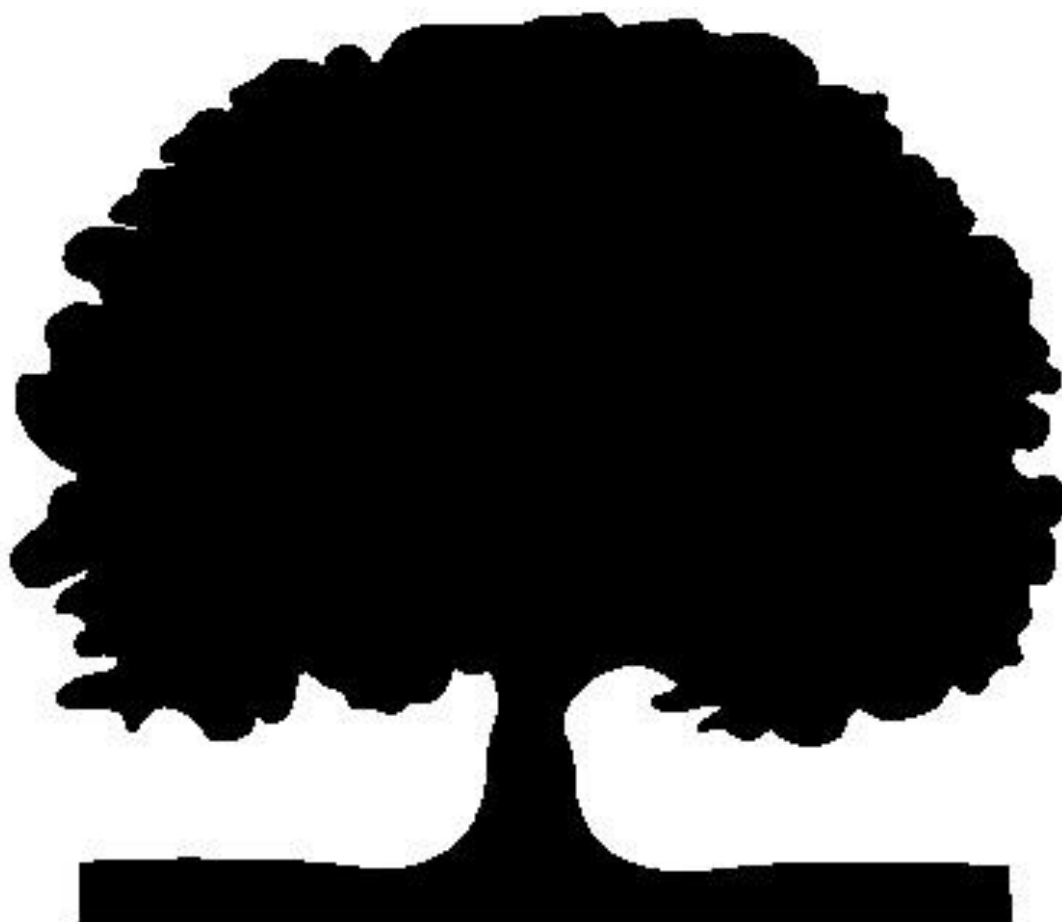




INSTITUT
**POMPEU
FABRA**
MARTORELL

PGA 2024-2025

EQUIP DIRECTIU
Susana Navarro Rey

ÍNDEX DE LA PGA

INTRODUCCIÓ	2
1. Procés d'elaboració, aprovació i publicació de la PGA.....	2
2. Marc Normatiu	2
3. Estructura de la PGA.....	3
PUNT DE PARTIDA PER A LA REDACCIÓ DE LA PGA 2024-2025	3
DADES DE CENTRE: RESULTATS DE PROMOCIÓ I CONVIVÈNCIA	4
4. Dades de Context.....	4
5. Dades de centre.....	4
5.1 Dades de matrícula.....	4
OBJECTIUS DE CENTRE	5
6. Objectius generals del centre.....	5
6.1 Objectius de curs	14
6.1.1 Objectius relacionats amb la millora de resultats acadèmics.....	14
6.1.2 Objectius relacionats amb les propostes de millora de la Memòria 23-24.....	15
ORGANITZACIÓ GENERAL DEL CENTRE	17
7. Estructura organitzativa	17
7.1 Assignació de tutories	18
7.2 Distribució i criteris d'elaboració de l'horari del professorat	19
8. Calendari i horari general.....	20
8.1 Planificació de treball anual de centre	21
9. Pla de Treball de la Vetlladora	22
10. Sortides i activitats extraescolars	23
11. Canals d'informació i comunicació amb les famílies.....	24
12. Projectes destacats de centre	25
13. Ús de les instal·lacions en horari extraescolar	25

INTRODUCCIÓ

1. Procés d'elaboració, aprovació i publicació de la PGA

La Programació General anual recollida en aquest document segueix l'establert a l'article 10 del Decret 102/2010 d'autonomia de centres educatius. Es pretén recollir la concreció de les prioritats, de les activitats i del funcionament del centre per al curs 2024-2025, així com dels programes i projectes en què participarem.

Un cop acabada, s'ha presentat i compartit al claustre de professorat i al Consell Escolar i haurà de valorar-se en acabar el curs. Les dates són les recollides a la taula següent:

	Presentada	Aprovada	Presentada
Òrgan	Direcció	Consell Escolar	Claustre
Data	Novembre 2024	19/11/2024	19/11/2024

2. Marc Normatiu

Tal com disposa l'article 10 del Decret 102/2010, d'autonomia dels centres educatius, els centres escolars han d'elaborar la programació general anual, d'ara en endavant PGA, en la qual es recull la concreció de les prioritats i de tots els aspectes relatius a les activitats i al funcionament del centre per al curs escolar que ens ocupa i dels diferents àmbits de l'autonomia de centre, d'acord amb el projecte educatiu de centre (PEC).

Per a elaborar aquesta PGA, doncs s'han tingut en compte les disposicions següents:

- Article 10 del Decret 102/2010
- Les instruccions d'inici de curs recollides al document d'organització i de gestió de centres, publicat el 17 de juny de 2024.
- El nou currículum de l'ESO i el batxillerat aprovat i publicat en data 21 d'octubre de 2022

3. Estructura de la PGA

Seguint les instruccions per a l'elaboració de la Programació Anual, aquesta està estructurada en els apartats següents:

✓ **Punt de partida per a l'elaboració de la PGA 2024-2025**

S'especifiquen els diferents documents que s'han tingut en compte a l'hora de redactar la PGA, principalment en l'apartat dels objectius de centre per a aquests curss.

✓ **Dades de centre: resultats de promoció i de convivència**

Recollirem les dades principals de la diagnosi de centre que hem especificat a la memòria anual, referides al curs 2023-2024.

✓ **Objectius del centre**

També, a partir de l'avaluació dels objectius del curs passat, que ha quedat recollida a la Memòria Anual, a partir d'ara MA, i del document **Objectius prioritaris i línies estratègiques del sistema educatiu** publicat al DGOC amb data 6 de juny de 2022, es proposen les nostres estratègies i línies d'actuació per assolir els objectius de millora de centre que pensem necessaris.

✓ **Organització general del centre**

Seguint amb la línia de l'apartat dels objectius de centre, s'especificarà en aquest apartat l'estructura organitzativa derivada dels canvis recollits al projecte de direcció i que volen donar resposta als canvis curriculars de la LOMLOE.

