



CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE CATALÀ	CURS								
	23-24								
MATÈRIA	NIVELL								
Llengua i literatura catalana	2n d'ESO								
Què farem? SABERS									
<p>1r Trimestre</p> <p>Comunicació: textos funcionals, text predictiu, text descriptiu, semàntica (sinònims, antònims, hipònims i eufemismes).</p> <p>Gramàtica: paraula, sintagma i oració; pronoms; revisió del subjecte i el predicat.</p> <p>Literatura: trobadors, Ausiàs March i Ramon Llull (i les faules).</p> <p>Ortografia: repàs de primer, oclusives finals.</p> <p>Llengua i societat: les llengües romàniques i la creació del català.</p> <p>2n Trimestre</p> <p>Comunicació: llibre de lectura, creació de textos literaris.</p> <p>Gramàtica: preposicions i conjuncions.</p> <p>Literatura: cròniques medievals i Bernat Metge.</p> <p>Ortografia: be alta i ve baixa, consonants nasals.</p> <p>Llengua i societat: bilingüisme i diglòssia; dialectes.</p> <p>3r Trimestre</p> <p>Comunicació: textos expositius i argumentatius, connectors textuais, adequació textual i registre.</p> <p>Gramàtica: introducció als complements verbals i la pronominalització.</p> <p>Literatura: introducció a la cavalleria i Joanot Martorell.</p> <p>Ortografia: consonants laterals, consonants vibrants i hac.</p> <p>Llengua i societat: n/d</p>									
Com ho farem? INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ									
<p>Instruments d'avaluació</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbriques d'avaluació de les expressions lingüístiques (escrites i orals) • Proves diagnòstiques d'assoliment competencial • Fitxes de coavaluació i autoavaluació de l'alumnat <p>Indicadors d'avaluació</p> <table border="1"> <tr> <td>Assoliment excel·lent</td> <td>AE</td> </tr> <tr> <td>Assoliment notable</td> <td>AN</td> </tr> <tr> <td>Assoliment satisfactori</td> <td>AS</td> </tr> <tr> <td>No assoliment</td> <td>NA</td> </tr> </table>		Assoliment excel·lent	AE	Assoliment notable	AN	Assoliment satisfactori	AS	No assoliment	NA
Assoliment excel·lent	AE								
Assoliment notable	AN								
Assoliment satisfactori	AS								
No assoliment	NA								
Com avaluarem? SUPERACIÓ I MESURES DE MILLORA									
<p>Superació de la matèria</p> <p>L'avaluació de la matèria Llengua i literatura catalana és global, contínua i formativa. Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant.</p>									



Al final del 1r i 2n trimestre, s'emetrà una **qualificació parcial amb informe de seguiment** per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria. Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un **informe de qualificacions finals** amb el nivell d'assoliment global obtingut.

Per assolir dels sabers de la matèria cal haver superat les diferents situacions d'aprenentatge, almenys, amb un **assoliment satisfactori**.

Mesures de millora

Tenint en compte que l'avaluació és contínua, global i formativa, es preveu que l'alumnat pugui anar assolint les competències, mitjançant tasques globalitzadores que reforcin els sabers no assolits en els trimestres anteriors.

Mesures de suport individualitzat

L'alumnat que presenti dificultats en l'adquisició de les competències corresponents al seu nivell, rebrà material de suport adequat perquè pugui acabar l'etapa de manera satisfactòria. Aquestes mesures inclouran activitats pràctiques i teòriques que permetin, si més no, que l'alumnat amb dificultats d'aprenentatge pugui ser competent en expressió i comprensió escrita i oral.

Alumnat amb Pla de suport individual

L'alumnat que segueixi un PI, tindrà recollits els criteris d'avaluació que correspongui a les seves necessitats al seu document.

CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE CASTELLÀ	CURS
	2023-2024
MATÈRIA	NIVELL
Llengua castellana i literatura	ESO 2
Què farem? SABERS	
<p>1r Trimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicació: registres i varietats lingüístiques, el text expositiu, el significat denotatiu i connotatiu, refranys i frases fetes. • Reflexió lingüística: funcions lingüístiques, propietats textuais, el diccionari, categories gramaticals, l'accentuació. • Educació literària: lectura de <i>Caperucita en Manhattan</i> (Carmen Martín Gaité) i realització del dossier de treball. <p>2n Trimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicació: Els textos instructius, els textos informatius: la notícia i el reportatge, inferències entre el castellà i el català, els numerals i l'ús de les majúscules. • Reflexió lingüística: La oració gramatical: subjecte i predicat, sintagma nominal i verbal, l'atribut i el complement predicatiu. • Educació literària: Els cantars de gesta, mester de juglaria i de clerecia, El cantar de Mio Cid, la lírica dels segles XIII i XIV: Gonzalo de Berceo y el Arcipreste de Hita, La prosa dels segles XIII y XIV: Alfonso X y don Juan Manuel. Lectura de la novel·la <i>Clara en la oscuridad</i>. <p>3r Trimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicació: Els textos publicitaris, les llengües d'Espanya i les varietats geogràfiques del castellà. • Reflexió lingüística: L'estructura de les paraules: derivació i composició. Els signes de puntuació. Els complements verbals. • Educació literària: Literatura del segle XV: literatura popular i culta, Fernando de Rojas. Lectura i treball creatiu de la novel·la <i>Clara en la oscuridad</i>. 	



Com ho farem? INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

Instruments d'avaluació

- Projectes de creació literària i de reflexió gramatical
- Proves escrites de comprensió lectora i expressió escrita
- Redaccions, dictats, exposicions orals i proves de comprensions orals.

Indicadors d'avaluació

Assoliment excel·lent	AE
Assoliment notable	AN
Assoliment satisfactori	AS
No assoliment	NA

Com avaluarem? SUPERACIÓ I MESURES DE MILLORA

Superació de la matèria

L'avaluació de la matèria **llengua castellana i literatura** és global, contínua i formativa. Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant.

Al final del 1r i 2n trimestre, s'emetrà una **qualificació parcial amb informe de seguiment** per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria.

Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un **informe de qualificacions finals** amb el nivell d'assoliment global obtingut.

Per assolir les competències de la matèria cal haver superat les diferents situacions d'aprenentatge, almenys, amb un **assoliment satisfactori**.

Sempre que el tercer trimestre consti aprovat amb un mínim d'AS i la mitjana dels tres trimestres sigui igual o superior a AS, es donarà la matèria per aprovada.

La mitjana trimestral o anual només es calcularà si les puntuacions dels diferents indicadors d'avaluació són superiors a NA.

Mesures de millora

L'alumnat que el necessiti podrà millorar a través d'activitats i projectes seleccionats pel docent.

Mesures de suport individualitzat

En els grups de diversitat (argó) es prioritzaran la comprensió lectora, l'expressió escrita, l'expressió oral i l'ortografia.

Alumnat amb Pla de suport individual

L'alumnat que segueixi un PI tindrà recollits els criteris d'avaluació que corresponguin a les seves necessitats al seu document.

CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE LENGÜES ESTRANGERES	CURS
	2023-24
MATÈRIA	NIVELL
Anglès	2n ESO
Què farem? SABERS	



1r Trimestre

- Què sabem? Revisió de coneixements previs.
- Històries, entreteniment, pantalles.
- Abans i ara, esdeveniments i història.

2n Trimestre

- Objectius, èxit i assoliments.
- Gastar, despeses i diners

3r Trimestre

- Un lloc millor, entorn, llars.
- Experiències vitals, activitats.

Com ho farem? INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

Instruments d'avaluació

- Treball i participació diària a classe
- Lliurament de les activitats proposades
- Activitats del classroom
- Realització d'un dossier o carpeta d'aprenentatge amb els continguts treballats
- Realització de proves escrites
- Resolució de reptes

Indicadors d'avaluació

Assoliment excel·lent	AE
Assoliment notable	AN
Assoliment satisfactori	AS
No assoliment	NA

Com avaluarem? SUPERACIÓ I MESURES DE MILLORA

L'avaluació de la matèria d'Anglès de 2n d'ESO és global, contínua i formativa.

Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant.

Al final del 1r i 2n trimestre, s'emetrà una **qualificació parcial amb informe de seguiment** per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria.

Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un **informe de qualificacions finals** amb el nivell d'assoliment global obtingut.

Per assolir les competències de la matèria cal haver superat les competències treballades en diferents situacions d'aprenentatge, almenys, amb un **assoliment satisfactori**.

