

# FULL INFORMATIU SETMANAL INSTITUT DE PALLEJÀ



17 d'abril 2020  
4a setmana lectiva confinament

IV full informatiu

## Continguts

- 1 I després de Setmana Santa, què?
- 2 Equitat digital
- 3 Tancament del curs acadèmic
- 4 Organització treball INS PALLEJÀ
- 5 Sortides i camp d'aprenentatge de 3r
- 6 Què fem aquest any per Sant Jordi?

Institut de Pallejà

institut2@inspalleja.org

## 1. I després de Setmana Santa, què?

Tornem a reprendre el ritme escolar per encarar l'últim trimestre i l'acabament del curs.

No obstant això, les condicions a curt i mitjà termini no ens fan pensar un retorn a la normalitat en l'àmbit educatiu i, per aquest motiu, caldrà que ens adaptem i seguim les indicacions del Departament d'Educació a la situació actual i la seva evolució.

Cal tenir en compte algunes consideracions que afecten de manera diferent a cada unitat familiar com:

- El confinament i l'**afectació de les persones (física i emocionalment)**.
- **Situació personal i familiar diversa**, segons es tinguin fills o filles menors i gent gran a càrrec, salut personal i dels familiars de l'entorn, etc.
- **Divers accés a recursos digitals** (ordinador, portàtil, tauleta, mòbil) i dades, segons on es resideix i amb el nombre de persones amb les quals s'han de compartir.

Tenint en compte aquesta situació tan complexa tenim el repte de, **com a comunitat educativa**, continuar amb l'atenció, formació i educació del nostre alumnat de la millor manera que ens sigui possible.

## 2. Equitat digital

El Departament d'Educació ha començat aquesta setmana el procés d'assignació de línies de connectivitat (accés a Internet) i de maquinari (ordinadors i tablets).

Com ja vam explicar, als centres educatius de tota Catalunya, al nostre també, es va recollir informació de quina és la situació de connectivitat i maquinari (del nostre alumnat, així doncs tenim informació exacta sobre aquest aspecte.

Amb aquestes dades, que les famílies ens van proporcionar pel qüestionari o mitjançant les nostres trucades, hem omplert uns documents que, ara per ara, són en mans del Departament d'Educació.

Les prioritats que des del Departament s'han marcat per proveir de connectivitat o maquinari a l'alumnat són les següents:

1. Alumnat de final d'etapa (2n de Batxillerat o 4t d'ESO) que no té connexió a Internet.
2. Resta d'alumnat del centre que no té connectivitat.
3. Alumnat de final d'etapa (2n de Batxillerat o 4t d'ESO) que no té ordinador o tablet per treballar.
4. Resta d'alumnat del centre que no té ordinador o tablet.

**Ara, cal esperar a que el Departament continuï el procés i**

ens digui quins alumnes, d'acord amb les prioritats exposades i el material disponible, rebran el material que necessiten.

Quan diem material ens referim a:

- **En el cas de l'alumnat que necessiti connectivitat:** Una targeta amb connexió a Internet (proveïda per telefònica a partir d'un acord amb el Ministerio de Educación -2000 línees per Batxillerat i Formació professional-, o bé d'un acord amb la Generalitat de Catalunya - 20000 línees) i un ordinador portàtil dels que tenim al nostre Institut.
- **En el cas de l'alumnat que necessiti maquinari:** un ordinador portàtil dels que tenim a l'Institut.

casa durant el tercer trimestre. D'aquesta manera, es faciliten les oportunitats d'aprenentatge segons les necessitats informades per les famílies.

Els paquets amb dades o amb els dispositius electrònics són un préstec pel període de confinament i s'hauran de retornar al centre el primer dia de reobertura.

**TINGUEM ARA PACIÈNCIA PER VEURE A QUIN ALUMNAT LI CORRESPONDRA ELS MATERIALS QUE NECESSITA I DESPRÉS VEUREM COM ORGANITZAR-NOS AMB LA RESTA.**

**NINGÚ SUSPENDRÀ PER NO TENIR CONNEXIÓ O ORDINADOR**

tenia qüestions que no havia superat en els dos primers trimestres", va afirmar Bargalló en una entrevista a *Público*.

