



CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE CATALÀ	CURS								
	23-24								
MATÈRIA	NIVELL								
Llengua i literatura catalana	3r d'ESO								
Què farem? SABERS									
<p>1r Trimestre Comunicació: planificació textual, text argumentatiu, derivació, locucions, frases fetes i refranys. Gramàtica: temps verbals, perífrasis verbals, la negació i la veu passiva. Literatura: la novel·la cavalleresca. Ortografia: puntuació, marcadors d'incisos, desplaçaments i enumeracions. Llengua i societat: les llengües d'Europa i del món; llengües minoritàries i minoritzades.</p> <p>2n Trimestre Comunicació: paraules compostes i text expositiu, paraules compostes.. Gramàtica: complements verbals i pronominalització simple. Literatura: l'edat Moderna. Ortografia: accentuació i dièresi; apòstrof i contracció. Llengua i societat: oficialització del català.</p> <p>3r Trimestre Comunicació: textos persuasius i argument-expositius, barbarismes. Gramàtica: combinacions pronominals i oració composta (coordinació i subordinació). Literatura: la Renaixença. Ortografia: el guionet. Llengua i societat: n/d</p>									
Com ho farem? INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ									
<p>Instruments d'avaluació</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbriques d'avaluació de les expressions lingüístiques (escrites i orals) • Proves diagnòstiques d'assoliment competencial • Fitxes de coavaluació i autoavaluació de l'alumnat <p>Indicadors d'avaluació</p> <table border="1"> <tr> <td>Assoliment excel·lent</td> <td>AE</td> </tr> <tr> <td>Assoliment notable</td> <td>AN</td> </tr> <tr> <td>Assoliment satisfactori</td> <td>AS</td> </tr> <tr> <td>No assoliment</td> <td>NA</td> </tr> </table>		Assoliment excel·lent	AE	Assoliment notable	AN	Assoliment satisfactori	AS	No assoliment	NA
Assoliment excel·lent	AE								
Assoliment notable	AN								
Assoliment satisfactori	AS								
No assoliment	NA								
Com avaluarem? SUPERACIÓ I MESURES DE MILLORA									
<p>Superació de la matèria L'avaluació de la matèria Llengua i literatura catalana és global, contínua i formativa. Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant. Al final del 1r i 2n trimestre, s'emetrà una qualificació parcial amb informe de seguiment per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria.</p>									



Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un **informe de qualificacions finals** amb el nivell d'assoliment global obtingut.

Per assolir dels sabers de la matèria cal haver superat les diferents situacions d'aprenentatge, almenys, amb un **assoliment satisfactori**.

Mesures de millora

Tenint en compte que l'avaluació és contínua, global i formativa, es preveu que l'alumnat pugui anar assolint les competències, mitjançant tasques globalitzadores que reforcin els sabers no assolits en els trimestres anteriors.

Mesures de suport individualitzat

L'alumnat que presenti dificultats en l'adquisició de les competències corresponents al seu nivell, rebrà material de suport adequat perquè pugui acabar l'etapa de manera satisfactòria. Aquestes mesures inclouran activitats pràctiques i teòriques que permetin, si més no, que l'alumnat amb dificultats d'aprenentatge pugui ser competent en expressió i comprensió escrita i oral.

Alumnat amb Pla de suport individual

L'alumnat que segueixi un PI, tindrà recollits els criteris d'avaluació que correspongui a les seves necessitats al seu document.

CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE CASTELLÀ	CURS
	2023-2024
MATÈRIA	NIVELL
Llengua Castellana i Literatura	ESO 3
Què farem? SABERS	
<p>1r Trimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicació: el text. L'exposició i l'argumentació. • Reflexió lingüística: Gramàtica: la llengua com a sistema (categories gramaticals). Les funcions sintàctiques (subjecte i predicat). Lèxic: els diccionaris en línia. Les definicions. El significat denotatiu i el significat connotatiu. El canvi semàntic. Ortografia: L'accentuació (diftongs- hiats, accentuació diacrítica, algunes normes importants) • Educació literària: La literatura. Temes i tòpics literaris. Recursos literaris. Prosa i vers. <p>2n Trimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicació: els mitjans de comunicació, els textos periodístics i digitals • Gramàtica: el CN, el SV: tipus i complements (atribut i c. predicatiu) • Lèxic: tabú i eufemismes, paraules patrimonials i cultes, préstams i neologismes • Ortografia: la , la <v>, l'<h>, la <g>, la <j> • Literatura: el Renaixement (prosa i poesia), <i>El Lazarillo de Tormes</i>, Cervantes i <i>El Quijote</i>. <p>3r Trimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicació: la publicitat, les varietats de la llengua, les llengües del món. • Gramàtica: els complements verbals (CD, CI, c. preposicional, c.circumstancials i c. agent) • Lèxic: locucions verbals i frases fetes, sigles, acrònims, abreviacions i altres escurçaments. 	



- Ortografia: la <r>, <rr>, la <s>, la <x>, la puntuació.
- Literatura: El Barroc. La lírica i el teatre barroc.

Com ho farem? INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

Instruments d'avaluació

- Observació a l'aula
- Proves de comprensió sobre la lectura trimestral
- Redaccions multimodals
- Proves escrites sobre les competències i sabers de la matèria
- Exposicions orals.

