

CONTINGUTS I CRITERIS per GESO	
MATÈRIA: LLENGUA I LITERATURA CATALANA	CURS: 4t ESO
CONTINGUTS	CRITERIS
<p><b>DIMENSIÓ COMPRENSIÓ LECTORA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Textos escrits i multimèdia: diversitat d'àmbits d'ús; gèneres textuais i estructures.</li> <li>- Estratègies de comprensió lectora: intenció comunicativa i actitud del parlant; idees principals i secundàries; inferències i organitzadors textuais.</li> <li>- Anàlisi intratextual i intertextual.</li> </ul> <p><b>DIMENSIÓ EXPRESSIÓ ESCRITA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escriptura com a procés: planificació, textualització, estructuració i revisió.</li> <li>- Propietats textuais: adequació, coherència, cohesió i correcció.</li> <li>- Presentació de l'escrit</li> </ul> <p><b>DIMENSIÓ LITERÀRIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Autors i obres més representatius de la literatura catalana: Renaixença i Modernisme.</li> <li>- Context històric i social. Gèneres.</li> <li>- Comentari de textos literaris dels segles estudiats.</li> </ul> <p><b>BLOC TRANSVERSAL DE LA LLENGUA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Morfologia i sintaxi: categories gramaticals; funcions sintàctiques; oracions simples i compostes (coordinada i subordinada); connectors textuais.</li> </ul>	<p><b>Dimensió comprensió lectora</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplicar diferents estratègies de comprensió lectora per a la lectura de gèneres de text de diversa tipologia.</li> <li>2. Llegir, comprendre, interpretar i valorar textos escrits captant el significat global, identificant la informació rellevant, fent inferències i valorant alguns aspectes de la seva forma i el seu contingut.</li> </ol> <p><b>Dimensió expressió escrita</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Aplicar progressivament les estratègies necessàries crear textos adequats, coherents i cohesionats.</li> <li>4. Escriure textos en relació amb l'àmbit d'ús i la finalitat.</li> </ol> <p><b>Dimensió literària</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Llegir, comprendre i comentar textos representatius dels segles XIX i XX, reconeixement de l'autor, el tema, els trets propis del gènere al qual pertany.</li> <li>6. Relacionar el contingut del text amb el context sociocultural i literari de l'època, o d'altres èpoques, i expressar la relació existent amb judicis personals raonats.</li> </ol>