

Programació General Anual 2025-2026

PGA

**Programació General
Anual Curs 2025-2026**



**INSTITUT
OLIVAR GRAN**

Av. M.Àngels Anglada, 11-15
17600 Figueres
972 50 45 62
B7007609@xtec.cat

Índex

1.	OBJECTIUS ANUALS	4
1.1	SEGUIMENT DEL PLA ESTRATÈGIC.....	6
2.	PROPOSTES DE MILLORA.....	10
2.1	Millora dels resultats acadèmics.	10
2.2	Millora de la competència matemàtica de tot l'alumnat d'ESO.....	10
2.3	Millora de la competència en llengua anglesa	11
2.4	Millora de la cohesió social.	11
2.5	Avançar cap a un centre més sostenible.	11
3.	PLANS D'ACTUACIÓ	11
3.1	Pla d'Acció Tutorial.....	11
3.2	Projecte de Convivència	11
3.3	Pla de Formació del professorat.....	12
3.4	Estratègia Digital de Centre.....	12
3.5	Projecte Lingüístic de Centre.....	12
3.6	Pla Català de l'Esport.....	12
3.7	Pla d'Emergència	12
3.8	Projecte de Qualitat i Millora Continua.....	13
3.9	Pla d'enquestes.....	13
4.	PROJECTES I PROPOSTES DE MILLORA DEL CENTRE	14
4.1	Programa Florence	14
4.2	Pla lector	14
4.3	Projecte patis	14
4.4	Treball per comissions.....	14
4.5	Projecte ULAE	15
4.6	Projecte RED.....	15
5.	PROJECTES GENERALS	15
5.1	Projectes específics i concursos.....	16
5.2	Formació.....	16
6.	ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES.....	17

7. PMOE-PROA +.....	17
8. CALENDARI I MARC HORARI	19
9. ORGANITZACIÓ GENERAL DE CENTRE.....	22
GRUPS 23	
MESURES ORGANITZATIVES D'EDUCACIÓ INCLUSIVA	24
10. AVALUACIONS.....	33
11. HORARIS CURS 25-26.....	35
12. CONTROL DE CANVIS	35
13. ANNEXOS	35



1. OBJECTIUS ANUALS

La Programació General Anual (PGA) del centre per al curs 2025-2026 s'elabora com a instrument de planificació i gestió que concreta, per a l'any acadèmic en curs, les línies d'actuació definides en els documents estratègics del centre.

Aquest document s'alinea amb el Projecte Educatiu de Centre (PEC) i amb el Projecte de Direcció 2025-2029, del qual s'han extret els objectius estratègics que donen coherència i continuïtat a totes les accions previstes.

Els objectius operatius d'aquesta PGA, així com les actuacions que se'n deriven, responen a les prioritats marcades en el pla estratègic del Projecte de Direcció, i seran avaluats mitjançant els indicadors de seguiment i avaluació definits en aquest mateix pla.

A més, aquesta A programació incorpora les actuacions dels diferents plans actius al centre (PMOE-PROA+, Pla de Millora, Pla de Convivència, Pla Digital, entre d'altres), garantint una acció educativa coordinada, equitativa i orientada a la millora contínua.

OBJECTIUS	ESTRATÈGIES
1 Millorar els resultats educatius	1.1 Reforç i estabilització dels aprenentatges a l'ESO per millorar els resultats de les competències bàsiques i desenvolupar la metodologia DUA, per tal d'avançar cap a un centre inclusiu.
	1.2 Millora de la competència matemàtica de tot l'alumnat d'ESO
	1.3 Millora de la competència en llengua anglesa
	1.4 Potenciació dels processos d'E/A als estudis postobligatoris
2 Millorar la cohesió social	2.1 Foment de la identificació de la comunitat educativa amb el centre
	2.2 Creació de mecanismes per a la millora de la convivència
	2.3 Planificació per educar en la coeducació
3 Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar	3.1 Acompanyar l'alumnat en la transició entre etapes
4 Promoure l'institut Olivar Gran com a institució educativa clau en el territori i consolidar llaços amb els nostres col·laboradors	4.1 Establir els eixos clau de comunicació de centre i fer-los arribar la informació a la comunitat educativa
	4.2 Establir com s'usen els espais del centre per altres activitats
5 Incorporar els valors de l'educació per a la sostenibilitat en totes les àrees del centre educatiu, amb la finalitat de fomentar la consciència ambiental i la participació activa de la comunitat escolar en la protecció del medi ambient.	5.1 Treballar per convertir-nos en un centre sostenible

Tot seguit trobarem l'enllaç del PdD 2025-2029 per fer el seguiment dels indicadors.

<https://agora.xtec.cat/ies-olivar-gran/wp-content/uploads/usu2116/2025/07/PdD-25-29versio3.pdf>



1.1 SEGUIMENT DEL PLA ESTRATÈGIC

OBJECTIU 1: Millorar els resultats educatius		
Estratègia		
E1.1 Reforç i estabilització dels aprenentatges a l'ESO per millorar els resultats de les competències bàsiques i desenvolupar la metodologia DUA, per tal d'avançar cap a un centre inclusiu		
Indicadors de progrés		
I1.1.1 Percentatge d'alumnat amb resultats a la prova de competències situats en les franges mitjana-baixa, mitjana-alta i alta. Mitjana dels cursos: 21-22, 22-23 i 23-24		
	V.inicial	
Compet. L. Catalana	80,95%	
Compet. L. Castellana	82,57%	
Compet. L. Anglesa	77,02%	
Compet. Matemàtica	68,11%	
Compet. Científicotecnològica	71,91%	
I1.1.2 Rendiment acadèmic a l'ESO. (Indicador del SIC, elaborat a partir de les proves externes i internes)		
	V.inicial	Vo1
	85,30%	85,40%
I1.1.3 Alumnat que cursa un Programa de diversificació curricular a l'ESO (SIC)		
	V.inicial	Vo1
	11,00%	10,00%
I1.1.4 Alumnat amb PI de 1r a 4t d'ESO (SIC)		
	V.inicial	Vo1
	43,75%	40,50%

