
Pla d'obertura COVID

Curs 2021-2022

Institut Pompeu Fabra
Martorell

Darrera modificació 08/09/2021



Taula de continguts

1. INTRODUCCIÓ.....	2
2. DIAGNOSI.....	3
3. PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT	3
4. GESTIÓ DE CASOS	5
5. ORGANITZACIÓ DEL CENTRE	7
6. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA.....	11



PLA D'OBERTURA PER AL CURS 2021-2022 EN EL MARC DE LA PANDÈMIA

Atenent a les instruccions decretades per la Secretària general del Departament d'Educació i la Secretària general del Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya pel que fa al Pla d'actuació per al curs 21-22 per a centres educatius en el marc de la pandèmia COVID-19 i a les instruccions per al curs 21-22 per als centres educatius de Catalunya decretades per la Secretaria de Polítiques Educatives del Departament d'Educació, així mateix atenent al Decret d'autonomia de centres educatius, l'Institut Pompeu Fabra de Martorell proposa aquest pla d'actuació provisional per al curs 2021-2022.

Cal destacar que aquest és un **pla d'actuacions viu**, això significa que s'anirà adaptant i modificant, si s'escau, a mesura que la situació sanitària canviï i sempre que sigui necessari, seguint les indicacions del Departament d'Educació i Departament de Salut.

1. INTRODUCCIÓ

El Departament d'Educació fa un balanç molt positiu respecte les actuacions preses durant el curs 2020-2021 que van permetre mantenir les escoles obertes durant tot el curs, aplicant mesures excepcionals i concretes segons l'evolució de la pandèmia.

Per a aquest curs, proposa establir les bases que puguin garantir l'equilibri entre la protecció de la salut i de les persones als centres educatius, la gestió correcta de la pandèmia i el dret de tots infants i joves a una educació de qualitat.

La proposta que l'Institut Pompeu Fabra presenta en aquest document es basa en la idea que el centre ha de procurar la màxima normalitat en l'entorn dels aprenentatges del nostre alumnat, entorn que ha de ser segur i que garanteixi els mecanismes necessaris per a poder detectar de forma precoç casos i contactes amb positius i que permetin controlar ràpidament la situació de possible risc de contagi.

La proposta es basa en els següents valors:

1.1 Seguretat

Amb les mesures que es proposen i la col·laboració imprescindible de tots els integrants de la comunitat educativa –incloses les famílies–, els centres educatius han de continuar sent espais on l'activitat educativa es pugui dur a terme d'una manera segura i confortable.

1.2 Salut

La salut dels alumnes, docents i altres persones treballadores dels centres educatius és una prioritat per als Departaments d'Educació i de Salut. Totes les mesures estan adreçades a reduir la transmissió del virus i a millorar la traçabilitat de casos i contactes.

1.3 Equitat

El període de confinament ha tingut efectes desiguals en els diferents grups de població. Sovint, aquelles persones pertanyents a col·lectius de major vulnerabilitat, n'han patit -o n'estan patint- les conseqüències d'una manera més acusada. L'assistència als centres permet una socialització dels infants i adolescents que té un gran valor. El tancament de les escoles ha fet palesa la bretxa digital i cognitiva existent entre alumnes. Al mateix temps l'afrontament de la pandèmia ha requerit la discontinuació d'uns serveis presencials d'atenció a les dificultats d'aprenentatge i desenvolupament.

Per tot plegat, la proposta actual vol afavorir la presencialitat sense renunciar a la seguretat d'alumnes i personal docent i no docent dels centres educatius.



1.4 Vigència

Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar i en coherència amb la realitat dels centres educatius del seu entorn. Aquestes mesures s'avaluaran i s'adaptaran en funció de l'evolució del context epidemiològic i dels avenços en el Pla de vacunació i en la immunitat de grup.

