



CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE CATALÀ	CURS
	2023-2024
MATÈRIA	NIVELL
LLENGUA I LITERATURA CATALANES	4t ESO
Què farem? SABERS	
<b>1r Trimestre</b>	
<b>Comunicació:</b> Els textos argumentatius: qüestions generals, l'article d'opinió i el debat.	
<b>Gramàtica:</b> la predicació verbal i no verbal, funcions de l'oració simple, pronominalització i combinació de pronoms.	
<b>Literatura:</b> Modernisme, Noucentisme i Avantguardes	
<b>Ortografia:</b> L'accentuació i l'accent diacrític, la dièresi, l'apòstrof i la contracció, l'ús del guionet, les vocals neutres o/u, a/e	
<b>Llengua i societat:</b> les varietats dialectals i socials de la llengua.	
<b>2n Trimestre</b>	
<b>Comunicació:</b> El text argumentatiu: la crítica, el text administratiu: el currículum	
<b>Gramàtica:</b> oració composta: coordinada, subordinada substantiva	
<b>Ortografia:</b> Consonantisme: les oclusives i les esses, fricatives i africades	
<b>3r Trimestre</b>	
<b>Gramàtica:</b> L'oració subordinada de relatiu. L'oració subordinada adverbial.	
<b>Ortografia:</b> les nasals i la ela geminada.	
<b>La llengua i els seus parlants</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Comparació i contrastació dels trets propis de les varietats dialectals (fònics, gramaticals i lèxics) i els relatius als sociolectes i els registres que permetin la comprensió de la realitat plurilingüe i pluricultural i el respecte a aquesta diversitat.</li></ul>	
<b>Comunicació</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicació d'estratègies de producció, comprensió i anàlisi crítica de textos orals, escrits i multimodals de diferents àmbits amb atenció conjunta als següents aspectes: Context: components de fet comunicatiu, els gèneres discursius, processos, Reconeixement i ús discursiu dels elements lingüístics.</li></ul>	
<b>Educació Literària</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Implicació en la lectura de manera progressivament autònoma i reflexió sobre els textos llegits i sobre la pròpia pràctica de lectura.</li><li>• Selecció, de manera progressivament autònoma, d'obres variades que incloguin autores i autors a partir de la utilització autònoma de la biblioteca escolar i pública disponible.</li><li>• Expressió de l'experiència lectora i de diferents formes d'apropiació i recreació dels textos llegits, en el context personal i social (converses a l'aula).</li><li>• Lectura d'obres rellevants del patrimoni literari nacional i universal i de la literatura actual inscrites en itineraris temàtics o de gènere, que incloguin la presència d'autores</li></ul>	



i autors, en el context de l'aula i de l'entorn proper, i que permetin fer la transferència a altres situacions de caràcter literari i cultural amb vincles amb la pròpia vida.

- Aplicació d'estratègies per interpretar obres i fragments literaris a partir de la integració dels diferents aspectes analitzats i atenent els valors culturals, ètics i estètics presents en els textos, així com la lectura amb perspectiva de gènere.

**Reflexió sobre la llengua**

- Aplicació d'estratègies per a la construcció guiada de conclusions pròpies sobre el sistema lingüístic.
- Observació, contrast i anàlisi de les diferències rellevants i interseccions entre llengua oral i llengua escrita atenent a aspectes sintàctics, lèxics i pragmàtics, per a la millora en la comprensió i producció dels textos orals, escrits i multimodals en situacions diverses, tant personals i socials com acadèmiques.
- Distinció i reflexió entre la forma (categoria gramatical) i la funció de les paraules (funcions sintàctiques de l'oració simple) i consolidació dels procediments lèxics (afixos) i sintàctics per al canvi de categoria, en situacions de comprensió i expressió de textos orals i escrits.
- Relació entre els esquemes semàntic i sintàctic de l'oració simple.

**Com ho farem? INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ**

**Instruments d'avaluació**

- Exposicions orals de diferents tipologies
- Dictats
- Proves temàtiques: gramàtica, ortografia, literatura
- Textos escrits de diferents tipologies
- Rúbriques d'avaluació, d'autoavaluació i coavaluació
- Treballs de lectura
- Comentaris de text
- Proves de comprensió lectora
- Mapes conceptuals
- Eixos cronològics
- Proves auditives
- Proves trimestrals globalitzadores

**Indicadors d'avaluació**

Assoliment excel·lent	AE
Assoliment notable	AN
Assoliment satisfactori	AS
No assoliment	NA

**Com avaluarem? SUPERACIÓ I MESURES DE MILLORA**

**Superació de la matèria**

L'avaluació de la matèria de Llengua i Literatura Catalanes és global, contínua i formativa. Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant.

Al final del 1r i 2n trimestre, s'emetrà una **qualificació parcial amb informe de seguiment** per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria.



Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un **informe de qualificacions finals** amb el nivell d'assoliment global obtingut.

Per assolir dels sabers de la matèria cal haver superat les diferents situacions d'aprenentatge, almenys, amb un **assoliment satisfactori**.

**Mesures de millora**

Tenint en compte que l'avaluació és contínua, global i formativa, es preveu que l'alumnat pugui anar assolint les competències, mitjançant tasques globalitzadores que reforcin els sabers no assolits en els trimestres anteriors.

**Mesures de suport individualitzat**

L'alumnat que presenti dificultats en l'adquisició de les competències corresponents al seu nivell, rebrà material de suport adequat perquè pugui acabar l'etapa de manera satisfactòria. Aquestes mesures inclouran activitats pràctiques i teòriques que permetin que l'alumnat amb dificultats d'aprenentatge pugui ser competent en expressió i comprensió escrita i oral.

**Alumnat amb Pla de suport individual**

L'alumnat que segueixi un PI, tindrà recollits els criteris d'avaluació que correspongui a les seves necessitats al seu document.

CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE	CURS
	2023-2024
MATÈRIA	NIVELL
Llengua castellana i literatura	ESO 4
Què farem? SABERS	
<b>1r Trimestre U. 1-3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicació: text narratiu, descriptiu, dialogat.</li> <li>• Educació literària: Literatura i els gèneres literaris. El Neoclassicisme. El Romanticisme.</li> <li>• Reflexió lingüística. Classes de paraules. El lèxic: la renovació del lèxic, la formació de paraules (la derivació). Ortografia: regles d'accentuació. L'ús de les majúscules. La b/v.</li> </ul>	
<b>2n Trimestre U. 3-6</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicació: El text instructiu, text predictiu, text administratiu, textos professionals i acadèmics</li> <li>• Educació literària: Realisme i Naturalisme. El Modernisme. La generació del 98. El Novecentisme. Les Vanguardies. La Generació del 27.</li> <li>• Reflexió lingüística. Classes de paraules. Els complements verbals. L'Oració composta</li> <li>• El lèxic: La formació de paraules.</li> <li>• Ortografia: La h, g/j, ll/y, m/n. L'accent diacrític.</li> </ul>	



### 3r Trimestre U.6-9

- Comunicació: Els textos digitals.Llengües en contacte.Les varietats geogràfiques del castellà.
- Educació literària: La literatura durant el franquisme.La literatura actual. La literatura hispanoamericana.
- Reflexió lingüística.Les oracions subordinades substantives,de relatiu,adverbials.
- El lèxico: El significat de les paraules .Substitucions lèxiques.Nivells lèxics.
- Ortografia: La h,g/j,ll/y, m/n,c/q,c/s/z,x/s. L'accent diacrític.

### Com ho farem? INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

#### Instruments d'avaluació

Proves d'avaluacions, observacions de classe, redaccions, projectes,exposicions orals.

- 2 exàmens trimestrals
- 1 redacció trimestral
- Es restarà a tots els instruments d'avaluació 0,1 per falta d'ortografia.

#### Indicadors d'avaluació

Assoliment excel·lent	AE
Assoliment notable	AN
Assoliment satisfactori	AS
No assoliment	NA

### Com avaluarem? SUPERACIÓ I MESURES DE MILLORA

#### Superació de la matèria

L'avaluació de la matèria **llengua castellana i literatura** és global, contínua i formativa.

Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant.

Al final del 1r i 2n trimestre, s'emetrà una **qualificació parcial amb informe de seguiment** per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria.

Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un **informe de qualificacions finals** amb el nivell d'assoliment global obtingut.

Per assolir les competències de la matèria cal haver superat les diferents situacions d'aprenentatge, almenys, amb un **assoliment satisfactori**.

**Sempre que el tercer trimestre consti aprovat amb un mínim d'AS i la mitjana dels tres trimestres sigui igual o superior a AS, es donarà la matèria per aprovada.**

**La mitjana trimestral o anual només es calcularà si les puntuacions dels diferents indicadors d'avaluació són superiors a NA.**

#### Mesures de millora

Consolidació de l'ortografia, assoliment de les tècniques de fer esquemes, foment de la recerca i consulta de fonts bibliogràfiques acadèmiques.

#### Alumnat amb Pla de suport individual

L'alumnat que segueix un PI tindrà recollits els criteris d'avaluació que corresponguin a les seves necessitats al seu document.



CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE	CURS
	23-24
MATÈRIA	NIVELL
MATEMÀTIQUES	4 ESO
Què farem? SABERS	
<b>1r Trimestre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Resolució de problemes i situacions de la vida quotidiana en els quals s'hagin de fer recomptes sistemàtics, utilitzant diferents estratègies (diagrames d'arbre, tècniques de combinatòria, etc.).</li><li>- Expressió d'estimacions en diversos contextos analitzant l'error comès.</li><li>- Ús dels nombres reals per expressar quantitats en diferents contextos, inclosos els de la vida quotidiana, amb la precisió requerida.</li><li>- Reconeixement i aplicació de diferents formes de representació de nombres enters, racionals i reals, inclosa la recta numèrica, adequada a cada situació o problema.</li><li>- Elecció de les operacions adequades amb nombres reals per resoldre situacions contextualitzades.</li><li>- Ús de les propietats de les operacions aritmètiques per realitzar càlculs amb nombres reals de manera eficient amb calculadora i, a vegades, manualment, adaptant les estratègies a cada situació.</li></ul>	
<b>2n Trimestre</b> <p>Educació financera</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Desenvolupament, anàlisi i explicació de mètodes per a la resolució de problemes relacionats amb augments i disminucions percentuals, d'interessos i taxes en contextos financers.</li></ul> <p>Sentit de la mesura</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Utilització de les raons trigonomètriques i les seves relacions en la resolució de problemes que es poden modelitzar amb triangles rectangles.</li></ul>	



- Origen i ús de la trigonometria al llarg de la història i en particular per mesurar la distància Terra-Sol i Terra-Lluna.
  - Elaboració de conjectures i reconeixement de propietats geomètriques de figures planes i tridimensionals a través de la recerca amb programes de geometria dinàmica.
  - Ús de propietats geomètriques de figures planes i tridimensionals que modelitzen situacions de la vida quotidiana.
  - Ús de nocions bàsiques de geometria analítica per a la representació de figures geomètriques de dues dimensions i l'anàlisi de les seves propietats.
  - Origen i evolució històrica de l'ús de les coordenades cartesianes.
  - Reconeixement de diferents expressions algebraiques d'una recta i selecció de l'expressió més adequada en funció de la situació a resoldre.
  - Assumpció de responsabilitats i participació activa per optimitzar el treball en equip.

### 3r Trimestre

- Ús de l'àlgebra simbòlica per representar relacions funcionals en contextos diversos, també de la vida quotidiana.
  - Utilització i generació de formes equivalents d'expressions algebraiques en la resolució d'inequacions lineals.
- Relacions i funcions
  - Identificació i ús de la forma de representació més adequada de funcions elementals en la resolució de situacions contextualitzades, incloent la vida quotidiana.
  - Identificació de relacions quantitatives en situacions contextualitzades, incloent la vida quotidiana i determinació dels tipus de funcions que les modelitzen (proporcionalitat inversa i exponencial).
  - Formulació i anàlisi de problemes de la vida quotidiana utilitzant programes i eines adequades.

### Sentit estocàstic

- Anàlisi i interpretació de taules i gràfics estadístics de dues variables qualitatives, quantitatives discretes i quantitatives contínues.



- Recollida i organització de dades de situacions contextualitzades, incloent de la vida quotidiana que involucrin dues variables.
- Generació de representacions gràfiques mitjançant l'ús de mitjans tecnològics adequats per a interpretar la informació estadística i obtenir conclusions raonades.
- Comparació de distribucions de dades atenent mesures de posició i dispersió.
- Presentació i interpretació de dades rellevants en recerques estadístiques mitjançant la utilització de mètodes estadístics i eines digitals adequades.
- Interpretació de la relació entre dues variables, valorant gràficament amb eines tecnològiques la pertinència d'una regressió lineal
- Evolució històrica de l'aplicació de l'estadística a les ciències socials. Predictibilitat i incertesa.
- Aplicació del càlcul de probabilitats per a prendre decisions fonamentades en diferents contextos, aplicant la regla de Laplace i tècniques de recompte en experiments simples i compostos.
- Gestió de les emocions que intervenen en l'aprenentatge com l'autoconsciència i l'autoregulació.

Com ho farem? INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

#### Instruments d'avaluació

A l'hora d'avaluar el trimestre, per obtenir la qualificació final, el professorat considerarà els següents registres:

- **Almenys 2 proves escrites o activitats competencials** que suposaran el **70%** de la nota final del trimestre.
- Observacions de **classe** amb un pes del **30%**. Inclou:
  - » Activitats pràctiques competencials individuals, en parelles i de grup.
  - » Treball a casa i a l'aula.
  - » Proves curtes periòdiques.
  - » Resolució d'exercicis i problemes.
  - » Interès i actitud vers la matèria.



» Observacions del professorat sobre el teu rendiment en les activitats fetes a classe: preguntes orals, participació, treball en grup, ajuda als companys i companyes ...

Se't retornaran una vegada qualificades, les proves i les activitats lliurades, les hauràs de custodiar fins a final de curs. Hauran d'estar sempre disponibles per a qualsevol revisió.

#### Indicadors d'avaluació

Assoliment excel·lent	AE
Assoliment notable	AN
Assoliment satisfactori	AS
No assoliment	NA

Com avaluarem? SUPERACIÓ I MESURES DE MILLORA

#### Superació de la matèria

L'avaluació de la matèria de matemàtiques és global, contínua i formativa.

Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant.

Al final del 1r i 2n trimestre, s'emetrà una **qualificació parcial amb informe de seguiment** per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria.

Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un **informe de qualificacions finals** amb el nivell d'assoliment global obtingut.

Per assolir dels sabers de la matèria cal haver superat les diferents situacions d'aprenentatge, almenys, amb un **assoliment satisfactori**.

#### Mesures de millora

En les primeres setmanes del següent trimestre podràs millorar el resultat del trimestre anterior amb diferents activitats de millora. En aquestes activitats la qualificació màxima serà **Assoliment Satisfactori**.

#### Mesures de suport individualitzat





L'alumnat que durant un trimestre no està assolint les competències treballades pot rebre activitats de reforç personalitzades per tal de superar i millorar la situació.

L'alumnat amb altes capacitats pot rebre activitats personalitzades per aprofundir en la matèria.

**Alumnat amb Pla de suport individual**

L'alumnat que segueixi un PI, tindrà recollits els criteris d'avaluació que correspongui a les seves necessitats al seu document.

CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE LLENGÜES ESTRANGERES	CURS								
	2023-24								
MATÈRIA	NIVELL								
ANGLÈS	4t								
Què farem? SABERS									
<p><b>1r Trimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coneixements previs sobre temps verbals.</li> <li>• El món de la música.</li> <li>• L'amistat.</li> </ul> <p><b>2n Trimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar altres mons.</li> <li>• El nostre futur.</li> <li>• El medi ambient.</li> </ul> <p><b>3r Trimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Normes i lleis.</li> <li>• Expliquem experiències.</li> <li>• El món de l'esport.</li> </ul>									
Com ho farem? INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ									
<p><b>Instruments d'avaluació</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Treball i participació diària a classe: reading, speaking, listening and writing.</li> <li>• Lliurament de les tasques proposades: activitats d'aula i projectes.</li> <li>• Realització de proves escrites.</li> </ul> <p><b>Indicadors d'avaluació</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Assoliment excel·lent</td> <td>AE</td> </tr> <tr> <td>Assoliment notable</td> <td>AN</td> </tr> <tr> <td>Assoliment satisfactori</td> <td>AS</td> </tr> <tr> <td>No assoliment</td> <td>NA</td> </tr> </table>		Assoliment excel·lent	AE	Assoliment notable	AN	Assoliment satisfactori	AS	No assoliment	NA
Assoliment excel·lent	AE								
Assoliment notable	AN								
Assoliment satisfactori	AS								
No assoliment	NA								
Com avaluarem? SUPERACIÓ I MESURES DE MILLORA									



### **Superació de la matèria**

L'avaluació de la matèria de 4t d'ESO és global, contínua i formativa.

Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant.

Al final del 1r i 2n trimestre, s'emetrà una **qualificació parcial amb informe de seguiment** per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria.

Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un **informe de qualificacions finals** amb el nivell d'assoliment global obtingut.

Per assolir les competències de la matèria cal haver superat la mitjana ponderada dels tres trimestres (1r trimestre: 20%, 2n trimestre: 30% i 3r trimestre: 50%), almenys, amb un **assoliment satisfactori**.

### **Mesures de millora**

Després de la realització de les tasques proposades per a l'assoliment de les competències del curs, es realitzaran tasques que hauran de servir per a la millora dels resultats obtinguts, amb l'objectiu de superar el curs segons les possibilitats de cadascú.

També es proposaran activitats d'ampliació voluntàries amb l'objectiu de millorar els assoliments.

### **Mesures de suport individualitzat**

Per a l'alumnat amb necessitats específiques, es preveuran tasques i continguts flexibles que l'ajudin a assolir les competències en funció de les seves característiques i que s'adaptaran als diferents ritmes d'aprenentatge, com ara:

- Adaptacions metodològiques: tasques més flexibles, terminis més amplis per al lliurament de les tasques, activitats de format més reduït, tasques d'ampliació...
  - Proves escrites adaptades i de diferent tipologia
  - Tasques obertes
  - Treballs col·laboratius

### **Alumnat amb Pla de suport individual**

L'alumnat que segueixi un PI, tindrà recollits els criteris d'avaluació que correspongui a les seves necessitats al seu document.

### **Alumnat que no assoleix les competències de la matèria en finalitzar el curs**

En el marc de l'avaluació contínua, l'assoliment de les competències del curs de 4t d'ESO (1a i 2a avaluació) comporta l'assoliment dels nivells competencials no assolits en el curs de 3r d'ESO.



CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE LLENGÜES ESTRANGERES	CURS								
	2023-24								
MATÈRIA	NIVELL								
ALEMANY	4t								
Què farem? SABERS									
<p>En general:</p> <p>Comprendre i interpretar textos descriptius orals amb llenguatge específic d'acord amb els continguts treballats en cada unitat. Produir i interaccionar en textos orals i converses informals breus, utilitzant estratègies d'allargament de conversa, expressar rutines en present, i indicar preferències i opinions amb la finalitat d'establir vincles personals i reflectir sobre situacions quotidianes.</p> <p><b>1r Trimestre</b></p> <p>Presentar-se i obtenir informació personal sobre els altres. Se'n destaquen: expressions d'ús quotidià, els números, els colors, les ciutats i els països.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspectes gramaticals elementals: formulació i estructura de preguntes, distinció de verbs regulars i irregulars i terminacions verbals....</li> <li>• Hobbies: activitats de gaudi, expressió de preferències, formulació i interpretació de rutines. Repàs d'articles definits i indefinits, introducció a pronoms possessius.</li> <li>• Família: relacions familiars. Animals i mascotes. Introducció als casos nominatiu, acusatiu i genitiu.</li> </ul> <p><b>2n Trimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Amistats: temps lliure, aniversaris i celebracions. Els números ordinals i cardinals.</li> <li>• Feina i estudis.</li> <li>• Fer la compra: vocabulari relacionat amb el menjar (fruita i verdura...),</li> </ul> <p><b>3r Trimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Direccionalitat: Donar ordres.</li> <li>• Hàbits. Salut.</li> <li>• Vivenda: mobles i electrodomèstics, espais de la casa,</li> </ul>									
Com ho farem? INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ									
<p><b>Instruments d'avaluació</b></p> <p>Treball i participació diària a classe.</p> <p>Realització i lliurament de tasques físiques i/o online mitjançant el Classroom.</p> <p>Realització d'un dossier amb els continguts treballats. Es valorarà positivament la presència d'un àrea dedicada al vocabulari i un altre als aspectes gramaticals de la llengua.</p> <p>Realització de proves escrites.</p> <p><b>Indicadors d'avaluació</b></p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Assoliment excel·lent</td> <td>AE</td> </tr> <tr> <td>Assoliment notable</td> <td>AN</td> </tr> <tr> <td>Assoliment satisfactori</td> <td>AS</td> </tr> <tr> <td>No assoliment</td> <td>NA</td> </tr> </tbody> </table>		Assoliment excel·lent	AE	Assoliment notable	AN	Assoliment satisfactori	AS	No assoliment	NA
Assoliment excel·lent	AE								
Assoliment notable	AN								
Assoliment satisfactori	AS								
No assoliment	NA								



Com avaluarem? SUPERACIÓ I MESURES DE MILLORA

**Superació de la matèria**

L'avaluació de la matèria d'alemany és global, contínua i formativa.

Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant.

Al final del 1r i 2n trimestre, s'emetrà una **qualificació parcial amb informe de seguiment** per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria.

Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un **informe de qualificacions finals** amb el nivell d'assoliment global obtingut.

Per assolir les competències de la matèria cal haver superat les diferents situacions d'aprenentatge, almenys, amb un **assoliment satisfactori**.

**Mesures de millora**

Realització de tasques individuals i/o col·lectives que evidenciïn les competències adquirides en l'aprenentatge. També es proposaran activitats d'ampliació voluntàries com l'ús d'aplicatius Duolingo o Quizlet amb l'objectiu de millorar els assoliments.

**Mesures de suport individualitzat**

Comprenen accions i pràctiques, de caràcter educatiu, preventiu i proactiu, que permeten flexibilitzar el context d'aprenentatge, proporcionen als alumnes estratègies per facilitar-los l'accés a l'aprenentatge i la participació, i garanteixen l'aprenentatge significatiu de tot l'alumnat i la convivència, el benestar i el compromís de tota la comunitat educativa. Se'n destaquen:

- Adaptacions metodològiques: tasques més flexibles, terminis més amplis per al
- lliurament de les tasques, activitats de format més reduït
- Proves escrites adaptades i de diferent tipologia
- Tasques obertes
- Treballs col·laboratius

**Alumnat amb Pla de suport individual**

L'alumnat que segueixi un PI, tindrà recollits els criteris d'avaluació que correspongui a les seves necessitats al seu document.

CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE C.SOCIALS	CURS
	2023-2024
MATÈRIA	NIVELL
C. Socials	4t d'ESO

Què farem?

**1r Trimestre. Segle XVIII-XIX**

- Crisi de l'Antic Règim
- Revolucions liberals
- Revolució Industrial

**2n Trimestre. Segle XIX-XX**



- Imperialisme
- Primera Guerra Mundial
- Període d'entreguerres

### 3r Trimestre. Segle XX

- Segona Guerra Mundial
- Canvis a la segona meitat del segle XX
- El món avui dia
- Catalunya i Espanya a l'època contemporània

### Com ho farem? INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

- Treball i participació diària a classe
- Lliurament de les tasques proposades: activitats d'aula, projectes i reptes
- Activitats del classroom
- Realització de proves escrites
- Carpeta d'aprenentatge

### Indicadors d'avaluació

Assoliment excel·lent	AE
Assoliment notable	AN
Assoliment satisfactori	AS
No assoliment	NA

### Com avaluarem? SUPERACIÓ I MESURES DE MILLORA

#### **Superació de la matèria**

L'avaluació de la matèria de C.Socials de 4t d'ESO és global, contínua i formativa.

Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant.

Al final del 1r i 2n trimestre, s'emetrà una **qualificació parcial amb informe de seguiment** per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria.

Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un **informe de qualificacions finals** amb el nivell d'assoliment global obtingut.

Per assolir les competències de la matèria cal que la mitjana de l'avaluació de les situacions d'aprenentatge resulti, almenys, un **assoliment satisfactori**.

#### **Mesures de millora**

Després de la realització de les tasques proposades per a l'assoliment de les competències del curs, es realitzaran tasques que hauran de servir per a la millora dels resultats obtinguts, amb l'objectiu de superar el curs segons les possibilitats de cadascú.

També es proposaran activitats d'ampliació voluntàries amb l'objectiu de millorar els assoliments.

#### **Mesures de suport individualitzat**

Per a l'alumnat amb necessitats específiques, es preveuran tasques i continguts flexibles que l'ajudin a assolir les competències en funció de les seves característiques i que s'adaptaran als diferents ritmes d'aprenentatge, com ara:



- Adaptacions metodològiques: tasques més flexibles, terminis més amplis per al lliurament de les tasques, activitats de format més reduït, tasques d'ampliació...
- Proves escrites adaptades i de diferent tipologia
- Tasques obertes
- Treballs col·laboratius

#### **Alumnat amb Pla de suport individual**

L'alumnat que segueixi un PI, tindrà recollits els criteris d'avaluació que correspongui a les seves necessitats al seu document.

CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE FÍSICA I QUÍMICA	CURS
	2023-2024
MATÈRIA	NIVELL
Física i Química	4t d'ESO
Què farem?	
<b>1r Trimestre</b>	
- Predicció i comprovació, utilitzant l'experimentació i el raonament logicomatemàtic, de les magnituds, equacions i gràfiques principals que descriuen el moviment d'un cos, per relacionar-lo amb situacions quotidianes i la millora de la qualitat de vida.	
- Ús de diversos entorns i recursos d'aprenentatge científic, com ara el laboratori o els entorns virtuals, utilitzant de forma correcta els materials, les substàncies i les eines tecnològiques i atenent les normes d'ús de cada espai per assegurar la conservació de la salut pròpia i comunitària, la seguretat a les xarxes i el respecte pel medi ambient.	
- Ús del llenguatge científic, incloent-hi l'ús adequat de sistemes d'unitats i eines matemàtiques bàsiques, per argumentar i comunicar amb diferents entorns científics i d'aprenentatge.	
- Argumentació i predicció de les propietats macroscòpiques de diverses substàncies (estat, conductivitat, densitat, temperatura d'ebullició i de fusió...) amb relació al tipus de substància i la seva estructura.	
- Reconeixement dels principals models atòmics i dels constituents dels àtoms per establir la relació amb els avenços de la física i de la química més rellevants de la història recent.	
- Relació, a partir de la seva configuració electrònica, de la distribució dels elements a la taula periòdica amb les seves propietats fisicoquímiques més importants, per trobar-hi generalitats.	
<b>2n Trimestre</b>	
- Disseny del treball experimental i empenedoria de projectes de recerca per a la resolució de problemes mitjançant l'ús de l'experimentació i el tractament de l'error, la indagació, la deducció, la recerca d'evidències o el raonament logicomatemàtic per fer inferències vàlides sobre la base de les observacions i treure'n conclusions pertinents i generals que vagin més enllà de les condicions experimentals per aplicar-les a nous escenaris.	
- Utilització adequada de la formulació i nomenclatura de compostos químics inorgànics més comuns mitjançant les regles de la IUPAC.	



- Realització d'activitats de naturalesa variada sobre els sistemes materials més comuns, incloent-hi dissolucions i sistemes dispersos, per a la resolució de problemes relacionats amb situacions quotidianes diverses.
- Reconeixement de la força com a agent de canvis als cossos que s'aplica a altres camps com el disseny, l'esport o l'enginyeria, entre d'altres.
- Ús de la representació vectorial en gràfics i operacions numèriques amb forces i la seva aplicació a la resolució de problemes relacionats amb sistemes sotmesos a conjunts de forces, i valoració de la seva importància en situacions quotidianes.
- Identificació i representació de les principals forces de l'entorn quotidià, com ara el pes, la normal, el fregament, la tensió o l'empenta, i el seu ús en l'explicació de fenòmens físics en diferents contextos.

**3r Trimestre**

- Interpretació i producció d'informació científica en diferents formats i amb diferents mitjans per desenvolupar un criteri propi basat en allò que el pensament científic aporta a la millora de la societat.
- Valoració de la cultura científica i del paper de les científiques i els científics en les principals fites històriques i actuals de la física i la química, posant de manifest referents femenins invisibilitzats, per a l'avenç i la millora d'una societat equitativa i plural.
- Valoració de la utilitat dels compostos químics a partir de les seves propietats en relació amb com es combinen els àtoms, com a manera de reconèixer la importància de les aplicacions de la química en diferents àmbits.
- Càlculs senzills utilitzant la quantitat de matèria en situacions quotidianes i d'especial rellevància i interès, utilitzant de manera adient el llenguatge científic.
- Formulació i comprovació d'hipòtesis sobre les diferents formes d'energia i les seves aplicacions a partir de les seves propietats i del principi de conservació, per a la resolució de problemes relacionats amb l'energia mecànica en situacions quotidianes i de rellevància social.
- Reconeixement dels diferents processos de transferència d'energia en què estan implicats forces o diferències de temperatura, com a base de la resolució de problemes quotidians.
- Estimació de valors d'energia i consums energètics en situacions quotidianes mitjançant l'aplicació de coneixements, la cerca d'informació contrastada, l'experimentació i el raonament científic per debatre i comprendre la importància de l'energia a la societat i el seu ús responsable.