Indicadors d'avaluació

Assoliment excel·lent	AE
Assoliment notable	AN
Assoliment satisfactori	AS
No assoliment	NA

Com avaluarem? SUPERACIÓ I MESURES DE MILLORA

Superació de la matèria

L'avaluació de la matèria **Llengua Castellana i Literatura** és global, contínua i formativa.

Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant.

Al final del 1r i 2n trimestre, s'emetrà una **qualificació parcial amb informe de seguiment** per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria.

Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un **informe de qualificacions finals** amb el nivell d'assoliment global obtingut.

Per assolir les competències de la matèria cal haver superat les diferents situacions d'aprenentatge, almenys, amb un **assoliment satisfactori**.

Sempre que el tercer trimestre consti aprovat amb un mínim d'AS i la mitjana dels tres trimestres sigui igual o superior a AS, es donarà la matèria per aprovada.

La mitjana trimestral o anual només es calcularà si les puntuacions dels diferents indicadors d'avaluació són superiors a NA.

Mesures de millora

Reforç de la comprensió i l'expressió escrites mitjançant activitats addicionals adaptades al nivell del grup.

Mesures de suport individualitzat

El professor/a guiarà els alumnes en la realització de les diferents tasques, proporcionant-los instruccions clares i el suport necessari en cada cas.

Alumnat amb Pla de suport individual

L'alumnat que segueixi un PI tindrà recollits els criteris d'avaluació que corresponguin a les seves necessitats al seu document.



CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE LLENGÜES ESTRANGERES	CURS								
	2023-2024								
MATÈRIA	NIVELL								
Anglès	3r d'ESO								
Què farem? SABERS									
<p>1r Trimestre.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Past Simple, past continuous and used to / When and While / Subject and object questions • Present Perfect with <i>for, since</i> and <i>How long...? just, yet</i> and <i>already</i>. Past Simple • Modal verbs. Gerund and infinitive. <p>2n Trimestre.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Past Perfect. Relative pronouns. Defining relative clauses. • The passive: present and past. Active and passive. Questions and answers. • Future tenses: review. Present tenses with future meaning. Future continuous <p>3r Trimestre.</p> <ul style="list-style-type: none"> • First and second conditional. Third conditional • Reported speech. Reported offers, requests, suggestions and commands 									
Com ho farem? INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ									
<p>Instruments d'avaluació</p> <ul style="list-style-type: none"> • Treball i participació diària a classe • Lliurament de les tasques proposades: activitats d'aula, projectes i reptes • Activitats del classroom • Realització de proves escrites • S'avaluaran les diferents habilitats: vocabulary, grammar, listening, reading, speaking, reading). • Dossier d'activitats realitzades durant el trimestre <p>Indicadors d'avaluació</p> <table border="1"> <tr> <td>Assoliment excel·lent</td> <td>AE</td> </tr> <tr> <td>Assoliment notable</td> <td>AN</td> </tr> <tr> <td>Assoliment satisfactori</td> <td>AS</td> </tr> <tr> <td>No assoliment</td> <td>NA</td> </tr> </table>		Assoliment excel·lent	AE	Assoliment notable	AN	Assoliment satisfactori	AS	No assoliment	NA
Assoliment excel·lent	AE								
Assoliment notable	AN								
Assoliment satisfactori	AS								
No assoliment	NA								
Com avaluarem? SUPERACIÓ I MESURES DE MILLORA									
<p>Superació de la matèria</p> <p>L'avaluació de la matèria d'anglès de 3r d'ESO és global, contínua i formativa.</p> <p>Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant.</p>									



Al final del 1r i 2n trimestre, s'emetrà una **qualificació parcial amb informe de seguiment** per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria.

Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un **informe de qualificacions finals** amb el nivell d'assoliment global obtingut.

Per assolir les competències de la matèria cal que la mitjana de l'avaluació de les situacions d'aprenentatge resulti, almenys, un **assoliment satisfactori**.

Els trimestres tenen un pes dins l'avaluació del curs d'un **20% el primer trimestre, 30% el segon i 50% el tercer**. Això es fa per donar més importància a l'evolució de l'aprenentatge, donat el caràcter d'avaluació contínua de la matèria i per donar més opció a superar-la.

Mesures de millora

Després de la realització de les tasques proposades per a l'assoliment de les competències del curs, es realitzaran tasques que hauran de servir per a la millora dels resultats obtinguts, amb l'objectiu de superar el curs segons les possibilitats de cadascú.

També es proposen activitats d'ampliació voluntàries amb l'objectiu de millorar els assoliments.

Mesures de suport individualitzat

Per a l'alumnat amb necessitats específiques, es preveuen tasques i continguts flexibles que l'ajudin a assolir les competències en funció de les seves característiques i que s'adaptin als diferents ritmes d'aprenentatge, com ara:

- Adaptacions metodològiques: tasques més flexibles, terminis més amplis per al lliurament de les tasques, activitats de format més reduït, tasques d'ampliació...
- Proves escrites adaptades i de diferent tipologia
- Tasques obertes
- Treballs col·laboratius

Alumnat amb Pla de suport individual

L'alumnat que segueixi un PI tindrà recollits els criteris d'avaluació que correspongui a les seves necessitats al seu document.