PUNT DE PARTIDA PER A LA REDACCIÓ DE LA PGA 2024-2025

La Programació General Anual per aquest nou curs 2024-2025, es redacta partint de l'avaluació dels objectius i propostes de millora recollides pels departaments pedagògics que s'han concretat a la memòria del curs 2023-2024.

S'han tingut en compte, també, les línies de treball del Departament d'Educació proposades als DOGC, concretament al document **Objectius prioritaris i línies estratègiques del sistema educatiu** i dels nous currículums per a l'ESO i el Batxillerat, que també es van aprovar per a posar en funcionament el curs 2022-2023.

És també, una part fonamental de la PGA, l'aplicació del Pla d'Educació digital de Catalunya.

En resum, la PGA 2024-2025 s'ha elaborat a partir de les dades i propostes recollides als següents documents:

1. Memòria Anual 2023-2024
2. Propostes de millora dels diferents departaments pedagògics

3. Projecte de Direcció
4. Línies estratègiques prioritàries de la Inspecció Educativa
5. Pla d'Educació Digital de Catalunya

DADES DE CENTRE: RESULTATS DE PROMOCIÓ I CONVIVÈNCIA

4. Dades de Context

L'Institut Pompeu Fabra de Martorell està situat al barri de Buenos Aires, tot i que rep alumnat de tota la població, ja que els altres dos centres públics de secundària estan situats just al costat, i per tant, no hi ha raons de proximitat que influeixin en la tria que fan les famílies.

El nombre total d'alumnat aquest curs 2024-2025, es de 542 alumnes a l'ESO i 337 alumnes de Batxillerat diürn i nocturn, el que fan un total de 879. L'alumnat del nostre centre, pertany a un entorn sociocultural i econòmic de classe mitjana i classe mitja-baixa donada la forta industrialització de l'entorn, amb alumnat català i nord africà, principalment del Marroc, així com de països llatinoamericans.

Actualment l'institut compta amb un claustre integrat per 101 docents i 5 membres del PAS (3 conserges i 2 auxiliars administratives) i una vetlladora amb una jornada de 30 hores setmanals. El centre disposa d'una professora d'aula d'acollida de continuïtat a jornada completa de l'especialitat de català, per atendre alumnat nouvingut i que ha estat assignada dins el programa del Departament d'Educació i Formació Professional per als propers 3 cursos.

5. Dades de centre

5.1 Dades de matrícula

ESO	Grups	Oferta Preinscripció ORD/NEE	TOTAL Places	Promoció Ord/NEE	Sol·licitud Ord/ NEE-A/B	Assignació ORD/NEE-A/B
1r d'ESO	4	76/43	120		76/4/35	75/4/35- 114
2n d'ESO	5	3/0	150	132/13	2/0/0	3
3r d'ESO	5	0/0	142	125/9	4/0/0	0
4t d'ESO	5	0/1	150	111/7	1/0/0	0

BATXILLERAT DÌURN	Grups	Oferta preinscripció TOTAL/OFERTA	Promoció Ordinària	Repetidors Ord/NEE	Sol·licitud Ord/NEE	Assignació places
1r Batxillerat	3	105/26	70	9	37	31
2n Batxillerat	3	105/0	103	11	1	1

BATXILLERAT NOCTURN	Grups	Oferta preinscripció ORD/NEE	Promoció Ordinària	Repetidors Ord/NEE	Sol·licitud Ord/ NEE	Assignació places
1r Batxillerat	1	35/27		8	3	0
2n Batxillerat	1	35/22	7	6	1	0

BATXILLERAT ARTÍSTIC	Grups	Oferta Preinscripció ORD/NEE	Promoció Ordinària	Repetidors Ord/NEE	Sol·licitud Ord/ NEE	Assignació de places
1r Batxillerat	2	70		6	46	38
2n Batxillerat	2	70/13	46	11	2	1

OBJECTIUS DE CENTRE

6. Objectius generals del centre

El Projecte de Direcció recull 5 objectius generals i les accions que volem dur a terme. A continuació desenvolupem les estratègies i accions per a aquest curs:

OG1: Elaborar un nou Projecte Educatiu de Centre (PEC)

Objectiu estratègic 1.1: Redacció el projecte educatiu amb tot el claustre			
Actuacions	Responsable	Participants	Indicadors de progrés
Reunions de treball amb l'equip directiu	Susana Navarro	Equip directiu	Reunions de l'equip directiu Acords recollits en actes
Reunions de C. Pedagògica	Susana Navarro	Caps de Departament	Nombre de reunions de C. Pedagògica Actes de treball
Reunions de departaments	Caps de departament	Departaments	Participació del claustre en l'elaboració i aprovació del PEC

OG2: Millorar els resultats acadèmics

Objectiu estratègic 2.1: Millora de la competència lingüística en llengua catalana			
Actuacions	Responsable	Participants	Indicadors de progrés
Ampliació de la llista de lectures obligatòries en català, de tal manera que l'alumnat pugui escollir el llibre segons els seus interessos	Laura Martí	Departament	Llista de lectures ampliada
Preparació, com a mínim d'una activitat oral en llengua catalana, en cada nivell de l'ESO.	Departament	Departament	Activitats orals fetes recollides a la programació de cada nivell
Lectura individual diària durant 15 minuts	Departament	Departament	Es llegeix durant 15 minuts al dia
Promoció de les respostes orals i escrites fent servir oracions completes	Departament	Departament	Anotacions per alumne/a recollides a la llibreta del professorat
Participació al Picalletres, per a la millora de l'ortografia a 3r d'ESO	Laura Martí	Professorat de 3r ESO	Millora de l'ortografia Participació al concurs
Diversificació dels treballs de lectura per afavorir els diferents interessos de l'alumnat.	Laura Martí	Departament	Tipologia de treballs realitzats Enquesta de satisfacció de l'alumnat
Objectiu estratègic 2.2: Millora de la competència lingüística en llengua castellana			
Actuacions	Responsable	Participants	Indicadors de progrés
Bitàcola d'ortografia.	Florencia Battagliero	Alumnat i FB	Dictats, proves inicials i finals.
Millorar l'expressió oral, l'expressió escrita i la comprensió lectora en les franges d'optatives i projectes de tots els cursos de l'ESO.	Vanesa Alberte, Elisabeth Delgado, Pilar Viñals i Toni Moya.	Alumnat d'optatives i responsables	Observació i seguiment a l'aula, bases d'orientació i rúbriques d'avaluació.
Realització d'activitats per a millorar l'expressió oral i escrita durant la franja d'optatives.	Pilar Viñals i Vanesa Alberte.	Alumnat d'optatives i responsables	Activitats del dossier.
Implementar projecte de la consciència medio-ambiental, per treballar l'expressió oral i escrita.	Pilar Viñals	Alumnat d'optativa i PV	Activitats del dossier.
Pràctica de la comprensió lectora i l'expressió escrita a 4t ESO per a la millora de les Comp. Bàsiques	Vanesa Alberte, Sonia Agruña	Alumnat de 4t ESO i responsables	Comprensions lectores, redaccions...
Creació d'un concurs de lectura d'obres literàries per nivells	Florencia Battagliero, Sonia Agruña, Nerea Méndez	Alumnat ESO i responsables	Participants al concurs Premis donats