2. DIAGNOSI

L'impacte de la pandèmia ha estat, com en tots els àmbits socials molt fort. Veiem la necessitat d'impulsar plans de suport tutorial i emocional als nostres alumnes més desfavorits a fi i efecte de disminuir la bretxa social i digital que ha comportat la pandèmia.

Degut al gran nombre d'alumnes matriculats al centre i a no poder disposar d'espais suficients per fer els desdoblaments ens veiem en la necessitat de mantenir ràtios d'alumnes entre 23 i 30 alumnes extremant les mesures sanitàries de seguretat.

3. PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT

Els dos pilars en el moment actual de control de la pandèmia, i mentre no s'assoleixi la immunitat de grup continuen sent la **disminució de la transmissió** del virus i l'**augment de la traçabilitat** dels casos.

3.1 Grups de convivència i socialització molt estables

Es proposa l'organització entorn a grups de convivència estables. El seu principal valor és la facilitat que dona en la traçabilitat de possibles casos que es detectin, permetent una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes.

Es tracta, per tant, d'un grup de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana. Tenint en compte les dades del curs passat, això permetria que **no fos necessari mantenir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres** (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²) **en aquests grups de convivència estables**.

Seguirem les recomanacions del Departament de Salut i del Departament d'Educació, que durant la tardor es vagin produint i aplicarem els canvis que siguin necessaris, a l'espera dels resultats de la vacunació d'aquestes franges d'edat.

De la mateixa manera, és **imprescindible i obligatori complir rigorosament les mesures de protecció individual**, especialment **la ventilació i l'ús de la mascareta**, dins els grups estables i en altres espais d'interacció del centre.

3.2 Mesures de prevenció personal

3.2.1. Distanciament físic

Es recomana que la distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableixi en 1,5 metres, en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m² per persona, i és exigible en qualsevol cas, excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables, que tal i com hem explicat anteriorment no seria necessari.

3.2.2. Higiene de mans

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati)
- Abans i després d'anar al lavabo



El professorat i personal que treballa la nostre centre, haurà de seguir les mateixes indicacions, afegint que com a mínim, es recomana el rentat de mans un cop cada dues hores,

3.2.3. Ús de mascareta

A falta de veure l'evolució de la variant delta i la immunitat assolida per la vacunació de professorat, personal del centre i alumnat, la mascareta a secundària **segueix sent obligatòria en tots els espais del centre**, exceptuant la matèria d'Educació Física i Hort, on en grups estables no caldrà portar la mascareta durant les sessions a l'exterior.

3.2.4. Requisits d'accés als centres educatius

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 o qualsevol altre quadre infecció.
- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.

En cas que un **alumne o alumna presenti una malaltia crònica** d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència– les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu.

Es consideren malalties de risc aquelles que afecten el sistema immunitari, les malalties respiratòries i cardíaques greus i altres com per exemple diabetis tipus 1 amb mal control metabòlic, diàlisi, drepanocitosi, obesitat greu en adolescents, etc.

En el cas del **professorat i personal no docent del centre, i que tingui risc elevat de malaltia greu** per coronavirus, seran avaluades pel servei de prevenció de riscos laborals de titularitat del centre per valorar si poden estar en contacte amb l'alumnat. En aquest cas, es consideren condicions de risc elevat malalties com ara malalties cròniques, diabetis, hipertensió, obesitat mòrbida o alguna **malaltia crònica**, com ara una malaltia cardiovascular, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, malaltia neurològica o neuromuscular crònica, immunodeficiència congènita o adquirida (incloent-hi el VIH), o càncer. Es tindrà especial consideració amb les dones embarassades.

En tots aquests casos, la pauta de vacunació completa pot fer variar la decisió que s'ha de prendre.

3.2.5 Control de símptomes

Les famílies, o directament l'alumnat si és major de 16 anys, han de fer-se responsables de l'estat de salut dels fills i filles o de si mateixos. A l'inici del curs, han de signar una **declaració responsable** a través de la qual fan constar que són coneixedors de la situació actual de la pandèmia i que es comprometen a no portar els fills o filles a l'institut si presenten algun símptoma sospitós de COVID-19. Així mateix, es comprometen a notificar al centre la situació per tal que puguem prendre les mesures que siguin necessàries.

