

24 d'abril 2020
5a setmana lectiva confinament

V full informatiu, versió II

Continguts

- 1 Millorem el sistema d'ensenyament-aprenentatge
- 2 Recuperacions de matèries pendents
- 3 Butlletins 2n trimestre
- 4 Orientació 4t d'ESO i 2n de Batxilerat
- 5 Un èxit, les píndoles
- 6 Agraïment
- 7 Sortida al carrer d'infants i joves
- 8 I com queda el tema de la connectivitat i dels ordinadors?
- 9 Imatges per reflexionar

Institut de Pallejà

institut2@inspalleja.org

FULL INFORMATIU SETMANAL INSTITUT DE PALLEJÀ

1. Millorem el sistema d'ensenyament-aprenentatge.

Aquesta propera setmana farem uns petits canvis per millorar aquest "nou sistema" d'ensenyament-aprenentatge telemàtic que hem creat:

- Cada dimarts de 10 a 11h hi haurà TELE-TUTORIA a tot l'Institut. Serà un espai de retrobament de companys, companyes i tutor o tutora
- A la tele-tutoria, entre d'altres temes, es presentaran els encàrrecs de feina de la setmana.
- Així els encàrrecs de feina es presentaran el dimarts, no el dilluns.
- Els encàrrecs de feina arribaran per tres vies: la presentació esquemàtica de tutoria, quedaran penjats al classroom de tutoria i el professora o professora de l'assignatura els penjarà, explicats amb més detalls, al Classroom, o per Dinantia o per qualsevol altra eina que s'hagi utilitzat fins ara. A més, les famílies rebran la versió esquemàtica mitjançant DINANTIA.
- Cada grup classe tindrà un classroom de tutoria.
- Hi haurà dos tipus de tasques: **tasques per aprendre** i **tasques qualificadores**. Les tasques

per aprendre seran un petit itinerari que seguirà l'alumne per anar entenent i practicant el tema que se li vol transmetre. Les tasques d'aprenentatge poden ser una presentació, un vídeo, uns exercicis que ajuden a guien a l'alumne a construir el seu aprenentatge. Aquest itinerari o petites tasques/exercicis acabaran en una tasca: la tasca qualificadora que proporcionarà una qualificació o nota.

Les tasques d'aprenentatge ajuden a l'alumnat a fer una bona tasca qualificadora, així que són imprescindibles per aprendre. Resumint molt, es tracta de que en cada encàrrec de feina, l'alumnat faci totes les tasques d'aprenentatge que se li proposen per acabar així fent una bona tasca qualificadora que li proporcionarà una bona qualificació. **Les tasques d'aprenentatge són un bon entrenament per arribar bé a la meta, que és la tasca avaluadora.**

Aquests són les millores bàsiques, però hi ha algunes més que anirem presentant en el moment oportú. Tot això ho fem, com pertoca, per acompanyar millor al nostre alumnat a construir el seu aprenentatge.

2. Recuperacions de matèries pendents

Durant el matí d'avui divendres 24 d'abril tot l'alumnat i les famílies del centre han rebut un missatge que especifica de quina manera es recuperen les matèries pendents de cursos anteriors i d'avaluacions anteriors.

Tornem a repetir el que vam dir en el Full Informatiu IV:

AQUEST ÚLTIM TRIMESTRE ÉS
UNA OPORTUNITAT ÚNICA PER
MILLORAR
QUALIFICACIONS
I
RECUPERAR MATÈRIES
PENDENTS.

3. Butlletins 2n trimestre

Com podeu observar, al llarg d'aquestes setmanes s'estan enviant els butlletins corresponents a la segona avaluació i que esteu rebent o rebreu a través del DINANTIA.

Aquesta tasca, deguda la situació i comparada amb altres trimestres, està resultant ser molt feixuga i complexa pel treball i gran esforç que requereix i que fa la nostra administrativa, Olga, amb molta cura. Amb tot això, us volem demanar paciència i en cas d'haver-hi alguna errada, aviseu-nos i ho solucionarem tan prompte com sigui possible.



4. Orientació 4t d'ESO i 2n de Batxillerat

Si aquest fos un curs normal, el nostre alumnat de 4t d'ESO i 2n de Batxillerat hauria visitat universitats, centres de FP, el saló de l'Ensenyament, el Bus de les professions... però, tot i que han fet algunes d'aquestes sortides, no les han fetes totes i creiem que necessiten més informació a l'hora de decidir el seu futur.

Tenint en compte tot això, hem demanat a les famílies si volen participar en unes sessions virtuals amb el nostre alumnat per explicar-los les seves experiències professionals. Així doncs, confiem en que a partir del dia 13 de maig puguem començar a oferir aquestes xerrades. Gràcies a aquells i aquelles que si han presentat voluntàries i voluntaris. Si algú més s'anima, si us plau, omplint el formulari que els hi vam reenviar ahir 23 d'abril per DINANTIA.

Entre tots i totes ho aconseguirem!!!

5. Un èxit, les píndoles

Com sabeu, el nostre institut ofereix a l'alumnat de l'ESO unes càpsules o píndoles formatives i lúdiques, de manera telemàtica, al llarg de la setmana i que pretenen arribar de manera conjunta a tots els nivells de l'ESO perquè tothom pugui participar-hi.