Estratègia		
E1.2 Millora de la competència matemàtica de tot l'alumnat d'ESO		
Indicadors de progrés		
I1.2.1 Alumnat que es troba en la franja baixa i mitjana baixa en els resultats de les competències bàsiques de 4t d'ESO dels cursos 21-22 i 23-24		
	V.inicial	Vo1
	60,40%	60,00%
I1.2.2 Alumnat que es troba a la franja mitjana-alta i alta en els resultats de les competències bàsiques de 4t d'ESO dels cursos 21-22 i 23-24		
	V.inicial	Vo1
	14,40%	15,00%
Estratègia		
E1.3 Millora de la competència en llengua anglesa		
Indicadors de progrés		
I1.3.1 Alumnat que es troba en la franja baixa i mitjana-baixa en els resultats de les competències bàsiques de 4t d'ESO dels cursos 21-22 i 23-24, pel què fa expressió escrita		
	V.inicial	Vo1
	66,70%	65,00%
I1.3.3 Alumnat que es troba a la franja mitja-alta i alta en els resultats de les competències bàsiques de 4t d'ESO dels cursos 21-22 i 23-24, pel què fa expressió escrita		



	V.inicial	Vo1
	18,90%	19,00%
Estratègia		
E1.4 Potenciació dels processos d'E/A als estudis postobligatoris i professionalitzadors reglats		
Indicadors de progrés		
I1.4.1 Índex d'alumnat graduat a Batxillerat, cursos 21-22, 22-23, 23-24		
	V.inicial	Vo1
	96,96%	96,97%
I1.4.2 Índex d'alumnat graduat CFGM, cursos 21-22, 22-23, 23-24		
	V.inicial	Vo1
	70,53%	71%
I1.4.3 Índex d'alumnat graduat a CFGS, cursos 21-22, 22-23, 23-24		
	V.inicial	Vo1
	74,3%	74,5%
I1.4.4 Alumnat que obté el CFGB, cursos 21-22, 22-23, 23-24		
	V.inicial	Vo1
	74,3%	74,5%
I1.4.5 Alumnat que supera les PAU (convocatòria ordinària) , cursos 21-22, 22-23, 23-24		
	V.inicial	Vo1
	93,59%	94,00%



OBJECTIU 2: Millorar la cohesió social			
Estratègia			
E2.1 Foment de la identificació de la comunitat educativa amb el centre			
Indicadors de progrés			
I2.1.1 Identificació de l'alumnat amb el centre (enquesta final de l'alumnat)			
	V.inicial	Vo1	
	7,3	7,4	
I2.1.2 Identificació de les famílies amb el centre (enquesta)			
	V.inicial	Vo1	
	8,6	8,6	
I2.1.3 Identificació del professorat amb el centre (enquesta)			
	V.inicial	Vo1	
	8,6	8,6	
I2.1.4 Percentatge d'assistència de l'alumnat a les reunions que se'ls ha convocat: reunió de delegats i reunió del consell escolar			
	V.inicial	Vo1	
	-	94,5%	
I2.1.5 Nombre de reunions que hi participen les famílies			
	V.inicial	Vo1	
	89,2%	89,5%	
I2.1.6 Percentatge d'alumnat que participa en els projectes d'internacionalització (ESO, BAT, CICLES)			
	V.inicial	Vo1	
	60,0%	60,2%	
I2.1.7 Percentatge d'alumnat que participa en les sortides (ESO, BAT, CICLES)			
	V.inicial	Vo1	
	65,0%	65,2%	
Estratègia			
E2.2 Creació de mecanismes per a la millora de la convivència			
Indicadors de progrés			
I2.2.1 Percentatge d'expedients sancionadors			
	V.inicial	Vo1	
	9%	8,8%	
I2.2.2 Nombre de mediacions			
	V.inicial	Vo1	
	6	12	
I2.2.3 Satisfacció del professorat amb la resolució dels conflictes (enquesta)			
	V.inicial	Vo1	
	-	7	
I2.2.4 Satisfacció de l'alumnat amb la resolució dels conflictes (enquesta)			
	V.inicial	Vo1	
	-	7	
Estratègia			
E2.3 Planificació per a educar en la coeducació			
Indicadors de progrés			
I2.3.1 Grau de satisfacció de l'alumnat i el professorat sobre el tractament de la perspectiva de gènere (enquesta de final de curs)			



	V.inicial	Vo1
	-	-

12.3.2 Nombre d'activitats sobre la perspectiva de gènere, educació afectiva sexual i les relacions interpersonals

	V.inicial	Vo1
	-	1

OBJECTIU 3: Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar

Estratègia

E3.1 Acompanyar l'alumnat en la transició entre etapes

Indicadors de progrés

I3.1.1 Grau de satisfacció en el procés d'acollida de l'alumnat a 1r d'ESO (enquesta inicial)

	V.inicial	Vo1
	8,34	8,5

I3.1.2 Grau de satisfacció en el procés d'acollida de l'alumnat de 1r de Batxillerat (enquesta inicial)

	V.inicial	Vo1
	7,66	7,8

I3.1.3 Grau de satisfacció en el procés d'acollida de l'alumnat de cicles formatius (enquesta inicial)

	V.inicial	Vo1
	8,32	8,5

I3.1.4 Grau de satisfacció en el procés d'orientació de l'alumnat (enquesta final de curs de l'alumnat i les famílies)

	V.inicial	Vo1
	-	7,8

I3.1.5 Nombre d'entrevistes que es fa amb l'alumnat finalista

	V.inicial	Vo1
	-	Mínim 2

OBJECTIU 4: Promoure l'institut Olivar Gran com a institució educativa clau en el territori i consolidar llaços amb els nostres col·laboradors

Estratègia

E4.1 Establir els eixos clau de comunicació de centre i fer-les arribar a la comunitat educativa

Indicadors de progrés

	V.inicial	Vo1
	15,00%	15,20%

I4.1.2 Nombre de visualitzacions a les nostres xarxes socials

	V.inicial	Vo1
	-	

I4.1.3 Grau de satisfacció de les famílies amb les comunicacions rebudes (enquesta final de curs)

	V.inicial	Vo1
	-	5,5

I4.1.4 Grau de satisfacció de les empreses col·laboradores (enquesta)

	V.inicial	Vo1
	-	7,5

Estratègia

E4.2 Establir com s'usen els espais del centre per altres activitats

Indicadors de progrés

	V.inicial	Vo1
	2	4
I4.2.2 Activitats obertes a la comunitat educativa fora de l'horari establert		
	V.inicial	Vo1
	-	1
OBJECTIU 5: Incorporar els valors de l'educació per a la sostenibilitat en totes les àrees del centre educatiu, amb la finalitat de fomentar la consciència ambiental i la participació activa de la comunitat escolar en la protecció del medi ambient.		
Estratègia		
E5.1 Treballar per convertir-nos en un centre sostenible		
Indicadors de progrés		
I5.1.1 Actes de la comissió de sostenibilitat		
	V.inicial	Vo1
	-	6
I5.1.2 Nombre d'assessoraments obtinguts per part d'experts		
	V.inicial	Vo1
	-	1

2. PROPOSTES DE MILLORA

2.1 Millora dels resultats acadèmics.

Canviar les dinàmiques dels equips docents per tal que siguin un espai de consens acadèmic i de compartir bones pràctiques.