Objectiu estratègic 2.3: Millora de la competència en llengües estrangeres			
Actuacions	Responsable	Participants	Indicadors de progrés
Passar proves de Cb de 4t dels cursos anteriors per millorar la resolució de les proves	Professorat de 4t ESO	Professorat de 4t ESO	Realització de proves de Cb en llengua anglesa
Programació d'activitats competencials	Ilse Maderthaner	Departament	Activitats competencials
Realització d'intercanvis lingüístics i culturals amb Lübeck i Chevilly	Ilse Maderthaner i Ivan Soteras	Alumnat d'alumany i francès	Intercanvi a Lübeck Intercanvi a Chevilly
Ús de la plataforma Fiction Express per millorar la comprensió lectora a batxillerat	Ilse Maderthaner	Departament	Ús de la plataforma Índex d'alumnat que millora la comprensió lectora
Realització d'activitats prèvies a les sortides per motivar l'alumnat i aconseguir un increment de participació en les sortides i activitats organitzades pel departament	Departament	Departament	Activitats prèvies Índex de participació en sortides de l'alumnat
Realització d'activitats relacionades amb Festivals and celebrations (Halloween, Saint Patrick's Day...) per apropar l'alumnat a aquestes cultures	Departament	Departament	Activitats organitzades en relació a les celebracions Grau de satisfacció de l'alumnat
Preparació per l'obtenció del nivell A1 d'alemany del Goethe Institut (1r Batx) i A2 de Francès	Ilse Maderthaner i Ivan Soteras	Alumnat d'alemany i francès	Activitats de preparació
Realització d'un projecte a 3r d'ESO per conèixer i aprofundir en la diversitat lingüística i cultural del nostre centre.	Professorat de 3r d'ESO	Professorat de 3r d'ESO i alumnat	Realització del projecte
Sol·licitud d'auxiliars de conversa d'anglès, francès i alemany del Ministeri d'Educació i Servei de Llengües Estrangeres del Departament d'Educació.	Ilse Maderthaner i Susana Navarro		Millorar l'expressió oral i ampliar coneixement cultural vinculat als països
Actualització de materials didàctics adaptats a la LOMLOE i nou currículum competencial. Curs 23-24. Nivells:1-4ESO. Ed. MacMillan.	Ilse Maderthaner	Departament	Incorporació de nous materials didàctics
Objectiu estratègic 2.4: Millora de la competència matemàtica			
Actuacions	Responsable	Indicadors de progrés	
Millorar el càlcul mental a 1r i 2n de l'ESO	Professorat del nivell	Nombre d'alumnat que millora el càlcul mental a la prova final	
Fer servir l'excel en el tractament de dades estadístiques	Professorat de 2n i 3r d'ESO	Percentatge de millora de les competències estadístiques	

Utilització del geogebra per a millorar la comprensió dels conceptes geomètrics.	Professorat de 4t d'ESO i batxillerat	Percentatge de millora de la competència de relacions i connexions dins la matemàtica. CM7, CM8, de forma satisfactòria
Increment de la resolució de problemes en les activitats avaluable.	Tot el professorat del departament	Índex de problemes programades en activitats avaluable
Reprendre les activitats complementàries fora de centre	Clara Morodo Testa	Nombre de sortides programades per als diferents nivells
Objectiu estratègic 2.5: Millora de la competència científicotecnològica		
Actuacions	Responsable	Indicadors de progrés
Millora de la competència bàsica científicotecnològica d'aprendre a programar	Francesc Pérez i Cristobal Peralbo José Garcia de las Bayonas	Preguntes inicials Resultat final BONS RESULTATS opt i proj 2n i porj 3r i 4t eso i batx
Recuperar les sortides didàctiques per aprofundir en competències bàsiques de la matèria de tecnologia	Tots els professors de tecnologia	Número de sortides realitzades: Increment de sortida, percentatge d'assistència, grau d'aprofitament de les sortides (notes de les activitats de les sortides) PENDENT – EN PROPOSTA FOTONICA
Millora la seguretat i organització del taller.	Tots els professors de tecnologia	Qüestionari als alumnes valoració inicial i final amb propostes de millora dels alumnes. Si/No (de les propostes quin percentatge ha millorat)
Objectiu estratègic 2.6: Millora dels resultats a Batxillerat		
Actuacions	Responsable	Indicadors de progrés
Millorar els resultats de selectivitat	Equip docent	Millora de les dades d'evolució en relació a la mitjana de Catalunya Millora de les mitjanes, en relació a les mitjanes de Catalunya en aquelles matèries que estan per sota
Incloure al PAT de Batxillerat, un major nombre de sessions dedicades a l'orientació i la planificació i foment de l'estudi	Coord. De batxillerat i tutories	S'han incrementat les sessions dedicades a orientació S'han incrementat les sessions dedicades a l'organització i el foment de l'estudi Queden recollides al PAT de batxillerat les noves actuacions de tutoria
Objectiu estratègic 2.7: Generalització de l'ús de les eines digitals		
Actuacions	Responsable	Indicadors de progrés
Implementació de la Competència Digital docent i de l'alumnat, segons l'estratègia digital de centre	Comissió digital	Formulari enquesta de google
Finalització del desplegament d'ordinadors personals a 1r i 2n d'ESO	Comissió digital, equip directiu	Han arribat i s'han repartit els ordinadors
Increment de les activitats competencials fetes amb diferents eines digitals	Professorat	>activitats competencials digitals

Fer extensiu l'ús de classroom entre l'alumnat de 3r i 4t d'ESO i Batxilerat	Professorat	>dels cursos actius de classroom als nivells especificats
Objectiu estratègic 2.8: Consolidació del treball per competències i per projectes		
Actuacions	Responsable	Indicadors de progrés
Adaptació dels criteris d'avaluació de totes les matèries al nou currículum	Professorat departaments	Es modifiquen tots els criteris d'avaluació
Reformulació de l'organització de l'aula oberta per adaptar-la al treball per projectes	Professorat d'aula oberta	Nombre de projectes implementats a l'aula oberta
Objectiu estratègic 2.9: Potenciació del treball autònom, cooperatiu i col·laboratiu		
Actuacions	Responsable	Indicadors de progrés
Organització de grups de treball cooperatiu en les franges de projectes i optatives	Professorat de projectes i optatives	Els grups de treball en franges d'optatives i projectes es fan de forma cooperativa
Foment dels projectes interdisciplinaris en les franges d'optatives i projectes	Professorat de projectes i optatives	Programacions interdisciplinaris en els projectes i/o optatives
Objectiu estratègic 2.10: Revisió de metodologies, recursos i sistemes d'avaluació en les diferents àrees d'aprenentatge		
Actuacions	Responsable	Indicadors de progrés
Foment de la autoavaluació i la coavaluació entre l'alumnat	Professorat	>activitats d'autoavaluació i de coavaluació
Ús de rúbriques en el procés d'avaluació de les activitats	Professorat	>activitats avaluades amb rúbriques
Objectiu estratègic 2.11: Reforç de l'atenció a la diversitat de l'alumnat		
Actuacions	Responsable	Indicadors de progrés
Organització de grups de reforç de matèries instrumentals per a l'alumnat amb dificultats d'aprenentatge	Coordinació pedagògica	Es realitzen grups de reforç d'instrumentals >dels resultats d'aprenentatge de l'alumnat que hi participa dels grups de reforç
Atenció individualitzada per a alumnat amb necessitats específiques	Coordinació pedagògica/CAEI	Es realitzen atencions individualitzades >dels resultats d'aprenentatge de l'alumnat que hi participa
Atenció a les altes capacitats amb grups de treballs per centres d'interès	Coordinació pedagògica/CAEI	Grau de satisfacció de l'alumnat participant

