



CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE FÍSICA I QUÍMICA	CURS
	2025-2026
MATÈRIA	NIVELL
<i>Física I</i>	<i>1r Batxillerat</i>
CONTINGUTS - SABERS	
1r Trimestre - Anàlisi, càlcul i representació gràfica de l'evolució temporal de les variables cinemàtiques en funció del temps en els diferents moviments que pot tenir un objecte, amb forces externes o sense: resolució de situacions reals relacionades amb la física i l'entorn quotidià. - Variables que influeixen en un moviment rectilini i circular: magnituds i unitats emprades. - Anàlisi qualitativa i quantitativa de moviments quotidians que presenten aquests tipus de trajectòria. - Descripció i argumentació de la relació de la trajectòria d'un moviment compost amb les magnituds que el descriuen.	
2n Trimestre - Predicció, a partir de la composició vectorial, del comportament estàtic o dinàmic d'una partícula. - Descripció i argumentació de la relació entre la mecànica vectorial aplicada sobre una partícula amb el seu estat de repòs o moviment: aplicacions estàtiques o dinàmiques de la física en altres camps, com l'enginyeria o l'esport. - Interpretació de les lleis de la dinàmica en termes de magnituds com ara el moment lineal i l'impuls mecànic: aplicacions al món real i en situacions contextualitzades (esports, mobilitat, etc.)	
3r Trimestre - Conceptes de treball i potència: elaboració d'hipòtesis sobre el consum energètic de sistemes mecànics o elèctrics de l'entorn quotidià i el seu rendiment. - Càlcul de l'energia potencial i l'energia cinètica d'un sistema senzill: aplicació a la conservació de l'energia mecànica en sistemes conservatius i no conservatius i a l'estudi de les causes que produeixen el moviment dels objectes al món real. - Anàlisi de les variables termodinàmiques d'un sistema en funció de les condicions: determinació de les variacions de temperatura que experimenta i les transferències d'energia que es produeixen amb el seu entorn.	
INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	
<u>Instruments d'avaluació</u> Des del punt de vista del treball per competències: a) Es valorarà a través de proves i/o tasques puntuables el desenvolupament de les competències específiques. El "pes" de la valoració d'aquestes competències a través de les proves puntuables serà del 80-90%. Es faran com a mínim dues d'aquestes proves a cada avaluació. El contingut d'aquestes proves es basarà en els sabers treballats a l'aula i en els criteris d'avaluació específics per cada curs. La qualificació mínima per poder fer mitjana serà de 3,5.	



b) El professorat valorarà mitjançant activitats avaluables el desenvolupament de les competències. Aquestes tindran un pes del 20% - 10% en la nota global.

c) De forma opcional, el professorat podrà valorar la competència personal, social i d'aprendre a aprendre amb no més del 10% de la qualificació.

A cada avaluació es farà la mitjana ponderada dels apartats anteriors.

Indicadors d'avaluació

La nota final de la matèria s'obtindrà: A partir de la qualificació mitjana de les situacions d'aprenentatge que componen la matèria del curs.

- Si la nota global és 5 o superior a 5, la matèria quedarà aprovada.

- Si la nota global és inferior a 5, el professorat comunicarà a l'alumnat les propostes de consolidació/recuperació que consideri més adients.

Si es detecta que l'alumnat ha copiat durant una prova o activitat avaluable per qualsevol mitjà, aquella prova serà qualificada amb un zero i serà registrada com a incidència greu. Si es reincideix en aquesta conducta, es prendran mesures disciplinàries i haurà de presentar-se a la recuperació extraordinària del juny.

La sola presència del dispositiu mòbil durant una prova escrita implicarà les mateixes mesures esmentades anteriorment.

SUPERACIÓ DE LA MATÈRIA

Superació de la matèria

L'avaluació de la matèria *Física I* és global, contínua i formativa.

Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant.

Al final del 1r i 2n trimestre, s'emetrà una **qualificació parcial orientativa amb informe de seguiment** per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria.

Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un **informe de qualificacions finals** amb la nota numèrica obtinguda.

Mesures de millora

Les activitats de consolidació dels sabers i competències no assolides es realitzaran a final de curs i addicionalment durant el curs escolar, si el professorat ho considera adient. El professor/a de la matèria és qui valorarà i informarà a cada alumne de quins sabers ha de reforçar i treballar en funció de les dificultats presentades al llarg del curs.

Recuperació de la matèria

Les proves de recuperació es realitzaran a final de curs segons el calendari establert i addicionalment durant el curs si el professorat ho considera adient.

La prova de recuperació es basarà en els sabers treballats durant el curs i els criteris d'avaluació especificats a la programació i prèviament comunicats a l'alumnat.



Alumnat amb Pla de suport individual

L'alumnat que segueixi un PI, tindrà recollits els criteris d'avaluació que correspongui a les seves necessitats al seu document.

** Els criteris d'avaluació recollits en aquest document podran ser modificats si s'introdueixen nous canvis en la normativa o les instruccions referents a les proves d'accés a la universitat.*