3.3 Neteja, desinfecció i ventilació

3.3.1 Ventilació

La ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors. Seguint les **"Recomanacions de ventilació d'espais d'edificis amb ventilació natural"** publicades pel Departament d'Ensenyament amb col·laboració amb el Departament de Salut, el protocol a seguir és el següent:



- 1- La ventilació ha de ser creuada i contínua (amb portes i finestres obertes el màxim d'hores possibles), o almenys, durant 15 minuts cada hora lectiva, tot i que la recomanació és que es mantinguin obertes durant tota l'hora, si és possible.
- 2- Es recomana obrir de manera parcial diverses finestres, en comptes de mantenir-ne una de sola completament oberta.
- 3- Cal ventilar les aules a l'arribada de l'alumnat, durant la jornada lectiva i al final de la mateixa.
- 4- Quan una aula quedi buida, per exemple durant l'hora d'esbarjo, cal deixar les finestres obertes per a la completa renovació de l'aire de la classe, o almenys, durant 15 minuts. Això permetrà tancar les finestres quan es retorni a l'aula i fins a que s'aconsegueix recuperar el confort tèrmic.
- 5- Es recomana que les classes d'Educació Física es facin preferentment a l'exterior, sempre que sigui possible.
- 6- Les finestres dels lavabos hauran d'estar obertes durant tota la jornada lectiva.

3.3.2 Neteja i desinfecció

La nova evidència mostra que la via de transmissió a través de les superfícies és molt menys rellevant del que s'havia considerat inicialment. Per aquest motiu, durant el curs 2021-2022 no serà necessària l'aplicació dels protocols de neteja establerts per al curs 2020-2021.

La neteja i la posterior desinfecció d'espais s'ha de fer amb **una periodicitat diària al final de la jornada**, procurant incidir més en aquelles superfícies de contacte habitual.

Tot i això, es pot valorar la importància d'incloure els hàbits de neteja i desinfecció dels espais que utilitzem com a aprenentatge pedagògic.

Durant aquest curs, **es permet que l'alumnat comparteixi material escolar portat de casa sempre que compleixi condicions de higiene.**

Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, s'aconsella utilitzar espais com el pati per a la realització d'aquelles activitats puguin fer-se a l'aire lliure.

3.4 Promoció de la salut i suport emocional

La pandèmia pot haver tingut conseqüències emocionals en els nostres adolescents, per la qual cosa es recomana consolidar hàbits i conductes com ara tenir cura d'un mateix i de les persones que ens envolten, en especial vers aquelles més vulnerables, aplicant mesures de prevenció i protecció de manera sistemàtica.

4. GESTIÓ DE CASOS

Com a novetat, el centre demanarà a les famílies el **certificat de vacunació** per gestionar el confinament del grup, si es dona el cas, que es recolliran a les primeres tutories.

El Departament d'Educació està estudiant la possibilitat d'incloure les dades de vacunació a la Traçacovid de forma automatitzada.

El protocol que seguim a l'institut en cas de sospita de Covid-19, està extret del document **"Gestió de casos de COVID-19 als centres educatius"**.



Davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu:

1- Se l'ha de portar la persona al porxo de l'entrada de l'institut, i notificar a la directora o a algun altre membre de l'equip directiu.

2- Tan alumnat com professorat o personal del centre que s'estigui fent al càrrec, hauran de portar mascareta quirúrgica obligatòriament. Si porten algun altre tipus de mascareta, se'ls proporcionarà una de quirúrgica.

3- En cas que l'alumnat amb símptomes no pugui dur mascareta quirúrgica per contraindicació, el personal que l'atén haurà de dur mascareta FFP2 sense vàlvula, a més d'una pantalla facial i una bata d'un sol ús.