OB3: Garantir l'educació inclusiva, equitativa i de qualitat

Objectiu estratègic 3.1: Planificació de les reunions d'equips docents més eficaces		
Actuacions	Responsable	Indicadors de procés
Planificació de reunions de seguiment abans d'avaluacions	Coordinació Pedagògica	Convocatòries amb ordre del dia específic
Coordinacions pedagògiques dels equips docents per a planificar els treballs per projectes	Coordinació Pedagògica	Actes dels acords presos
Objectiu estratègic 3.2: Aprofitament dels diferents espais del centre per crear organitzacions de grups flexibles i dinàmics		
Actuacions	Responsable	Indicadors de procés
Aprofitament dels espais de passadissos i escales	Equip directiu	S'han fet actuacions al hall d'entrada i a alguns espais
Recollida de propostes per a la creació de nous espais al centre	Departaments	Es recullen propostes des dels departaments

Objectiu estratègic 3.3: Introducció al currículum de temes com la coeducació, la igualtat i els plantejaments dels ODS		
Actuacions	Responsable	Indicadors de procés
Revisió dels documents de centre per evitar l'ús del gènere masculí	Equip directiu	FET / NO FET
Promoure el treball dels ODS dins els continguts del projectes i/o optatives	Equips docents de 1r i 3r d'ESO	Programacions de les optatives i projectes
Objectiu estratègic 3.4: Consolidació del programa de reutilització de llibres de text		
Actuacions	Responsable	Indicadors de progrés
Ús de la web i les xarxes socials per promocionar l'adquisició de llibres i material a través d'Iddink	Equip directiu i AMPA	>de famílies que es beneficien del servei
Reelaboració dels criteris d'ajuts per al préstec intern dels llibres de text	Equip directiu i orientació	Document de recollida de criteris
Recollida sistemàtica de les dades de l'alumnat que sol·licita l'ajuda per al préstec intern de llibres de text	Equip directiu i orientació	Llistat de l'alumnat per nivells

OB4: Millora de la cohesió social i la convivència del centre

Objectiu estratègic 4.1: Increment de les hores de tutoria		
Actuacions	Responsable	Indicadors de progrés
Increment de dues hores de tutoria a 1r i 3r d'ESO	Equip directiu	Grau de satisfacció de l'alumnat Grau de satisfacció del professorat participant
Inclusió d'activitats de contingut emocional a les hores de tutoria	Coordinació pedagògica	Nombre d'activitats realitzades Grau de satisfacció de l'alumnat
Objectiu estratègic 4.2: Recuperació de les franges d'optatives per treballar per projectes i centres d'interès		
Actuacions	Responsable	Indicadors de procés
Consolidació de les dues hores setmanals d'optatives a 1r i 3r d'ESO	Equip Directiu	FET / NO FET
Planificació de sessions de formació i espais per a compartir experiències de la franja de projectes	Equip Directiu	FET / NO FET Grau de satisfacció del professorat
Objectiu estratègic 4.3: Introducció del treball autònom en franges interdisciplinàries		
Actuacions	Responsable	Indicadors de procés
Promoure un debat intern sobre la necessitat d'impulsar el treball autònom	Equip directiu	Es fan reunions de departament per a promoure el debat Es recullen actes amb les propostes de treball autònom dels departaments
Objectiu estratègic 4.4: Continuïtat en els projectes d'intercanvis internacionals		
Actuacions	Responsable	Indicadors de procés/progrés
Cerca de nous projectes internacionals per a fer intercanvis durant el curs 23-24	Grup impulsor ERASMUS	S'han realitzat els intercanvis Grau de satisfacció del grup impulsor
Realització de totes les propostes aprovades per al curs 23-24	Grup impulsor ERASMUS	S'han realitzat les propostes Grau de satisfacció del grup impulsor
Organització de l'intercanvi amb Lübeck	Ilse Maderthaner	FET / NO FET Grau de satisfacció de l'alumnat i les famílies participants

Recuperació de l'intercanvi a Chevilly, amb suport de l'ajuntament de Martorell	Ivan Soteras	FET / NO FET Grau de satisfacció de l'alumnat i les famílies participants
Programació d'activitats amb altres països, utilitzant eines digitals, per a millorar els resultats de les llengües estrangeres	Departament L.Estrangeres	Evidències de les activitats programades >del % d'alumnat que millora
Visualització de les activitats realitzades amb altres països utilitzant les xarxes socials i el web del centre	Responsables activitats i xarxes socials del centre	Evidències de les publicacions >de les visualitzacions de les notícies publicades
Objectiu estratègic 4.5: Foment de la resolució de conflictes mitjançant el servei de mediació		
Actuacions	Responsable	Indicadors de progrés
Increment del nombre de conflictes resolts amb la mediació	Sergi Ramón i Jonathan Bacaicoa	>de dades de conflictes resolts amb la mediació, comparades amb les del curs anterior
Objectiu estratègic 4.6: Reduir la conflictivitat a l'aula i a l'hora de l'esbarjo		
Actuacions	Responsable	Indicadors de procés
Realització d'una sortida a l'inici de curs a 1r d'ESO, per a fomentar la cohesió de grup	Coordinació de 1r d'ESO	Increment de participació de la sortida Grau de satisfacció de l'alumnat
Redacció i publicació a l'aula, de la normativa de convivència de centre, amb participació de l'alumnat	Coordinació pedagògica	FET / NO FET
Consolidació de la participació del Consell de Delegats en la presa de decisions relatives al centre	Caps d'Estudis i Coordinació pedagògica	Nombre de reunions realitzades amb el Consell Delegats
Organització de diversos espais de joc amb col·laboració del consell de Delegats, les tutories i Cap d'Estudis i el professorat d'Educació Física	Jonathan Bacaicoa i Coordinació pedagògica i Departament d'EF	FET / NO FET <de la conflictivitat motivada pel joc a l'hora de l'esbarjo Grau de satisfacció de les activitats proposades
Objectiu estratègic 4.7: Posar en funcionament el Pla de Convivència		
Actuacions	Responsable	Indicadors de procés
Constitució de la Comissió de convivència i consens de les seves funcions	Jonathan Bacaicoa	Es constitueix la Comissió de Convivència S'inicien les trobades de la C. Convivència i es recullen en acte els acords presos
Actualització del Pla de convivència a les NOFC	Direcció	S'ha actualitzat les NOFC Es presenta l'actualització al claustre
Actualització i incorporació dels nous protocols d'actuació del Departament d'Educació	C. Convivència	El pla recull els nous protocols Es presenten els protocols al claustre
Objectiu estratègic 4.8: Iniciar el Pla de les escoles lliures de violència		
Actuacions	Responsable	Indicadors de procés/progrés
Nomenament dels referents d'escoles lliures de violència	Equip directiu	FET / NO FET
Recollida dels protocols per les escoles lliures de violència	Referent	S'han publicat els protocols a seguir en cas de sospita de violència a les NOFC S'han donat a conèixer els protocols al claustre
Es penjen cartells amb informació sobre els canals per a denunciar	Referent	FET/ NO FET