Se'ls facilitarà activitats de reforç perquè puguin assolir la matèria donada.

CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE MATEMÀTIQUES	CURS
	2023-2024
MATÈRIA	NIVELL
Matemàtiques	ESO 3
Què farem? SABERS	
1r Trimestre	
- Interpretació de nombres grans i petits, reconeixement i utilització de la notació exponencial i científica. Incloent la lectura d'aquestes quantitats en la calculadora o full de càlcul .	



- Ús dels nombres enters, fraccions, decimals i arrels per a expressar quantitats en diferents contextos, inclosos els de la vida quotidiana, amb la precisió requerida.
- Ús de les propietats de les operacions aritmètiques (suma, resta, multiplicació i divisió) per realitzar càlculs de manera eficient amb nombres naturals, enters, fraccionaris i decimals tant mentalment com de manera manual, amb calculadora o full de càlcul, adaptant les estratègies a cada situació.
- Cerca de solucions en equacions o sistemes lineals i equacions quadràtiques, tant de manera manual com utilitzant la tecnologia.

2n Trimestre

- Identificació i ús de funcions lineals i no lineals senzilles.
- Identificació i ús de funcions, lineals o no lineals i comparació de les seves propietats a partir de taules, gràfiques o expressions algebraiques.
- Identificació de relacions quantitatives en situacions contextualitzades, incloent la vida quotidiana i determinació dels tipus de funcions que les modelitzen (lineals i quadràtiques).
- Aplicacions dels teoremes de Tales i Pitàgores.
- Representacions tridimensionals d'objectes per a resoldre problemes d'àrees i volums.
- Construcció de formes geomètriques amb diferents eines: materials manipulables, instruments de dibuix.
- Assumpció de responsabilitats i participació activa per optimitzar el treball en equip.

3r Trimestre

- Recollida i organització de dades de situacions contextualitzades, incloent la vida quotidiana, que involucren una sola variable.
 - Mesures de centralització: mitjana aritmètica, mediana i moda.
- Generació de representacions gràfiques amb per esbrinar com es distribueixen les dades. Gràfics de freqüències.
- Formulació de preguntes adequades per conèixer les característiques d'interès d'una població.
 - Probabilitats bàsiques a partir de la regla de Laplace.
- Gestió de les emocions que intervenen en l'aprenentatge com l'autoconsciència i l'autoregulació.

Com ho farem? INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

Instruments d'avaluació

A l'hora d'avaluar el trimestre, per obtenir la qualificació final, el professorat considerarà els següents registres:

- **Almenys 2 proves escrites o activitats competencials** que suposaran el **70%** de la nota final del trimestre.
- Observacions de **classe** amb un pes del **30%**. Inclou:



- » Activitats pràctiques competencials individuals, en parelles i de grup. » Treball a casa i a l'aula.
- » Dossier.
- » Proves curtes periòdiques.
- » Resolució d'exercicis i problemes.
- » Interès i actitud vers la matèria.
- » Observacions del professorat sobre el teu rendiment en les activitats fetes a classe: preguntes orals, participació, treball en grup, ajuda als companys i companyes ...

Se't retornaran una vegada qualificades, les proves i les activitats lliurades, les hauràs de custodiar fins a final de curs. Hauran d'estar sempre disponibles per a qualsevol revisió.

Indicadors d'avaluació

Assoliment excel·lent	AE
Assoliment notable	AN
Assoliment satisfactori	AS
No assoliment	NA

Com avaluarem? SUPERACIÓ I MESURES DE MILLORA

Superació de la matèria

L'avaluació de la matèria de matemàtiques és global, contínua i formativa.

Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant.

Al final del 1r i 2n trimestre, s'emetrà una **qualificació parcial amb informe de seguiment** per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria.

Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un **informe de qualificacions finals** amb el nivell d'assoliment global obtingut.

Per assolir dels sabers de la matèria cal haver superat les diferents situacions d'aprenentatge, almenys, amb un **assoliment satisfactori**.

Mesures de millora

En les primeres setmanes del següent trimestre podràs millorar el resultat del trimestre anterior amb diferents activitats de millora. En aquestes activitats la qualificació màxima serà **Assoliment Satisfactori**.

Mesures de suport individualitzat

L'alumnat que durant un trimestre no està assolint les competències treballades pot rebre activitats de reforç personalitzades per tal de superar i millorar la situació.

L'alumnat amb altes capacitats pot rebre activitats personalitzades per aprofundir en la matèria.



Alumnat amb Pla de suport individual

L'alumnat que segueixi un PI, tindrà recollits els criteris d'avaluació que correspongui a les seves necessitats al seu document.

CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE BIOLOGIA I GEOLOGIA	CURS
	2023-2024
MATÈRIA	NIVELL
Biologia	ESO 3
Què farem? SABERS	
La cèl·lula	
<ul style="list-style-type: none">- Reflexió i justificació sobre la cèl·lula com a unitat estructural i funcional de tots els éssers vius, el cas dels virus.- Relació entre el material genètic i les funcions que exerceix qualsevol tipus cel·lular. - Ús del microscopi i de diferents tècniques per a l'observació i la comparació de tipus de cèl·lules al microscopi.	
Cos humà	
<ul style="list-style-type: none">- Reflexió sobre les necessitats de l'organisme humà relatives a la seva supervivència i relació amb el conjunt d'aparells i sistemes d'òrgans que integren el cos humà. - Relació entre l'anatomia, la fisiologia i la funció dels aparells i sistemes d'òrgans implicats en les diferents necessitats (nutrició, relació, reproducció).- Investigació sobre situacions i problemes relatius a la salut relacionats amb l'anatomia i la fisiologia de l'organisme humà	
Hàbits saludables	
<ul style="list-style-type: none">- Comparació i valoració de dietes saludables i no recomanables a partir de la identificació dels seus components.- Diferenciació entre sexe, gènere, identitat i orientació sexual i valoració de la importància del respecte vers la llibertat i la diversitat sexual- Investigació i reflexió sobre situacions relatives a les malalties de transmissió sexual i els embarassos no desitjats i la importància de la seva prevenció mitjançant l'ús d'anticonceptius i pràctiques sexuals responsables.- Investigació, reflexió i debat sobre situacions relatives a temes afectivosexuals, de manera respectuosa i responsable, avaluant idees preconcebudes mitjançant l'ús de fonts d'informació adequades.- Investigació, reflexió i debat sobre situacions relatives al consum de drogues (incloent-hi aquelles de curs legal) destacant els efectes perjudicials sobre la salut dels consumidors i les persones del seu entorn proper.- Valoració del desenvolupament d'hàbits encaminats a la conservació de la salut física, mental i social (higiene de son, hàbits posturals, ús responsable de les noves tecnologies, exercici físic, desplaçaments segurs, control de l'estrès...).	
Salut i malaltia	
<ul style="list-style-type: none">- Anàlisi dels factors que incideixen sobre la salut i de les causes de les malalties. - Diferenciació entre malaltia i símptomes, exploració i diagnòstic a partir de casos concrets. - Estudi dels tipus de fàrmacs més comuns a la farmaciola i diferenciació de la seva acció terapèutica.	



- Diferenciació de les malalties infeccioses i raonament sobre les mesures de prevenció i tractaments en funció de l'agent causant i la reflexió sobre l'ús adequat dels antibiòtics i de l'automedicació.
- Anàlisi dels diferents tipus de mecanismes de defensa de l'organisme davant d'agents patògens (barreres externes i sistema immunitari) i el seu paper en la prevenció i la superació de malalties infeccioses.
- Argumentació sobre la importància de la vacunació en la prevenció de malalties i la millora de la qualitat de vida humana a partir de l'anàlisi de casos.
- Valoració de la importància dels trasplantaments i la donació d'òrgans

Ecologia i sostenibilitat

- Identificació dels elements integrants de diferents ecosistemes de l'entorn, així com de les relacions intraespecífiques i interespecífiques que tenen.
- Reconeixement de la importància de la conservació dels ecosistemes, la biodiversitat i la implantació d'un model de desenvolupament sostenible. Anàlisi de la relació de la sostenibilitat amb alguns ODS (ODS 11. Ciutats i comunitats sostenibles; ODS 12. Consum i producció responsables; ODS 13. Acció climàtica).

Com ho farem? INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

Instruments d'avaluació

- Proves escrites
- Dossier de teoria
- Pràctiques de laboratori
- Seguiment diari a l'aula i actitud de l'alumnat a classe
- Tasques

Indicadors d'avaluació

Assoliment excel·lent	AE
Assoliment notable	AN
Assoliment satisfactori	AS
No assoliment	NA

Com avaluarem? SUPERACIÓ I MESURES DE MILLORA

Superació de la matèria

L'avaluació de la matèria BIOLOGIA I GEOLOGIA és global, contínua i formativa. Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant.

Al final del 1r i 2n trimestre, s'emetrà una **qualificació parcial amb informe de seguiment** per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria.

Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un **informe de qualificacions finals** amb el nivell d'assoliment global obtingut. La qualificació final resulta de fer la mitjana entre les qualificacions trimestrals.

Per assolir les competències de la matèria cal haver superat les diferents situacions d'aprenentatge, almenys, amb un **assoliment satisfactori**.



Mesures de millora

L'alumnat amb un NA tindrà l'oportunitat de participar en diversos mecanismes per poder millorar la seva qualificació, com ara proves escrites o l'entrega de tasques determinades pel professor o professora de la matèria.

Mesures de suport individualitzat

- Mesures i suports universals. Aplicarem les mesures i suports universals que s'adrecen a tots els alumnes.
- Mesures addicionals. Aplicarem mesures addicionals que s'adrecen als alumnes que tenen circumstàncies personals singulars o de vulnerabilitat –permanents o transitòries– o amb risc d'abandonament escolar prematur.
- Mesures i suports intensius. Les mesures i suports intensius són específics per als alumnes amb necessitats educatives especials, estan adaptats a la seva singularitat i permeten ajustar la resposta educativa de forma extensa, amb una freqüència regular i, normalment, sense límit temporal.

Alumnat amb Pla de suport individual

L'alumnat que segueixi un PI, tindrà recollits els criteris d'avaluació que correspongui a les seves necessitats al seu document.

CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ FÍSICA	CURS
	2023 - 2024
MATÈRIA:	NIVELL
Educació física	3º ESO
Què farem? SABERS	
1r Trimestre	
Vida activa i saludable	
<ul style="list-style-type: none"> • Activitat saludable. <p>- Disseny i planificació de l'entrenament: fase d'activació, pla de treball, proves de valoració de la condició física, control de la intensitat, de les càrregues de treball i dosificació de l'esforç, temporització i continuïtat, progressió, fases de treball i recuperació.</p> <p>- Autoregulació i millora en el desenvolupament de la condició física: qualitats físiques, característiques, efectes i mètodes d'entrenament.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Habits saludables. <p>- Utilització autònoma de tècniques de millora de la postura corporal, la respiració i la relaxació aconseguint el benestar físic i mental. - Valoració i ús d'hàbits higiènics i conductes saludables (hores de son, pràctica regular d'activitat física) que assegurin la qualitat de vida.</p> <p>- Conscienciació del risc i de les conseqüències que poden suposar algunes pràctiques, comportaments i hàbits poc saludables (drogues, alcohol, suplementes, dopatge).</p> <p>- Valoració i integració de l'activitat física com a font de gaudi, d'alliberació de tensions i benestar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primers auxilis i prevenció de lesions <p>- Identificació de l'ergonomia corporal com a mesura de la prevenció de lesions i optimització del moviment.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recursos digitals al servei de la pràctica esportiva <p>- Utilització d'eines, recursos i aplicacions digitals per a la gestió de la pràctica d'activitat física</p>	
2n Trimestre	



Resolució de problemes en situacions motrius

- **Esquema corporal**

- Ús de les capacitats perceptivomotrius en la resolució eficient de tasques individuals de certa complexitat.

- Utilització conscient del cos mostrant control i domini corporal en les manifestacions físicoesportives que es realitzen.

- **Habilitats motrius bàsiques i específiques (tècnica, tàctica i estratègia) per a la resolució de situacions motrius .**

- Aprofundiment en l'execució de diferents habilitats tècniques d'esports individuals, d'adversari i col·lectius en situacions de joc reduït i joc real. - Resolució eficaç de situacions d'atac i/o defensa en situacions de joc reduït o joc real en els esports d'equip. - Posada en pràctica de les habilitats tècniques, tàctiques, estratègiques dels esports individuals, d'adversari i col·lectius en situacions de joc reduït i real.

- Identificació i correcció d'errors freqüents en l'execució de diferents habilitats tècniques d'esports individuals, d'adversari i col·lectius en situacions de joc reduït o joc real.

- Introducció a diferents esports alternatius com una manera d'entendre la pràctica esportiva més enllà dels esports mediàtics.

- **Resolució de reptes i projectes motors.**

- Esforç per completar reptes individuals i en grup adaptant la pròpia condició física als requeriments de les diferents propostes plantejades.

- Participació equilibrada en el grup de treball durant el procés de resolució de reptes i/o projectes motors.

Interacció amb l'entorn en el temps de lleure

- **Normes i mesures de seguretat**

- Aplicació de normes i mesures col·lectives de prevenció i seguretat per a la realització d'activitats en el medi natural i urbà.

- **Consum i conservació responsable dels recursos materials i d'espai**

- Cura i conservació del medi natural i urbà durant la pràctica d'activitat física.

Valors, autoregulació emocional i interacció social en situacions motrius

- **Habilitats socials i valors**

-Aplicació d'habilitats socials que fomentin la convivència i la cohesió social en tot tipus de situacions.

- Comunicació assertiva, respecte als altres i col·laboració i cooperació responsable i activa en contextos motrius diversos.

- Interiorització dels valors educatius de l'esport en el creixement personal.

3r Trimestre.

Activitats motrius lúdiques, culturals i expressives

Resolució de problemes en situacions motrius.

- **Esquema corporal**

- Ús de les capacitats perceptivomotrius en la resolució eficient de tasques individuals de certa complexitat.

- Utilització conscient del cos mostrant control i domini corporal en les manifestacions físicoesportives que es realitzen



- **Habilitats motrius bàsiques i específiques (tècnica, tàctica i estratègia) per a la resolució de situacions motrius**

- Identificació i correcció d'errors freqüents en l'execució de diferents habilitats tècniques d'esports individuals, d'adversari i col·lectius en situacions de joc reduït o joc real.

Valors, autoregulació emocional i interacció social en situacions motrius

- Gestió personal i emocional

- Organització i participació activa de gran varietat de situacions motrius essent capaç d'assumir diferents rols.

- Desenvolupament de la consciència, la regulació i l'autonomia emocionals com a capacitat de reconèixer, gestionar i autoregular les emocions (superació, perseverança, estrès, autocontrol en les situacions de contacte...) en contextos físicoesportius.

Resolució de problemes en situacions motrius

- **Habilitats motrius bàsiques i específiques (tècnica, tàctica i estratègia) per a la resolució de situacions motrius**

- Introducció a diferents esports alternatius com una manera d'entendre la pràctica esportiva més enllà dels esports mediàtics.

Com ho farem? INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

Instruments d'avaluació

- Rubriques d'avaluació de les diferents situacions d'aprenentatge
- Coevaluació.
- Avaluació diària.
- Treball o examen.
- Hàbits higiènics.

