



CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE CATALÀ	CURS
	1r
MATÈRIA	NIVELL
Llengua Catalana	ESO
Què farem? SABERS	
1r Trimestre Comprensió lectora Tipologies textuais i expressió escrita <ul style="list-style-type: none">• Identificació de tipologies textuais• Presentació personal• Textos narratius: la notícia Ortografia <ul style="list-style-type: none">• Síl·laba tònica i àtona. Dígraf. Diftong i hiat• Puntuació• Paraules maleïdes Gramàtica <ul style="list-style-type: none">• Funcions del llenguatge• Identificació categories gramaticals• El verb Literatura <ul style="list-style-type: none">• Lectura d'una obra literària Tasca d'ampliació: textos predictius	
2n Trimestre Comprensió lectora Tipologies textuais i expressió escrita <ul style="list-style-type: none">• Textos retòrics: poesia Ortografia <ul style="list-style-type: none">• Accentuació. Accent diacrític• Apostrofació i contracció• Paraules maleïdes Gramàtic <ul style="list-style-type: none">• El substantiu• L'adjectiu Tasca d'ampliació: textos expositius Literatura <ul style="list-style-type: none">• Lectura d'una obra literària	
3r Trimestre Comprensió lectora Tipologies textuais i expressió escrita <ul style="list-style-type: none">• Textos instructius: recepta• Textos narratius: diari personal Ortografia <ul style="list-style-type: none">• Vocal neutra• o/u àtones• Paraules maleïdes	



Gramàtica

- Determinants
- Adverbis

Literatura

- Lectura de contes policíacs en veu alta

Tasca d'ampliació: textos argumentatius: pòdcast

Com ho farem? INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

Instruments d'avaluació

- Proves competencials (reflexió lingüística i gramàtica)
- Qüestionaris de comprensió lectora
- Rúbriques d'expressions escrites i orals
- Bases d'orientació per a la metacognició
- Dictats

Indicadors d'avaluació

Assoliment excel·lent	AE
Assoliment notable	AN
Assoliment satisfactori	AS
No assoliment	NA

Com avaluarem? SUPERACIÓ I MESURES DE MILLORA

Superació de la matèria

L'avaluació de la matèria és global, contínua i formativa.

Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant.

Al final del 1r i 2n trimestre, s'emetrà una **qualificació parcial amb informe de seguiment** per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria.

Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un **informe de qualificacions finals** amb el nivell d'assoliment global obtingut.

Per assolir dels sabers de la matèria cal haver superat les diferents situacions d'aprenentatge, almenys, amb un **assoliment satisfactori**.

Mesures de millora

Tenint en compte que l'avaluació és contínua, global i formativa, es preveu que l'alumnat pugui anar assolint les competències, mitjançant tasques globalitzadores que reforcin els sabers no assolits en els trimestres anteriors.

Mesures de suport individualitzat

L'alumnat que presenti dificultats en l'adquisició de les competències corresponents al seu nivell, rebrà material de suport adequat perquè pugui acabar l'etapa de manera satisfactòria. Aquestes mesures inclouran activitats pràctiques i teòriques que permetin, si més no, que l'alumnat amb dificultats d'aprenentatge pugui ser competent en expressió i comprensió escrita i oral.

Alumnat amb Pla de suport individual

L'alumnat que segueixi un PI, tindrà recollits els criteris d'avaluació que correspongui a les seves necessitats al seu document.



CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE CASTELLÀ	CURS								
	2023-2024								
MATÈRIA	NIVELL								
Llengua castellana i literatura	ESO 1								
Què farem? SABERS									
<p>1r Trimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicació: elements de la comunicació. • Educació literària: el llenguatge literari, els recursos expressius, els gèneres literaris. • Reflexió lingüística: el substantiu, la puntuació, el diccionari, sinonímia i antonímia, la <i>b</i> i la <i>v</i>. <p>2n Trimestre</p> <p>Comunicació: propietats i tipologies textuais.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educació literària: la narració, la poesia. Lectura de la novel·la <i>Nata y chocolate</i>, de Alicia Borràs. • Reflexió lingüística: els determinants, els adjectius, la polisèmia, la hiponímia, la hiperonímia, l'accentuació. <p>3r Trimestre</p> <p>Comunicació: el text dialogat, el còmic.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educació literària: el teatre. Lectura de la novel·la <i>Nata y chocolate invencibles</i>. • Reflexió lingüística: el verb, la <i>h</i>, la <i>g</i> i la <i>j</i>, la <i>r</i> i la <i>rr</i>. 									
Com ho farem? INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ									
<p>Instruments d'avaluació</p> <p>Projectes de creació literària i de reflexió gramatical, proves escrites de comprensió lectora i expressió escrita, redaccions, dictats, exposicions orals i proves de comprensions orals.</p> <p>Indicadors d'avaluació</p> <table border="1"> <tr> <td>Assoliment excel·lent</td> <td>AE</td> </tr> <tr> <td>Assoliment notable</td> <td>AN</td> </tr> <tr> <td>Assoliment satisfactori</td> <td>AS</td> </tr> <tr> <td>No assoliment</td> <td>NA</td> </tr> </table>		Assoliment excel·lent	AE	Assoliment notable	AN	Assoliment satisfactori	AS	No assoliment	NA
Assoliment excel·lent	AE								
Assoliment notable	AN								
Assoliment satisfactori	AS								
No assoliment	NA								
Com avaluem? SUPERACIÓ I MESURES DE MILLORA									
<p>Superació de la matèria</p> <p>L'avaluació de la matèria llengua castellana i literatura és global, contínua i formativa. Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant.</p> <p>Al final del 1r i 2n trimestre, s'emetrà una qualificació parcial amb informe de seguiment per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria.</p> <p>Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un informe de qualificacions finals amb el nivell d'assoliment global obtingut.</p> <p>Per assolir les competències de la matèria cal haver superat les diferents situacions d'aprenentatge, almenys, amb un assoliment satisfactori.</p> <p>Sempre que el tercer trimestre consti aprovat amb un mínim d'AS i la mitjana dels tres trimestres sigui igual o superior a AS, es donarà la matèria per aprovada.</p>									



La mitjana trimestral o anual només es calcularà si les puntuacions dels diferents indicadors d'avaluació són superiors a NA.

Mesures de millora

L'alumnat que el necessiti podrà millorar a través d'activitats i projectes seleccionats pel docent.

Mesures de suport individualitzat

(=adaptacions curriculars)

En els grups de diversitat (omega i sigma) es prioritzaran la comprensió lectora, l'expressió escrita, l'expressió oral i l'ortografia.

Alumnat amb Pla de suport individual

L'alumnat que segueixi un PI tindrà recollits els criteris d'avaluació que corresponguin a les seves necessitats al seu document.

CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE LLENGÜES ESTRANGERES	CURS
	2023-2024
MATÈRIA	NIVELL
Anglès	1r d'ESO
Què farem? SABERS	
<p>1r Trimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> • La vida escolar, rutines diàries. • El meu temps lliure: hobbies i activitats diàries. • Vestimenta: roba i accessoris. Descripcions. <p>2n Trimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> • El temps: com afecta el temps la manera en què vivim? Les estacions. • Les ciutats: llocs, menjar i beure. • Animals en perill: com els podem ajudar? <p>3r Trimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Herois: què fa un heroi? Descripcions, feines, adjectius. • Summer fun: les vacances. • Revisem el que hem après! 	
Com ho farem? INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	
<ul style="list-style-type: none"> • Treball i participació diària a classe • Lliurament de les activitats proposades • Activitats del classroom • Realització d'un dossier o carpeta d'aprenentatge amb els continguts treballats • Realització de proves escrites • Resolució de reptes 	
<u>Indicadors d'avaluació</u>	
Assoliment excel·lent	AE
Assoliment notable	AN
Assoliment satisfactori	AS
No assoliment	NA
Com avaluarem? SUPERACIÓ I MESURES DE MILLORA	



Superació de la matèria

L'avaluació de la matèria d'Anglès de 1r d'ESO és global, contínua i formativa.

Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant.

Al final del 1r i 2n trimestre, s'emetrà una **qualificació parcial amb informe de seguiment** per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria. Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un **informe de qualificacions finals** amb el nivell d'assoliment global obtingut.

Per assolir les competències de la matèria cal haver superat les competències treballades en diferents situacions d'aprenentatge, almenys, amb un **assoliment satisfactori**.

Mesures de millora

Després de la realització de les tasques proposades per a l'assoliment de les competències del curs, es realitzaran tasques que hauran de servir per a la millora dels resultats obtinguts, amb l'objectiu de superar el curs segons les possibilitats de cadascú.

També es proposaran activitats d'ampliació voluntàries amb l'objectiu de millorar els assoliments.

Mesures de suport individualitzat

Per a l'alumnat amb dificultats en el procés d'aprenentatge, es preveuran tasques i continguts flexibles que l'ajudin a assolir les competències dins les seves possibilitats i que s'adaptaran als diferents ritmes d'aprenentatge, com ara:

- Adaptacions metodològiques: tasques més flexibles, terminis més amplis per al lliurament de les tasques, activitats de format més reduït
- Proves escrites adaptades i de diferent tipologia
- Tasques obertes
- Treballs col·laboratius

Alumnat amb Pla de suport individual

L'alumnat que segueixi un PI, tindrà recollits els criteris d'avaluació que correspongui a les seves necessitats al seu document.