situacions de risc de patir violència o estar-ne patint		
Programació de xerrades de sexualitat a 3r i 4t d'ESO	C. Pedagògica amb responsable del Servei Salut i Escola	FET / NO FET Grau de satisfacció de les xerrades per a l'alumnat Grau de satisfacció de les xerrades per al professorat acompanyant
Donar a conèixer l'aplicatiu USAPPS a tota la comunitat educativa	Coordinació pedagògica i Cap d'Estudis	FET / NO FET
Objectiu estratègic 4.9: Mantenir i millorar el control de l'absentisme i l'abandonament escolar		
Actuacions	Responsable	Indicadors de progrés
Continuar amb la participació en el Pla Local contra l'absentisme	Jonathan Bacaicoa	Es participa a les reunions periòdiques dels SOAC Grau de satisfacció sobre els acords presos
Mantenir el programa l'IEDUCA per a detectar possibles casos d'abandonament escolar	Cap d'estudis	Es fan estadístiques periòdiques a cada nivell, de les faltes injustificades de l'alumnat
Programació d'activitats d'orientació acadèmica per a 4t d'ESO i Batxillerat per promoure els estudis post obligatoris	Coordinació pedagògica	FET / NO FET < alumnat que no continua amb estudis post obligatoris
Objectiu estratègic 4.10: Elaborar un Pla d'acollida del professorat i de l'alumnat nouvingut		
Actuacions	Responsable	Indicadors de progrés
Actualització i redacció de Pla d'acollida del professorat de nova incorporació al centre	Direcció	FET / NO FET Grau de satisfacció del professorat nouvingut
Objectiu estratègic 4.11: Planificació d'activitats que potenciïn el sentiment de pertinença al centre		
Actuacions	Responsable	Indicadors de progrés
Consolidació de les celebracions més tradicionals del centre	Comissió de festes	FET / NO FET Grau de satisfacció de l'alumnat Grau de satisfacció del professorat
Participació activa de l'alumnat en l'organització de les celebracions	Comissió de festes i Consell de Delegats	FET / NO FET Grau de satisfacció de l'alumnat Grau de satisfacció del professorat
Promoció de la participació de l'alumnat a concursos i trobades amb altres centres	Departaments i Equip directiu	FET / NO FET
Celebració d'exposicions amb les realitzacions de l'alumnat del batxillerat artístic	Departament de Dibuix i Equip Directiu	FET / NO FET
Incorporació d'un espai propi per a donar informació i coneixement del batxillerat artístic	Departament de Dibuix i Equip Directiu	FET / NO FET

OBS: Incrementar la participació de les famílies i les relacions amb l'entorn

Objectiu estratègic 5.1: Millora de l'acollida de les famílies de 1r d'ESO		
Actuacions	Responsable	Indicadors de procés
Consolidació de la reunió informativa al mes de juliol amb les famílies novingudes al centre	Equip Directiu	FET / NO FET
Objectiu estratègic 5.2: Foment de la participació de les famílies a l'AMPA		
Actuacions	Responsable	Indicadors de procés
Participació de l'AMPA a totes les reunions informatives que es programin amb les famílies	Equip Directiu i AMPA	FET / NO FET
Visualització, a les xarxes socials, de les actuacions de l'AMPA al centre	Equip Directiu i AMPA	FET / NO FET
Organització d'algunes reunions de l'AMPA amb les famílies del centre	Equip Directiu i AMPA	FET / NO FET
Celebració d'una sessió de formació per a les famílies en temes d'educació emocional i adolescència	Equip Directiu i AMPA	FET / NO FET
Objectiu estratègic 5.3: Creació de la figura de pares/mares delegades		
Actuacions	Responsable	Indicadors de procés
Enquesta per conèixer la disponibilitat de les famílies per a participar d'un Consell de Famílies delegades	Equip directiu	FET / NO FET
Convocatòria de reunions de famílies delegades amb representants del centre	Equip directiu	FET / NO FET
Objectiu estratègic 5.4: Millora dels canals de comunicació del centre		
Actuacions	Responsable	Indicadors de procés/progrés
Actualització de la pàgina web del centre	Equip directiu i C. Informàtica	FET / NO FET
Fer visibles, a través del web del centre i les xarxes socials, les activitats que s'organitzen des del centre amb participació de l'alumnat	Equip directiu i C. Informàtica	FET / NO FET
Publicació dels documents de centre d'interès per a les famílies, a la web del centre	Equip directiu	FET / NO FET
Utilització de iEduca per a millorar i facilitar les autoritzacions i pagaments de les famílies	Equip directiu	FET / NO FET Grau de satisfacció de les famílies
Objectiu estratègic 5.5: Visibilitzar el batxillerat nocturn com a reclam a la comarca		
Actuacions	Responsable	Indicadors de procés
Incorporació d'un espai propi per a donar informació i coneixement del batxillerat nocturn	Equip directiu i coor de batxillerat	FET / NO FET
Col·locació d'un cartell publicitari amb informació del batxillerat nocturn	Equip directiu i coor de batxillerat	FET / NO FET
Objectiu estratègic 5.6: Manteniment de la col·laboració del centre amb ajuntament, entitats i empreses de la vila		
Actuacions	Responsable	Indicadors de procés/progrés
Actualització del projecte "Anem per feina"	E.directiu i Orientació	FET /NO FET

Programació d'activitats del catàleg de l'ajuntament	Coordinació pedagògica	FET / NO FET Nombre d'activitats programades Grau de satisfacció de les activitats
Continuar amb la cessió d'aules al Patronat municipal per a fer anglès	E. Directiu i Patronat	FET / NO FET Valoració al final de curs
Participació a les activitats de Martorell Educa 360º	E. Directiu i ajuntament	FET / NO FET Valoració al final de curs
Continuar amb la cessió del gimnàs per a la realització d'activitats del Club de Vòlei de Martorell	E. Directiu i Direcció del club de vòlei	FET / NO FET Valoració al final de curs

6.1 Objectius de curs

En aquest apartat, es recullen els objectius que es deriven de les necessitats de centre i que s'han anat recollint, per exemple a l'apartat de millores de la Memòria Anual, al Pla de Treball de la inspecció educatiu o a les instruccions d'inici de curs.

En principi, són objectius per a treballar al llarg del curs i que haurien d'haver-se assolit en finalitzar-lo.

6.1.1 Objectius relacionats amb la millora de resultats acadèmics

Millora de resultat de Competències Bàsiques – Relacionat amb l'Objectiu 2 de la memòria		
Actuacions	Responsable	Indicadors de procés/progrés
Redactar d'un pla de millora de resultats de Competències Bàsiques	Equip directiu	S'ha redactat el pla de millora
Revisar dels resultats de les Cb del curs passat i la seva evolució	Departaments	Actes del departament
Recullir propostes de millora dels resultats de la Cb de 4t i 2n d'ESO	Departaments	Actes del departament
Participar a la Xarxa de comprensió lectora	Grup impulsor	Participació a les reunions programades pel Departament d'Educació Realització de la formació de centre Valoració del projecte i de la continuïtat del mateix durant el curs 25-26
Participar al Programa Florence de millora de les matemàtiques	Grup impulsor departament de matemàtiques	Participació a les reunions programades pel Departament d'Educació Realització de la formació de centre Valoració del projecte i de la continuïtat del mateix durant el curs 25-26
Elaborar un arxiu excel de seguiment de resultats de C. Bàsiques evolutiu des de sisè a 4t d'ESO.	Equip directiu Coordinació pedagògica	S'ha elaborat l'elaborat l'arxiu excel
Preparar un acord de centre per fomentar l'ús del català oral i escrit a l'institut	Comissió pedagògica i departaments	Document elaborat amb els acords de centre