**Com ho farem? INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ**

- 1) Es valorarà l'adquisició dels sabers a través de proves i/o tasques puntuables.
- 2) Se supervisarà el treball diari a la classe i les tasques encomanades amb la realització d'un dossier, diari de classe, tasques al classroom, ...
- 3) Es valorarà l'actitud i se supervisaran diferents aspectes: puntualitat, assistència, netedat a la llibreta i en la feina, manteniment del material, ...Carpeta d'aprenentatge

**Indicadors d'avaluació**

Assoliment excel·lent	AE
Assoliment notable	AN
Assoliment satisfactori	AS
No assoliment	NA



Com avaluarem? SUPERACIÓ I MESURES DE MILLORA

### Superació de la matèria

L'avaluació de la matèria *Física i Química* és global, contínua i formativa.

Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant.

Al final del 1r i 2n trimestre, s'emetrà una **qualificació parcial amb informe de seguiment** per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria.

Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un **informe de qualificacions finals** amb el nivell d'assoliment global obtingut.

Per assolir dels sabers de la matèria cal haver superat les diferents situacions d'aprenentatge, almenys, amb un **assoliment satisfactori**.

### Mesures de millora

Les activitats de consolidació dels sabers i competències no assolides es realitzaran a final de curs i addicionalment durant el curs escolar, si el professorat ho considera adient. El professor/a de cada matèria és qui valorarà i informarà a cada alumne de quines unitats ha de recuperar en funció del seu assoliment al llarg del curs.

### Mesures de suport individualitzat

Es proposaran mesures de suport individualitzat sempre que es consideri que un alumne s'allunya significativament en el seu grau d'assoliment dels sabers del nivell que li correspon cursar. En general, es podran adoptar les següents estratègies:

- Prioritzar la funcionalitat i transversalitat dels aprenentatges.
- Vincular els aprenentatges amb la realitat i interessos de l'alumne.
- Responsabilitzar-lo en les tasques escolars i la presentació dels deures.
- Responsabilitzar-lo en la cura del material i l'estudi.
- Supervisar-li l'agenda.
- Intentar reduir la feina mecànica de copiar enunciats.
- Donar-li més temps pels exàmens.

### Alumnat amb Pla de suport individual





L'alumnat que segueixi un PI, tindrà recollits els criteris d'avaluació que correspongui a les seves necessitats al seu document.

CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE Educació Física	CURS 4t
MATÈRIA Educació Física	NIVELL Superior
Què farem? SABERS	
<b>1r Trimestre</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• 1.1.2 Autoregulació i millora en el desenvolupament de la condició física: qualitats físiques, característiques, efectes i mètodes d'entrenament.</li><li>• 1.2.6 Valoració i integració de l'activitat física com a font de gaudi, d'alliberació de tensions i benestar.</li><li>• 1.4.1 Utilització d'eines, recursos i aplicacions digitals per a la gestió de la pràctica d'activitat física.</li><li>• 2.3.1 Esforç per completar reptes individuals i en grup adaptant la pròpia condició física als requeriments de les diferents propostes plantejades.</li><li>• 2.3.2 Participació equilibrada en el grup de treball durant el procés de resolució de reptes i/o projectes motors.</li><li>• 2.3.3 Creació de reptes i projectes motors amb possibles solucions d'acord a les capacitats, les habilitats i els recursos individuals i/o del grup.</li><li>• 2.3.4 Resolució eficient de tasques de certa complexitat en situacions motrius individuals i/o en grup.</li><li>• 2.3.5 Valoració del treball personal durant el procés i del resultat final en la consecució del repte.</li><li>•</li></ul>	
<b>2n Trimestre</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• 2.2.1- Identificació i correcció d'errors freqüents en l'execució de diferents habilitats tècniques d'esports individuals, d'adversari i col·lectius en situacions de joc reduït o joc real.</li><li>• 2.2.2 Aprofundiment en l'execució de diferents habilitats tècniques d'esports individuals, d'adversari i col·lectius en situacions de joc reduït i joc real.</li><li>• 2.2.3 Resolució eficaç de situacions d'atac i/o defensa en situacions de joc reduït o joc real en els esports d'equip.</li><li>• 2.2.4 Posada en pràctica de les habilitats tècniques, tàctiques, estratègiques dels esports individuals, d'adversari i col·lectius en situacions de joc reduït i real.</li><li>• 2.2.5 Planificació d'estratègies prèvies d'atac i defensa en funció de les característiques dels integrants de l'equip en jocs o esports d'equip.</li><li>• 2.2.6 Pràctica de diferents jocs i esports individuals, d'adversari, col·lectius i adaptats respectant el reglament bàsic, les normes i les persones implicades en el joc.</li><li>• 2.2.8 Introducció a diferents esports alternatius com una manera d'entendre la pràctica esportiva més enllà dels esports mediàtics.</li></ul>	
<b>3r Trimestre</b>	



- 3.1.1 Ús i adaptació personal de tècniques d'expressió i comunicació en diferents contextos.
- 3.1.2 Pràctica i creació d'activitats ritmicomusicals com a eina expressiva i comunicativa.
- 3.1.3 Representació i creació d'espectacles i esdeveniments de caràcter artísticexpressiu.
- 3.1.4 Dramatització de situacions diverses utilitzant tècniques d'expressió i comunicació corporal.
- 3.1.5 Aplicació de les tècniques de circ amb i sense material (acrobàcies, equilibris, malabars, clown...) en espectacles i representacions.

#### Com ho farem? INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

##### Instruments d'avaluació

- Rúbrica – Planificació de tasques
- Rúbrica – Autonomia
- KPSI - Autoavaluació
- Coavaluació
- Avaluació diària
- Test Kahoot
- Carpeta d'aprenentatge

##### Indicadors d'avaluació

Assoliment excel·lent	AE
Assoliment notable	AN
Assoliment satisfactori	AS
No assoliment	NA

#### Com avaluarem? SUPERACIÓ I MESURES DE MILLORA

##### Superació de la matèria

L'avaluació de la matèria **Educació Física** és global, contínua i formativa.

Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant.

Al final del 1r i 2n trimestre, s'emetrà una **qualificació parcial amb informe de seguiment** per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria.

Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un **informe de qualificacions finals** amb el nivell d'assoliment global obtingut.

Per assolir dels sabers de la matèria cal haver superat les diferents situacions d'aprenentatge, almenys, amb un **assoliment satisfactori**.

##### Mesures de millora

- Fer un feedback dels continguts realitzats durant les sessions.
- Realitzar els aprenentatges no assolits mitjançant els diferents instruments d'avaluació.

##### Mesures de suport individualitzat

##### Alumnat amb Pla de suport individual

L'alumnat que segueixi un PI, tindrà recollits els criteris d'avaluació que correspongui a les seves necessitats al seu document.



CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE C.SOCIALS	CURS
	2023-2024
MATÈRIA	NIVELL
Religió	4rt d'ESO
Què farem? SABERS	
<p><b>1r trimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diàleg fe /Ciència</li> <li>• Festes, rituals i textos sagrats de les principals tradicions religioses a partir del cinema</li> </ul> <p><b>2n Trimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Els principals espais religiosos i els seus trets arquitectònics i simbòlics</li> <li>• El diàleg interreligiós.</li> <li>• Treball per la convivència a partir del fet religiós.</li> </ul> <p><b>3r Trimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projecte de Recerca</li> </ul>	
Com ho farem? INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Treball i participació diària a classe</li> <li>• Lliurament de les tasques de deures proposades</li> <li>• Activitats del classroom i Edpuzzle</li> <li>• Realització d'un dossier amb els continguts treballats</li> <li>• Resolució de situacions d'aprenentatge</li> </ul>	
<b>Indicadors d'avaluació</b>	
Assoliment excel·lent	AE
Assoliment notable	AN
Assoliment satisfactori	AS
No assoliment	NA
Com avaluarem? SUPERACIÓ I MESURES DE MILLORA	
<p><b>Superació de la matèria</b></p> <p>L'avaluació de la matèria de Religió de 3r d'ESO és global, contínua i formativa. Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant.</p> <p>Al final del 1r i 2n Quadrimestre, s'emetrà una <b>qualificació parcial amb informe de seguiment</b> per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria.</p> <p>Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un <b>informe de qualificacions finals</b> amb el nivell d'assoliment global obtingut.</p> <p>Per assolir les competències de la matèria cal haver superat les diferents situacions d'aprenentatge, almenys, amb un <b>assoliment satisfactori</b>.</p>	
<b>Mesures de millora</b>	



Després de la realització de les tasques proposades per a l'assoliment de les competències del curs, es realitzaran tasques que hauran de servir per a la millora dels resultats obtinguts, amb l'objectiu de superar el curs segons les possibilitats de cadascú.

Abans de la finalització de cada Quadrimestre, es proposaran les activitats de suport necessàries per a l'assoliment satisfactori dels sabers.

També es proposaran activitats d'ampliació voluntàries amb l'objectiu de millorar els assoliments.

**Mesures de suport individualitzat**

Per a l'alumnat amb dificultats en el procés d'aprenentatge, es preveuran tasques i continguts flexibles que l'ajudin a assolir les competències dins les seves possibilitats i que s'adaptaran als diferents ritmes d'aprenentatge, com ara:

- Adaptacions metodològiques: tasques més flexibles, terminis més amplis per al lliurament de les tasques, activitats de format més reduït
- Proves escrites adaptades i/o orals amb i diversa tipologia
- Tasques proposades per punts d'interès
- Treballs col·laboratius i/o grupals

**Alumnat amb Pla de suport individual**

L'alumnat que segueixi un PI, tindrà recollits els criteris d'avaluació que correspongui a les seves necessitats al seu document.

**Alumnat que no assoleix les competències de la matèria en finalitzar el curs**

En el marc de l'avaluació continua, l'assoliment de les competències del curs de 4n d'ESO comporta l'assoliment dels nivells competencials no assolits en el curs de 3r d'ESO.

CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE VISUAL I PLÀSTICA	CURS 23-24
MATÈRIA Expressió Artística	NIVELL 4rt ESO
Què farem? SABERS	
<p><b>1r Trimestre</b>          COM-POSEM? (S.XIX - s.XX, primeres avantguardes)          Que és la composició i en quins camps s'aplica. &gt; Principis compositius en fotografia: creació d'un Padlet com a dossier virtual on enganxar els treballs digitals.          Quines són les eines del dibuix &gt; Dibuix com a obra final &gt; Copia del natural + clarobscur (composició + tècniques de dibuix)          El dibuix com eina de treball &gt; els esbossos i el procés projectual.          com interpretem el color i perquè? Teoria del color additiu + teoria psicològica color Goethe</p> <p><b>2n Trimestre</b>          INTERVENIR L'ESPAI          Del pla al volum &gt; com realitzar vistes axonomètriques &gt; com realitzar plànols</p>	



Realització de la peça escollida (màscara, escultura, objecte de disseny, indumentària... A concretar segons interessos/aptituds alumnat, havent presentat la idea que al final de trimestre iniciaran el treball sobre art conceptual i performance.)

### **3r Trimestre**

La informació visual > Del cartellisme passant per la publicitat, fins a les xarxes socials.

ART DE PENSAMENT, comunicar més enllà de l'objecte d'art. (Postmodernitat)

Art d'acció > Escenografies > com crear espais amb teles i altres materials reciclats. +

La performance > L'acció corporal (més enllà de la dansa i el teatre) com a part de l'art conceptual.

Com es cita en el currículum sota aquests títols es desenvoluparà els sabers següents:

#### **Elements del llenguatge visual. Experimentació i possibilitats comunicatives**

- Ús del llenguatge visual i audiovisual i aplicació dels principis de la percepció en la creació de produccions artístiques diverses, en el pla, l'espai i el temps.
- Aplicació d'estratègies d'experimentació conceptual o tècnica, amb diferents finalitats, en el procés de creació.
- Ús de tècniques i procediments, digitals o manuals, amb diverses finalitats comunicatives: expressiva, persuasiva, metafòrica, crítica, descriptiva, narrativa, documental, en la creació de projectes individuals i col·lectius.
- Descobriment dels recursos expressius, gestuals, narratius, tècnics, tecnològics i comunicatius dels llenguatges artístics, en l'anàlisi i contextualització d'obres d'art, el disseny i la publicitat.

#### **Creació artística. Tècniques, procediments i processos**

- Aplicació de processos creatius, establint connexions entre conceptes, idees i imatges, a través de l'experimentació i de la realització d'esbossos i assajos, en la ideació de les propostes.
- Desenvolupament de projectes dels àmbits de l'art, la publicitat i els diferents camps del disseny, introduint el concepte de disseny inclusiu, a través del seguiment del procés projectual.
- Representacions de formes bidimensionals i tridimensionals, de forma manual i amb programari informàtic, aplicant la geometria i els sistemes de representació, en el desenvolupament d'un projecte.
- Integració del concepte de sostenibilitat, a través de la utilització de materials reciclats, naturals i productes ecològics en la pràctica artística.

#### **Manifestacions artístiques contemporànies i del patrimoni cultural. Anàlisi i apreciació estètica**

- Valoració del patrimoni cultural, incorporant la perspectiva de gènere i la diversitat cultural i social, a través de l'anàlisi de manifestacions artístiques contemporànies, locals i de la història.
- Anàlisi de recursos formals, tècnics, literaris i persuasius, i la seva relació amb la funció i la finalitat, a partir de l'observació, la classificació i la comparació de produccions dels àmbits de la publicitat, l'art i el disseny.
- Detecció de la publicitat subliminal i reflexió crítica sobre els estereotips en la societat de consum i el consum responsable, en l'anàlisi de la publicitat i el disseny.



- Desenvolupament del pensament ètic i responsable en relació amb la propietat intel·lectual i cultural.

Com ho farem? INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

#### **Instruments d'avaluació**

Rúbriques d'avaluació.

Observacions i notes a l'aula.

Exposicions Orals + Coavaluació (a partir de les indicacions donades per a fer l'exercici es realitzarà en grups expositius)

Autoavaluació (a partir de les indicacions donades per a fer l'exercici, fer reflexió mínim dos cops en el procés projectual, pot realitzar-se de manera oral.)

#### **Indicadors d'avaluació**

Assoliment excel·lent	AE
Assoliment notable	AN
Assoliment satisfactori	AS
No assoliment	NA

Com avaluarem? SUPERACIÓ I MESURES DE MILLORA

#### **Superació de la matèria**

L'avaluació de la matèria Creació Artística és global, contínua i formativa.

Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant.

Al final del 1r i 2n trimestre, s'emetrà una **qualificació parcial amb informe de seguiment** per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria.

Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un **informe de qualificacions finals** amb el nivell d'assoliment global obtingut.

Per assolir les competències de la matèria cal haver superat les diferents situacions d'aprenentatge, almenys, amb un **assoliment satisfactori**.

#### **Mesures de millora**

Les tasques no presentades es podran presentar fins a final de trimestre assolint amb un màxim d'assoliment satisfactori (A.S). aquella tasca.

Les tasques presentades però no assolides es poden tornar a presentar fins a final de trimestre assolint amb un màxim excel·lent (AE).

Un cop acabat el trimestre qualsevol tasca presentada ANTERIOR es valorarà com a màxim amb AS.

#### **Mesures de suport individualitzat**

Es modula el grau i nivell dels continguts segons el perfil del grup, fixant com a mínims aquells assoliments que es corresponen al curs acadèmic anterior.

En cas que l'aprenentatge i assoliment estigui per sobre de la resta del grup es proposa a l'alumne que actui com a "tutor" dels seus companys. O bé que realitzi una activitat extra.

En cas de que l'aprenentatge estigui per sota de la resta del grup es proposen tasques adequades a les capacitats de l'alumne, amb tal que assoleixi els mateixos continguts.



**Alumnat amb Pla de suport individual**

L'alumnat que segueixi un PI, tindrà recollits els criteris d'avaluació que correspongui a les seves necessitats al seu document.

CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE TECNOLOGIA	CURS 4t ESO								
MATÈRIA DIGITALITZACIÓ	NIVELL								
Què farem? SABERS									
<p><b>1r Trimestre</b>            Creació d'una web en HTML Javascript i CSS</p> <p><b>2n Trimestre</b>            Creació d'una taula interactiva de medicaments a base de plantes a la venda a Espanya</p> <p><b>3r Trimestre</b>            Creació d'un projecte de base lunar permanent</p>									
Com ho farem? INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ									
<p><b>Instruments d'avaluació</b></p> <p>Avaluació de la web de l'alumne amb tots els projectes inclosos.</p> <p><b>Indicadors d'avaluació</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Assoliment excel·lent</td> <td>AE</td> </tr> <tr> <td>Assoliment notable</td> <td>AN</td> </tr> <tr> <td>Assoliment satisfactori</td> <td>AS</td> </tr> <tr> <td>No assoliment</td> <td>NA</td> </tr> </table>		Assoliment excel·lent	AE	Assoliment notable	AN	Assoliment satisfactori	AS	No assoliment	NA
Assoliment excel·lent	AE								
Assoliment notable	AN								
Assoliment satisfactori	AS								
No assoliment	NA								
Com avaluarem? SUPERACIÓ I MESURES DE MILLORA									
<p><b>Superació de la matèria</b></p> <p>L'avaluació de la matèria de Digitalització és global, contínua i formativa.            Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant.            Al final del 1r i 2n trimestre, s'emetrà una <b>qualificació parcial amb informe de seguiment</b> per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria.            Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un <b>informe de qualificacions finals</b> amb el nivell d'assoliment global obtingut.            Per assolir dels sabers de la matèria cal haver superat les diferents situacions d'aprenentatge, almenys, amb un <b>assoliment satisfactori</b>.</p> <p><b>Mesures de millora</b></p> <p>Els projectes poden ampliar-se la seva dificultat gràcies a la bibliografia científica i la imaginació</p>									



**Mesures de suport individualitzat**

Els projectes poden simplificar-se la seva dificultat per adaptar quan sigui necessari.

**Alumnat amb Pla de suport individual**

L'alumnat que segueixi un PI, tindrà recollits els criteris d'avaluació que correspongui a les seves necessitats al seu document.

CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE TECNOLOGIA	CURS 2023-24
	NIVELL 4t ESO
MATÈRIA <b>DIGITALITZACIÓ</b>	GRUP B GRUP C i D/E
Professor: Cristóbal Peralbo Aguayo / Francesc Pérez	
Què farem? SABERS	
<p><b>1r Trimestre</b>          Ofimàtica          Edició d'imatge</p> <p><b>2n Trimestre</b>          Creació pàgines web          Edició multimèdia          Iniciació a la programació</p> <p><b>3r Trimestre</b>          Fulls de càlcul          Intel·ligència artificial          Presentació d'informació</p>	
Com ho farem? INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	
<p><b>Instruments d'avaluació</b>          Activitats formatives qualificadores          Informes de pràctiques.          Autoavaluació i coavaluació          Dossier digitals personal d'alumne.          Valoració de l'actitud: puntualitat en l'assistència a classe i presentació de tasques, participació i aportacions a classe, neteja i ordenació de taller, material escolar.</p>	
<b>Indicadors d'avaluació</b>	
Assoliment excel·lent	AE
Assoliment notable	AN
Assoliment satisfactori	AS
No assoliment	NA





Com avaluarem? SUPERACIÓ I MESURES DE MILLORA

**Superació de la matèria**

L'avaluació de la matèria tecnologia és global, contínua i formativa.

Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant.

Al final del 1r i 2n trimestre, s'emetrà una **qualificació parcial amb informe de seguiment** per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria.

Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un **informe de qualificacions finals** amb el nivell d'assoliment global obtingut.

Per assolir dels sabers de la matèria cal haver superat les diferents situacions d'aprenentatge, almenys, amb un **assoliment satisfactori**.

**Mesures de millora**

Després de la realització de les tasques proposades per a l'assoliment dels diferents sabers del curs, es realitzaran tasques que hauran de servir per a la millora dels resultats obtinguts, amb l'objectiu de superar el curs segons les possibilitats de cadascú.