4- Si la persona presenta símptomes de gravetat (dificultat per respirar, afectació de l'estat general per vòmits o diarrea molt freqüents, dolor abdominal intens, confusió, tendència a adormir-se...) caldrà trucar al 061.

5- Si el cas no presenta aparentment gravetat, la directora, o un membre de l'equip directiu, haurà d'establir contacte immediat amb la família per tal que vingui a buscar l'alumnat.

6- A més, la persona de l'equip directiu que contacti amb la família de l'alumnat, recomanarà a la persona o a la família (en el cas d'un o una menor) que contacti amb el seu centre d'atenció primària de referència. Es recomana que sigui el CAP del sistema públic de salut que sigui de referència de la persona, per tal de facilitar la traçabilitat del contagi i el seguiment epidemiològic. La cita s'ha de concertar abans de 24 hores.

7- Si l'alumnat presenta símptomes fora del centre educatiu, la família haurà de contactar amb el seu CAP de referència.

Quan es confirmi un cas positiu, es faran proves diagnòstiques a tot el grup de convivència, segons els següent protocol:

- VACUNATS AMB PAUTA COMPLETA: Test d'antígens ràpid a les farmàcies el mateix dia o l'endemà.

La direcció del centre facilitarà una carta a l'alumnat que els permetrà identificar-se a les farmàcies com a contactes estrets escolars, de manera que el TAR (Test d'antígens ràpid) sigui supervisat i gratuït i que el resultat es registri al sistema de dades Salut/Educació.

- NO VACUNATS: PCR en el lloc que ens indiqui el referent COVID entre els dies 4 a 6.

El resultat de la prova no influirà en la quarantena per a aquell alumnat que es determini que l'ha de seguir.

En cas que es confirmi un cas positiu, l'institut procedirà a informar les famílies del grup de convivència estable per a què tot aquell alumnat no vacunat i que no hagi passat la covid-19 en els últims 6 mesos, iniciïn la quarantena.

Si estan a classe, acabaran la jornada escolar mantenint les mesures sanitàries de seguretat i posant molta atenció a no barrejar-se amb altres grups del centre. Hauran d'anar directament als seus domicilis per a iniciar la quarantena i no podran fer activitats extraescolars a partir d'aquell mateix dia, exceptuant els vacunats amb pauta completa o que hagin passat la malaltia els darrers 6 mesos.



Actualment, la quarantena està establerta en 10 dies i NO cal que la segueixin alumnat amb **pauta completa de vacunació** o si han passat la covid-19 **en els darrers 6 mesos**.

La quarantena es podria allargar en el cas que surtin més positius dins el grup estable de convivència.

Quan es detecti un positiu entre l'alumnat que ha estat en contacte estret amb un altre positiu, independentment de si està vacunat o no, passa a ser considerat un cas i, per tant, s'iniciarà l'estudi dels seus contactes estrets que seguiran el protocol de realització de proves segons si estan vacunats o no.

Si un contacte estret, amb pauta completa de vacunació i/o que ha passat la COVID-19 en els darrers 6 mesos, no es fa el test d'antígens ràpid (TAR) en 72 hores, haurà de fer la quarantena de 10 dies.

En qualsevol cas, les autoritats sanitàries poden determinar ampliar l'estratègia de detecció de casos mitjançant test microbiològics, més enllà dels grups de convivència estables.

Quan hagin passat els 10 dies de quarantena i, almenys 72 hores sense símptomes, es podrà tornar a l'institut sense necessitar una PCR de control ni un informe mèdic.

Quan l'alumnat tingui un/a germà/a sospitosa de símptomes compatibles amb la malaltia, caldrà que es quedi a casa mentre no tingui el resultat negatiu de la prova del seu germà/na, sempre i quan no tingui la pauta completa de vacunació ni hagi passat la malaltia en els darrers 6 mesos.

Un cop confirmat el resultat negatiu, podrà tornar a l'institut.

5. ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

El curs començarà de manera presencial el 13 de setembre de 2021.

5.1 Alumnat

L'ensenyament serà presencial per a tots els alumnes de l'ESO i el Batxillerat. S'establiran grups de classe estable atenent a la següent taula:

1A	1B	1C	1D	1E	1F	
30	30	25	24	21	19	
2A	2B	2C	2D	2E	2F	Taller
29	30	23	18	17	15	5
3A	3B	3C	3D	3E	AO3	
28	30	22	20	18	6	
4A	4B	4C	4D	AO4		
31	28	22	19	5		
B1A	B1B	B1C	B1D	B1E	B1F	B1N
35	35	34	31	30	22	10
B2A	B2B	B2C	B2D	B2E	B2N	
21	22	31	30	30	15	

El professorat de secundària i batxillerat no es considera que forma part del grup estable de convivència de l'alumnat ja que en la majoria del casos no fa tota la docència dins d'aquest grup.



Característiques:

- Continuem amb 1 grup més a 1r ESO per reduir ratio
- Continuem amb 1 grup més a 2n ESO per reduir ratio
- Els grups de taller de 2n, AO de 3r i AO de 4t d'ESO seran grups de convivència i socialització estables. Compartiran amb el grup classe l'EF, la ViP a 3r d'ESO i l'EF la Música al Taller de 2n. A 4t d'ESO compartiran únicament l'EF
- S'han eliminat les franges d'optatives a 3r d'ESO i s'ha afegit una hora més a català i castellà.
- S'han eliminat els grups flexibles reduïts i la roda de matèries instrumentals de diversitat.
- S'ha reduït la presència de professorat als grups de l'ESO de l'ordre del 25-30% segons els cursos.
- Al batxillerat s'han suprimit les franges d'optatives i matèries de modalitat i s'han creat per a cada grup franges estables on no hi ha barreja d'alumnes de grups diferents. Excepció: Dibuix tècnic
- L'estudi assistit de la biblioteca de tardes que recull alumnes de tots els grups, es limitarà a 10 alumnes màxim per tarda i hauran de portar mascareta i mantenir la distància de seguretat.

El suport específic personalitzat normalment no es duu a terme dins el grup estable de convivència, per tant caldrà garantir les mesures de ventilació, distància i ús de mascareta.

De la mateixa manera, no es consideren grups de convivència estables els grups de les matèries optatives de l'ESO i el Batxillerat ni l'ensenyament de la religió. Per aquest motiu, també caldrà garantir la distància, la ventilació i l'ús de la mascareta.

Què farem en cas de confinament parcial o total d'un grup

1r i 2n d'ESO

Atenent que aquest alumnat no disposa encara d'ordinador personal, en cas que un grup sencer o part del seu alumnat s'hagi de confinar, caldrà vetllar per a mantenir la continuïtat dels aprenentatges en la mesura del possible.

En aquests casos, s'habilitarà un document de drive compartit on tot el professorat que imparteix docència al grup o alumnat confinat, pugui anotar els objectius, les tasques que s'han de fer, el termini per a lliurar-les i el mitjà per a fer-ho (per escrit en tornar, al moodle o al classroom). El o la tutora se'n responsabilitzarà de compartir el document amb l'alumnat, amb el correu de centre a la major brevetat possible, però serà el professorat de cada matèria el responsable de fer-ne el seguiment d'allò demanat.

3r i 4t d'ESO i Batxillerat

Donat que aquests nivells ja disposen d'ordinador personal i seguint les instruccions del departament, sempre que sigui possible, caldrà mantenir la docència presencial a l'aula amb l'alumnat que no estigui confinat (perquè ja té la doble pauta de vacunació acreditada) i s'haurà de facilitar la simultaneïtat amb l'alumnat confinat a casa.