Ara bé, això no vol dir que hi hagi un aprovat general i que tothom passi de curs pel que ha passat. Com va proposar el consell escolar de l'Estat, es limitaran les repeticions de curs a casos "extraordinaris", en aquells alumnes en què durant el 1r i 2n trimestre ja s'havien constatat dificultats per passar de curs. És a dir, les qualificacions de les primeres avaluacions serviran de referència.

AQUEST ÚLTIM TRIMESTRE ÉS UNA OPORTUNITAT ÚNICA PER MILLORAR QUALIFICACIONS I RECUPERAR MATÈRIES PENDENTS.

**Josep Bargalló: "Ningú no suspendrà pel coronavirus, però no hi haurà aprovat general"**

15/04/2020 | El conseller d'Educació, Josep Bargalló, explica al "Catalunya nit" que el curs escolar 2019-2020 s'acabarà a l'estiu i que es faran més casals que altres anys, més becats i més formatius.

Malauradament, al nostre centre tenim només 27 ordinadors portàtils que no arriben per tot l'alumnat que ho necessita. En aquest cas, el Departament d'Educació intentarà aconseguir els ordinadors que ens falten per atendre al 100% del nostre alumnat. No sabem si es podrà arribar a tothom, però ens han dit que s'intentarà.

El material arribarà a casa de l'alumnat per servei de missatgeria.

Tot aquest pla es fa per aconseguir l'equitat digital que permetrà que tothom pugui seguir el curs des de

### 3. Tancament del curs acadèmic

#### No hi haurà aprovat general

A nivell escolar, els consellers d'educació i el ministeri han acordat que les repeticions de curs es limitin a casos excepcionals. És el que ja va anunciar el departament d'Educació: **el tercer trimestre serà avaluable –és a dir, hi haurà un retorn de la feina que faci l'alumne i qualificacions–**, però alhora cap alumne podrà suspendre pel que passi aquest últim trimestre. "Ha de ser una avaluació positiva per a l'alumne i que l'ajudi a recuperar si

Sí que caldrà veure, en els pròxims dies, què passa amb els alumnes que canvien d'etapa –6è de primària, 4t d'ESO i 2n de batxillerat–, perquè és aquí on la nota és més important.

**El departament està enllestit uns nous requisits que farà arribar als centres.**

## 4. Organització treball

### INS de PALLEJÀ



Des de l'inici del confinament el professorat de l'Institut ens reunim molt sovint. Aquesta última setmana també ho hem fet diàriament per entomar l'organització d'aquest "nou centre virtual" que estem fent entre tots i totes. Hem de reorganitzar tot el centre seguint les indicacions rebudes per part de l'inspector i el Departament d'Educació i, a la vegada, adaptant-nos a la realitat de la nostra comunitat educativa.

D'aquesta manera reprenem els hàbits d'estudi i treball per tal que l'impacte del COVID-19 afecti de la menor manera possible al nostre alumnat.

Adjuntem algunes **pautes de treball** que anirem actualitzant segons les informacions rebudes i canvis en la situació actual:

- Continuem enviant tasques a l'alumnat amb la recomanació que **cal entregar-les** i ja no són voluntàries. Aquestes, **tindran un seguiment** per part del professorat.
- **Els tutors i tutores** continuaran tenint un paper rellevant, ja que continuaran sent la **via de connexió** entre alumnat i/o famílies i l'Institut.

- No s'ha d'intentar acabar el programa que estava previst seguir perquè la situació no ho permet.
- Anar avançant en el temari que pertoqui. Ho farem amb explicacions amb vídeo, lectures, exercicis... que estaran penjats als espais que fa servir cada matèria (Classroom, Moodle, Science Bit, Mètode d'anglès...)
- El professorat respondrà els dubtes que l'alumnat planteja per mail, Dinantia, Classroom...
- Qualificarem (posarem nota) de les activitats que marquem com avaluable.

Per resumir podem dir que la nota del 1r i 2n trimestre marcarà la nota de final de curs, encara que aquest trimestre, si se sap aprofitar, servirà per:

- Millorar les qualificacions aconseguides fins ara, sempre i quan les tasques es lliurin i estiguin ben fetes
- Si s'ha suspès alguna matèria d'aquest curs o anteriors, s'ha d'aprofitar ara per fer el 100% de les tasques i fer-les ben fetes.

