



CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE CLÀSSIQUES	CURS
	2025-2026
MATÈRIA	NIVELL
Llengua i cultura gregues I	1r
CONTINGUTS - SABERS	
1r Trimestre	
Aplicació dels coneixements de l'alfabet, la pronunciació i la cal·ligrafia de la llengua grega en els exercicis de lectura i escriptura de la matèria. Comprensió i aplicació pràctica del concepte de llengua flexiva: flexió nominal. Els casos de la llengua grega, l'enunciat de les paraules, distinció entre declinacions. Flexió nominal (article i primera, segona i tercera declinació) i flexió verbal (present). Coneixement bàsic de determinats sistemes d'escriptura al llarg de la història, així com de l'alfabet grec, en el context de la seva evolució i influència posterior i de les regles de transcripció d'aquest alfabet a la llengua de l'ensenyament. Presentació de la família lingüística indoeuropea a partir d'unes nocions que comportin la identificació de la llengua grega i altres llengües de l'entorn de l'alumnat. Coneixement de la geografia de l'antiga Grècia (topografia, nom, importància i funció dels principals llocs i viatgers il·lustres). La història de l'antiga Grècia: etapes, fites de la història del món grec, mites i llegendes i principals episodis històrics, personalitats rellevants de la història de Grècia, la seva biografia en context i la seva importància per a Europa. Estratègies per a l'autonomia i millora en la comprensió de textos: anàlisi morfosintàctica i comparació lingüística; autoavaluació, rigor i constància. Vocabulari bàsic de freqüència. Etimologia.	
2n Trimestre	
Flexió nominal (adjectius) i aprofundiment en la flexió verbal (imperfet i preverbis). Coneixement de l'organització política i social de l'antiga Grècia i valoració del seu paper com a part essencial de la història d'algunes institucions i de la cultura de la societat actual. Valoració de la important presència dels principals mites clàssics en manifestacions literàries i artístiques i de la importància que aquests mites han tingut i segueixen tenint. La història de l'antiga Grècia: etapes, fites de la història del món grec, mites i llegendes i principals episodis històrics, personalitats rellevants de la història de Grècia, la seva biografia en context i la seva importància per a Europa. Estratègies per a l'autonomia i millora en la comprensió i traducció de textos: anàlisi	



morfosintàctica, comparació i evolució lingüística, maneig d'enunciats, glossaris, diccionaris; autoavaluació, rigor i constància.

Valoració de la importància dels conceptes de llegat, herència i patrimoni a partir tant de realitats properes de l'alumnat com d'altres de més allunyades però igualment útils.

Foment de l'interès de l'alumnat cap a la literatura com a font de plaer i de coneixement del món a partir, fonamentalment, d'obres senceres i, eventualment, de fragments seleccionats, mitjançant la lectura amb perspectiva de gènere.

Vocabulari bàsic de freqüència. Etimologia.

3r Trimestre

Flexió nominal (pronoms i determinants) i aprofundiment en la flexió verbal (futur i verbs contractes).

Estratègies per a l'autonomia i millora en la comprensió i traducció de textos: anàlisi morfosintàctica, comparació i evolució lingüística, maneig d'enunciats, glossaris, diccionaris; autoavaluació, rigor i constància.

La història de l'antiga Grècia: etapes, fites de la història del món grec, mites i llegendes i principals episodis històrics, personalitats rellevants de la història de Grècia, la seva biografia en context i la seva importància per a Europa.

Interpretació de les institucions, les creences i les formes de vida de la civilització hel·lènica des de la perspectiva sociocultural actual.

Foment de l'interès i la curiositat dels i les alumnes per conèixer el significat etimològic de les paraules i la importància de l'ús adequat del vocabulari com a instrument bàsic en la comunicació, prenent novament com a base els textos traduïts.

Presa de consciència de la importància de l'arqueologia grega a Catalunya (ciutats gregues d'Empúries i Roses i principals peces gregues —o d'influència grega— de la museografia catalana).

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

Instruments d'avaluació

Activitats d'aprenentatge i autoavaluació.

Activitats d'aplicació de les competències.

Indicadors d'avaluació

Activitats d'aprenentatge i d'aplicació de les competències de l'àmbit lingüístic: 60% de la qualificació (50% mitjana de proves escrites i 10% valoració d'activitats diverses i del procés d'aprenentatge).

Activitats d'aprenentatge i d'aplicació de les competències de l'àmbit cultural: 40% (35% mitjana de proves escrites i 5% valoració d'activitats diverses i del procés d'aprenentatge).



En totes les activitats escrites s'aplicaran criteris d'avaluació de la correcció lingüística segons els criteris aplicables a les PAU.

Tindrà una qualificació de 0 qualsevol activitat d'avaluació en què s'evidenciï la possibilitat de fer o haver fet servir algun material o dispositiu del qual es pugui fer un ús fraudulent en benefici propi. La reiteració comportarà l'aplicació de mesures d'acord amb el reglament del centre.

SUPERACIÓ DE LA MATÈRIA

Superació de la matèria

L'avaluació de la matèria Llengua i cultura gregues és global, contínua i formativa. Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant.

Al final del 1r i 2n trimestre, s'emetrà una **qualificació parcial amb informe de seguiment** per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria.

Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un **informe de qualificacions finals** amb la nota numèrica obtinguda.

Mesures de millora

Aportació d'objectes d'estudi concrets d'acord amb les dificultats i habilitats detectades i possibilitat de tria d'alguns d'ells per afinitats dels alumnes.

Reelaboració de tasques a partir de l'autoavaluació i del retorn proporcionat.

Recuperació de la matèria

Ordinària

Reelaboració o realització d'activitats d'aplicació depenent de les competències no assolides i proves d'aplicació de les competències no assolides, tenint en compte que l'avaluació de les competències relacionades amb els aspectes lingüístics ja té en consideració la progressió de trimestre en trimestre.

Extraordinària

Realització de proves escrites d'aplicació depenent de les competències no assolides.

Alumnat amb Pla de suport individual

L'alumnat que segueixi un PI, tindrà recollits els criteris d'avaluació que correspongui a les seves necessitats al seu document.