Crear una comissió per establir quins són els criteris per a l'elaboració d'un PI, millorar-ne el seguiment i consensuar quines són les competències necessàries per obtenir el GESO.

Consolidar del pla lector, a ESO i Batxillerat.

Aplicar el DUA i les estratègies de suport addicional a les programacions de les matèries.

2.2 Millora de la competència matemàtica de tot l'alumnat d'ESO.

Prova inicial a tot l'alumnat de 1r d'ESO per saber el nivell de l'alumnat, per tal de construir els aprenentatges partint dels coneixements previs.

Participació en el programa Florence de matemàtiques que promou el Departament d'Educació i Formació Professional.

2.3 Millora de la competència en llengua anglesa

Augmentar les hores lectives de la matèria.

Es realitzarà una hora més a 4t d'ESO per a potenciar l'expressió oral, com a projecte de recerca

Crear un grup de millora de la llengua anglesa (anàlisi dels sabers del currículum, propostes de millora, clarificar els criteris d'avaluació...)

Participació en el programa de certificació de llengües estrangeres.

2.4 Millora de la cohesió social.

Planificar les activitats sobre coeducació en els diferents nivells

2.5 Avançar cap a un centre més sostenible.

Participació a la xarxa ISO 14001 per ser un centre més sostenible.

3. PLANS D'ACTUACIÓ

3.1 Pla d'Acció Tutorial

El pla d'acció tutorial desenvolupa i especifica l'acció tutorial del centre. El podem trobar en el gestor documental i es responsabilitat de la coordinadora pedagògica.

3.2 Projecte de Convivència

El projecte de convivència determina les línies d'actuació per a una convivència positiu del centre. Està en procés d'elaboració i mirarem d'aprovar-lo durant aquest curs.

3.3 Pla de Formació del professorat

El pla de formació d'un institut de secundària és un document estratègic que defineix les línies generals i les actuacions concretes destinades a la formació contínua del personal del centre, principalment del professorat. Té com a objectiu millorar la qualitat educativa mitjançant el desenvolupament professional dels docents i l'adaptació a les necessitats pedagògiques i organitzatives del centre.

3.4 Estratègia Digital de Centre

L'Estratègia Digital de l'Institut Olivar Gran marca les línies d'actuació per tal que alumnat, professorat i centre desenvolupin la competència digital. Afecta tots els àmbits del centre —organitzatiu, metodològic, curricular i comunicatiu— i té com a objectius clau la inclusió digital i de gènere, la seguretat i protecció de dades, i una planificació digital efectiva i sostenible.

3.5 Projecte Lingüístic de Centre

El Projecte Lingüístic de l'Olivar Gran estableix com es treballen i s'utilitzen les llengües al centre. Hi queda recollit el tractament del català com a llengua vehicular i d'aprenentatge, així com els criteris d'ús de la resta de llengües, adaptats a la realitat sociolingüística del nostre alumnat.

3.6 Pla Català de l'Esport

Aquest projecte recull les activitats esportives que es duen a terme a les tardes, fora de l'horari lectiu, i en regula l'organització i normativa. Té com a finalitat promoure hàbits saludables i la pràctica de l'esport entre l'alumnat. El document es pot consultar al gestor documental del centre.

3.7 Pla d'Emergència

El Pla d'Emergència de l'Institut Olivar Gran conté l'anàlisi de riscos dels edificis i espais del centre, així com les instruccions a seguir en cas d'evacuació o confinament. És un



document essencial per garantir la seguretat de tota la comunitat educativa i està disponible al gestor documental.

3.8 Projecte de Qualitat i Millora Continua

	Data	Auditors	Objectius
Auditoria Interna	12/2/2026	Andreu Arredondo Maria del Mar Prieto	-Determinar el grau de conformitat del sistema de gestió, organització i funcionament intern, en referència a la ISO 9001.2015. -Prepara l'auditoria externa
Auditoria Externa	8/9/04/2026	Arnau Rosas	-Determinar el grau de conformitat del sistema de gestió, organització i funcionament intern, en referència a la ISO 9001.2015.

3.9 Pla d'enquestes

Enquesta Inicial (Acollida de l'alumnat i del professorat)	18 i 25/09/2025 (Alumnat) 15/09/25 (Professorat nou al centre)
Enquestes Finals (Valoració del curs)	1/06/26 (Professorat i PAS-PAE) Professorat pràcticum (Quan finalitzen les pràctiques) Famílies (Finals de maig-juny)



4. PROJECTES I PROPOSTES DE MILLORA DEL CENTRE

4.1 Programa Florence

El Programa Florence té com a objectiu millorar la competència matemàtica dels nostres alumnes.

En primer lloc, s'interpreten i analitzen els resultats que han obtingut els alumnes del centre que participa en aquest Programa a les proves externes de diagnosi del Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu.

A partir d'aquesta informació, es dissenya un pla d'intervenció al centre, que inclou:

Suport a aspectes organitzatius, metodològics i d'avaluació.

Increment de les hores de matemàtiques entre 1 i 4 hores setmanals.

Formació del professorat i acompanyament.

Recursos i materials: guies didàctiques, activitats, orientacions, etc.

Dotació de ½ professor.

4.2 Pla lector

Projecte per fomentar la competència lectora i que implica que les classes són de 55 minuts per poder fer dos patis, un de pla lector i l'altre esbarjo

4.3 Projecte patis

Es treballarà per dinamitzar el pati a través d'una comissió i es faran propostes per feruns patis més actius i participatius

4.4 Treball per comissions

El treball per comissions consisteix en organitzar el professorat en equips que assumeixen responsabilitats concretes en àmbits clau del centre (convivència, biblioteca, digitalització, sostenibilitat, etc.). Aquestes comissions planifiquen i desenvolupen actuacions alineades amb el projecte educatiu. Faciliten la participació col·lectiva, la distribució de tasques i la

millora contínua. Estan coordinades per un responsable i poden incloure docents de diferents departaments. El seu treball s'integra dins l'organització general del centre.