Aquestes píndoles varien de temàtica segons les circumstàncies i l'oferta de propostes que realitzen els diferents departaments de l'institut i que suposen un afegit extra de treball i preparació per part del nostre professorat.

Valorem positivament la participació de l'alumnat en aquestes píndoles i en la mesura que puguem seguirem

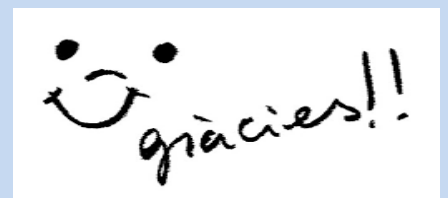
oferint aquesta alternativa formativa perquè tothom les pugui gaudir.



6. Agraïment

El temps passa, la situació s'allarga però estem convençuts que a poc a poc tornarem a la normalitat i, de nou, ens podrem saludar cara a cara, amb una bona encaixada de mans o amb una abraçada.

Els nostres pensaments també van encaminats a una part no tan visible de la nostra comunitat educativa com són les nostres conserges, Maria i Carme; la nostra administrativa- que no la veiem però la notem- l'Olga; la Carmen i la Conchi de l'equip de neteja que fa una tasca fonamental dia a dia -i no els ho posem fàcil- i el nostre equip de la cantina de l'institut, el Juan i la Isa, que ens ha alimentat i donat servei durant el curs presencial.



La vostra tasca és essencial pel bon funcionament del nostre centre i tot i que no ens podem veure presencialment no vindria malament la vostra ajuda ni que fos telemàticament per alimentar-nos mentre teletreballem, netejar-nos les bústies plenes de correus electrònics, o per ajudar a organitzar-nos millor com ben bé feu Carme, Maria i Olga.

A tot aquest equip també us portem al cor i als nostres pensaments i us volem enviar el nostre reconeixement i com no, una abraçada ben forta per tots i totes vosaltres.

7. Pla de sortida al carrer d'infants i joves

Des de la setmana passada el govern central i l'autonòmic estan donant diferents versions sobre si els infants i joves poden sortir al carrer, fins a quina edat, com....

Finalment, us presentem aquí el que l'Ajuntament de Pallejà informa i que està basat en la proposta del Govern Central, que és qui, a hores d'ara, té les competències en aquest tema:

L'Ajuntament de Pallejà informa de la mesura comunicada pel Govern Central:

!!RESUM de la mesura comunicada pel Govern d'Espanya sobre sortides dels menors de 14 anys que entra en vigor demà 26 d'abril



Desplaçaments permesos:



La circulació queda limitada a la realització d'un passeig diari, de màxim una hora de durada i a una distància no superior a un quilòmetre respecte al domicili del menor, entre les 9.00 hores i les 21.00 hores.



No podran sortir de casa els nens o les nenes amb símptomes o que estiguin en aïllament domiciliari a causa d'un diagnòstic per COVID-19, o que es

trobin en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte amb alguna persona amb símptomes o diagnosticat de COVID-19.



Requisits per a evitar el contagi:



El passeig diari haurà de realitzar-se com a màxim en grups formats per un adult responsable i fins a tres nens o nenes.



Durant el passeig diari haurà de mantenir-se una distància interpersonal amb tercers d'almenys dos metres.



Llocs permesos:



Es podrà circular per qualsevol via o espai d'ús públic, inclosos els espais naturals i zones verdes autoritzades, sempre que es respecti el límit màxim d'un quilòmetre respecte al domicili del menor.



No estarà permès l'accés a espais recreatius infantils (parcs) a l'aire lliure, així com a instal·lacions esportives.



Qui pot ser l'adult responsable i requisits:



S'entén per adult responsable aquella persona major

d'edat que convisqui en el mateix domicili amb el nen o nena actualment, o es tracti d'un empleat de la llar a càrrec del menor. Quan l'adult responsable sigui una persona diferent dels progenitors, tutors, curadors, acollidors o guardadors legals o de fet, haurà de comptar amb una autorització prèvia d'aquests.



És responsabilitat de l'adult acompanyant garantir que es compleixen durant la realització del passeig diari els requisits per a evitar el contagi.

◆◆ Els nois i noies entre els 14 i els 18 anys només poden realitzar les activitats permeses als majors d'edat (com les compres) si tenen permís d'un adult.

Si voleu llegir el que el Butlletí Oficial de L'Estat diu al respecte, [FEU CLIC AQUÍ](#)



8. I com queda el tema de la connectivitat i dels ordinadors?

El dia 15 d'abril, l'Institut de Pallejà, com la resta de centres educatius de primària i secundària de Catalunya, va enviar les dades sobre l'alumnat del nostre centre que necessita connectivitat i maquinari. Avui, 24 d'abril, continuem esperant la trucada de Telefònica per recollir els ordinadors del centre per adaptar-los i després ser lliurats a l'alumnat que necessita, o bé connectivitat i ordinador, o bé només ordinador. Tot això, ja hauria d'haver passat, però malauradament i, encara que a les notícies s'expliqui d'una altra manera, nosaltres, a l'Institut de Pallejà i a molts altres centres de Catalunya, continuem esperant la trucada que ha d'iniciar tot aquest procés.

9. Imatges per reflexionar

@successpictures