Abans de la finalització de cada trimestre, es proposaran les activitats de suport necessàries per a l'assoliment satisfactori dels sabers.

També es proposaran activitats d'ampliació voluntàries amb l'objectiu de millorar els assoliments.

**Mesures de suport individualitzat**

Per a l'alumnat amb dificultats en el procés d'aprenentatge, es preveuran tasques i continguts flexibles que l'ajudin a assolir els sabers dins les seves possibilitats i que s'adaptaran als diferents ritmes d'aprenentatge, com ara:

- Adaptacions metodològiques: tasques més flexibles, terminis més amplis per al

lliurament de les tasques, activitats de format més reduït.

- Proves escrites adaptades i de diferent tipologia
- Tasques obertes
- Treballs col·laboratius

**Alumnat amb Pla de suport individual**

L'alumnat que segueixi un PI, tindrà recollits els criteris d'avaluació que correspongui a les seves necessitats al seu document.

CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE TECNOLOGIA	CURS 2023-24
	NIVELL 4t ESO
MATÈRIA <b>TECNOLOGIA</b>	GRUP A (itinerari científic) GRUP D /E (itinerari CFGM)
Professor: Cristóbal Peralbo Aguayo/ Jordi Parés / Lídia Luque	
Què farem? <b>SABERS</b>	
<b>1r Trimestre</b> Fonaments d'electricitat. Fonaments d'electrònica.	
<b>2n Trimestre</b> Disseny i construcció d'habitatges. Instal·lacions de l'habitatge	



\*Iniciació a la programació Processing /\*Tecnologia del transport i la comunicació

**3r Trimestre**

Sistemes automàtics: electrònica digital i pneumàtica.

\*Iniciació a la programació i la robòtica amb ArduinoBlocks /\*Història de la tecnologia  
 La Indústria. Els productes industrials.

Com ho farem? INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

**Instruments d'avaluació**

- Activitats formatives qualificadores.
- Activitats d'autoavaluació i coavaluació.
- Informes de pràctiques.
- Dossier digitals personal d'alumne.
- Seguiment de l'aprenentatge personal: puntualitat en l'assistència a l'aula i presentació de tasques, participació i aportacions a classe, neteja i ordre al taller, material escolar.

**Indicadors d'avaluació**

Assoliment excel·lent	AE
Assoliment notable	AN
Assoliment satisfactori	AS
No assoliment	NA

Com avaluarem? SUPERACIÓ I MESURES DE MILLORA

**Superació de la matèria**

L'avaluació ha de ser global, contínua i formativa, i ha de tenir en compte el procés de desenvolupament i el grau d'assoliment de les competències, així com el progrés en el conjunt dels processos d'aprenentatge que es van treballant a l'aula.

Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant.

Al final del 1r i 2n trimestre, s'emetrà una **qualificació parcial amb informe de seguiment** per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria.

Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un **informe de qualificacions finals** amb el nivell d'assoliment global obtingut.

Per l'assoliment dels sabers de la matèria cal haver superat les diferents situacions d'aprenentatge, almenys, amb un **assoliment satisfactori**.

**Mesures de millora**

Les mesures i suports s'han d'adoptar en qualsevol moment del curs i han d'estar dirigits a garantir l'adquisició dels aprenentatges imprescindibles per continuar el procés educatiu.

Després de la realització de les tasques proposades per a l'assoliment dels diferents sabers del curs, es realitzaran tasques que hauran de servir per a la millora dels resultats obtinguts, amb l'objectiu de superar el curs segons les possibilitats de cadascú.

Abans de la finalització de cada trimestre, es proposaran les activitats de suport necessàries per a l'assoliment satisfactori dels sabers.



També es proposaran activitats d'ampliació voluntàries amb l'objectiu de millorar els assoliments.

#### **Mesures de suport individualitzat**

Per a l'alumnat amb dificultats en el procés d'aprenentatge, es preveuran tasques i continguts flexibles que l'ajudin a assolir els sabers dins les seves possibilitats i que s'adaptaran als diferents ritmes d'aprenentatge, com ara:

- Adaptacions metodològiques: tasques més flexibles, terminis més amplis per al lliurament de les tasques, activitats de format més reduït.
- Proves escrites adaptades i de diferent tipologia
- Tasques obertes que incloguin activitats d'autoavaluació que facilitarà l'autoregulació de l'alumne.
- Treballs col·laboratius

\*Els alumnes que cursen 4tESO itinerari cicles formatius ja realitzen aquests temes a la matèria de digitalització, i per tant, el seu currículum incorpora altres sabers a treballar de manera col·laborativa.

#### **Alumnat amb Pla de suport individual**

L'alumnat que segueixi un PI, tindrà recollits els criteris d'avaluació que correspongui a les seves necessitats educatives al seu document.

CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE MÚSICA	CURS B I C, Optativa
MATÈRIA, HISTÒRIA DE LA MÚSICA	NIVELL 4t
Què farem? SABERS	
<b>1r Trimestre: ELEMENTS PER A ANALITZAR UNA MÚSICA I LA SEVA APLICACIÓ PRÀCTICA/ ORIGENS DE LA MÚSICA/ MÚSICA ANTIGA/ MÚSICA MEDIEVAL</b>	
<b>2n Trimestre: MÚSICA AL RENAIXEMENT, MÚSICA BARROCA, EL CLASSICISME MUSICAL</b>	
<b>3r Trimestre: ROMANTICISME MUSICAL/ LA MÚSICA AL SEGLE XX/ MÚSICA I BANDES SONORES (LA MÚSICA AL CINEMA).</b>	
Com ho farem? INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	
<b>Instruments d'avaluació</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atenció i participació a les explicacions de classe</li> <li>• Treball a classe</li> <li>• Dossiers</li> <li>• Treballs al classroom seguint les pautes degudament indicades</li> <li>• Presentacions orals</li> <li>• Treballs escrits</li> <li>• Proves escrites</li> </ul>	



- Interpretacions musicals: participació

**Indicadors d'avaluació**

Assoliment excel·lent	AE
Assoliment notable	AN
Assoliment satisfactori	AS
No assoliment	NA

Com avaluarem? SUPERACIÓ I MESURES DE MILLORA

**Superació de la matèria**

L'avaluació de la matèria de Música és global, contínua i formativa.

Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant.

Al final del 1r i 2n trimestre, s'emetrà una **qualificació parcial amb informe de seguiment** per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria.

Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un **informe de qualificacions finals** amb el nivell d'assoliment global obtingut.

Per assolir les competències de la matèria cal haver superat les diferents situacions d'aprenentatge, almenys, amb un **assoliment satisfactori**.

**Mesures de millora**

Caldrà insistir en l'atenció a classe i l'esforç per a la millora

**Mesures de suport individualitzat**

Adaptació curricular i simplificació d'activitats en els casos que es requereixi

**Alumnat amb Pla de suport individual**

L'alumnat que segueixi un PI, tindrà recollits els criteris d'avaluació que correspongui a les seves necessitats al seu document.

CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE	CURS
	2023/2024
MATÈRIA	NIVELL
<b>LLATÍ: LENGUA I CULTURA</b>	4t
Què farem? SABERS	



### 1r Trimestre

L'abecedari i la pronunciació del llatí: descripció de sons, quantitat vocàlica i lectura.

Flexió nominal (concepte i casos aplicats a masculins i femenins de la 1a i 2a declinacions) i verbal (present).

Estratègies per a l'autonomia i millora en la comprensió de textos llatins: anàlisi morfosintàctica i comparació lingüística; autoavaluació, rigor i constància.

Vocabulari bàsic de freqüència.

De l'indoeuropeu a les llengües romàniques: evolució lingüística i regles fonètiques.

Els primers segles de Roma: llegenda, fets, institucions, fonts literàries i arqueològiques, geografia i llegat.

Festivitat de la *Saturnalia*.

Participació en el Projecte *Commercium epistularum*.

### 2n Trimestre

Flexió nominal (ampliació de l'aplicació dels casos i el gènere neutre en la 2a declinació).

Concordança (nom - adjectiu) i formes verbals (imperfet).

Estratègies per a l'autonomia i millora en la comprensió i traducció de textos: anàlisi morfosintàctica, comparació i evolució lingüística, maneig d'enunciats, glossaris, diccionaris; autoavaluació, rigor i constància.

Ampliació del vocabulari bàsic de freqüència.

De la república a l'imperi: causes, personatges i fets històrics.

Coneixement i valoració de la pervivència del llegat immaterial (mitologia, institucions polítiques, oratòria, dret, rituals i celebracions, etc.) com a base de la cultura.

Participació en el Projecte *Commercium epistularum*.

### 3r Trimestre

Flexió nominal (la tercera declinació i el funcionament dels enunciats).

Coneixement i aplicació pràctica dels casos i els seus principals valors sintàctics, de la flexió nominal, pronominal i verbal així com de les estructures oracionals bàsiques, la concordança i l'ordre de paraules per tal de llegir i comprendre en profunditat textos llatins, entenent sempre la sintaxi i la morfologia.

Estratègies per a l'autonomia i millora en la comprensió i traducció de textos: anàlisi morfosintàctica, comparació i evolució lingüística, maneig d'enunciats, glossaris; autoavaluació, rigor i constància.

Ampliació del vocabulari bàsic de freqüència.

Coneixement de les principals característiques del patrimoni cultural romà i valoració de la seva

pervivència fins als nostres dies a través de la romanització.

Com ho farem? INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ



### **Instruments d'avaluació**

Participació, constància i interès en la realització de les activitats proposades amb una actitud favorable per a la bona convivència i per a un ambient de treball propici.

Realització de les tasques, autoavaluació i correcció per a la seva millora.

Pautes d'observació.

Avaluació i coavaluació de l'alumnat mitjançant diverses eines (rúbriques, diana d'avaluació, escala qualitativa etc.)

### **Indicadors d'avaluació**

Assoliment excel·lent	AE
Assoliment notable	AN
Assoliment satisfactori	AS
No assoliment	NA

### **Com avaluarem? SUPERACIÓ I MESURES DE MILLORA**

#### **Superació de la matèria**

L'avaluació de la matèria Llatí: Llengua i cultura és global, continua i formativa.

Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant.

Al final del 1r i 2n trimestre, s'emetrà una **qualificació parcial amb informe de seguiment** per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria.

Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un **informe de qualificacions finals** amb el nivell d'assoliment global obtingut.

Per assolir les competències de la matèria cal haver superat les diferents situacions d'aprenentatge, almenys, amb un **assoliment satisfactori**.

#### **Mesures de millora**

Retorn d'activitats durant el procés de realització i avaluació amb indicacions de millora.

Programació i seguiment d'activitats d'aplicació de les competències no assolides en nous contextos.

#### **Mesures de suport individualitzat**

Col·laboració entre iguals en tasques d'estructura comuna.

Suport del professor en forma de guiatge més específic als alumnes que el necessitin més enllà de les indicacions generals i d'aportació de materials de consulta de complexitat diversa.

#### **Alumnat amb Pla de suport individual**

L'alumnat que segueixi un PI, tindrà recollits els criteris d'avaluació que correspongui a les seves necessitats al seu document.



CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE Ciències socials	CURS 2023/24								
MATÈRIA Emprenedoria	NIVELL 4t d'ESO								
Què farem? SABERS									
<p><b>1r Trimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'Economia</li> <li>• Activitat empresarial i sectors productius</li> <li>• L'organització empresarial</li> </ul> <p><b>2n Trimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entorn social, ambiental i cultural</li> <li>• L'emprenedoria</li> <li>• El treball en equip</li> </ul> <p><b>3r Trimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creant el teu negoci</li> <li>• La posada en marxa del nostre negoci</li> </ul>									
Com ho farem? INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ									
<p><b>Instruments d'avaluació</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lliurament de les tasques proposades (fins a un 40%)</li> <li>• Realització de proves escrites (mínim 40%)</li> <li>• Treballs de classe (mínim 20%)</li> </ul> <p><b>Indicadors d'avaluació</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Assoliment excel·lent</td> <td>AE</td> </tr> <tr> <td>Assoliment notable</td> <td>AN</td> </tr> <tr> <td>Assoliment satisfactori</td> <td>AS</td> </tr> <tr> <td>No assoliment</td> <td>NA</td> </tr> </table>		Assoliment excel·lent	AE	Assoliment notable	AN	Assoliment satisfactori	AS	No assoliment	NA
Assoliment excel·lent	AE								
Assoliment notable	AN								
Assoliment satisfactori	AS								
No assoliment	NA								
Com avaluarem? SUPERACIÓ I MESURES DE MILLORA									
<p><b>Superació de la matèria</b></p> <p>L'avaluació de la matèria ECO és global, contínua i formativa. Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant. Al final del 1r i 2n trimestre, s'emetrà una <b>qualificació parcial amb informe de seguiment</b> per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria. Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un <b>informe de qualificacions finals</b> amb el nivell d'assoliment global obtingut. Per assolir dels sabers de la matèria cal haver superat les diferents situacions d'aprenentatge, almenys, amb un <b>assoliment satisfactori</b>.</p> <p><b>Mesures de suport individualitzat</b></p>									



Es realitzarà una atenció personalitzada a aquells alumnes que necessitin un suport addicional.

**Alumnat amb Pla de suport individual**

L'alumnat que segueixi un PI, tindrà recollits els criteris d'avaluació que correspongui a les seves necessitats al seu document.

CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE Ciències socials	CURS 2023/24								
MATÈRIA Economia	NIVELL 4t d'ESO								
Què farem? SABERS									
<p><b>1r Trimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Economia; la ciència útil</li> <li>• El funcionament del mercat</li> <li>• L'empresa</li> </ul> <p><b>2n Trimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Els comptes de l'estat</li> <li>• Planificació financera</li> <li>• Salut financera</li> </ul> <p><b>3r Trimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'economia plural</li> <li>• Comerç internacional i Unió Europea</li> <li>• La globalització i els desequilibris de l'economia global</li> </ul>									
Com ho farem? INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ									
<p><b><u>Instruments d'avaluació</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lliurament de les tasques proposades (fins a un 25%)</li> <li>• Realització de proves escrites (mínim 60%)</li> <li>• Treballs de classe (mínim 15%)</li> </ul> <p><b><u>Indicadors d'avaluació</u></b></p> <table border="1"> <tr> <td>Assoliment excel·lent</td> <td>AE</td> </tr> <tr> <td>Assoliment notable</td> <td>AN</td> </tr> <tr> <td>Assoliment satisfactori</td> <td>AS</td> </tr> <tr> <td>No assoliment</td> <td>NA</td> </tr> </table>		Assoliment excel·lent	AE	Assoliment notable	AN	Assoliment satisfactori	AS	No assoliment	NA
Assoliment excel·lent	AE								
Assoliment notable	AN								
Assoliment satisfactori	AS								
No assoliment	NA								
Com avaluarem? SUPERACIÓ I MESURES DE MILLORA									
<p><b><u>Superació de la matèria</u></b></p> <p>L'avaluació de la matèria ECO és global, contínua i formativa.      Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant.</p>									





Al final del 1r i 2n trimestre, s'emetrà una **qualificació parcial amb informe de seguiment** per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria. Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un **informe de qualificacions finals** amb el nivell d'assoliment global obtingut.

Per assolir dels sabers de la matèria cal haver superat les diferents situacions d'aprenentatge, almenys, amb un **assoliment satisfactori**.

#### **Mesures de suport individualitzat**

Es realitzarà una atenció personalitzada a aquells alumnes que necessitin un suport addicional.

#### **Alumnat amb Pla de suport individual**

L'alumnat que segueixi un PI, tindrà recollits els criteris d'avaluació que correspongui a les seves necessitats al seu document.

CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE	CURS
Biologia	2023/24
MATÈRIA	NIVELL
Economia	4t d'ESO

Què farem? SABERS

#### **Projecte científic**

- Formulació de preguntes, hipòtesis i conjetures científiques.
- Estratègies d'utilització d'eines digitals per a la cerca d'informació, col·laboració i comunicació de processos, resultats o idees en diferents formats (presentació, gràfica, vídeo, pòster, informe...) en el context de problemes investigables.
- Reconeixement i utilització de fonts fiables d'informació científica.
- Argumentació sobre l'essencialitat del control experimental amb relació a la validesa científica dels resultats experimentals.
- Disseny i realització d'experiments que impliquin control experimental (negatiu i positiu), per respondre a una qüestió científica determinada utilitzant els instruments i espais (laboratori, aules, entorn...) de forma adequada i precisa.
- Elaboració de maquetes i models per a la representació i comprensió de conceptes, processos o elements de la natura.
- Utilització de diferents mètodes d'observació i de recollida de dades de fenòmens naturals en el context de problemes investigables.
- Utilització de diferents mètodes estadístics d'anàlisi de resultats i diferenciació entre correlació i causalitat.
- Paper de les grans científiques i científics en el desenvolupament de les ciències biològiques i geològiques.
- Anàlisi de l'evolució històrica d'un descobriment científic determinat.

#### **La cèl·lula**

- Justificació de la importància de la mitosi i de la meiosi en el context de la interpretació del cicle cel·lular dels humans, del desenvolupament, creixement i reproducció.

#### **Genètica i evolució**

- Interpretació del model simplificat de l'estructura de l'ADN i de l'ARN i relació amb la seva funció i síntesi.



- Relació entre el material genètic i les característiques observables d'un organisme (especialment en humans) a través de les etapes de l'expressió gènica i diferenciació entre genotip i fenotip.
- Investigació sobre la naturalesa i mecanisme d'herència de malalties genètiques a partir del'anàlisi de casos.
- Argumentació sobre el paper de les mutacions a l'origen de la biodiversitat i la seva relació amb els processos evolutius.
- Interpretació dels fenòmens evolutius des de la perspectiva de diferents teories explicatives (lamarckiana, neodarwinista), anàlisi de casos.
- Resolució de problemes senzills d'herència genètica de caràcters amb relació de dominància, recessivitat, de codominància, dominància incompleta i al·lelisme múltiple.
- Resolució de problemes relatius al mecanisme de determinació del sexe genètic i herència lligada a aquest mecanisme.

### **Geologia**

- Relació i interpretació de l'estructura i dinàmica de la geosfera i les manifestacions externes a través de la tectònica de plaques.

Investigació i anàlisi dels riscos naturals i la seva relació amb els processos geològics externs i interns.

### **La Terra en l'univers**

- Descripció de l'origen de l'univers i la seva relació amb els astres que componen el sistema solar.
- Anàlisi i comparació de les hipòtesis sobre l'origen de la vida, arguments.

Discussió sobre les investigacions principals en el camp de l'astrobiologia

## **Com ho farem? INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ**

### **Criteris d'avaluació**

- 1.1 Analitzar conceptes, fenòmens i processos relacionats amb els sabers de la biologia i la geologia, interpretant informació en diferents formats (models, gràfics, taules, diagrames, fórmules, esquemes, símbols, pàgines web...), mantenint una actitud crítica i obtenint conclusions fonamentades en raons científiques i defensant amb criteri opinions pròpies fonamentades.
- 1.2 Interpretar i predir el comportament de fenòmens quotidians, argumentant-ho amb rigor sobre la base de models, lleis i teories adequades de la biologia i la geologia.
- 1.3 Identificar els conceptes relacionats amb situacions problemàtiques reals de caràcter científic, proporcionar possibles solucions i argumentar sobre la seva validesa.
- 2.1 Resoldre qüestions i aprofundir en aspectes relacionats amb els sabers de la matèria de Biologia i Geologia localitzant, seleccionant, organitzant i analitzant críticament la informació de diferents fonts, citant-les correctament amb respecte per la propietat intel·lectual
- 2.2 Contrastar la fiabilitat de la informació sobre temes relacionats amb els sabers de la matèria de Biologia i Geologia, utilitzant fonts fiables (tenint en compte si s'identifica l'autor o responsable, si hi ha una institució al darrere, quina és la finalitat o intenció de publicar aquella informació, si es pot verificar amb altres fonts, si hi ha bibliografia, etc.) adoptant una actitud crítica i escèptica vers



informacions no fonamentades en la ciència, com pseudociències, teories conspiratòries, creences, falses notícies, mentides, etc.