Alumnat que no assoleix les competències de la matèria en finalitzar el curs

En el marc de l'avaluació contínua, l'assoliment de les competències del curs de 2n d'ESO (1a i 2a avaluació) comporta l'assoliment dels nivells competencials no assolits en el curs de 1r d'ESO.

CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE BIOLOGIA I GEOLOGIA	CURS
	2023-2024
MATÈRIA	NIVELL
Ciències Naturals	1r d'ESO
Què farem? SABERS	
<p>Geologia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relació i diferenciació entre el concepte de roca i mineral. - Ús d'estratègies de classificació de les roques sedimentàries, metamòrfiques i ígnies de l'entorn. - Identificació d'algunes roques i minerals rellevants de l'entorn. - Relació de determinats objectes i materials quotidians amb els minerals i les roques que s'utilitzen en la seva fabricació i anàlisi de casos amb impacte econòmic i social. - Anàlisi de l'estructura bàsica de la geosfera i relació amb el seu origen 	



Ecologia i sostenibilitat

- Anàlisi de les funcions de l'atmosfera i la hidrosfera i el seu paper essencial per a la vida a la Terra a partir dels impactes que genera l'activitat humana i dels riscos que se'n deriven. - Descripció de la importància de diferents interaccions entre atmosfera, hidrosfera, geosfera i biosfera en processos clau per a la vida.
- Anàlisi de comportaments relacionats amb les causes del canvi climàtic i de les conseqüències sobre els ecosistemes i la vida de les persones.

La cèl·lula

- Reflexió i justificació sobre la cèl·lula com a unitat estructural i funcional de tots els éssers vius, el cas dels virus.
- Diferenciació entre la cèl·lula procariota i l'eucariota i identificació dels organismes de què formen part.
- Diferenciació entre la cèl·lula animal i vegetal i relació amb l'estratègia nutritiva dels organismes de què formen part.
- Ús del microscopi i de diferents tècniques per a l'observació i la comparació de tipus de cèl·lules al microscopi.

Els éssers vius

- Observació i identificació de les característiques distintives d'espècies representatives de l'entorn proper i ubicació dels principals grups taxonòmics corresponents (regne). - Ús d'estratègies per al reconeixement de les espècies més comunes dels ecosistemes de l'entorn (guies, claus dicotòmiques, eines digitals, visualment...).

Com ho farem? INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

- Proves escrites
- Dossier de teoria
- Pràctiques de laboratori
- Seguiment diari a l'aula
- Tasques

Indicadors d'avaluació

Assoliment excel·lent	AE
Assoliment notable	AN
Assoliment satisfactori	AS
No assoliment	NA

Com avaluarem? SUPERACIÓ I MESURES DE MILLORA

Superació de la matèria

L'avaluació de la matèria BIOLOGIA I GEOLOGIA és global, contínua i formativa. Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant.

Al final del 1r i 2n trimestre, s'emetrà una **qualificació parcial amb informe de seguiment** per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria.



Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un **informe de qualificacions finals** amb el nivell d'assoliment global obtingut. La qualificació final resulta de fer la mitjana entre les qualificacions trimestrals.

Per assolir les competències de la matèria cal haver superat les diferents situacions d'aprenentatge, almenys, amb un **assoliment satisfactori**.

Mesures de millora

L'alumnat amb un NA tindrà l'oportunitat de participar en diversos mecanismes per poder millorar la seva qualificació, com ara proves escrites o l'entrega de tasques determinades pel professor o professora de la matèria.

Mesures de suport individualitzat

- Mesures i suports universals. Aplicarem les mesures i suports universals que s'adrecen a tots els alumnes.
- Mesures addicionals. Aplicarem mesures addicionals que s'adrecen als alumnes que tenen circumstàncies personals singulars o de vulnerabilitat –permanents o transitòries– o amb risc d'abandonament escolar prematur.
- Mesures i suports intensius. Les mesures i suports intensius són específics per als alumnes amb necessitats educatives especials, estan adaptats a la seva singularitat i permeten ajustar la resposta educativa de forma extensa, amb una freqüència regular i, normalment, sense límit temporal.

Alumnat amb Pla de suport individual

L'alumnat que segueixi un PI, tindrà recollits els criteris d'avaluació que correspongui a les seves necessitats al seu document.

CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE MATEMÀTIQUES	CURS
	2023-2024
MATÈRIA	NIVELL
Matemàtiques	1r d'ESO
Què farem? SABERS	
<p>1r Trimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ús dels nombres enters per a expressar quantitats en diferents contextos, inclosos els de la vida quotidiana, amb la precisió requerida. - Ús dels nombres indoaràbics, la introducció del zero i els nombres negatius en la història de les matemàtiques. - Reconeixement i aplicació de diferents formes de representació de nombres enters, a la recta numèrica. - Aplicació d'estratègies de càlcul mental amb nombres naturals. - Reconeixement i aplicació de les operacions amb nombres enters, fraccionaris o decimals útils per resoldre situacions contextualitzades. -Utilització de factors primers, múltiples i divisors per a resoldre problemes, mitjançant estratègies i/o eines diverses, inclòs l'ús de la calculadora. - Comparació i ordenació de fraccions, decimals i percentatges amb eficàcia trobant la seva situació exacta o aproximada en la recta numèrica. <p>2n Trimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificació de situacions proporcionals i no proporcionals . - Percentatges: comprensió i utilització en la resolució de problemes. 	



- Desenvolupament i anàlisi de mètodes per resoldre problemes en situacions de proporcionalitat directa en diferents contextos (augment i disminucions percentuals, rebaixes i pujades de preus, canvi moneda).
- Descripció i classificació de formes geomètriques planes.
- Construcció de formes geomètriques amb diferents eines: materials manipulables, instruments de dibuix.

3r Trimestre

- Construcció de figures geomètriques en diferents contextos històrics, en particular a la Grècia antiga (Euclides).
- Localització i descripció de relacions espacials: coordenades geomètriques i altres sistemes de representació.
- Aplicació i comparació de les diferents formes de representació d'una relació. - Identificació i ús de funcions lineals.
- Recollida i organització de dades de situacions contextualitzades, incloent la vida quotidiana, que involucren una sola variable.

Com ho farem? INSTRUMENTS D' AVALUACIÓ

Instruments d'avaluació

A l'hora d'avaluar el trimestre, per obtenir la qualificació final, el professorat considerarà els següents registres:

- **Almenys 2 proves escrites o activitats competencials** que suposaran el **70 %** de la nota final del trimestre.
- **Dossier de la unitat 10%.**
- Observacions de **classe** amb un pes del **20 %**. Inclou:
 - Activitats pràctiques individuals, en parelles i de grup.
 - Treball a casa.
 - Interès i actitud.
 - Treball d'estiu, només al primer trimestre. El 10% de la seva qualificació s'afegirà, com a extra, a la nota final del primer trimestre, sempre que aquest treball estigui aprovat.

Els exàmens i les proves que aniràs fent durant el curs, una vegada corregides, et seran **retornades**. Recorda que les hauràs de **custodiar** fins a final de curs.

Indicadors d'avaluació

Assoliment excel·lent	AE
Assoliment notable	AN
Assoliment satisfactori	AS
No assoliment	NA

Com avaluarem? SUPERACIÓ I MESURES DE MILLORA

Superació de la matèria

L'avaluació de la matèria de matemàtiques és global, contínua i formativa. Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant.



Al final del 1r i 2n trimestre, s'emetrà una **qualificació parcial amb informe de seguiment** per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria. Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un **informe de qualificacions finals** amb el nivell d'assoliment global obtingut.

Per assolir dels sabers de la matèria cal haver superat les diferents situacions d'aprenentatge, almenys, amb un **assoliment satisfactori**.

Mesures de millora

En les primeres setmanes del següent trimestre podràs millorar el resultat del trimestre anterior amb diferents activitats de millora. En aquestes activitats la qualificació màxima serà **Assoliment Satisfactori**.

Mesures de suport individualitzat

L'alumnat que durant un trimestre no està assolint les competències treballades pot rebre activitats de reforç personalitzades per tal de superar i millorar la situació. L'alumnat amb altes capacitats pot rebre activitats personalitzades per aprofundir en la matèria.

Alumnat amb Pla de suport individual

L'alumnat que segueixi un PI, tindrà recollits els criteris d'avaluació que correspongui a les seves necessitats al seu document.

CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE EDUCACIÓ FÍSICA	CURS
	2023-2024
MATÈRIA	NIVELL
Educació Física	1r d'ESO
Què farem? SABERS	
<p>1r Trimestre</p> <p>S.1.1 - Identificació dels aspectes importants per a la planificació de l'activitat física: parts d'una sessió d'activitat física (fase d'activació, fase d'assoliment d'objectius o part principal, i tornada a la calma), els principis bàsics de l'entrenament (adaptació, continuïtat i progressió), valoració del nivell individual, la freqüència cardíaca com a indicador d'intensitat i recuperació, càrrega d'entrenament (volum i intensitat)...</p> <p>S.1.2 - Planificació de seqüències senzilles d'activitat física adaptades a la pròpia realitat i objectius personals.</p> <p>S.1.3 - Desenvolupament i manteniment de la condició física i de la pràctica habitual d'activitat física com una font de salut.</p> <p>S.1.4 - Importància del valor nutricional dels aliments per mantenir una alimentació i una hidratació saludables.</p> <p>S.1.5 - Reconeixement de les malalties associades als trastorns alimentaris.</p> <p>S.1.6 - Pràctica de tècniques de millora de la postura corporal, respiració i relaxació aconseguint el benestar físic i mental.</p> <p>S.1.7 - Adopció progressiva d'hàbits higiènics i saludables (hores de son, pràctica regular d'activitat física..) que assegurin la qualitat de vida</p> <p>S.1.8 - Anàlisi dels efectes que poden suposar els comportaments i hàbits saludables i no saludables en la salut.</p> <p>S.1.9 Valoració de l'activitat física com a font de gaudi, d'alliberació de tensions i benestar.</p>	