4.5 Projecte ULAE

La Finalitat d'aquest projecte és impulsar la competència comunicativa i plurilingüe. El curs 24-25 un grup de professorat vam realitzar la formació i vam arribar a uns acords que s'han d'implementar el curs 25-26. Comptarem amb l'assessorament del LIC de referència del nostre centre, si és necessari,

4.6 Projecte RED

El projecte *Revista Escolar Digital* és una iniciativa d'educació mediàtica en què l'alumnat assumeix un paper actiu com a redactor, editor i coordinador d'una revista del centre. A través d'un programa didàctic estructurat en situacions d'aprenentatge, els estudiants treballen temes d'actualitat tant globals com del seu entorn proper, desenvolupant així les seves competències comunicatives, digitals i socials.

5. PROJECTES GENERALS

1. Projecte de Qualitat i Millora Contínua, xarxa M4/3
2. Programa Erasmus+ Associacions Escolars i Projecte de mobilitat ERASMUS+ de Cicles Formatius
3. Projecte de Certificació de Llengües estrangeres.
4. Projecte EINA de diversificació curricular
5. Servei Comunitari: 3r d'ESO
6. Servei FP
7. Xarxa d'Escoles Verdes
8. Projecte de mediació i convivència

10. Programa de certificació dels coneixements de llengües estrangeres

5.1 Projectes específics i concursos

Juga MAT i Proves cangur

Olimpíades batxillerat.

Concursos literaris: Jocs Florals, Òmnium Cultural, Oratòria, Narració periodística

Catskills-SpainSkills. Joves Cuiners. Concursos de cuina nacionals

Llengües estrangeres: TheFonix, Teatre en Francès, Concurs traducció

Premis de l'Ajuntament de Figueres

Premis emprenedors

5.2 Formació

Projecte HENKA

Primers auxilis

Claustres Pedagògics: cohesió d'equip.

Convenis

Conveni signat amb l'Ajuntament de Figueres per a la cessió d'ús de les instal·lacions al club TTT.

Conveni amb l'AFA del Carme Guasch per a la cessió d'ús de les instal·lacions esportives.

Conveni per a l'ús i gestió de les instal·lacions de l'Escola d'Hostaleria.

Convenis amb associacions, gremis i empreses per a la formació del sector d'Hostaleria i Turisme.

Convenis per a la FP DUAL

6. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Participació Projecte Mentora (Pla Educatiu d'Entorn)

Reforç educatiu (Pla Educatiu d'Entorn)

Participació al Projecte Rossinyol UdG (Alumnat nouvingut)

Grup d'altrendiment de matemàtiques (Centre-PMOE PROA+)

Grup d'escriptura creativa (Centre)

Estudis Assistit->

7. PMOE-PROA +

El nostre centre participa en el Programa de Millora de les Oportunitats Educatives (PMOE - PROA+), curs 2025-2026, impulsat pel Departament d'Educació amb finançament del Mecanisme de Recuperació i Resiliència (NextGeneration EU).

Aquest programa té com a objectiu reduir les desigualtats educatives i afavorir l'equitat, la inclusió i l'èxit educatiu de tot l'alumnat, especialment d'aquells en situacions de major vulnerabilitat.

Gràcies a la **dotació econòmica** del PMOE-PROA+, el centre pot desenvolupar actuacions específiques i transformadores que incideixen en aspectes clau com l'acompanyament educatiu, el reforç competencial, el suport emocional, la participació de les famílies o la millora de l'organització del centre.

S'annexen les activitats palanca

S'adjunten en aquesta PGA les fitxes descriptives de les activitats palanca del curs 24-25 juntament amb l'addenda proposades on es detallen els objectius, el calendari, el professorat implicat, els recursos i la previsió d'avaluació de cada actuació.

8. CALENDARI I MARC HORARI

AGENDA 2025-2026

SETEMBRE

DL.	DM.	DC.	DJ.	DV.	DS.	DG.
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

1	PRESENTACIÓ PROFESSORAT AL CENTRE-CLAUSTRE
8	INICI CLASSES ESO-CFGB
12	INICI CLASSES ESTUDIS POSTOBLIGATORIS
24	REUNIÓ FAMÍLIES 1r i 2n ESO. CONSELL ESCOLAR.
24	REUNIÓ FAMÍLIES IFE i CFGB
26	PRESENTACIÓ ESBORRANY TdR
30	REUNIÓ FAMÍLIES 3r i 4t ESO. CRITERIS D' AVALUACIÓ.

OCTUBRE

DL.	DM.	DC.	DJ.	DV.	DS.	DG.
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

1	REUNIÓ FAMÍLIES BATXILLERAT i CFGM
21	AVALUACIÓ QUALITATIVA 1r ESO
20 al 22	TdS 2n ESO 1r TORN
22 al 24	TdS 2n ESO 2n TORN
29	DORMIDA INSTITUT 1r ESO
24	PRESENTACIÓ TdR
30	PROGRAMACIONS ESO-BAT-CICLES FORMATIUS
31	FESTIU-DIA DE LLIURE DISPOSICIÓ

NOVEMBRE

DL.	DM.	DC.	DJ.	DV.	DS.	DG.
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

5-6	EXPOSICIONS ORALS TdR
6	TRIA DEPARTAMENT TDR (1r BAT)
12	RECUPERACIÓ PENDENTS 1r BAT
21	FI 1r TRIMESTRE 2n BAT
26	1ª AVALUACIÓ 2n BAT (27/11-ENTREGA NOTES)
27	ASSIGNACIÓ TUTOR/A TdR 1r BAT
28	FI 1r TRIMESTRE ESO-1rBAT- CF-IFE-CFGB-PFI

DESEMBRE

DIL.	DIM.	DC.	DIJ.	DIV.	DIS.	DIU.
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

4-5-6	VIATGE A PARÍS 1R I 2n BATXIBAC
8-9	FESTIUS
1-2-3-4	1ª AVALUACIÓ ESO-1rBAT- CF-IFE- CFGB-PFI
15 al 19	SETMANA CIÈNCIES SOCIALS I HUMANÍSTICA
9 AL 12	ALUMNAT 1R I 2N BAT ERASMUS TOULOUSE
11	CLAUSTRE
12	QUINA
19	ÚLTIM DIA DE CLASSE-JORNADA INTENSIVA/ DINAR
	VACANCES DE NADAL



GENER

DL.	DM.	DC.	DJ.	DV.	DS.	DG.
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

	VACANCES DE NADAL
9	CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA TDR
15-16	III FEC (Figueres European Congres)
20	EXPOSICIONS ORALS TDR EXTRAORDINÀRIA
26 al 30	COMPETÈNCIA ORAL 4t ESO

FEBRER

DL.	DM.	DC.	DJ.	DV.	DS.	DG.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27		