Mesures de millora

Després de la realització de les tasques proposades per a l'assoliment de les competències del curs, es realitzaran tasques que hauran de servir per a la millora dels resultats obtinguts, amb l'objectiu de superar el curs segons les possibilitats de cadascú. També es proposaran activitats d'ampliació voluntàries amb l'objectiu de millorar els assoliments.

Mesures de suport individualitzat

Per a l'alumnat amb dificultats en el procés d'aprenentatge, es preveuran tasques i continguts flexibles que l'ajudin a assolir les competències dins les seves possibilitats i que s'adaptaran als diferents ritmes d'aprenentatge, com ara:

- Adaptacions metodològiques: tasques més flexibles, terminis més amplis per al lliurament de les tasques, activitats de format més reduït
- Proves escrites adaptades i de diferent tipologia



- Tasques obertes
- Treballs col·laboratius

Alumnat amb Pla de suport individual

L'alumnat que segueixi un PI, tindrà recollits els criteris d'avaluació que correspongui a les seves necessitats al seu document.

Alumnat que no assoleix les competències de la matèria en finalitzar el curs

En el marc de l'avaluació contínua, l'assoliment de les competències del curs de 2n d'ESO (1a i 2a avaluació) comporta l'assoliment dels nivells competencials no assolits en el curs de 1r d'ESO.

CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE MATEMÀTIQUES	CURS
	2023-24
MATÈRIA	NIVELL
Matemàtiques	2n ESO
Què farem? SABERS	
<p>1r Trimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ús dels nombres enters, fraccions i decimals per a expressar quantitats en diferents contextos, inclosos els de la vida quotidiana, amb la precisió requerida. - Ús de les fraccions en l'antiguitat i en l'actualitat. - Aplicació d'estratègies de càlcul mental amb nombres naturals. - Reconeixement i aplicació de les operacions amb nombres enters, fraccionaris o decimals útils per resoldre situacions contextualitzades, i a la recta real. -Utilització de factors primers, múltiples i divisors per a resoldre problemes, mitjançant estratègies i/o eines diverses, inclòs l'ús de la calculadora. - Selecció i utilització de la representació més adequada d'una mateixa quantitat (natural, sencer, decimal o fracció) per a cada situació o problema. - Ús de l'àlgebra simbòlica per representar relacions lineals i quadràtiques a la vida quotidiana. - Cerca de solucions en equacions de primer grau. <p>2n Trimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificació i ús de funcions lineals i no lineals senzilles. - Atributs mesurables dels objectes físics i matemàtics: recerca i relació entre magnituds. - Elecció d'unitats i operacions adequades que impliquin mesura. Comparació d'unitats. - Aplicacions dels teoremes de Tales i Pitàgores. - Representacions planes d'objectes per a resoldre problemes d'àrees. - Construcció de formes geomètriques amb diferents eines: materials manipulables, instruments de dibuix. <p>3r Trimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recollida i organització de dades de situacions contextualitzades, incloent la vida quotidiana, que involucren una sola variable. <ul style="list-style-type: none"> - Mesures de centralització: mitjana aritmètica, mediana i moda. - Generació de representacions gràfiques amb per esbrinar com es distribueixen les dades. Gràfics de freqüències. - Formulació de preguntes adequades per conèixer les característiques d'interès d'una població. 	



- Probabilitats bàsiques a partir de la regla de Laplace.
- Gestió de les emocions que intervenen en l'aprenentatge com l'autoconsciència i l'autoregulació.

Com ho farem? INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

Instruments d'avaluació

A l'hora d'avaluar el trimestre, per obtenir la qualificació final, el professorat considerarà els següents registres:

- Almenys 2 proves escrites o activitats competencials que suposaran el 70 % de la nota final del trimestre.
- Dossier de la unitat 10%.
- Observacions de classe amb un pes del 20 %. Inclou:
 - Activitats pràctiques individuals, en parelles i de grup.
 - Treball a casa.
 - Interès i actitud.
 - Treball d'estiu, només al primer trimestre. El 10% de la seva qualificació s'afegirà, com a extra, a la nota final del primer trimestre, sempre que aquest treball estigui aprovat.

Els exàmens i les proves que aniràs fent durant el curs, una vegada corregides, et seran retornades. Recorda que les hauràs de custodiar fins a final de curs.