- 3.1 Plantejar preguntes sobre fenòmens quotidians i formular hipòtesis que puguin ser respostes o contrastades en el context escolar a través de l'experimentació, la presa de dades i l'anàlisi de fenòmens biològics i geològics, diferenciant-les d'aquelles qüestions pseudocientífiques que no admeten comprovació experimental.
- 3.2 Dissenyar, fent servir metodologies pròpies de la ciència, procediments de recerca que impliquin l'ús de la deducció, el treball experimental i el raonament logicomatemàtic.
- 3.3 Portar a terme l'experimentació plantejada fent servir els instruments, eines o tècniques adequades amb correcció i interpretar-ne els resultats quan sigui necessari amb eines matemàtiques i tecnològiques per obtenir conclusions raonades i fonamentades o valorar la impossibilitat de fer-ho.
- 3.4 Establir col·laboracions quan sigui necessari en les diferents fases del projecte científic per treballar amb més eficiència, valorant la importància de la cooperació en la investigació, respectant la diversitat i afavorint la inclusió.
- 3.5 Presentar de manera clara i rigorosa els resultats i les conclusions obtingudes mitjançant l'experimentació, argumentant la connexió entre uns i altres, i l'observació de camp, utilitzant el format adequat (taules, gràfics, informes, etc.) i eines digitals.
  - 3.6 Valorar la contribució de la ciència a la societat i la tasca de les persones que s'hi han dedicat, argumentant sobre els biaixos de gènere en les ciències i la tecnologia i entenent la recerca com una tasca col·lectiva i interdisciplinària en constant evolució, influïda pel context polític i els recursos econòmics.
- 4.1 Resoldre problemes o donar explicació a processos biològics o geològics utilitzant coneixements, dades i informació aportades, el raonament lògic, el pensament computacional o recursos digitals.
- 4.2 Analitzar críticament la solució a un problema o fenòmens biològics i geològics i canviar els procediments usats o revisar les conclusions si aquesta solució no fos viable o davant de noves dades aportades amb posterioritat.
- 5.1 Justificar amb fonaments científics la importància de la preservació de la biodiversitat, la conservació de l'entorn, la protecció dels éssers vius de l'entorn, el desenvolupament sostenible i la qualitat de vida i identificar els possibles riscos naturals potenciats per determinades accions humanes sobre una zona geogràfica, tenint en compte les seves característiques litològiques, el relleu i la vegetació.
- 5.2 Argumentar sobre la necessitat de tenir hàbits sostenibles, analitzant les accions pròpies i alienes (hàbits de consum, generació residus, transport...), amb actitud crítica i basant-se en fonaments del funcionament dels sistemes naturals.
- 5.3 Argumentar sobre la necessitat de tenir hàbits saludables, analitzant les accions pròpies i alienes (alimentació, higiene, postura corporal, activitat física, desplaçaments segurs, relacions interpersonals, descans, exposició a les pantalles, maneig de l'estrès, seguretat en les pràctiques sexuals, consum de substàncies ...), amb actitud crítica i basant-se en fonaments de la fisiologia.
- 5.4 Argumentar, justificant les raons aportades, sobre com els coneixements derivats de la biologia i la geologia poden contribuir a millorar la sostenibilitat ambiental i la salut individual i col·lectiva
- 5.5 Emprendre, de forma autònoma amb la metodologia adequada, projectes científics relacionats amb la millora de la societat i que afavoreixin el



creixement entre iguals com a base d'una comunitat científica escolar crítica i ètica.

- 5.6 Adoptar actituds compromeses i actives davant de pràctiques, comportaments i hàbits per a una mobilitat segura i sostenible que suposen un risc per a la nostra salut, contrastant informacions fiables, objectives i amb una base científica vàlida.
- 6.1 Justificar les relacions i la influència mútua que mantenen els diferents elements del paisatge
- 6.2 Relacionar el grau de desenvolupament integral d'un paisatge amb els esdeveniments biològics, geològics i ambientals esdevinguts.
- 6.3 Identificar i analitzar críticament les activitats humanes que impacten en el paisatge i fer propostes plausibles de reversió.
- 6.4 Identificar els principals riscos geològics derivats de causes naturals o antròpiques i proposar mesures de prevenció i correcció.
- 6.5 Deducir i explicar la història d'un paisatge concret identificar-ne els elements més rellevants, utilitzant el raonament, els coneixements sobre la successió i els principis geològics bàsics (horitzontalitat, superposició, actualisme, neocatastrofisme...).

#### Instruments d'avaluació

- Proves escrites
- Pràctiques de laboratori
- Treball diari a l'aula
- Tasques
- Actitud de l'alumnat a classe

#### Indicadors d'avaluació

Assoliment excel·lent	AE
Assoliment notable	AN
Assoliment satisfactori	AS
No assoliment	NA

Com avaluarem? SUPERACIÓ I MESURES DE MILLORA

#### Superació de la matèria

L'avaluació de la matèria BIOLOGIA I GEOLOGIA és global, continua i formativa.

Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant.

Al final del 1r i 2n trimestre, s'emetrà una **qualificació parcial amb informe de seguiment** per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria.

Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un **informe de qualificacions finals** amb el nivell d'assoliment global obtingut. La qualificació final resulta de fer la mitjana entre les qualificacions trimestrals.

Per assolir les competències de la matèria cal haver superat les diferents situacions d'aprenentatge, almenys, amb un **assoliment satisfactori**.



**Mesures de millora**

L'alumnat amb un NA tindrà l'oportunitat de participar en diversos mecanismes per poder millorar la seva qualificació, com ara proves escrites o l'entrega de tasques determinades pel professor o professora de la matèria.

**Mesures de suport individualitzat**

- Mesures i suports universals. Aplicarem les mesures i suports universals que s'adrecen a tots els alumnes.
- Mesures addicionals. Aplicarem mesures addicionals que s'adrecen als alumnes que tenen circumstàncies personals singulars o de vulnerabilitat –permanents o transitòries– o amb risc d'abandonament escolar prematur.
- Mesures i suports intensius. Les mesures i suports intensius són específics per als alumnes amb necessitats educatives especials, estan adaptats a la seva singularitat i permeten ajustar la resposta educativa de forma extensa, amb una freqüència regular i, normalment, sense límit temporal.

**Alumnat amb Pla de suport individual**

L'alumnat que segueixi un PI, tindrà recollits els criteris d'avaluació que correspongui a les seves necessitats al seu document.

CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE LLENGÜES ESTRANGERES	CURS
	2023-24
MATÈRIA	NIVELL
FRANCÈS	4t
Què farem? SABERS	
<p>En general:</p> <p>Comprendre textos orals i escrits vinculats a situacions quotidianes i properes. Producció de textos orals i escrits breus i significatius vinculats a cada unitat treballada. Participació en interaccions orals i escrites pautades per expressar gustos, preferències, fets o opinions. Plantejament de tasques i situacions amb reptes.</p> <p><b>1r Trimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrar en contacte, saludar-se, presentar-se. Presentar una celebritat.</li> <li>- Països, nacionalitats, dates, animals domèstics. La família.</li> <li>- Les professions. Demanar informacions personals. Presentar aspectes de la pròpia identitat.</li> </ul> <p><b>2n Trimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descriure l'aspecte físic, el caràcter, els estats d'ànim.</li> <li>- Situar en l'espai. Presentar la família.</li> </ul>	



- Presentar les activitats quotidianes, l'hora, la freqüència.

### 3r Trimestre

- Fer compres. Parlar dels aliments que ens agraden. Explicar una recepta.
- Expressar desitjos i felicitacions. Les sortides. Fer una invitació i respondre-hi.
- Les festes i celebracions. Escriure missatges amicals.

### Com ho farem? INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

#### Instruments d'avaluació

Treball i participació diària a classe.

Realització i lliurament d'activitats i tasques, algunes amb Classroom.

Revisió d'activitats del llibre.

Realització de proves escrites i projectes.

Resolució de reptes.

#### Indicadors d'avaluació

Assoliment excel·lent	AE
Assoliment notable	AN
Assoliment satisfactori	AS
No assoliment	NA

### Com avaluarem? SUPERACIÓ I MESURES DE MILLORA

#### Superació de la matèria

L'avaluació de la matèria de Francès és global, contínua i formativa.

Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant.

Al final del 1r i 2n trimestre, s'emetrà una **qualificació parcial amb informe de seguiment** per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria.

Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un **informe de qualificacions finals** amb el nivell d'assoliment global obtingut.

Per assolir les competències de la matèria cal que la mitjana de l'avaluació de les situacions d'aprenentatge resulti, almenys, un **assoliment satisfactori**.

Per assolir les competències de la matèria cal haver superat la mitjana ponderada dels tres trimestres (1r trimestre: 20%, 2n trimestre: 30% i 3r trimestre: 50%), almenys, amb un **assoliment satisfactori**.



### **Mesures de millora**

Després de fer les tasques proposades per a l'assoliment de les competències del curs, es proposaran tasques per a la millora dels resultats obtinguts, amb l'objectiu de superar el curs segons les possibilitats de cadascú. També es proposaran activitats d'ampliació voluntàries amb l'objectiu de millorar els assoliments.

### **Mesures de suport individualitzat**

Per a l'alumnat amb dificultats en el procés d'aprenentatge, es preveuran tasques i continguts flexibles que l'ajudin a assolir les competències dins les seves possibilitats i que s'adaptaran als diferents ritmes d'aprenentatge, com ara:

- Adaptacions metodològiques: tasques més flexibles, terminis més amplis per al lliurament de les tasques, activitats de format més reduït
- Proves escrites adaptades i de diferent tipologia
- Tasques obertes
- Treballs col·laboratius

### **Alumnat amb Pla de suport individual**

L'alumnat que segueixi un PI, tindrà recollits els criteris d'avaluació que correspongui a les seves necessitats al seu document.