



Generalitat de Catalunya
**Departament d'Educació
i Formació Professional**

Estratègia Digital de Centre (EDC) Part estratègica

PERÍODE 2025-2029

Codi de centre: 08044168
Nom de centre: Institut Pla de les Moreres
Data d'elaboració: gener 2026
Data d'actualització: juny 2026

Programa finançat pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports, amb el suport de la Generalitat de Catalunya



DIAGNOSI

Pàgina web de suport: <https://projectes.xtec.cat/edc-suport/diagnosi/>

Conclusions de l'avaluació de l'EDC anterior:

L'avaluació de l'EDC anterior mostra una evolució positiva en la integració de les tecnologies digitals i en el seu ús pedagògic a l'aula. S'han consolidat eines digitals d'ús habitual i s'ha incrementat la participació del professorat en activitats de formació relacionades amb la competència digital docent.

També s'ha observat una millora en l'ús dels entorns virtuals d'aprenentatge i una major incorporació de metodologies actives amb suport digital.

Com a aspectes de millora, es detecta la necessitat de continuar avançant en la seqüenciació de la competència digital de l'alumnat, en l'establiment de criteris comuns d'ús d'eines digitals i en la incorporació d'estratègies d'avaluació de la competència digital. També es considera necessari aprofundir en aspectes relacionats amb el benestar digital, la ciberseguretat i l'ús educatiu de la intel·ligència artificial.

Grau de competència digital d'alumnat, professorat i centre:

El professorat mostra un nivell de competència digital consolidat i una actitud positiva envers l'ús de les tecnologies digitals en la pràctica docent. La participació en activitats de formació ha contribuït a millorar l'ús d'eines digitals i entorns virtuals d'aprenentatge.

L'alumnat utilitza habitualment dispositius digitals i eines tecnològiques en el desenvolupament de les activitats d'aula, tot i que es detecten diferències en el nivell d'autonomia, ús crític i seguretat digital.

Es disposa d'una infraestructura digital adequada, amb dispositius per a l'alumnat i professorat, xarxa transformada i diferents entorns digitals de treball. Tot i això, es considera necessari continuar avançant en la coordinació, la gestió dels recursos digitals i l'establiment d'una línia compartida d'ús pedagògic de la tecnologia.

Objectius / visió de centre:

Es vol consolidar un model d'ús pedagògic de la tecnologia que afavoreixi metodologies actives, inclusives i competencials. L'estratègia digital pretén impulsar el desenvolupament de la competència digital de l'alumnat i del professorat, promovent un ús responsable, crític i segur de les tecnologies digitals.

Els objectius principals són:

- Millorar la gestió dels dispositius digitals i l'assistència tècnica.
- Impulsar el pensament computacional i l'ús educatiu de la tecnologia.
- Detectar i donar resposta a les necessitats formatives digitals del professorat.
- Afavorir l'intercanvi de bones pràctiques digitals entre el claustre.
- Promoure un ús crític, responsable i educatiu de la intel·ligència artificial.
- Desenvolupar la competència digital de l'alumnat de manera transversal.

Altres consideracions:

Es considera important continuar potenciant la coordinació entre departaments i la compartició d'experiències digitals per tal d'afavorir una línia metodològica comuna. També es valora la necessitat de mantenir processos de revisió i actualització de l'estratègia digital per adaptar-se als canvis tecnològics i educatius.

Es preveu continuar fomentant la participació del professorat en activitats formatives i consolidar l'ús d'eines digitals que facilitin l'aprenentatge, la comunicació i l'avaluació. També es considera prioritari reforçar aspectes relacionats amb la ciutadania digital, la protecció de dades i el benestar digital de l'alumnat.