2n Trimestre

S.1.11 - Apreciació de situacions que poden comportar risc en la pràctica d'activitat física: mesures de seguretat i possibles lesions.

S.1.12 - Actuacions bàsiques dels primers auxilis, tècnica PAS (protegir, ajudar, socórrer), protocol 112 i suport vital bàsic (SVB) en accidents durant la pràctica d'activitats físiques.

S.1.13 - Reconeixement dels recursos i aplicacions digitals com una eina útil per a la pràctica d'activitat física.

S.2.1 - Desenvolupament de les capacitats perceptivomotrius per a la millora de la resposta motriu en diferents situacions motrius i esportives.

S.2.2 - Utilització conscient del cos mostrant control i domini corporal en les manifestacions fisicoesportives que es realitzen.

S.2.3 - Consolidació de les diferents habilitats motrius bàsiques associades a l'activitat motriu

S.2.4 - Execució d'habilitats tècniques associades a diferents esports individuals, d'adversari i col·lectius en joc reduït.

S.2.5 - Posada en pràctica de les habilitats tàctiques comunes dels esports individuals, d'adversari i col·lectius en situacions de joc reduït.

S.2.6 - Assimilació dels principis bàsics de la fase ofensiva i defensiva dels esports d'equip en situacions de joc reduït.

S.2.7 - Planificació d'estratègies prèvies d'atac i defensa en funció de les característiques dels integrants de l'equip en jocs o esports d'equip

S.2.8 - Pràctica de diferents jocs i esports individuals, d'adversari amb contacte i sense contacte i col·lectius respectant el reglament bàsic, les normes i les persones implicades en el joc.

S.2.9 - Esforç per completar reptes individuals i en grup adaptant la pròpia condició física als requeriments de les diferents propostes plantejades.

S.2.10 - Realització de l'acció o de la tasca en situacions cooperatives mitjançant pautes grupals per optimitzar els recursos motrius del grup.

S.2.11 - Resolució de reptes i projectes motors amb originalitat i riquesa creativa de manera individual i en grup.

3r Trimestre

S.2.12 - Valoració del treball personal durant el procés i del resultat final en la consecució del repte.

S.2.13 - Utilització de materials alternatius en jocs i esports valorant la riquesa motriu de la pràctica fisicoesportiva.

S.3.1 - Aportacions dels jocs i danses populars a l'herència cultural pròpia i d'altres cultures.

S.3.2 - Pràctica de jocs i danses tradicionals d'arreu del món valorant l'herència cultural pròpia i d'altres cultures.

S.3.3 - Ús de tècniques d'expressió i comunicació en diferents contextos.

S.3.4 - Ús de tècniques d'imitació i gestualització per expressar emocions, missatges i situacions quotidianes.

S.3.5 - Valoració i pràctica de les activitats ritmicomusicals com a eina expressiva i comunicativa.

S.3.6 - Creació i representació de composicions individuals i col·lectives amb i sense base musical.

S.3.7 - Influència social de les activitats motrius culturals i artístiques en la societat actual: aspectes positius i negatius.



- S.4.1 - Autoconstrucció de materials alternatius i complementaris per a la pràctica d'activitat física i esports.
- S.4.2 - Pràctica d'activitat física en el medi natural tenint cura i conservant l'espai de pràctica.
- S.4.3 - Realització de desplaçaments i activitats respectant les normes vials.
- S.4.4 - Realització d'activitats en el medi natural respectant les normes de seguretat i les mesures de prevenció d'accidents.
- S.4.5 - Ús d'eines, equipament i tècniques adequades durant la pràctica d'activitat física al medi natural.
- S.4.6 - Aprofitament d'espais i recursos urbans (parkour, skate...) i naturals (orientació, plogging, activitats aquàtiques...) per realitzar activitats físiques.
- S.4.7 - Valoració de les possibilitats que ofereixen les activitats en el medi natural i l'entorn per practicar activitat física en el temps de lleure.
- S.5.1 - Participació activa en tot tipus de situacions motrius essent capaç d'assumir diferents rols.
- S.5.2 - Desenvolupament de la consciència, la regulació i l'autonomia emocionals com a capacitat de reconèixer, gestionar i autoregular les emocions (superació, perseverança, estrès, autocontrol en les situacions de contacte...) en contextos físicoesportius.
- S.5.3 - Desenvolupament progressiu d'habilitats socials (escolta activa, diàleg, resolució de conflictes, entesa, compromís social) en situacions motrius col·lectives.
- S.5.4 - Adopció d'habilitats personals i socials que permetin col·laborar i cooperar en contextos motrius diversos.
- S.5.5 - Interiorització de l'esportivitat com a valor per sobre de la consecució de resultats
- S.5.6 - Valoració d'aspectes positius i negatius de l'esport i l'activitat física en l'actualitat: competició vers cooperació, principis d'igualtat i solidaritat, aportació individual envers l'equip.
- S.5.7 - Reconeixement de les discriminacions de gènere, ètniques i de la diversitat motriu en la pràctica de l'activitat física i esportiva.