Indicadors d'avaluació

Assoliment excel·lent	AE
Assoliment notable	AN
Assoliment satisfactori	AS
No assoliment	NA

Com avaluarem? SUPERACIÓ I MESURES DE MILLORA

Superació de la matèria

L'avaluació de la matèria és global, contínua i formativa.

Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant.

Al final del 1r i 2n trimestre, s'emetrà una **qualificació parcial amb informe de seguiment** per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria.

Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un **informe de qualificacions finals** amb el nivell d'assoliment global obtingut.

Per assolir dels sabers de la matèria cal haver superat les diferents situacions d'aprenentatge, almenys, amb un **assoliment satisfactori**.

Mesures de millora

Fer un feedback del continguts realitzats durant la sessió.

Realitzar els aprenentatges no assolits mitjançant els diferents instruments d'avaluació.



Alumnat amb Pla de suport individual

L'alumnat que segueixi un PI, tindrà recollits els criteris d'avaluació que correspongui a les seves necessitats al seu document.

CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE FÍSICA I QUÍMICA	CURS
	3r ESO
MATÈRIA	NIVELL
Física i Química	3r
Què farem? SABERS	
1r Trimestre <ul style="list-style-type: none">- Aplicació dels coneixements sobre l'estructura atòmica de la matèria per entendre la formació de ions, l'existència d'isòtops i les seves propietats, el desenvolupament històric del model atòmic i la seva contribució a l'ordenació dels elements a la taula periòdica.- Diferenciació de substàncies i mescles per les seves propietats, i de substàncies elementals i compostes.- Relació entre les propietats físiques i químiques de les substàncies elementals i la situació dels corresponents elements a la taula periòdica.	
2n Trimestre <ul style="list-style-type: none">- Valoració de les aplicacions dels principals compostos químics, la seva formació i les seves propietats físiques i químiques, així com l'expressió de la quantitat de matèria.- Ús adequat d'un llenguatge científic comú i universal a través de la formulació i la nomenclatura de substàncies simples, ions monoatòmics i compostos binaris més freqüents mitjançant les regles de nomenclatura de la IUPAC.- Diferenciació de canvis físics i canvis químics basant-se en evidències experimentals i en el concepte de substància.- Interpretació de les reaccions químiques a escala macroscòpica i submicroscòpica per explicar les relacions de la química amb el medi ambient, la tecnologia i la societat.	
3r Trimestre <ul style="list-style-type: none">- Cerca de similituds i diferències entre processos en els quals intervenen àcids i bases, oxidacions i formacions de precipitats i interpretació de les propietats de les substàncies que intervenen en contextos quotidians i d'actualitat.- Aplicació de la llei de conservació de la massa i de la llei de les proporcions definides, per utilitzar-les com a evidències experimentals, i interpretació sobre la base del model atomicomolecular de la matèria.- Raonament dels aspectes energètics associats a canvis físics i els canvis químics i la seva identificació en fenòmens quotidians.- Experimentació amb materials d'ús quotidià de fenòmens de transferència d'energia en forma de llum i so.- Disseny i comprovació experimental d'hipòtesis relacionades amb l'ús domèstic i industrial de l'energia en les diferents formes i les seves transferències i transformacions.- Elaboració fonamentada d'hipòtesis sobre el medi ambient i la sostenibilitat a partir de les diferències entre fonts d'energia renovables i no renovables i el seu contrast amb dades reals i la presa argumentada de decisions.	
Com ho farem? INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	
Instruments d'avaluació	
1) Es valorarà l'adquisició dels sabers a través de proves i/o tasques puntuables.	



2) Se supervisarà el treball diari a la classe i les tasques encomanades amb la realització d'un dossier, diari de classe, tasques al classroom, ...

3) Es valorarà l'actitud i se supervisaran diferents aspectes: puntualitat, assistència, netedat a la llibreta i en la feina, manteniment del material, ...

Indicadors d'avaluació

Assoliment excel·lent	AE
Assoliment notable	AN
Assoliment satisfactori	AS
No assoliment	NA

Com avaluarem? SUPERACIÓ I MESURES DE MILLORA

Superació de la matèria

L'avaluació de la matèria *Física i Química* és global, contínua i formativa.

Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant.

Al final del 1r i 2n trimestre, s'emetrà una **qualificació parcial amb informe de seguiment** per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria.

Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un **informe de qualificacions finals** amb el nivell d'assoliment global obtingut.

Per assolir dels sabers de la matèria cal haver superat les diferents situacions d'aprenentatge, almenys, amb un **assoliment satisfactori**.

Mesures de millora

Les activitats de consolidació dels sabers i competències no assolides es realitzaran a final de curs i addicionalment durant el curs escolar, si el professorat ho considera adient. El professor/a de cada matèria és qui valorarà i informarà a cada alumne de quines unitats ha de recuperar en funció del seu assoliment al llarg del curs.

Mesures de suport individualitzat

Es proposaran mesures de suport individualitzat sempre que es consideri que un alumne s'allunya significativament en el seu grau d'assoliment dels sabers del nivell que li correspon cursar. En general, es podran adoptar les següents estratègies:

- Prioritzar la funcionalitat i transversalitat dels aprenentatges.
- Vincular els aprenentatges amb la realitat i interessos de l'alumne.
- Responsabilitzar-lo en les tasques escolars i la presentació dels deures.
- Responsabilitzar-lo en la cura del material i l'estudi.
- Supervisar-li l'agenda.
- Intentar reduir la feina mecànica de copiar enunciats.
- Donar-li més temps pels exàmens.

