

CRITERIS D'AVUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE LLENGÜES ESTRANGERES	CURS 2024-2025
MATÈRIA:	NIVELL
Francès	1r Batxillerat
CONTINGUTS - SABERS	
1r Trimestre Aspectes gramaticals: - Comparació, passé composé, l'imperfecte, preguntes formals, verbs del 2ⁿ i 3^r grup. Aspectes temàtics / estratègies comunicatives: - Demanar i indicar un itinerari. Demanar i donar informacions turístiques. Aspecte cultural: - Passejada amb bicicleta per descobrir l'art urbà a París 2n Trimestre Aspectes gramaticals: -Pronoms interrogatius, demostratius, possessius, relatius. Aspectos temàtics / estratègies comunicatives: -Comprar, descriure i valorar un article de roba. Descriure un objecte. Descriure una vivenda. Llogar una vivenda. Aspecte cultural: -Els territoris d'ultramar francesos. Diversitat cultural.	

3r Trimestre

Aspectes gramaticals:

- El superlatiu, futur simple, passé composé i imperfecte, condicional present.

Aspectes temàtics / estratègies comunicatives:

- Parlar del temps. Fer previsions. Desaprovar, protestar, proposar una solució. Explicar esdeveniments. Demanar i donar consells.

Aspectes culturals:

- Paris, la moda i Coco Chanel.

Com ho farem? INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

Instruments d'avaluació

- Treball i participació diària a classe: expressions escrites i orals, comprensions escrites i orals.
- Lliurament de les tasques proposades: activitats d'aula i projectes.
- Realització de proves escrites.

Indicadors d'avaluació

Nota numèrica 0-10

Com avaluarem? SUPERACIÓ I MESURES DE MILLORA

Superació de la matèria

L'avaluació de la matèria de francès de 1r de Batxillerat és global, contínua i formativa.

Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant. La nota final del trimestre s'obtindrà a partir dels següents percentatges:

- 70% proves escrites, expressió oral, tasques i projectes
- 20% comprensió lectora
- 10% actitud, participació i motivació

Al final del 1r i 2n trimestre, s'emetrà una **qualificació parcial amb informe de seguiment** per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria.

Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un **informe de qualificacions finals** amb el nivell d'assoliment global obtingut.

Per assolir les competències de la matèria cal haver superat la mitjana ponderada dels tres trimestres (1r trimestre: 20%, 2n trimestre: 30% i 3r trimestre: 50%), almenys, amb un **assoliment satisfactori (mínim una nota de 5)**.

Mesures de millora

Després de la realització de les tasques proposades per a l'assoliment de les competències del curs, es realitzaran tasques que hauran de servir per a la millora dels resultats obtinguts, amb l'objectiu de superar el curs segons les possibilitats de cadascú.

També es proposaran activitats d'ampliació voluntàries amb l'objectiu de millorar els assoliments.

Mesures de suport individualitzat

Per a l'alumnat amb dificultats en el procés d'aprenentatge, es preveuran tasques i continguts flexibles que l'ajudin a assolir les competències dins les seves possibilitats i que s'adaptaran als diferents ritmes d'aprenentatge, com ara:

- Adaptacions metodològiques: tasques més flexibles, terminis més amplis per al lliurament de les tasques, activitats de format més reduït
- Tasques obertes
- Treballs col·laboratius

Alumnat amb Pla de suport individual

L'alumnat que segueixi un PI, tindrà recollits els criteris d'avaluació que correspongui a les seves necessitats al seu document.



Alumnat que no assoleix les competències de la matèria en finalitzar el curs

Al llarg de la seva escolarització, l'alumne podrà recuperar la matèria en les proves de recuperació establertes per aquesta finalitat.