Com ho farem? INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

Instruments d'avaluació

- Rúbrica – Planificació de tasques
- Rúbrica – Autonomia
- KPSI - Autoavaluació
- Coavaluació
- Avaluació diària
- Carpeta d'aprenentatge

Indicadors d'avaluació

Assoliment excel·lent	AE
Assoliment notable	AN
Assoliment satisfactori	AS
No assoliment	NA



Com avaluarem? SUPERACIÓ I MESURES DE MILLORA

Superació de la matèria

L'avaluació de la matèria **Educació Física** és global, contínua i formativa.

Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant.

Al final del 1r i 2n trimestre, s'emetrà una **qualificació parcial amb informe de seguiment** per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria.

Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un **informe de qualificacions finals** amb el nivell d'assoliment global obtingut.

Per assolir dels sabers de la matèria cal haver superat les diferents situacions d'aprenentatge, almenys, amb un **assoliment satisfactori**.

Mesures de millora

- Fer un feedback dels continguts realitzats durant les sessions.
- Realitzar els aprenentatges no assolits mitjançant els diferents instruments d'avaluació.

Alumnat amb Pla de suport individual

L'alumnat que segueixi un PI, tindrà recollits els criteris d'avaluació que correspongui a les seves necessitats al seu document.

CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE TECNOLOGIA	CURS
	2023-2024
MATÈRIA	NIVELL
Tecnologia	1r d'ESO
Què farem? SABERS	
1r Trimestre	
<ul style="list-style-type: none"> • Procés tecnològic • Dibuix tècnic – eines de dibuix, escala, acotació, sistemes de representació 	
2n Trimestre	
<ul style="list-style-type: none"> • Projecte de construcció • Unitats de mesura, material i eines de taller 	
3r Trimestre	
<ul style="list-style-type: none"> • Projecte de construcció • El circuit elèctric • Conceptes bàsics d'Informàtica 	
Com ho farem? INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	
Instruments d'avaluació	
<ul style="list-style-type: none"> • Exàmens i fitxes de treball específiques. • Realització d'exercicis, treballs pràctics i informes dels projectes realitzats. • Presentació d'un dossier amb els treballs ordenats. • Actitud a classe (participació i comportament). 	



Indicadors d'avaluació

Assoliment excel·lent	AE
Assoliment notable	AN
Assoliment satisfactori	AS
No assoliment	NA

Com avaluarem? SUPERACIÓ I MESURES DE MILLORA

Superació de la matèria

L'avaluació de la matèria tecnologia és global, contínua i formativa.

Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant.

Al final del 1r i 2n trimestre, s'emetrà una **qualificació parcial amb informe de seguiment** per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria.

Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un **informe de qualificacions finals** amb el nivell d'assoliment global obtingut.

Per assolir dels sabers de la matèria cal haver superat les diferents situacions d'aprenentatge, almenys, amb un **assoliment satisfactori**.

Mesures de millora

Després de la realització de les tasques proposades per a l'assoliment dels diferents sabers del curs, es realitzaran tasques que hauran de servir per a la millora dels resultats obtinguts, amb l'objectiu de superar el curs segons les possibilitats de cadascú.

Abans de la finalització de cada trimestre, es proposaran les activitats de suport necessàries per a l'assoliment satisfactori dels sabers.

També es proposaran activitats d'ampliació voluntàries amb l'objectiu de millorar els assoliments.

Mesures de suport individualitzat

Per a l'alumnat amb dificultats en el procés d'aprenentatge, es preveuran tasques i continguts flexibles que l'ajudin a assolir els sabers dins les seves possibilitats i que s'adaptaran als diferents ritmes d'aprenentatge, com ara:

- Adaptacions metodològiques: tasques més flexibles, terminis més amplis per al

lliurament de les tasques, activitats de format més reduït.