4-5-6	ESQUIADA (2n ESO)
9 al 15	ESTADA A CERET
5 a l' 11	SETMANA EXÀMENS 2n BAT
16-17	FESTIU: Lliure disposició
16 al 20	REBUDA ALUMNAT TOULOUSE
18	2a AVALUACIÓ 2n BAT
18	FI 2n TRIMESTRE 2n BAT
19	ENTREGA NOTES 2n BAT
12	AUDITORIA INTERNA
23 AL 27	VIATGE FINAL D'ETAPA 2n BATXILLERAT

MARÇ

DL.	DM.	DC.	DJ.	DV.	DS.	DG.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

5 AL 11	SETMANA EXÀMENS 1r BATXILLERAT
6	FI 2n TRIMESTRE CF-IFE- CFGB-PFI
9 al 11	AVALUACIÓ CF-IFE- CFGB-PFI
13	FI 2n TRIMESTRE ESO-1R BAT
20 I 23	PROVES COMPETÈNCIES 4t ESO
16 AL 19	2a AVALUACIÓ ESO-1R BAT-CF-IFE
23 AL 27	RECUPERACIÓ PENDENTS 1R-2N-3R ESO
24	RECUPERACIÓ PENDENTS 1R BATXILLERAT
25	CLAUSTRE

ABRIL

DL.	DM.	DC.	DJ.	DV.	DS.	DG.
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

	SETMANA SANTA
9-10	AUDITORIA EXTERNA
9	TEATRE EN FRANCÈS ESO
13 AL 17	AV. DIAGNÒSTICA 2n ESO
24	FI DEL 3r TRIMESTRE 2n BATXILLERAT
24-27-28	PREPARACIÓ PROVES BATXIBAC
28	3a AVALUACIÓ 2n BAT (Sense Sessió)
30	FESTIU
24-30	SETMANA DE LA CIÈNCIA



MAIG

DIL.	DIM.	DIM.	DIJ.	DIV.	DIS.	DIJ.
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

1	FESTIU
4	CONVOCATÒRIA SUFICIÈNCIA TDR
6	EXPOSICIÓ ORAL TDR SUFICIÈNCIA
8 AL 13	EXÀMENS FINALS BATXILLERAT
14	AVALUACIÓ FINAL 2N BATXILLERAT
15	FESTA GRADUACIÓ BATXILLERAT
18	ENTREGA DE NOTES 2N BAT I REVISIÓ D'EXÀMENS
19	REPRESSA CLASSES PAU
22	FESTA GRADUACIÓ CICLES
25	FESTIU
29	MUSICAL SADAQO 4t ESO
29	FINAL TRIMESTRE CF

JUNY

DIL.	DIM.	DIM.	DIJ.	DIV.	DIS.	DIJ.
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

8 AL 19	JORNADA INTENSIVA DE 8 A 12.30h
1 i 2	AVALUACIONS 1a CONVOCATÒRIA CF
4,5,8	EXÀMENS DE RECUPERACIÓ
12	AVALUACIONS EXTRAORDINÀRIA CF
	VIATGE FINAL D'ETAPA 4t ESO
	REPÀS AMPLIACIÓ 4t ESO
	3a AVALUACIÓ 4t ESO (SENSE SESSIÓ)
	3a AVALUACIÓ 1r BAT (SENSE SESSIÓ)
	EXÀMENS EXTRAORDINARIS 2N BAT
	LLIURAMENT NOTES FINALS CF
19	FINALITZACIÓ CLASSES CFGB-IFE-PFI

N	HORES	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
1	8a8,55					
2	8,55a9,50				Reunió de Qualitat	
3	9,50a10,45	CAEI				
E	10,45a11,15					
E	11,15a11,45					
4	11,45a12,40					
5	12,40a13,35			Reunió ED		
6	13,35a14,30			Reunió ED	Tutoria grups ESO i BTX	
7	14:30a15:30		Equips Docents 1r/2n 3r 4t Comissions	Equips Docents 1r i 2n BTX Reunió Tutors/es Reunió Departament		
8	15:00-16:30		Direcció Administració	Direcció Administració		



9. ORGANITZACIÓ GENERAL DE CENTRE

CLAUSTRE DE PROFESSORAT

CÀRRECS

EQUIP DIRECTIU	CAPS de DEPARTAMENT
Directora Anna Vázquez	Llengües (Català, Castellà, C. Clàssica) Roser Aguado
Cap d'estudis Ester Casals	Llengües estrangeres (Anglès i Francès) Fanny Jacquot
Secretària Montse Giménez	Matemàtiques (Matemàtiques i Economia) Ferran Baró
Coordinadora pedagògica Alba Ribas	Ciències Socials (Socials, Filosofia i Religió) Joan Carles Cortés
Cap d'Estudis Adjunt Ramon Ferrer	Científic-Tecnològic (FQ, BG i Tecnologia) Olga Coll
Cap d'Estudis FP Gerard Holgueras	Artístic Esportiu (Música, Visuals i E Física) Natàlia Maurici
	Orientació Sara Giró
	Hoteleria i Turisme Albert Montes
COORDINADORS/ES	TUTORS/ES
Coordinador Tècnic (Intranet) Roger Agramont	1r A: Anna Batalla
Coordinadora 1r ESO Anna Font	1r B: Pietat Cobos
Coordinadora 2n ESO Carol González	1r C: Anna Font
Coordinadora 3r ESO Olga Coll	1r D: Anna Boixader
Coordinador 4t ESO Marc Perxas	1r E: Àlex Martín
Coordinadora 1r Batxillerat/TdR/IOC Alba Blanco	2n A: Sònia Carbó
Coordinador 2n Batxillerat Joan Carles Cortés	2n B: Teresa Hurtós
Coordinador Informàtic Lluís Marquès	2n C: Carol González
Coordinador Riscos Laborals Jordi Rigall	2n D: Joan Parés
Coordinador Qualitat Carles Cano	2n E: Sara Giró
Coordinadors Activitats	3r A: Olga Coll
Carol González/Silvia Gómez/Albert Homs	3r B: Gisela Fiol
Coordinadora Sortides Natàlia Maurici	3r C: Marina Vives
Coordinador Web Iker Cádaba	3r D: Montse Pi
Coordinador Sostenibilitat Pau Zabala	3r E: Mercè Roigé
Coordinadores Mobilitat	4t A: Albert Pulí
Paloma Fernández/Raquel Fernández	4t B: Dani Ferrer
Fanny Jacquot (Batxibac)	4t C: Marc Perxas
Coordinadores Biblioteca	4t D: Roger Agramont
Rosa Serra/Sandra Feixas	4t E: Isa Lorenzo
Coordinador MUFPS Albert Homs	SIEI: Roser Romero
Coordinadora APS Marina Vives	AA: Teresa Juanola
Coordinadora COCOBE Gemma Clè	1r BXT A: Roser Aguado
Coordinadora UEC Isa Lorenzo	1r BXT B: Carles Cano
	1r BXT C: Paloma Fernández
	1r BXT D: Alba Blanco/Sandra Feixas
	2n BXT A: Teresa Juanola
	2n BXT B: J.C. Cortés/Fanny Jacquot
	1 CFGM Cuina: Esteve Reixach
	2 CFGM Cuina: Rosa Roca
	1 CFGM Serveis: Albert Homs
	2 CFGM Serveis: Anna Doñate
	1 CFGM Pastisseria: Olga Freixa
	2 CFGM Pastisseria: Alberto Pizarro