Participar de totes les reunions de coordinació PAU per conèixer les novetats de les PAU 2025	Professorat	Actes de departament
Recollir actuacions concretes per a treballar amb l'alumnat de 2n de batxillerat les novetats de PAU de cada matèria	Departaments	Actes de departament

6.1.2 Objectius relacionats amb les propostes de millora de la Memòria 23-24

Objectiu estratègic 1: Millores relacionades amb l'organització de centre		
Actuacions	Responsable	Indicadors de procés/progrés
Reforçar determinats espais de guàrdia per reduir la conflictivitat	Verònica Santamaria	Increment del professorat de guàrdia assignat en determinats espais i franges horàries
Millorar la coordinació entre el batxillerat nocturn i diürn	Valentí Rodríguez i Vanesa Barroso	S'han programat reunions de coordinació dels coordinadors
Optimitzar de l'ús i ocupació de laboratoris i tallers	Verònica Santamaria	S'han realitzat canvis en l'ús dels espais Grau de satisfacció del professorat de laboratori i tallers
Revisar del Servei Comunitari	Coordinació pedagògica	S'ha revisat el servei comunitari actual Es proposen altres activitats dins el servei
Recollir al Pla digital de centre, l'ús dels portàtils tan de l'ESO com del batxillerat	Comissió digital	Es revisa el pla d'ús d'ordinadors i l'organització d'ús
Millorar les classes de repàs PAU del mes de maig amb l'alumnat de 2n de batxillerat	Departaments Professorat	S'han planificat millor les sessions de recuperació
Objectiu estratègic 2: Millores relacionades amb la convivència		
Actuacions	Responsable	Indicadors de procés/progrés
Treballar la normativa de convivència amb l'alumnat	Coordinació pedagògica i cap d'estudis	Es mantenen les reunions amb els/les delegades de nivell.
Millorar la recollida selectiva de residus	Equip directiu	S'han fet canvis al pati i a les aules en relació a la recollida selectiva de residus
Recuperar la neteja de patis per part de l'alumnat	Coordinació pedagògica	Pla d'acció tutorial
Objectiu estratègic 3: Millores relacionades amb els ensenyaments - aprenentatges		
Actuacions	Responsable	Indicadors de procés/progrés
Fomentar el treball per competències i situacions d'aprenentatge, seguint el nou currículum	Caps de departament	S'han incorporat situacions d'aprenentatge a les programacions de les diferents àrees
Organitzar més hores de codocència	Cap d'estudis	Nombre d'hores – grups on s'han pogut fer codocències recollit al document d'organització de curs 25-26
Planificar cotutories, almenys en grups amb més dificultats	Cap d'estudis i coordinació pedagògica	Nombre de grups amb cotutories per al curs 25-26
Revisar de la planificació de matèries optatives de batxillerat inclòs el TR	Cap d'estudis	Canvis recollits a l'organització del batxillerat del curs 24-25
Exposició, al centre, dels treballs del batxillerat artístic, per a donar major visibilitat a aquests ensenyaments	Maria Rodríguez	Increment dels espais dedicats a exposicions dels treballs del batxillerat artístic

Planificar setmana d'exàmens a 2n de batxillerat d'hora i mitja per preparar models de selectivitat	Coordinació pedagògica	S'han fet horaris de setmana d'exàmens
Planificar alguna sessió de formació relacionada amb el treball per projectes	Equip directiu	S'ha fet la sessió de formació
Objectiu estratègic 4: Millores relacionades amb les tutories		
Actuacions	Responsable	Indicadors de procés/progrés
Actualitzar i millorar el PAT	Lídia Luque	S'ha actualitzat el PAT
Treballar la conscienciació i neteja d'espais comunitaris del centre, en especial del pati	Coordinadores de nivell	Es fan activitats relacionades amb l'ús dels espais del centre S'organitzen torns de neteja de patis i espais comuns a tots els nivells
Ampliar les xerrades d'educació sexoaffectives a tots els nivells	Lídia Luque	Nombre d'activitats programades per nivell
Planificar sessions de tutoria de batxillerat per preparar les noves PAU amb l'alumnat		

ORGANITZACIÓ GENERAL DEL CENTRE

7. Estructura organitzativa

Equip directiu	• Susana Navarro • Jónathan Bacaicoa • Verónica Santamaria • Lúdia Luque • Jordi Parés
Equip coordinació pedagògica	• 1r ESO: Montse Barrieras • 2n ESO: Rosa Sansano • 3r ESO: Vanesa Alberte • 4t ESO: Olga Font • Batxillerat: Valentí Rodríguez • Nocturn: Javier Pitarch
Altres coordinacions i comissions	• Informàtica: Èlia Ripoll i Javier Pitarch • Activitats i Serveis: Violant Borell • Riscos laborals: Clara Morodo • LIC i Biblioteca: Esther Comamala • Mediació: Sergi Ramón • Festes: Maria Rodríguez • ERASMUS: Marta Trilles, Ilse Maderthaner i Roberto Artigas • Digital: Clara Morodo, Fernando Salvador, Jordi Beltran, Èlia Ripoll, Javier Pitarch i Jónathan Bacaicoa
Caps de departament	• BiG: Roberto Artigas • ViP: Maria Rodríguez • Català: Laura Martí • Castellà: Sonia Agruña • L. Estrangeres: Ilse Maderthaner • C. Socials: Fernando Salvador • Matemàtiques: Clara Morodo • Clàssiques: Emilio Pérez • Orientació: Pere López • FiQ: Inés Sáez • Ed. Física: Claudio Pizzichini • Tecnologia: Francesc Pérez

7.1 Assignació de tutories

7.2 Distribució i criteris d'elaboració de l'horari del professorat

HORES AL CENTRE	FIXES 24 h	LECTIVES	18 h
		COMPLEMENTÀRIES (reunió de departament, guàrdies,...)	6 h
	NO FIXES 6 h	(reunions avaluació, claustre, reunions famílies,...)	
FORA DEL CENTRE	7,5 h (formació i preparació tasca docent)		

8. Calendari i horari general

2024-2025

setembre '24						
L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

octubre '24						
L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

novembre '24						
L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

desembre '24						
L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

gener '25						
L	M	M	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

febrer '25						
L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

març '25						
L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

abril '25						
L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

maig '25						
L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

juny '25						
L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

	Inici ESO i final BATX
	Inici curs BATX
	Festiu
	Vacances
	Festes de lliure disposició

