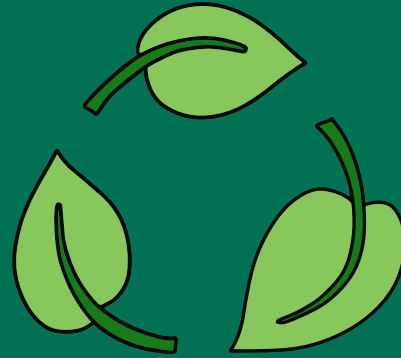




PER QUÈ ÉS BO REUTILITZAR JOGUINES?

- ✓ **ESTALVIEM DINERS**
- ✓ **REDUÏM RESIDUS**
- ✓ **EVITEM LA CONTAMINACIÓ**
- ✓ **COMPARTIM I FEM FELIÇOS A ALTRES NENS**
- ✓ **DONEM UNA SEGONA VIDA ALS OBJECTES**
- ✓ **APRENEM A NO LLENÇAR TANT!**



**UNA JOGUINA RECICLADA ÉS
UN SOMRIURE RECICLAT.**



INSTITUT POMPEU FABRA



**MERCAT
DE JOGUINES**

2a MÀ

**AMB ALUMNES DE
4T DE PRIMÀRIA I
3R D'ESO**



Aquest projecte ha estat organitzat per l'ajuntament de Martorell.
Van participar els alumnes de 3r ESO del Institut Pompeu Fabra i els nens de 4t de totes
les escoles de Martorell.
<https://www.martorell.cat/>

REDUIR

Reduir és el principal objectiu d'aquest projecte. Entre tots els nens es van portar 368 joguines, i es van reduir 17,48 kg de joguines.



QUÈ HEM FET EN AQUEST PROJECTE?

Cada alumne de 5 escoles diferents de Martorell va portar com a màxim 4 joguines, les quals van ser pesades i etiquetades. El dia del mercat els nens van intercanviar les seves joguines per unes altres.

HORARIS

Hora	Eta
8	Arribada tècnics. Muntatge escenari i so.
8:30	Arribada de joves. Inici del muntatge i organització. Col·locació taules i rètols i repàs tasques.
9:30	Arribada d'escoles. Acreditacions. Preparació de les taules amb les joguines i la decoració.
10:00	Asseguts al centre. 1a intervenció de la dinamitzadora. Presentació del mercat d'intercanvi i instruccions. Presentació de la campanya i dels seus objectius. Presentació de l'institut i escoles participants. Explicació del funcionament.
10:15	Visita a les parades per veure les joguines.
10:30	Asseguts al centre. 2a intervenció de la dinamitzadora. Recordatori del funcionament de l'intercanvi.
10:45	Intercanvi.
11:30	Asseguts al centre. 3a intervenció de la dinamitzadora. Valoració, entrega de diplomes i agraïments mentre s'introdueixen les dades. Comunicació dels indicadors. Tancament i comiat.
12	Repartiment guies i recollida d'acreditacions. Els infants marxen cap a l'escola.
12:15	Recollida de l'espai i valoració conjunta.