Coordinador LIC Dani Ferrer
Coordinació Programa Florence Ferran Baró
Coordinador PCEE Marc Perxas
Coordinador Dual Jordi Farrés
Coordinadora Impuls Neus Guillaumet
Coordinadora tutories 1r i 2n Sara Giró
Coordinadora tutories 3r i 4t Isa Lorenzo
Coordinadora tutories Cicles Laura Palomeras

2r CFGM Pastisseria: Albert Tizabi
1r CFGS Direcció en Cuina:
2r CFGS Direcció en Cuina: Virgínia García
1r IFE: Anna Mesas
2n IFE: Júlia Becerra
3r IFE: Sílvia Gómez
4t IFE: Eva Font
1r CFGB: Ester Faciabén
2n CFGB: Ester Faciabén/Ivan López
PFI-PIP Auxiliar d'Hostaleria: Dolors Garde
PFI-PTT Auxiliar de Vendes: Alda Pérez
PFI-PTT Auxiliar de Logística: Pau Costa

GRUPS

	1rESO	2nESO	3rESO	4rESO	1rBTX	2nBTX	1rCFGM CIG	2nCFGM CIG	1rCFGM SeR	2nCFGM SeR	1rCFGM PaS	2nCFGM PaS	1rCFGS DirC	2nCFGS DirC	1rIFE	2nIFE	3rIFE	4rIFE	PFI- PIP	PFI- PTT
Grups Concedits	4	4	4	4	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Grups Reals	5	5	5	5	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Les UEC tenen com a finalitats complementar l'atenció educativa que ofereixen els centres educatius, afavorir l'assoliment de les competències de l'etapa de l'ESO i vetllar per la continuïtat formativa dels i les alumnes amb una metodologia flexible, motivadora i personalitzada per retornar-los la confiança en les possibilitats d'èxit personal i evitar l'abandonament escolar.

Suport Intensiu per a l'Escolarització Inclusiva (SIEI) per a aquells alumnes amb necessitats educatives especials, greus i permanents, susceptibles de ser escolaritzats en centres específics.



ORGANITZACIÓ CURRICULAR ESO

Matèries/Hores	1r	2n	3r	4t
Llengua Catalana	3	3	3	3
Llengua Castellana	3	3	3	3
1a Llengua Estrangera (ANG/FR)	3	4	3	4
Matemàtiques	3	4	4	4
Ciències Naturals	3	3	4	
Ciències Socials	3	3	3	3
Educació Física	2	2	2	2
Música	2		2	
Educació Visual i Plàstica	2	2		
Tecnologies	2	2	2	
Benestar i Convivència	1	1	1	
Religió				1
2a Llengua Estrangera (ANG/FR)	2	2	2	
Optatives				9
Tutoria	1	1	1	1
TOTAL	30	30	30	30

MESURES ORGANITZATIVES D'EDUCACIÓ INCLUSIVA

1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO
PIM: matemàtiques, català i castellà.	PIM: matemàtiques, català i castellà.		
Tot l'alumnat cursarà ANG i FR, ja sigui com a primera o segona llengua estrangera.	Tot l'alumnat cursarà ANG i FR, ja sigui com a primera o segona llengua estrangera.	Tot l'alumnat cursarà ANG i FR, ja sigui com a primera o segona llengua estrangera.	
Desdoblament de Tecnologia i Biologia i Geologia als grups A/B/C/D/E	Desdoblament de Física i Química i Tecnologia als grups A/B/C/D/E	Desdoblament de Física i Química, Biologia i Geologia, Anglès i Tecnologia als grups A/B/C/D	4h d'anglès (1h d'expressió oral)
ORIENTADORA DE REFERÈNCIA	ORIENTADOR DE REFERÈNCIA	ORIENTADOR DE REFERÈNCIA	ORIENTADOR DE REFERÈNCIA
	Grup de diversificació curricular	PDC Aula Oberta	PDC Projecte Singular
Aula d'Acollida	Aula d'Acollida	Aula d'Acollida	Aula d'Acollida
EAP : Atenció setmanal, 3 vegades al mes.			



ORGANITZACIÓ CURRICULAR/BATXILLERAT

L'Institut Olivar Gran ofereix TRES modalitats de Batxillerat:

1. Ciències i Tecnologia.
2. Humanitats
3. Ciències Socials.

L'institut Olivar Gran imparteix els estudis de Batxibac.

Matèries Comunes	1rBTX Hores	2nBTX Hores
Llengua catalana	2	2
Llengua castellana	2	2
Llengua estrangera: anglès-francès	3	3
Educació Física	2	-
Filosofia/Història de la Filosofia	2	3
Història	-	3
Tutoria	1	1
Total hores	12	14

Modalitats (4 hores)	1rBTX (promoció 2025-2027)	2nBTX (promoció 2024-2026)
Franja 1	- Matemàtiques I - Matemàtiques Ciències Socials I - Llengua i Cultura Llatines I	- Matemàtiques II - Matemàtiques Ciències Socials II - Llengua i Cultura Llatines II
Franja 2	- Física I - Ciències Ambientals I - Economia - Literatura Universal	- Física II - Ciències Ambientals II - Empresa i disseny de models de negoci - Literatura Catalana
Franja 3	- Química I - Dibuix Tècnic I - Història Món Contemporani	- Química II - Dibuix Tècnic II - Geografia
Optativa Anual Franja 1	- Biologia I - Tecnologia i enginyeria I - Funcionament de l'empresa - Món clàssic - Literatura universal	FRANJA 4 - Biologia II - Tecnologia Industrial II - Història de l'Art <i>Llengua i Literatura Francesa II*</i> <i>Història de França II</i>
Optativa Anual Franja 2	- Matemàtiques aplicades - Biomedicina - Psicologia - Fol <i>Literatura francesa I</i>	
Optativa Trimestral Franja 3	- Reptes científics - Programació i robòtica - Problemàtica social - Creació literària - Religió (2 trimestres) <i>Història de França I</i>	
TOTAL	18	16