8.1 Planificació de treball anual de centre

PLANIFICACIÓ ESO/ BAT CURS 2024-2025											
	Setembre 2024	Octubre	Novembre	Desembre	Gener 2025	Febrer	Març	Abril	Maig	Juny	
ds						1	1				
dg				1		2	2			1	
dl	2 Rebuta professorat			2		3	3 LLIURE DISPOSICIÓ			2	dl
dt	3	1 E.Docent BATX+Acolida nouv		3		4 E.Docent ESO+2a convocatòria TR	4 PORTES OBERTES ESO	1 E. Docent ESO		3	dt
dx	4	2		4 Final 1rTR ESO-1BAT	1	5	5	2		4	dx
dj	5	3		5 LLIURE DISPOSICIÓ	2	6	6	3	1 FESTA TREBALL	5	dj
dv	6	4	1 CASTANYADA	6 CONSTITUCIÓ	3	7	7	4	2 LLIURE DISPOSICIÓ	6	dv
ds	7	5	2	7	4	8	8	5	3	7	ds
dg	8	6	3	8 IMMACULADA	5	9	9	6	4	8	dg
dl	9 Inici classes ESO	7 REUNIONS	4	9	6	10	10	7	5	9 2ª PASQUA	dl
dt	10	8 FAMILIES INICI	5 Formació panells	10 Lliurament TR Avaluacions	7	11 C.PEDAGOGICA PO ESO	11 Reunions viatges	8 PORTES OBERTES BATX	6 SETMANA	10 Jornada reduïda	dt
dx	11 DIADA	9 CURS	6 Formació panells	11 Avaluacions	8	12	12	9	7 EXAMENS	11 PAU	dx
dj	12 Inici classes BATX	10	7	12	9	13	13	10	8 EXTRAORDINARIS	12 PAU GRAD4	dj
dv	13	11	8	13	10	14 FINAL 2nTR 2n BAT	14 Final 2T ESO-1BAT	11	9 2N BATXILLERAT	13 PAU	dv
ds	14	12 HISPANITAT	9	14	11	15	15	12	10	14	ds
dg	15	13	10	15	12	16	16	13	11	15	dg
dl	16	14	11	16	13	17	17	14	12	16	dl
dt	17 E.Docent ESO	15 CLAUSTRE PGA-MEM+ORIENTACIÓ+CE	12 C. PEDAGOG-INFORME NOTES+PROGR	17 Avaluacions	14 Tribunals TR	18 Aval. 2n BAT	18 Av. ESO	15	13	17Av. ESO/Extra 1rB	dt
dx	18	16	13	18	15	19 Aval. 2n BAT	19 SETMANA	16	14	18 J.ESPORTIVES	dx
dj	19	17	14	19	16	20	20 VIATGES	17	15	19 J.ESPORTIVES	dj
dv	20	18	15	20 NOTES ESO- 1BATX	17	21	21 1R BATX	18	16	20 FINAL CURS	dv
ds	21	19	16	21	18	22	22	19	17	21	ds
dg	22	20	17	22	19	23	23	20	18	22	dg
dl	23	21 Preavaluació ES	18	23 VACANCES	20	24	24	21	19	23	dl
dt	24 E.Docent ESO	22 Preavaluació ES	19 E.Docents ESO	24 DE	21 C.PEDAGÒGICA+PROJECTES	25 CLAUSTRE PO	25 AVALUACIONS	22	20 Graduació 2n BATX	24 ST. JOAN	dt
dx	25	23	20	25 NADAL	22	26	26 AVALUACIONS	23 ST. JORDI	21	25	dx
dj	26	24	21	26	23	27	27	24	22	26	dj
dv	27	25	22 FINAL 1r TR 2n BAT	27	24	28	28 NOTES ESO- 1BATX	25	23	27	dv
ds	28	26	23	28	25		29	26	24	28	ds
dg	29	27	24	29	26		30	27	25	29	dg
dl	30	28	25	30	27		31	28 FESTA LOCAL	26 SETMANA	30	dl
dt		29 Preavaluació ES	26 Aval. 2n BAT	31	28 E.Docents ESO +CE			29 COLÒNIES 1R ESO	27 VIATGES		dt
dx		30 INFORMES PREAVA	27 Aval. 2n BAT		29			30	28	28 3ESO - VALL BOI	dx
dj		31 LLIURE DISPOSICIÓ	28		30				29 4ESO		dj
dv			29 NOTES 2n BATX		31				30		dv
ds			30						31		ds

*** Faltan les sessions de formació relacionades amb la Xarxa de Comprensió lectora i, si s'escau, del programa Florence

9. Pla de Treball de la Vetlladora

Per a aquest curs, la dotació que ens ha adjudicat Serveis Territorials és de 30 hores setmanals amb la vetlladora que ja vam tenir el curs passat, la qual cosa ens ha facilitat molt la tasca d'assignació horària i també ens ha ajudat, com no podia ser d'una altra manera, a l'organització de les seves hores de treball ja que coneix l'alumnat amb qui ha de treballar.

El seu marc horari és doncs, de 8:15 a 14:45 hores de dilluns a divendres. Dins el seu horari, dediquen una hora a la setmana, per reunió amb Coordinació Pedagògica per tal de revisar i ajustar totes les actuacions amb els alumnes. Aquestes hores són:

- ✓ Divendres de 11:45 a 12:45 hores

Les actuacions que realitza al llarg de la setmana, les agrupem de la següent manera:

1rESO

- 1 alumne amb TGC fa assistència a classe.

2nESO

- 2 alumnes amb TGC que treballen amb hora individual i també tenen acompanyament a l'esbarjo.
- 2 alumnes amb informe TEA que treballen l'organització acadèmica, gestió de l'agenda i hàbits d'estudis per facilitar l'adaptació a secundària dins l'aula.

3rESO

- 1 alumne amb suport en la matèria d'educació física per malaltia crònica. i ajut en desplaçaments pel centre.
- 1 alumne amb informe trastorn de l'aprenentatge i TGC que treballa gestió de l'agenda i hàbits d'estudis per facilitar l'adaptació al grup.

4tESO

- 1 alumne amb discapacitat visual que necessita fer tots els desplaçaments d'aula acompanyada.
- 1 alumne amb comportament disruptiu a l'aula que treballa de forma individual una matèria per intentar reincorporació al grup.