Indicadors d'avaluació

Assoliment excel·lent	AE
Assoliment notable	AN
Assoliment satisfactori	AS
No assoliment	NA

Com avaluarem? SUPERACIÓ I MESURES DE MILLORA

Superació de la matèria

L'avaluació de la matèria de matemàtiques és global, contínua i formativa.

Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant.

Al final del 1r i 2n trimestre, s'emetrà una **qualificació parcial amb informe de seguiment** per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria.

Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un **informe de qualificacions finals** amb el nivell d'assoliment global obtingut.

Per assolir dels sabers de la matèria cal haver superat les diferents situacions d'aprenentatge, almenys, amb un **assoliment satisfactori**.

Mesures de millora



En les primeres setmanes del següent trimestre podràs millorar el resultat del trimestre anterior amb diferents activitats de millora. En aquestes activitats la qualificació màxima serà **Assoliment Satisfactori**.

Mesures de suport individualitzat

L'alumnat que durant un trimestre no està assolint les competències treballades pot rebre activitats de reforç personalitzades per tal de superar i millorar la situació.

L'alumnat amb altes capacitats pot rebre activitats personalitzades per aprofundir en la matèria.

Alumnat amb Pla de suport individual

L'alumnat que segueixi un PI, tindrà recollits els criteris d'avaluació que correspongui a les seves necessitats al seu document.

CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ FÍSICA	CURS
	2023-2024
MATÈRIA:	NIVELL
Educació física	2º ESO
Què farem? SABERS	
1r Trimestre	
Vida activa i saludable	
<ul style="list-style-type: none"> • Activitat saludable. <ul style="list-style-type: none"> - Identificació dels aspectes importants per a la planificació de l'activitat física: parts d'una sessió d'activitat física (fase d'activació, fase d'assoliment d'objectius o part principal, i tornada a la calma), els principis bàsics de l'entrenament (adaptació, continuïtat i progressió), valoració del nivell individual, la freqüència cardíaca com a indicador d'intensitat i recuperació, càrrega d'entrenament (volum i intensitat)... - Planificació de seqüències senzilles d'activitat física adaptades a la pròpia realitat i objectius personals. - Desenvolupament i manteniment de la condició física i de la pràctica habitual d'activitat física com una font de salut. • Habits saludables. <ul style="list-style-type: none"> - Pràctica de tècniques de millora de la postura corporal, respiració i relaxació aconseguint el benestar físic i mental. - Adopció progressiva d'hàbits higiènics i saludables (hores de son, pràctica regular d'activitat física..) que assegurin la qualitat de vida. - Identificació de les característiques que ha de tenir la roba, el calçat i el material esportiu per a la bona pràctica d'activitat física. • Primers auxilis i prevenció de lesions <ul style="list-style-type: none"> - Apreciació de situacions que poden comportar risc en la pràctica d'activitat física: mesures de seguretat i possibles lesions. 	
2n Trimestre	
Resolució de problemes en situacions motrius	
<ul style="list-style-type: none"> • Esquema corporal 	



- Desenvolupament de les capacitats perceptivomotrius per a la millora de la resposta motriu en diferents situacions motrius i esportives.
- Utilització conscient del cos mostrant control i domini corporal en les manifestacions físicoesportives que es realitzen.
 - **Habilitats motrius bàsiques i específiques (tècnica, tàctica i estratègia) per a la resolució de situacions motrius .**
- Consolidació de les diferents habilitats motrius bàsiques associades a l'activitat motriu. - Execució d'habilitats tècniques associades a diferents esports individuals, d'adversari i col·lectius en joc reduït.
 - Posada en pràctica de les habilitats tàctiques comunes dels esports individuals, d'adversari i col·lectius en situacions de joc reduït.
 - Assimilació dels principis bàsics de la fase ofensiva i defensiva dels esports d'equip en situacions de joc reduït.
 - Pràctica de diferents jocs i esports individuals, d'adversari amb contacte i sense contacte i col·lectius respectant el reglament bàsic, les normes i les persones implicades en el joc.

Interacció amb l'entorn en el temps de lleure

- **Normes i mesures de seguretat**
- Realització de desplaçaments i activitats respectant les normes vials.
- Realització d'activitats en el medi natural respectant les normes de seguretat i les mesures de prevenció d'accidents.
 - Ús d'eines, equipament i tècniques adequades durant la pràctica d'activitat física al medi natural.