ORGANITZACIÓ CURRICULAR CICLES FORMATIUS

CFGM Cuina i Gastronomia–Família Hoteleria i Turisme

CFGM Serveis en Restauració-Família Hoteleria i Turisme

CFGMForneria,Pastisseria i Confeiteria–Família d'Indústries Alimentàries

CFGS Direcció en Cuina-Família Hoteleria i Turisme

1rCuina i Gastronomia	2nCuina i Gastronomia
- Ofertes Gastronòmiques - Pre elaboracions i conservació d'aliments - Tècniques culinàries - Processos bàsics de pastisseria - Seguretat i higiene en els aliments - Anglès - IPO2 - Som IA - Tutoria - Digitilització	- Productes culinaris - Postres en restauració - IPO2 - Projecte intermodular - Francès - Estada a l'empresa - Sostenibilitat - Processos bàsics de pastisseria - Tutoria
1rServeis en Restauració	2nServeis en Restauració
- Ofertes Gastronòmiques - Operacions bàsiques de bar - Operacions bàsiques de restaurant - Tècniques de comunicació - Anglès - Català/som IA - Seguretat i higiene en els aliments - IPO1 - Digitalització - Serveis en bar i cafeteria - Tutoria	- Servei en restaurant - El vi el seu servei - IPO2 - Projecte intermodular - Coneixedor del vi - Sostenibilitat - Estada a l'empresa - Tutoria
1rForneria,pastisseria i confeiteria	2nForneria,pastisseria i confeiteria
- Elaboracions de forneria - Productes bàsics de pastisseria - Productes en obrador - Operacions i control de magatzem - Seguretat i higiene en els aliments - Matèries primeres i processos en forneria - IPO1 - Anglès - Digitalització - Tutoria	- Elaboracions de confeiteria - Postres en restauració - Productes en obrador - Presentació i venda de productes - IPO2 - Sostenibilitat - Projecte intermodular - Francès - Estada a l'empresa - Tutoria



1rGS Direcció de Cuina	2nGS Direcció de Cuina
○ Control de proveïments de matèries primeres ○ Processos de pre elaboració i conservació en cuina ○ Elaboracions de pastisseria i rebosteria en cuina ○ Processos d'elaboració culinària ○ Gestió de la qualitat i de la seguretat i higiene alimentària ○ Recursos humans i direcció d'equips ○ IPO1 ○ Estada a l'empresa ○ Sostenibilitat ○ Gestió de la producció en cuina ○ Tutoria	○ Gastronomia i nutrició ○ Anglès ○ Síntesi ○ Estada a l'empresa ○ IPO2 ○ Gestió administrativa ○ Gestió integral EdH ○ Tutoria

ORGANITZACIÓ CURRICULAR: IFE AUXILIAR DE SERVEIS EN RESTAURACIÓ I L'ELABORACIÓ D'ÀPATS I CFGB

1rIFE	2nIFE	3rIFE	4rtIFE
-Iniciació a l'activitat laboral -Vida saludable i cura d'un mateix -Comunicació i relacions interpersonals -Tutorial	-Processos bàsics de producció culinària -Processos bàsics preparació d'aliments i begudes -Viure en entorns propers -Ús d'establiments i serveis -Organització del es empreses -Tutorial	-Tècniques elementals de servei -Preparació de comandes i venda de productes -Organització personal -Activitats comunitàries -Món laboral -Tutorial	- Participació ciutadana - Desenvolupament de lloc de treball - Tutorial V - Estada a l'empresa



1rCFGB	2nCFGB
-Tècniques elementals de pre elaboració -Processos bàsics de producció culinària -Processos bàsics de preparació d'aliments i begudes -Aprovisionament i conservació de matèries primeres i higiene en manipulació -Ciències Aplicades I -Comunicació i Societat I -Entorn laboral -Preparació i muntatge de materials per a col·lectivitats i càterings -Educació Física -Tutoria	-Tècniques elementals de serveis -Atenció client -Ciències Aplicades II -Comunicació i societat II -Entorn laboral -Síntesi -Tutoria



REUNIONS DE TUTORIA - ESO I BATX

Responsable ESO: Alba Ribas (ED) - Gemma Clè (Coordinadora 1-2 ESO) i Ilsa Lorenzo (Coordinadora 3r i 4t ESO)

Responsable BAT: Alba Blanco (1r BAT) i Joan Carles Cortés (2n BAT)

Setembre	Octubre	Desembre	Gener	Febrer	Març	Abril	Maig
10	8	10	28	25	25	8	13

Les reunions programades permeten organitzar tot el curs.

Si per alguna circumstància especial calgués convocar una reunió de tutors d'algun nivell determinat fora del calendari es comunicarà oportunament.

Per a cada reunió es proposarà ordre del dia en la convocatòria i es farà acta un cop realitzada tot a través de la intranet del centre.

REUNIONS DE DEPARTAMENT

Responsables: Caps de Departament Dimecres de 14:30 a 15:30h. - Aules

Mes	Dia	Mes	Dia	Mes	Dia
Setembre	5	Gener	21	Abril	22
Octubre	1/29	Febrer	18	Maig	6
Novembre	19	Març	11	Juny	3



REUNIONS D'EQUIPSDOCENTS

Responsables

- 1rESO-AnnaFont,coordinador1r
- 2nESO-CarolGonzález,coordinadora2n
- 3rESO-OlgaColl,coordinadora3r
- 4tESO-MarcPerxas,coordinador4t
- 1rBTX-AlbaBlanco,coordinadorade1r
- 2nBTX-JoanCarlesCarles,coordinadorde2n

Dimartsde14:30a15:30h.Aula014,015,016Grups:1r-2n-3ri4tESO

Mes	Dia	Curs	Mes		Curs	Mes	Dia	Curs
Setembre	9	1r-2n-4tE	Desembre	16	1r-2n-4tE	Abril	21	1r-2n-4tE
	16	3r	Gener	13	3r		28	3r
	23	4t		20	4t	Maig	5	4t
	30	COMISSIÓ		27	COMISSIÓ		12	COMISSIÓ
Octubre	7	1r-2n-4tE	Febrer	3	1r-2n-4tE		19	1r-2n-4tE
	14	3r		10	3r		26	3r
	21	4t		24	4t	Juny	2	4t
	28	COMISSIÓ	Març	3	COMISSIÓ		9	1r-2n-4tE
Novembre	4	1r-2n-4tE		10	1r-2n-4tE		16	COMISSIÓ
	11	3r		24	3r			
	18	4t	Abril	7	4t			
	25	COMISSIÓ		14	COMISSIÓ			