Alumnat amb Pla de suport individual

L'alumnat que segueixi un PI, tindrà recollits els criteris d'avaluació que correspongui a les seves necessitats al seu document.

CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE TECNOLOGIA	CURS
	2023-2024
MATÈRIA	NIVELL 3r ESO
TECNOLOGIA	



Què farem? SABERS

1r Trimestre

Màquines simples

2n Trimestre

Mecanismes de transmissió i transformació del moviment

3r Trimestre

Màquines tèrmiques

Com ho farem? INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

Instruments d'avaluació

- Activitats formatives qualificadores.
- Activitats d'autoavaluació i coavaluació.
- Informes de pràctiques.
- Proves escrites i fitxes de treball específiques.
- Dossier personal d'alumne.
- Seguiment de l'aprenentatge personal: puntualitat en l'assistència a l'aula i presentació de tasques, participació i aportacions a classe, neteja i ordre al taller, material escolar.

Indicadors d'avaluació

Assoliment excel·lent	AE
Assoliment notable	AN
Assoliment satisfactori	AS
No assoliment	NA

Com avaluarem? SUPERACIÓ I MESURES DE MILLORA

Superació de la matèria

L'avaluació de la matèria serà global, contínua i formativa.

Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant.

Al final del 1r i 2n trimestre, s'emetrà una **qualificació parcial amb informe de seguiment** per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria.

Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un **informe de qualificacions finals** amb el nivell d'assoliment global obtingut.

Per assolir dels sabers de la matèria cal haver superat les diferents situacions d'aprenentatge, almenys, amb un **assoliment satisfactori**.

Mesures de millora

Les mesures i suports s'han d'adoptar en qualsevol moment del curs i han d'estar dirigits a garantir l'adquisició dels aprenentatges imprescindibles per continuar el procés educatiu.

Després de la realització de les tasques proposades per a l'assoliment dels diferents sabers del curs, es realitzaran tasques que hauran de servir per a la millora dels resultats obtinguts, amb l'objectiu de superar el curs segons les possibilitats de cadascú.

Abans de la finalització de cada trimestre, es proposaran les activitats de suport necessàries per a l'assoliment satisfactori dels sabers.

També es proposaran activitats d'ampliació voluntàries amb l'objectiu de millorar els assoliments.

Mesures de suport individualitzat



Per a l'alumnat amb dificultats en el procés d'aprenentatge, es preveuran tasques i continguts flexibles que l'ajudin a assolir els sabers dins les seves possibilitats i que s'adaptaran als diferents ritmes d'aprenentatge, com ara:

- Adaptacions metodològiques: tasques més flexibles, terminis més amplis per al lliurament de les tasques, activitats de format més reduït.
- Proves escrites adaptades i de diferent tipologia
- Tasques obertes que incloguin activitats d'autoavaluació que facilitarà l'autoregulació de l'alumne.
- Treballs col·laboratius

Alumnat amb Pla de suport individual

L'alumnat que segueixi un PI, tindrà recollits els criteris d'avaluació que correspongui a les seves necessitats al seu document.

CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE VISUAL I PLÀSTICA	CURS
	2023 2024
MATÈRIA	NIVELL
Ed.Plàstica, visual i audiovisual.	3r ESO
Què farem? SABERS	
1r Trimestre - 1. EL LENGUATGE VISUAL	
Ex. Dinàmica de grup: Percepció objectiva/subjectiva	
1.1 La teoria Gestalt i les lleis de la percepció visual	
Ex. Identificació de les lleis Gestalt (Tasca digital)	
1.2 Les imatges simbòliques	
Ex. Creació d'un pictograma	
1.3 La composició visual	
Exercici a l'aula: Creació d'un "Knolling" (Tasca digital)	
2n Trimestre - 2.ELEMENTS D'EXPRESSIÓ GRÀFICA	
2.1 El punt, la línia i les textures	
Ex. Creació d'un Zentangle	
2.2 Els colors (la teoria del color)	
Ex. Combinacions harmòniques	
Ex. Aquarel·les	



2.3 El pla (les formes planes)

Ex. Disseny d'identitat gràfica personal – ISOTIP

Ex. Digitalització del nostre Isotip (Tasca digital)

2.4 El Clarobscur: llum, ombra i volum

Ex. Dibuix d'una lletra 3D

3r Trimestre - 3. SISTEMES DE REPRESENTACIÓ I VOLUM

3.1 Geometria i dibuix tècnic

Ex. Hexàgon amb degradats

3.2 Perspectives

Ex. Dibuix d'una habitació en perspectiva cònica

4. IMATGE DIGITAL

4.1 Introducció a la imatge digital

Ex. Google imatges (Tasca digital)

4.2 Edició d'imatge

Ex. Pràctica amb Photoshop (Tasca digital)

Ex. Creació d'un fotomuntatge (Tasca digital)

Com ho farem? INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

Instruments d'avaluació

- Rúbriques d'avaluació.
- Observacions i notes a l'aula.