Sempre que es pugui, caldrà facilitar un enllaç de videotrucada per a què es connectin a les nostres classes amb l'objectiu de resoldre dubtes, donar feines, instruccions i explicacions per a què les puguin anar fent a casa. No és necessari que estiguin connectats tota l'hora de classe, però sí que és convenient fer-ne un seguiment per tal de garantir l'assoliment dels aprenentatges programats.

En general, per a tot l'alumnat del centre d'ESO i Batxillerat, si havíem programat alguna activitat d'avaluació, caldrà programar-la quan hagi acabat el període de confinament.

De la mateixa manera, a l'hora de tutoria, també considerem important que l'alumnat confinat disposi d'un enllaç de videotrucada per a què segueixi l'hora amb el seu grup classe, ja que pensem que d'aquesta manera s'afavoreix un espai que ens ajuda a saber com està passant el confinament a nivell emocional, personal i de salut el nostre alumnat.



5.2 Espais

S'ha transformat l'Aula de música per acollir un grup estable de 4t. d'ESO.

S'ha transformat una aula d'informàtica en un grup classe, es mantenen taller de tecnologia, i els tres laboratoris i Aules de dibuix i volum del batxillerat artístic. Es potenciarà la neteja dels espais específics per part dels alumnes que en facin ús en entrar i sortir d'aquests espais.

És manté cancel·la el contracte amb l'empresa de les màquines expenedores de begudes i snacks.

Amb excepcions dels dies de pluja (on es mantindran la distància d'1 metres i mascareta) les classes d'EF es realitzaran a l'exterior i pistes poliesportives.

5.3 Patis

Tot i que les actuals indicacions del Departament d'Educació diuen que es poden compartir espais de pati sempre amb l'ús de la mascareta, l'Institut Pompeu Fabra mantindrà una estructura de patis sectoritzats, almenys mentre no hi hagi nivells de vacunació més elevats entre les franges d'edat d'adolescents i joves o hi hagi noves indicacions des del Departament. Per tot això, l'estructura de patis del nostre centre queda organitzat de la següent manera:

- Es suprimeix el pàrquing de professors i s'habilita com a espai per realitzar l'esbarjo: 3 espais diferenciats per fer l'esbarjo de 11:15 a 11:45 hores.
- Espai 1: Antic pàrquing de professors: ESO 1A-C-D
- Espai 2: Pati 1r d'ESO zona jardí: ESO 1B--E-F
- Espai 3: Pati general i pistes. Sectoritzat en 4 espais per tanques: 4t-3r i 2n ESO

L'entrada i sortida al pati serà ordenada pel professorat que entra/surt de classe i que acompanyarà i anirà a buscar els alumnes fins a la seva zona o aula corresponent.

5.4 Entrades i Sortides

S'han habilitat tres entrades / sortides diferents per evitar la massificació:

- 1- Entrada batxillerat: porta pàrquing amb accés directe al pati de l'escola
- 2- Entrada 1r ESO: Portes d'emergència que donen accés al 1r pis on s'ubiquen les aules de 1r ESO
- 3- Entrada 2n, 3r. i 4t ESO: Porta principal amb dos fluxos de circulació en funció de la ubicació de les aules dels grups.

L'horari del centre no es modifica: 8:15 a 14:45 hores.

5.5 Espais de reunió i treball per al personal

El Pla d'actuació COVID explicat a començaments de setembre pel Departament d'Educació i el Departament de Salut, indica que en els espais de reunió i treball per al personal docent s'han d'establir les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat d'1,5 metres, i és obligatori l'ús de la mascareta. S'ha de prestar especial atenció a la ventilació correcta de l'espai. Quan no sigui possible mantenir les mesures necessàries, les reunions han de ser telemàtiques. Així mateix, els claustres es poden fer en espais exteriors vetllant per mantenir la distància i l'ús de la mascareta.



Pel que fa a la formació del professorat en els centres es pot fer de manera presencial sempre que es mantinguin les mesures sanitàries establertes per salut en cada moment, amb ventilació i ús de la mascareta, en cas de fer-ho en espais exteriors es pot fer formació amb tot el claustre mantenint les distàncies i fent ús de mascareta.