Valors, autoregulació emocional i interacció social en situacions motrius

- **Habilitats socials i valors**
- Desenvolupament progressiu d'habilitats socials (escolta activa, diàleg, resolució de conflictes, entesa, compromís social) en situacions motrius col·lectives.
 - Adopció d'habilitats personals i socials que permetin col·laborar i cooperar en contextos motrius diversos.
 - Interiorització de l'esportivitat com a valor per sobre de la consecució de resultats.

3r Trimestre.

Activitats motrius lúdiques, culturals i expressives

- **Expressió i comunicació corporal**
- Creació i representació de composicions individuals i col·lectives amb i sense base musical.

Resolució de problemes en situacions motrius.

- **Resolució de reptes i projectes motors**
- Esforç per completar reptes individuals i en grup adaptant la pròpia condició física als requeriments de les diferents propostes plantejades.
Resolució de reptes i projectes motors amb originalitat i riquesa creativa de manera individual i en grup.
- Utilització de materials alternatius en jocs i esports valorant la riquesa motriu de la pràctica físicoesportiva.
 - **Habilitats motrius bàsiques i específiques (tècnica, tàctica i estratègia) per a la resolució de situacions motrius**
- Pràctica de diferents jocs i esports individuals, d'adversari amb contacte i sense contacte i col·lectius respectant el reglament bàsic, les normes i les persones implicades en el joc.

Valors, autoregulació emocional i interacció social en situacions motrius



- Gestió personal i emocional

-Participació activa en tot tipus de situacions motrius essent capaç d'assumir diferents rols.

Com ho farem? INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

Instruments d'avaluació

- Rubriques d'avaluació de les diferents situacions d'aprenentatge
- Coavaluació.
- Avaluació diària.
- Treball o examen.
- Hàbits higiènics.

Indicadors d'avaluació

Assoliment excel·lent	AE
Assoliment notable	AN
Assoliment satisfactori	AS
No assoliment	NA

Com avaluarem? SUPERACIÓ I MESURES DE MILLORA

Superació de la matèria

L'avaluació de la matèria ...Educació Física..... és global, contínua i formativa.

Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant.

Al final del 1r i 2n trimestre, s'emetrà una **qualificació parcial amb informe de seguiment** per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria.

Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un **informe de qualificacions finals** amb el nivell d'assoliment global obtingut.

Per assolir dels sabers de la matèria cal haver superat les diferents situacions d'aprenentatge, almenys, amb un **assoliment satisfactori**.

Mesures de millora

Fer un feedback del continguts realitzats durant la sessió.

Realitzar els aprenentatges no assolits mitjançant els diferents instruments d'avaluació.

Alumnat amb Pla de suport individual

L'alumnat que segueixi un PI, tindrà recollits els criteris d'avaluació que correspongui a les seves necessitats al seu document.

CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE FÍSICA I QUÍMICA	CURS
	2n ESO
MATÈRIA	NIVELL
Física i Química	2n
Què farem? SABERS	
1r Trimestre	
- Aplicació del model cinètic de la matèria i la teoria cineticomolecular a partir d'observacions sobre la matèria per explicar-ne les propietats, els estats d'agregació i els canvis d'estat, i la formació de barreges i dissolucions.	



- Realització d'experiments relacionats amb els sistemes materials per conèixer-ne i descriure'n les propietats, la composició i la classificació.
- Diferenciació de substàncies i mescles per les seves propietats, i de substàncies elementals i compostes.
- Anàlisi dels diferents tipus de canvis que experimenten els sistemes materials per relacionar-los amb les causes que els produeixen i amb les conseqüències que tenen.
- Diferenciació de canvis físics i canvis químics basant-se en evidències experimentals i en el concepte de substància.

2n Trimestre

- Diferenciació dels efectes de les forces, com a agents del canvi tant a l'estat de moviment o de repòs d'un cos, així com productores de deformacions, amb els canvis que produeixen en els sistemes sobre els quals actuen.
- Descripció dels efectes de les forces a partir d'observacions de fenòmens quotidians o de situacions simulades en el laboratori.

Identificació i comparació de les propietats elàstiques dels materials i relació amb la seva utilització.