**Aquest últim trimestre és molt estrany i presenta moltes dificultats a molts nivells, però, per altra banda és una oportunitat única per MILLORAR QUALIFICACIONS I RECUPERAR MATÈRIES PENDENTS. Si us plau,**

**alumnes, aprofiteu-lo en la mesura que pugueu.**

**Ara, també sabem que alguns i algunes de vosaltres teniu problemes de connectivitat o bé teniu situacions complicades a casa o us falta ordinador... en aquests casos, no patiu, si us plau. Feu-nos-ho saber, si creieu que encara no ho sabem, i buscarem junts solucions.**

**DE CAP MANERA VOLEM SER UN PROBLEMA, VOLEM SER UNA PART DE LA SOLUCIÓ.**

**ESTEM, COM SEMPRE, AL VOSTRE COSTAT!!!!**



## 5. Sortides i camp

### d'aprenentatge de 3r

Tenim molt present aquest tema i del valor dels diners avui en dia i, sobretot, ara en la situació en la que estem.

Els hi demanem paciència perquè necessitem ordres més precises al respecte. No dubtin en què estem fent tot el que podem per enllestir el tema de la millor manera possible. Una vegada més, els hi preguem paciència per a què nosaltres puguem atendre la situació com es mereix i confiança en què estem fent el més favorable per tothom. Tan aviat com puguem presentar una solució, ens posarem amb contacte al respecte. Gràcies!

## 6. Què fem aquest any per Sant Jordi?

**Que la lectura ressoni des dels balcons!!!**

El Gremi de LlibreTERS ha engegat la campanya "Llibres a l'aire" (#llibresalaira) i proposa que tothom surti a les finestres, balcons, terrats o patis a llegir en veu alta. Espera que, entre les 12 del matí i les 6 de la tarda, se sentin fragments de llibres a qualsevol punt de Catalunya i que els lectors acabin la lectura amb un aplaudiment i el nom de la llibreria a on compren habitualment.

**Fem les nostres pròpies roses!!!**

El Gremi de Floristes demana a tothom que ompli els balcons i les finestres de roses dibuixades o de tela. Ens agrada la idea, ens hi sumem? Us proposem fer roses, moltes roses per omplir finestres, balcons i racons de casa. Us animeu? Si voleu compartir amb nosaltres els vostres guarniments, envieu-nos una foto i omplirem el nostre web amb les vostres imatges ben plenes de primavera i de roses!!!! Esperem les vostres fotos!!! Envieu-les a: [institut2@inspalleja.org](mailto:institut2@inspalleja.org)

**Com fer roses?**

Apunteu-vos a la teletrobada que oferirem per l'ESO aquesta setmana i n'aprendreu:

**ARTS & CRAFTS: Let's make roses for Saint George's Day**

A banda, trobareu altres sorpreses en la graella de teletrobades de l'ESO per celebrar la diada de St. Jordi. **Va, animeu-vos!!!**

Els punts de llibre del nostre alumnat de 1r d'ESO!!!

Si entreu al [web de centre](#) la propera setmana, trobareu una

mostra dels punts de llibre que han fet els i les alumnes de 1r d'ESO. Si voleu, us en podeu descarregar alguns i els podeu regalar per St. Jordi

**Per Sant Jordi:  
Regaleu els punts de llibre que han fet els nostres artistes de 1r d'ESO!!!**  
[www.inspalleja.org](http://www.inspalleja.org)

**HAPPY SANT JORDI**

**THE AROMA OF ROSES**  
Several molecules contribute to the wonderful aroma of a rose. Sometimes even very small quantities produce powerful, characteristic aromas.

**THE AROMA OF OLD BOOKS**  
The degradation of cellulose and lignin in paper produces small molecules with very distinctive aromas.

Chemical structures shown:  
2-PHENYLETHANOL  
 $\beta$ -DAMASCONE  
(-)-CIS ROSE OXIDE  
VANILLIN  
2-ETHYLHEXANOL  
FURFURAL

www.icicq.org  
© 2017 Andy Brunning | Designed for ICiQ | Dragon illustration © Rosie Somerville.