L'Institut Pompeu Fabra ha acordat per al curs 2021-2022, que davant l'elevat nombre de professorat del centre i la dificultat de trobar espais on garantir les mesures de seguretat sanitàries esmentades anteriorment per a la realització de claustres presencials segurs, aquests es continuaran fent de forma telemàtica.

La resta de reunions, es faran de forma presencial sempre que la situació sanitària ho permeti. La formació de centre està programada de forma telemàtica per a aquest curs.

5.6 Sortides i Colònies

Durant el curs 2021-2022, està prevista la recuperació de sortides i colònies si l'estat de la pandèmia així ho permet.

En qualsevol cas, es seguiran les indicacions que vagin arribant del Departament d'Ensenyament procurant recuperar el màxim possible d'activitats curriculars que van quedar suspeses durant el passat curs.

5.7 Activitats extraescolars

També durant el proper curs, es podran recuperar activitats extraescolars que es realitzaven al centre en cursos anteriors, que començaran preferentment a l'octubre i amb ràtios no majors de 15 persones.

Per tal de fer-ho, caldrà que les activitats segueixin les mateixes mesures organitzatives i sanitàries que les activitats que es realitzen durant l'horari lectiu.

5.8 Participació de les famílies als centres educatius

Reunions i entrevistes amb les famílies

Les reunions d'inici de curs amb les famílies d'un grup, etapa i/o nivell seran preferiblement virtuals, però si ho creiem necessari podem convocar famílies de forma presencial sempre que no superem el nombre màxim de 10 persones i que es mantinguin les distàncies, ventilació i mascareta.

Per a les reunions presencials, es recomana que les famílies tinguin la pauta completa de vacunació, sempre que sigui possible. En qualsevol cas, caldrà seguir les recomanacions anteriors.

Festes escolars

Durant aquest proper curs, mantindrem, en la mesura del possible, les festes i actes culturals que s'acostumen a fer en l'àmbit educatiu.

Hi ha dues possibilitats, celebrar-les en espais interiors o a l'exterior. A l'interior hauran de fer-se mantenint els grups de convivència estable. A l'exterior, s'organitzaran en diferents espais i grups de convivència i valorarem, quan sigui el moment i segons l'evolució de la pandèmia, la participació o no de les famílies. En cap cas es podrà menjar ni beure i se seguiran els protocols sanitaris establerts.



6. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA

L'objectiu per a aquest curs, és mantenir una certa normalitat pel que fa a aspectes organitzatius, curriculars i acadèmics, que s'adaptaran i/o modificaran en cas de confinament total o parcial, seguint les indicacions del punt anterior.

Quan es doni aquesta situació, el professorat haurà d'intentar potenciar l'ús de les eines digitals, sobretot a partir de 3r d'ESO i Batxillerat, cursos en què l'alumnat ja disposa d'ordinadors personals. Pels grups de 1r i 2n d'ESO, s'espera poder repartir ordinadors a finals del primer trimestre o principis del segon.

Es recomana l'ús del **Moodle** o del **Classroom**, com a eina per penjar materials i activitats per a que l'alumnat pugui continuar els seus aprenentatges des de casa, potenciant el treball autònom i creatiu i amb propostes que aprofundeixin en la competència d'aprendre a aprendre.

Si el professorat ho creu convenient, podrà fer servir les videotrucades per tal de realitzar connexions amb l'alumnat amb l'objectiu de fer més proper el seguiment de l'alumnat, tant a nivell acadèmic com personal. En qualsevol cas, es recomana que les connexions siguin de tota l'hora lectiva.

Durant aquest curs, es mantindrà l'ús del **correu corporatiu** de l'alumnat i el professorat i se'n potenciarà el seu ús, a través de la **plataforma iEduca**, com a eina de comunicació, no només entre alumnat i professorat, sinó també amb les famílies.