3r Trimestre

- Formulació de qüestions i hipòtesis sobre l'energia, les manifestacions i les propietats per a l'elaboració d'explicacions amb relació als processos de canvi.
- Raonament dels aspectes energètics associats a canvis físics i els canvis químics i la seva identificació en fenòmens quotidians.
- Experimentació amb materials d'ús quotidià de fenòmens de transferència d'energia en forma de llum i so.
- Representació i interpretació de gràfics de temperatura, temps en processos d'escalfament i refredament i en els canvis d'estat.
- Disseny i comprovació experimental d'hipòtesis relacionades amb l'ús domèstic i industrial de l'energia en les diferents formes i les seves transferències i transformacions.
- Elaboració fonamentada d'hipòtesis sobre el medi ambient i la sostenibilitat a partir de les diferències entre fonts d'energia renovables i no renovables i el seu contrast amb dades reals i la presa argumentada de decisions.
- Anàlisi i aplicació dels mecanismes i efectes de la transferència i conducció de calor sobre els sistemes materials (fluids i sòlids), l'assoliment de l'equilibri tèrmic, en situacions quotidianes i de rellevància ambiental i social.

Com ho farem? INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

Instruments d'avaluació

- 1) Es valorarà l'adquisició dels sabers a través de proves i/o tasques puntuables.
- 2) Se supervisarà el treball diari a la classe i les tasques encomanades amb la realització d'un dossier, diari de classe, tasques al classroom, ...
- 3) Es valorarà l'actitud i se supervisaran diferents aspectes: puntualitat, assistència, netedat a la llibreta i en la feina, manteniment del material, ...

Indicadors d'avaluació

Assoliment excel·lent	AE
Assoliment notable	AN
Assoliment satisfactori	AS
No assoliment	NA



Com avaluarem? SUPERACIÓ I MESURES DE MILLORA

Superació de la matèria

L'avaluació de la matèria *Física i Química* és global, contínua i formativa.

Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant.

Al final del 1r i 2n trimestre, s'emetrà una **qualificació parcial amb informe de seguiment** per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria.

Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un **informe de qualificacions finals** amb el nivell d'assoliment global obtingut.

Per assolir dels sabers de la matèria cal haver superat les diferents situacions d'aprenentatge, almenys, amb un **assoliment satisfactori**.

Mesures de millora

Les activitats de consolidació dels sabers i competències no assolides es realitzaran a final de curs i addicionalment durant el curs escolar, si el professorat ho considera adient. El professor/a de cada matèria és qui valorarà i informarà a cada alumne de quines unitats ha de recuperar en funció del seu assoliment al llarg del curs.

Mesures de suport individualitzat

Es proposaran mesures de suport individualitzat sempre que es consideri que un alumne s'allunya significativament en el seu grau d'assoliment dels sabers del nivell que li correspon cursar. En general, es podran adoptar les següents estratègies:

- Prioritzar la funcionalitat i transversalitat dels aprenentatges.
- Vincular els aprenentatges amb la realitat i interessos de l'alumne.
- Responsabilitzar-lo en les tasques escolars i la presentació dels deures.
- Responsabilitzar-lo en la cura del material i l'estudi.
- Supervisar-li l'agenda.
- Intentar reduir la feina mecànica de copiar enunciats.
- Donar-li més temps pels exàmens.

Alumnat amb Pla de suport individual

L'alumnat que segueixi un PI, tindrà recollits els criteris d'avaluació que correspongui a les seves necessitats al seu document.

CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE MÚSICA	CURS:
	2023 2024
MATÈRIA:	NIVELL 2n
MÚSICA	
Què farem? SABERS	
1r Trimestre: EL PODER DE LA MÚSICA/ MÚSICA I MATEMÀTIQUES/ MÚSICA I HISTÒRIA/ REPERTORI MUSICAL (TRANSVERSAL)	
2n Trimestre: MÚSICA I TECNOLOGIA/ MÚSICA I ART/ MÚSICA I CARÀCTER/ REPERTORI MUSICAL (TRANSVERSAL)	
3r Trimestre: MÚSICA I ESCRITURA/ MÚSICA I MÚSICS/ MÚSICA I COS/ REPERTORI MUSICAL (TRANSVERSAL)	
Com ho farem? INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	
Instruments d'avaluació	



- Atenció i participació a les explicacions de classe
- Treball a classe
- Dossiers
- Treballs al classroom seguint les pautes degudament indicades
- Presentacions orals
- Treballs escrits
- Proves escrites
- Interpretacions musicals: participació

Indicadors d'avaluació

Assoliment excel·lent	AE
Assoliment notable	AN
Assoliment satisfactori	AS
No assoliment	NA

Com avaluarem? SUPERACIÓ I MESURES DE MILLORA

Superació de la matèria

L'avaluació de la matèria de Música és global, contínua i formativa.

Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant.

Al final del 1r i 2n trimestre, s'emetrà una **qualificació parcial amb informe de seguiment** per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria.

Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un **informe de qualificacions finals** amb el nivell d'assoliment global obtingut.

Per assolir les competències de la matèria cal haver superat les diferents situacions d'aprenentatge, almenys, amb un **assoliment satisfactori**.

Mesures de millora

Caldrà insistir en l'atenció i l'esforç per a la millora

Mesures de suport individualitzat

Adaptació curricular i simplificació d'activitats en els casos que es requereixi

Alumnat amb Pla de suport individual

L'alumnat que segueixi un PI, tindrà recollits els criteris d'avaluació que correspongui a les seves necessitats al seu document.

CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE LLENGÜES ESTRANGERES	CURS
	2023-2024
MATÈRIA	NIVELL
FRANCÈS (OPTATIVA)	2
Què farem? SABERS	
En general:	



Comprendre textos orals i escrits vinculats a situacions quotidianes i properes. Producció de textos orals i escrits breus i significatius vinculats a cada unitat treballada. Participació en interaccions orals i escrites pautades per expressar gustos, preferències, fets o opinions. Plantejament de tasques i situacions amb reptes.

1r Trimestre

- Revisió d'estructures elementals. Presentar-se. Demanar informació personal sobre els altres. Alfabet, salutacions, nombres, llengües, material escolar.
- Expressar-se sobre nacionalitats, països, professions. Donar informacions personals.
- Expressar-se amb verbs regulars i irregulars, amb afirmacions i negacions.

2n Trimestre

- Dates i celebracions. Les festes que preferim.
- Descriure la seva família. Animals domèstics. Expressar gustos i preferències.

3r Trimestre

- Els llocs de la ciutat. Demanar i indicar un itinerari. Parlar de la meua ciutat.
- Els mitjans de transport. Desplaçar-se en bicicleta.

Com ho farem? INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

Instruments d'avaluació

Treball i participació diària a classe.

Realització i lliurament d'activitats i tasques, algunes amb Classroom.

Revisió d'activitats del llibre i llibre d'exercicis.

Realització de proves escrites.

Resolució de reptes.

Indicadors d'avaluació

Assoliment excel·lent	AE
Assoliment notable	AN
Assoliment satisfactori	AS
No assoliment	NA

Com avaluarem? SUPERACIÓ I MESURES DE MILLORA

Superació de la matèria

L'avaluació de la matèria de Francès és global, contínua i formativa.

Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es



vagin plantejant.

Al final del 1r i 2n trimestre, s'emetrà una **qualificació parcial amb informe de seguiment** per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria.

Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un **informe de qualificacions finals** amb el nivell d'assoliment global obtingut.

Per assolir les competències de la matèria cal haver superat les diferents situacions d'aprenentatge, almenys, amb un **assoliment satisfactori**.

Mesures de millora

Després de fer les tasques proposades per a l'assoliment de les competències del curs, es proposaran tasques per a la millora dels resultats obtinguts, amb l'objectiu de superar el curs segons les possibilitats de cadascú. També es proposaran activitats d'ampliació voluntàries amb l'objectiu de millorar els assoliments.

Mesures de suport individualitzat

Per a l'alumnat amb dificultats en el procés d'aprenentatge, es preveuran tasques i continguts flexibles que l'ajudin a assolir les competències dins les seves possibilitats i que s'adaptaran als diferents ritmes d'aprenentatge, com ara:

- Adaptacions metodològiques: tasques més flexibles, terminis més amplis per al lliurament de les tasques, activitats de format més reduït
- Proves escrites adaptades i de diferent tipologia
- Tasques obertes
- Treballs col·laboratius

Alumnat amb Pla de suport individual

L'alumnat que segueixi un PI, tindrà recollits els criteris d'avaluació que correspongui a les seves necessitats al seu document.