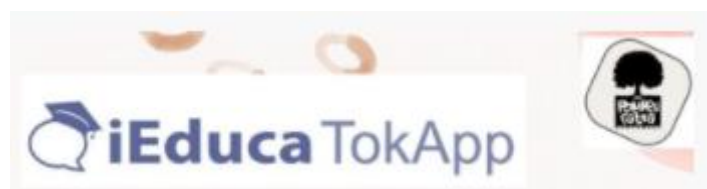
10. Sortides i activitats extraescolars

DEPARTAMENT		Grups	Nom de la sortida/activitat al centre	Trimestre previst*
Ll Castellana	1r ESO	Projecte Castellà	Biblioteca de Martorell - camet	1r Q / 2n Q
Biologia i Geologia	1r ESO	Tots els grups	Museu de les Mines de Cercs i el jaciment de d	1r trim
Socials	1r ESO	Tots els grups	Activitats relacionada amb la prehistòria	2n trim
Ed Física	1r ESO	Tots els grups	Iniciació a l'escalada	3r trim
Ed Física	1r ESO	Tots els grups	Parkour	3r trim
Coordinació	1r ESO	Tots els grups	Colònies final curs	3r trim
Biologia i Geologia	2n ESO	Tots els grups	Sortida d'ecologia pel Delta del Llobregat	1 Quadri/2 Quadri
Ll Castellana	2n ESO	Projecte Castellà	Biblioteca de Martorell - camet	1r Q / 2n Q
Ed Física	2n ESO	Tots els grups	Esquiada	2n trim
C. Socials	2n ESO	Tots els grups	Barcelona Medieval	2n trim
Ed Física	2n ESO	Tots els grups	Pàdel	1r Q / 2n Q
Coordinació	2n ESO	Tots els grups	Activitats esportives platja	2n trim
Ll Castellana	3r ESO	Projecte Castellà	Biblioteca de Martorell - camet	1r Q / 2n Q
VIP	3r ESO	Tots els grups	La Història de les mans: Disseccionar el cos, reconèixer els límits	1r trim
Clàssiques	3r ESO	Alumnat Opt Clàssiques	Termes Romanes Sant Boi	2n trim
Ll Estrangeres	3r ESO	Alumnat Opt Francès	La Candelera - Creps - Centre Cultural	2n trim
Ll Catalana	3r ESO	Alguns alumnes	Picalletres	2n trim
Ed. Física	3r ESO	Tots els grups	Senderisme per Montserrat	2n trim
Física i Química	3r ESO	Projecte de FQ	Cuina al Centre Cultural	2n trim
Clàssiques	3r ESO	Alumnat Opt Clàssiques	Parc del Laberint d'Horta	3r trim
Ll Castellana	3r ESO	Tots els grups	Teatre "La casa de Bernarda Alba"	3r trim
Ll Catalana	3r ESO	Projecte de Català	Sortida TV3 i Catalunya Ràdio	3r trim
Ll Catalana	3r ESO	Optativa Català	Ràdio Martorell	3r trim
Física i Química	3r ESO	Projecte de FQ	Cuina al Centre Cultural	2n trim
Biologia i geologia	3r ESO	Tots els grups	CdA Vall de Boí	3r trim
C. Socials	4t ESO	Tots	Colònia Vidal	1r trim
Clàssiques	4t ESO	Alumnat que cursa Música (E4B i E4C)	Auditori de la Música	2n trim
Clàssiques	4t ESO	Alumnat Llatí	Termes Romanes Sant Boi	2n trim
Ll Estrangeres	4t ESO	Alumnat que cursa Francès (E4B i E4C)	Teatre Francès	2n trim
BG i FQ	4t ESO	Alumnat que cursa BG i FQ	CosmoCaixa	2n trim
Ll Catalana	4t ESO	Tots	Cau ferrat	2n trim
Clàssiques	4t ESO	Alumnat Llatí	Un dia a Tàrraco	3r trim
VIP	4t ESO	Alumnat d'Expressió artística	Museu disseny hub	3r trim
Ll Castellana	4t ESO	Tots els grups	Teatre "La casa de Bernarda Alba"	3r trim
Ed Física	4t ESO	Tots	Camí de Ronda	3r trim

Ll Estrangeres	1r Batx	Alumnat COMAU	Festival Cinema de Terror Molins	1r trim
Ll Estrangeres	1r Batx	Alumnat COMAU	Congrès Mundial de fotografia CCBB	1r trim
Ll Catalana	1r Batx	Tots	Monestir de Poblet	1r trim
Ed Física	1r Batx	Tots	Bicicleta	1r trim
VIP	1r Batx	B1A + B1B	Imatge humana	1r trim
VIP	1r Batx	B1A + B1B	Cinema TERROR Molins de rei	1r trim
	1r Batx			1r trim
	1r Batx			1r trim
Clàssiques	1r Batx	Alumnat que cursa Música (B1A i B1B)	Auditori de la Música	2n trim
Ll Estrangeres	1r Batx	Alumnat que cursa Francès	Teatre Francès	2n trim
Ed Física	1r Batx	Tots	Esquiada nocturna	2n trim
VIP	1r Batx	B1A + B1B	Antonio Lopez (pedrera) + Figurativas 2023 MEAM	2n trim
VIP	1r Batx	B1A + B1B	MNAC - quina humanitat + Mies Van der Rohe	2n trim
VIP	1r Batx	B1A + B1B	Viatge final curs	2n trim
C Socials i BG	1r Batx	B1C + B1D+ B1E	Viatge final curs	2n trim
Ed Física	1r Batx	Tots	Ràfting	3r trim
Ed Física	1r Batx	Tots	Camí de Ronda	3r trim
VIP	1r Batx	B1A + B1B	HUB + activitat cartellisme	3r trim
VIP	2n BTX	B2A + B2B	Imatge humana	1r trim
VIP	2n BTX	B2A + B2B	Cinema TERROR Molins de rei	1r trim
Ll Castellana	2n BTX	Tots els grups	Teatre "La Fundación" B Vallejo	2n trim
Clàssiques	2n BTX	Alumnat Llatí	Representació d'una comèdia llatina	2n trim
Ll Catalana	2n BTX	Tots els grups	Teatre	2n trim
Física i Química	2n BTX	Alumnat que cursa Química	Jornades de Química Interactiva a la UAB	2n trim
VIP	2n BTX	B2A + B2B	Antonio Lopez (pedrera) + Figurativas 2023 MEAM	2n trim
VIP	2n BTX	B2A + B2B	MNAC - quina humanitat + Mies Van der Rohe	2n trim

11. Canals d'informació i comunicació amb les famílies

Continuem treballant utilitzant els mateixos canals de comunicació amb les famílies, principalment iEduca, que ara ja es troba plenament consolidat com a mitjà de comunicació més utilitzat entre les famílies i el centre.



Continuarem utilitzant, per altra banda, la pàgina web i la xarxa social **Instagram**, que es van actualitzar al llarg del curs passat per la Comissió digital, la qual mantindrà les accions de millora que es considerin oportunes al llarg d'aquest nou curs.





12. Projectes destacats de centre

A continuació, detallem els projectes de centre que s'han vingut realitzant al llarg d'aquests darrers cursos, i que hem recuperat plenament:

- ✓ Treball de síntesi
- ✓ Celebració de la Diada de Sant Jordi
- ✓ Programes europeus : Erasmus+
- ✓ Dones i Ciència
- ✓ Celebració del 8M
- ✓ Projecte rius dins el projecte de Servei Comunitari
- ✓ Projecte hort amb l'alumnat d'aula oberta
- ✓ Campus Ítaca amb la Universitat Autònoma de Barcelona
- ✓ Projectes de Recerca de 4t d'ESO

13. Ús de les instal·lacions en horari extraescolar

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS – INSTITUT POMPEU FABRA CURS 2024 – 2025

	16:00	16:30	17:00	17:30	18:00	18:30	19:00	19:30	20:00	20:30	21:15
Dilluns			17:00 – 21:15 Anglès (Aules E3Garona, E2Argó, E4E, E4D)								
		16:00 – 17:30 Estudi assistit – Reforç (aula AO4)									

	16:00	16:30	17:00	17:30	18:00	18:30	19:00	19:30	20:00	20:30	21:15
Dimarts			17:00 – 19:45 Anglès (Aules E3Garona, E2Argó, E4E, E4D)								
			17:00 – 19:15 Vòlei (Gimnàs)								
		16:00 – 17:30 Estudi assistit – Reforç (aula AO4)									

	16:00	16:30	17:00	17:30	18:00	18:30	19:00	19:30	20:00	20:30	21:00
Dimecres			17:00 – 21:15 Anglès (Aules E3Garona, E2Argó, E4E, E4D)								
		16:00 – 17:30 Estudi assistit – Reforç (aula AO4)									

	16:00	16:30	17:00	17:30	18:00	18:30	19:00	19:30	20:00	20:30	21:00
Dijous			17:00 – 19:45 Anglès (Aules E3Garona, E2Argó, E4E, E4D)								
			17:00 – 19:45 Vòlei (Gimnàs)								
		16:00 – 17:30 Estudi assistit – Reforç (aula AO4)									
	16:00 – 19:00 Extraescolar Llengua i cultura marroquina Aula B1C										

	16:00	16:30	17:00	17:30	18:00	18:30	19:00	19:30	20:00	20:30	21:00
Divendres			17:00 – 18:45 Vòlei (Gimnàs)								
	16:00 – 19:00 Extraescolar Llengua i cultura marroquina Aula B1C										