- Proves escrites adaptades i de diferent tipologia
- Tasques obertes
- Treballs col·laboratius

Alumnat amb Pla de suport individual

L'alumnat que segueixi un PI, tindrà recollits els criteris d'avaluació que correspongui a les seves necessitats educatives al seu document.

CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE VISUAL I PLÀSTICA	CURS
	23-24
MATÈRIA	NIVELL
Ed.Plàstica Visual i audiovisual.	1r d'ESO



Què farem? SABERS

1r Trimestre

UD1. LA IMATGE I EL LENGUATGE VISUAL

anàlisi imatge

keith haring i simbolisme -

UD2. ELEMENTS VISUALS DE LA IMATGE

creació d'un mem (línia i punt)

fem un còmic (recursos gràfics, metàfores visuals, narració i composició)

silueta i textura i color (el pla, simplificació de formes, textures i color)

2n Trimestre

UD3. EL COLOR

cercle cromàtic (mescla, traç, tècnica llapis fusta *Canviar per pintura)

Degradats (mescles, traç, tècnica llapis fusta)

UD4. DIBUIX TÈCNIC: MATERIALS I TRAÇAT GEOMETRICS.

Rectes i comportaments / Ús del joc d'escaines

Els Angles: Rectes, constants - Tipus d'angles

ex. Triangles i trapezis / Sol Lewitt

Geometrització dibuix o composició amb triangles i rectes

La circumferència i les seus elements

Centre, radi, diàmetre, corda, arcs

ex. de pràctica d'assoliment de dibuix de la circumferència (pdf)

Mediatriu

3r Trimestre

UD5. FORMES POLIGONAL

Formes bàsiques: Triangle, quadrats, trapezis

Pentagons -polígon estelat + color

U6. ESPAI I VOLUM.

perspectives - ombres (ciutat) - dibuix col.lectiu

Autoretrat (quadrícula) anatomia cara

Escultura espai públic (intervenció artística al poble) treball grupal

Com ho farem? INSTRUMENTS D' AVALUACIÓ

Instruments d'avaluació

- Rúbriques d'avaluació.
- Observacions i notes a l'aula.
- Exposicions Orals + Coavaluació (a partir de les indicacions donades per a fer l'exercici es realitzarà en grups expositius)
- Autoavaluació (a partir de les indicacions donades per a fer l'exercici, fer reflexió mínim dos cops en el procés projectual, pot realitzar-se de manera oral.)



Indicadors d'avaluació

Assoliment excel·lent	AE
Assoliment notable	AN
Assoliment satisfactori	AS
No assoliment	NA

Com avaluarem? SUPERACIÓ I MESURES DE MILLORA

Superació de la matèria

L'avaluació de la matèria Ed.Plàstica, visual i audiovisual.és global, contínua i formativa. Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant.

Al final del 1r i 2n trimestre, s'emetrà una **qualificació parcial amb informe de seguiment** per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria.

Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un **informe de qualificacions finals** amb el nivell d'assoliment global obtingut.

Per assolir les competències de la matèria cal haver superat les diferents situacions d'aprenentatge, almenys, amb un **assoliment satisfactori**.

Mesures de millora

Les tasques no presentades es podran presentar fins a final de trimestre assolint amb un màxim d'assoliment satisfactori (A.S). aquella tasca.

Un cop acabat el trimestre qualsevol tasca presentada ANTERIOR es valorarà com a màxim amb AS.

Mesures de suport individualitzat

Plantejament dels continguts seguint un model DUA.

Seguiment més individualitzat a l'alumnat que ho requereixi segons l'adaptació requerida.

Adaptació dels requisits dels exercicis segons ho requereixi l'adaptació de l'alumnat.

En cas que l'aprenentatge i assoliment estigui per sobre de la resta del grup es proposa a l'alumne que actuï com a "tutor" dels seus companys. O bé que realitzi una activitat extra.

Alumnat amb Pla de suport individual

L'alumnat que segueixi un PI, tindrà recollits els criteris d'avaluació que correspongui a les seves necessitats al seu document.

CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE **MÚSICA**

CURS:

2023 - 2024

MATÈRIA:

NIVELL:

MÚSICA

1r ESO

Què farem? SABERS

1r Trimestre:

EL SO I LA MÚSICA/ PULSACIÓ, MOVIMENT I COMPÀS/ EL RITME MUSICAL/ REPERTORI MUSICAL (TRANSVERSAL)

2n Trimestre:

LA MELODIA/ L'HARMONIA I L'ACOMPANYAMENT/ EL SO ACÚSTIC/ REPERTORI MUSICAL (TRANSVERSAL)

3r Trimestre:

EL SO DIGITAL/ LA FORMA MUSICAL/ LA VEU/ MÚSIQUES DEL MÓN/ REPERTORI MUSICAL (TRANSVERSAL)



Com ho farem? INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

Instruments d'avaluació

- Atenció i participació a les explicacions de classe
- Treball a classe
- Dossiers
- Treballs al classroom seguint les pautes degudament indicades
- Presentacions orals
- Treballs escrits
- Proves escrites
- Interpretacions musicals: participació

Indicadors d'avaluació

Assoliment excel·lent	AE
Assoliment notable	AN
Assoliment satisfactori	AS
No assoliment	NA

Com avaluarem? SUPERACIÓ I MESURES DE MILLORA

Superació de la matèria

L'avaluació de la matèria de Música és global, contínua i formativa.

Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant.

Al final del 1r i 2n trimestre, s'emetrà una **qualificació parcial amb informe de seguiment** per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria.

Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un **informe de qualificacions finals** amb el nivell d'assoliment global obtingut.

Per assolir les competències de la matèria cal haver superat les diferents situacions d'aprenentatge, almenys, amb un **assoliment satisfactori**.

Mesures de millora

Caldrà insistir en l'atenció i l'esforç per a la millora

Mesures de suport individualitzat

Adaptació curricular i simplificació d'activitats en els casos que es requereixi

Alumnat amb Pla de suport individual

L'alumnat que segueixi un PI, tindrà recollits els criteris d'avaluació que correspongui a les seves necessitats al seu document.

CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE LLENGÜES ESTRANGERES	CURS
	2023-2024
MATÈRIA	NIVELL
FRANCÈS (OPTATIVA)	1
Què farem? SABERS	
En general:	



Comprendre textos orals i escrits vinculats a situacions quotidianes i properes. Producció de textos orals i escrits breus i significatius vinculats a cada unitat treballada. Participació en interaccions orals i escrites pautades per expressar gustos, preferències, fets o opinions. Plantejament de tasques i situacions amb reptes.

1r Trimestre

- Saludar. Presentar-se i presentar algú. Utilitzar l'alfabet, números, colors.
- Formulació i estructura de preguntes, ús de verbs regulars i la seva conjugació.
- Expressió de gustos i preferències. Parlar dels horaris a l'institut, de les matèries, del material escolar.

2n Trimestre

- Demanar informacions sobre algú. Descriure's i descriure algú. Ús de verbs regulars i irregulars.
- Dates, aniversaris i celebracions.
- Símbols francesos, personatges francòfons.
- Descriure accions. Parlar d'accions ecològiques.

3r Trimestre

- Parlar de la família.
- Situar en l'espai. Les parts del cos.
- Fer comentaris sobre la roba. Dir l'hora. Parlar de les activitats quotidianes.

Com ho farem? INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

Instruments d'avaluació

Treball i participació diària a classe.

Realització i lliurament d'activitats i tasques, algunes amb Classroom.

Realització d'un dossier amb els continguts treballats.

Realització de proves escrites.

Resolució de reptes.

Indicadors d'avaluació

Assoliment excel·lent	AE
Assoliment notable	AN
Assoliment satisfactori	AS
No assoliment	NA



Com avaluarem? SUPERACIÓ I MESURES DE MILLORA

Superació de la matèria

L'avaluació de la matèria de Francès és global, contínua i formativa.

Al llarg del trimestre es recolliran indicadors d'avaluació de cadascuna de les tasques que es vagin plantejant.

Al final del 1r i 2n trimestre, s'emetrà una **qualificació parcial amb informe de seguiment** per a l'alumnat i les seves famílies, que servirà per conèixer l'evolució de l'alumnat a la matèria.

Al final de curs, l'alumnat i les seves famílies rebran un **informe de qualificacions finals** amb el nivell d'assoliment global obtingut.

Per assolir les competències de la matèria cal haver superat les diferents situacions d'aprenentatge, almenys, amb un **assoliment satisfactori**.

Mesures de millora

Després de fer les tasques proposades per a l'assoliment de les competències del curs, es proposaran tasques per a la millora dels resultats obtinguts, amb l'objectiu de superar el curs segons les possibilitats de cadascú. També es proposaran activitats d'ampliació voluntàries amb l'objectiu de millorar els assoliments.

Mesures de suport individualitzat

Per a l'alumnat amb dificultats en el procés d'aprenentatge, es preveuran tasques i continguts flexibles que l'ajudin a assolir les competències dins les seves possibilitats i que s'adaptaran als diferents ritmes d'aprenentatge, com ara:

- Adaptacions metodològiques: tasques més flexibles, terminis més amplis per al lliurament de les tasques, activitats de format més reduït
- Proves escrites adaptades i de diferent tipologia
- Tasques obertes
- Treballs col·laboratius

Alumnat amb Pla de suport individual

L'alumnat que segueixi un PI, tindrà recollits els criteris d'avaluació que correspongui a les seves necessitats al seu document.