctica i comparació lingüística; autoavaluació, rigor i constància. • Vocabulari bàsic de freqüència i etimologia. • De l'indoeuropeu a les llengües romàniques: evolució lingüística i regles fonètiques. • Els primers segles de Roma: llegenda, fets, institucions, fonts literàries i arqueològiques, geografia i llegat.	
2n Trimestre • Flexió nominal (tots els casos; concordança nom - adjectiu) i ampliació de la morfologia verbal. • Estratègies per a l'autonomia i millora en la comprensió i traducció de textos: anàlisi morfosintàctica, comparació i evolució lingüística, maneig d'enunciats, glossaris, diccionaris; autoavaluació, rigor i constància. • Ampliació del vocabulari bàsic de freqüència i etimologia. • De la República a l'Imperi: causes, personatges i fets històrics; continuïtats i canvis en el sistema imperial; fonts literàries i arqueològiques; geografia, art i llegat. • L'expansió romana per la Mediterrània: conseqüències socials, econòmiques i polítiques; romanització; personatges històrics; fets i llocs; fonts literàries i arqueològiques; llegat.	
3r Trimestre • Flexió nominal (consolidació de substantius i adjectius, i introducció dels pronoms) i ampliació de la flexió verbal. • Estratègies per a l'autonomia i millora en la comprensió i traducció de textos: anàlisi morfosintàctica, comparació i evolució lingüística, maneig d'enunciats, glossaris; autoavaluació, rigor i constància. • Ampliació del vocabulari bàsic de freqüència i etimologia. • De la República a l'Imperi: causes, personatges i fets històrics; continuïtats i canvis en el sistema imperial; fonts literàries i arqueològiques; geografia, art i llegat.	



- Llocs arqueològics i festivals relacionats amb l'antiguitat clàssica a Catalunya.

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

Instruments d'avaluació

Activitats d'aprenentatge i autoavaluació.

Activitats d'aplicació de les competències.

Indicadors d'avaluació

Activitats d'aprenentatge i d'aplicació de les competències de l'àmbit lingüístic: 60% de la qualificació (50% mitjana de proves escrites i 10% valoració d'activitats diverses i del procés d'aprenentatge).

Activitats d'aprenentatge i d'aplicació de les competències de l'àmbit cultural: 40% (35% mitjana de proves escrites i 5% valoració d'activitats diverses i del procés d'aprenentatge).

En totes les activitats escrites s'aplicaran criteris d'avaluació de la correcció lingüística segons els criteris aplicables a les PAU.

Tindrà una qualificació de 0 qualsevol activitat d'avaluació en què s'evidenciï la possibilitat de fer o haver fet servir algun material o dispositiu del qual es pugui fer un ús fraudulent en benefici propi. La reiteració comportarà l'aplicació de mesures d'acord amb la normativa del centre.

SUPERACIÓ DE LA MATÈRIA

Superació de la matèria

L'avaluació de la matèria Llengua i cultura llatines I és global, contínua i formativa.

Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant.

Al final del 1r i 2n trimestre, s'emetrà una **qualificació parcial amb informe de seguiment** per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria.

Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un **informe de qualificacions finals** amb la nota numèrica obtinguda.

Mesures de millora

Aportació d'objectes d'estudi concrets d'acord amb les dificultats i habilitats detectades i possibilitat de tria d'alguns d'ells per afinitats dels alumnes.

Reelaboració de tasques a partir de l'autoavaluació i del retorn proporcionat.

Recuperació de la matèria

Ordinària

Reelaboració o realització d'activitats d'aplicació depenent de les competències no assolides i proves d'aplicació de les competències no assolides, tenint en compte que l'avaluació de les competències relacionades amb els aspectes lingüístics ja té en consideració la progressió de trimestre en trimestre.

Extraordinària



Realització de proves escrites d'aplicació depenent de les competències no assolides.

Alumnat amb Pla de suport individual

L'alumnat que segueixi un PI, tindrà recollits els criteris d'avaluació que correspongui a les seves necessitats al seu document.