Exposicions Orals + Coavaluació (a partir de les indicacions donades per a fer l'exercici es realitzarà en grups expositius)

Autoavaluació (a partir de les indicacions donades per a fer l'exercici, fer reflexió mínim dos cops en el procés projectual, pot realitzar-se de manera oral.)

Indicadors d'avaluació

Assoliment excel·lent	AE
Assoliment notable	AN
Assoliment satisfactori	AS
No assoliment	NA

Com avaluarem? SUPERACIÓ I MESURES DE MILLORA



Superació de la matèria

L'avaluació de la matèria Ed.Plàstica, visual i audiovisual.és global, contínua i formativa. Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant.

Al final del 1r i 2n trimestre, s'emetrà una **qualificació parcial amb informe de seguiment** per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria. Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un **informe de qualificacions finals** amb el nivell d'assoliment global obtingut.

Per assolir les competències de la matèria cal haver superat les diferents situacions d'aprenentatge, almenys, amb un **assoliment satisfactori**.

Mesures de millora

Les tasques no presentades es podran presentar fins a final de trimestre assolint amb un màxim d'assoliment satisfactori (A.S). aquella tasca.

Un cop acabat el trimestre qualsevol tasca presentada ANTERIOR es valorarà com a màxim amb AS.

Mesures de suport individualitzat

Plantejament dels continguts seguint un model DUA.

Seguiment més individualitzat a l'alumnat que ho requereixi segons l'adaptació requerida.

Adaptació dels requisits dels exercicis segons ho requereixi l'adaptació de l'alumnat.

En cas que l'aprenentatge i assoliment estigui per sobre de la resta del grup es proposa a l'alumne que actui com a "tutor" dels seus companys. O bé que realitzi una activitat extra.

Alumnat amb Pla de suport individual

L'alumnat que segueixi un PI, tindrà recollits els criteris d'avaluació que correspongui a les seves necessitats al seu document.

CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE LLENGÜES ESTRANGERES	CURS
	2023-2024
MATÈRIA	NIVELL
FRANCÈS (OPTATIVA)	3

Què farem? SABERS

En general:

Comprendre textos orals i escrits vinculats a situacions quotidianes i properes. Producció de textos orals i escrits breus i significatius vinculats a cada unitat treballada. Participació en interaccions orals i escrites pautades per expressar gustos, preferències, fets o opinions. Plantejament de tasques i situacions amb reptes.

1r Trimestre

- Presentar-se, saludar-se i obtenir informació personal sobre els altres. Utilitzar l'alfabet, números, colors.
- Nacionalitats, països, llengües, professions. Parlar d'un mateix. Presentar una celebritat.



2n Trimestre

- Aliments. Parlar dels àpats i hàbits alimentaris. Articles partitius.
- Parlar de les accions de la vida quotidiana i explicar que s'ha fet durant un dia.
- Descriure la pròpia família. Animals domèstics. Dates i dies festius.

3r Trimestre

- Els llocs de la ciutat. Els mitjans de transport. Desplaçar-se amb bicicleta. Presentar la seva ciutat.
- Activitats, esports, oci: preferències, hores, freqüències.
- Parlar de la moda, la roba i els accessoris.

Com ho farem? INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

Instruments d'avaluació

Treball i participació diària a classe.

Realització i lliurament d'activitats i tasques. Ús del Classroom.

Realització d'un dossier amb els continguts treballats.

Realització de proves escrites i projectes.

Resolució de reptes.

Indicadors d'avaluació

Assoliment excel·lent	AE
Assoliment notable	AN
Assoliment satisfactori	AS
No assoliment	NA

Com avaluarem? SUPERACIÓ I MESURES DE MILLORA

Superació de la matèria

L'avaluació de la matèria Alemany és global, contínua i formativa.

Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant.

Al final del 1r i 2n trimestre, s'emetrà una **qualificació parcial amb informe de seguiment** per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria.

Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un **informe de qualificacions finals** amb el nivell d'assoliment global obtingut.

Per assolir les competències de la matèria cal haver superat les diferents situacions



d'aprenentatge, almenys, amb un **assoliment satisfactori**.

Els trimestres tenen un pes dins l'avaluació del curs d'un **20% el primer trimestre, 30% el segon i 50% el tercer**. Això es fa per donar més importància a l'evolució de l'aprenentatge, donat el caràcter d'avaluació contínua de la matèria i per donar més opció a superar-la.

Mesures de millora

Després de fer les tasques proposades per a l'assoliment de les competències del curs, es proposaran tasques per a la millora dels resultats obtinguts, amb l'objectiu de superar el curs segons les possibilitats de cadascú. També es proposaran activitats d'ampliació voluntàries amb l'objectiu de millorar els assoliments.

Mesures de suport individualitzat

Per a l'alumnat amb dificultats en el procés d'aprenentatge, es preveuran tasques i continguts flexibles que l'ajudin a assolir les competències dins les seves possibilitats i que s'adaptaran als diferents ritmes d'aprenentatge, com ara:

- Adaptacions metodològiques: tasques més flexibles, terminis més amplis per al lliurament de les tasques, activitats de format més reduït
- Proves escrites adaptades i de diferent tipologia
- Tasques obertes
- Treballs col·laboratius

Alumnat amb Pla de suport individual

L'alumnat que segueixi un PI, tindrà recollits els criteris d'avaluació que correspongui a les seves necessitats al seu document.