Dimecres de 14:30 a 15:30 h. Aula 0161r-2n BTX

Mes	Dia	Curs	Mes		Curs	Mes	Dia	Curs
Setembre	10	R.TUTORS/ES	Desembre	3	AVAL	Abril	8	1r BTX
	17	1r BTX		10	R.TUTORS/ES		15	2n BTX
	24	2n BTX		17	1r BTX		22	R.DEPARTAM
Octubre	1	R.DEPARTAM	Gener	14	2n BTX	Maig	6	R.TUTORS/ES
	8	R.TUTORS/ES		21	R.DEPARTAM		13	1r BTX
	15	1r BTX		28	R.TUTORS/ES		20	AV2n BTX
	22	2n BTX	Febrer	4	1r BTX		27	R.DEPARTAM
	29	R.DEPARTAM		11	2n BTX	Juny	3	
Novembre	12	R.TUTORS/ES		18	R.DEPARTAM		10	
	19	1r BTX		25	R.TUTORS/ES			
	26	AV.2n BATX	Març	4	AV2n BTX			
				11	R.DEPARTAM			
				18	1r BATX			
				25	R.TUTORS/ES			



10. AVALUACIONS

	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO
1a Avaluació	Dimecres 10/12	Dimecres 10/12	Dijous 11/12	Dijous 11/12
2a Avaluació	Dilluns 16/03	Dijous 19/03	Dimecres 18/03	Dimarts 17/03
3a Avaluació (Sense sessió)	Dijous 4/06	Dijous 4/06	Dijous 4/06	Dimecres 3/06
Setmana de recuperació i consolidació	Divendres 5/06 Dilluns 8/06 Divendres 12/06	Divendres 5/06 Dilluns 8/06 Divendres 12/06	Dijous 4/06 Dimarts 5/06 Dilluns 15/06 Dimarts 16/06	Dijous 4/06 Dimarts 5/06 Dilluns 15/06 Dimarts 16/06
AVALUACIÓ FINAL	Dimarts 16/06	Dimarts 16/06	Dimecres 17/06	Dimecres 17/06

	1r BATXILLERAT
1a Avaluació	Dimecres 10/12
Setmana d'exàmens	De dijous 5/03 a dimecres 11/03
2a Avaluació	Dilluns 16/03
3a Avaluació Sense sessió	Dilluns 1/06
Avaluació Final	Dilluns 8/06
Exàmens de recuperació	Dijous 11/06 Divendres 12/06 Dilluns 15/06
AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA	Dimarts 16/06



	2n BATXILLERAT
1a Avaluació	Dilluns 26/11
Setmana d'exàmens	De dijous 5/02 a dimecres 11/02
Fi del 2n trimestre	Divendres 20/02 (Del 23/02 al 27/02 Viatge Final d'etapa)
2a Avaluació	Dilluns 2/03 (L'esfera no ho permet abans)
Fi del 3r trimestre	Dimarts 28/04
Preparació exàmens Batxibac	Dimecres 29/04 Dilluns 4/05 Dimarts 5/05
PROVES BATXIBAC	Dimecres 6/05 Dijous 7/05
3a Avaluació (Sense sessió)	Dilluns 4/05
Exàmens Finals 2n de Batxillerat	Del dimarts 12/05 al divendres 15/05
Avaluació Final	Dilluns 18/05
Entrega de les notes finals i revisió d'exàmens (9 a 11h)	Dimarts 19/05
Preparació de les PAU	Inici: Dimarts 19/05 a les 11:45h Fi: Dilluns 8/06 a les 14:30h
Exàmens de recuperació	Dijous 4/6 Divendres 5/6 Dilluns 8/6
PAU	Dimarts 9/06 Dimecres 10/06 Dijous 11/06
Avaluació Extraordinària	Divendres 12/06



11. HORARIS CURS 25-26

<https://agora.xtec.cat/ies-olivar-gran/horaris-cicles-formatius-i-ife/>

<https://agora.xtec.cat/ies-olivar-gran/horaris-eso-i-batxillerat/>

12. CONTROL DE CANVIS

Versió	Data d'aprovació	Canvis

13. ANNEXOS

Addenda PMOE-PROA+ curs 24-25

Sortides i Activitats

Addenda a la Memòria Final - PROA+ 2024-2025

Nom del centre: INSTITUT OLIVAR GRAN

Codi de centre:17007609

Municipi:Figueres

Etapes educatives:ESO-Batxillerat-Cicles Formatius

Curs escolar: 2024-2025

Data: Juliol 2025

Aquesta addenda a la memòria final del curs 2024-2025 té com a objectiu deixar constància de les actuacions palanca implementades en el marc del **Programa PROA+**, les quals no van poder ser recollides a la Programació General Anual (PGA) per motius externs, com ara la recepció tardana de la dotació econòmica.

Tot i aquestes circumstàncies, el centre ha desenvolupat actuacions alineades amb el seu **Pla Estratègic de Millora (PEM)**, amb la voluntat de contribuir a la millora de l'èxit educatiu i la reducció de les desigualtats.

Relació d'actuacions palanca realitzades

A continuació es detallen les actuacions implementades, amb una valoració qualitativa i/o quantitativa del seu impacte amb la relació de Fitxes Activitats Palanca

(Fitxes AP)

Avaluació global del desenvolupament del PROA+

Tot i l'arrencada tardana, el programa ha estat una oportunitat per reforçar línies de treball prioritzades pel centre, especialment pel que fa a:

- Millora del suport a l'alumnat en situació de vulnerabilitat.
- Enfortiment del vincle entre l'escola i l'entorn.
- Dinamització de metodologies inclusives i participatives.

La implicació de l'equip docent i l'adaptabilitat del centre han estat factors clau per dur a terme aquestes actuacions amb sentit pedagògic i impacte positiu.

Conclusions i propostes de millora

- Caldria **avançar la planificació** del programa per tal d'assegurar la integració real de les actuacions dins del PEM, la PGA i la vida del centre.
- Es proposa **donar continuïtat a les actuacions de major impacte**, prioritzant-ne l'estabilitat i la sostenibilitat.
- Es destaca la importància del **treball en xarxa** amb serveis externs i altres agents del territori.

Annexos



- Fitxes de les actuacions palanca (model oficial)
- Altres evidències o materials generats (si escau)

