

EDUCACIÓ EN VALORS CÍVICS I ÈTICS

CONTINGUTS CURRICULARS

UNITAT DIDÀCTICA 1. INTRODUCCIÓ A L'ÈTICA: VALOR, NORMA I CONFLICTE MORAL. EL PROBLEMA DE LA LLIBERTAT

- Utilització del diàleg i del debat en el plantejament dels conflictes i dilemes morals, estimulant la capacitat argumentativa.
- Anàlisi comparativa i avaluació crítica d'informacions proporcionades per diverses fonts sobre un mateix fet o qüestió d'actualitat.
- Reconeixement i valoració de les violacions de drets humans i de llibertats i de les injustícies en el món contemporani.
- La llibertat i la justícia com a objectius de les nostres formes de vida.
- Participació en projectes que impliquen solidaritat dins i fora del centre.

UNITAT DIDÀCTICA 2. IDENTITAT I ALTERITAT. EDUCACIÓ AFECTIVO-EMOCIONAL

- Identitat personal, llibertat i responsabilitat.
- La persona com subjecte moral.
- La resposta ètica als interrogants del ser humà.
- La dignitat humana. El respecte a cada ser humà, amb independència de qualsevol condició o circumstància personal o social.
- La persona com a ser social. L'obertura als altres. Les relacions interpersonals. La violència com a mal moral.
- Les emocions: la seua expressió i el seu control.
- La convivència. Actituds socials i criteris morals. El reconeixement dels drets i el compliment dels deures com a condició imprescindible de la convivència.

UNITAT DIDÀCTICA 3. LES TEORIES ÈTIQUES

- L'ètica com a reflexió racional sobre l'acció humana. Fonamentació de la vida moral.
- Heteronomia i autonomia. Valors i normes morals.
- Trets fonamentals de les principals teories ètiques. Ètiques dels fins i ètiques del deure.
- Ètica, dret i política.

UNITAT DIDÀCTICA 4. ÈTICA I POLÍTICA. LA DEMOCRÀCIA. ELS VALORS CONSTITUCIONALS.

- L'ètica i la política. El problema dels fins i els mitjans. Violència legítima i violència il·legítima.

-El poder. L'autoritat i la seua legitimació.

-La democràcia liberal. El govern de la majoria i el respecte als drets individuals.

-Les institucions democràtiques. La separació de poders. El Parlament com a dipositari de la sobirania nacional; el govern democràtic i el seu control; el poder judicial i el Tribunal Constitucional.

-L'ordenament jurídic com a instrument de regulació de la convivència. Dret i justícia.

-Els valors superiors de la Constitució: la igualtat en dignitat i drets. Les llibertats bàsiques i el pluralisme polític. Els drets de les catalanes i dels catalans en l'Estatut d'Autonomia.

-UNITAT DIDÀCTICA 5. ELS DRETS HUMANS

-Els drets humans. Fonamentació ètica. Evolució, interpretacions i defensa activa dels drets humans. Les discriminacions i violacions dels drets humans en el món actual.

-La ciutadania global. Els conflictes armats i l'actuació de la comunitat internacional en defensa de la pau, llibertat i seguretat. La promoció de la pau, la llibertat i la justícia.

-UNITAT DIDÀCTICA 6. LA IGUALTAT ENTRE HOMES I DONES

-La comuna i la mateixa dignitat de la persona, igualtat en llibertat i diversitat.

-Situacions de discriminació de les dones en el món. Causes i factors. Igualtat de drets i de fet.

-La lluita contra la discriminació i la busca de la igualtat. Prevenció de la violència contra les dones, i la seva protecció integral.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

Avaluació dels alumnes de GESO

Es farà una prova escrita per tal d'avaluar els sabers i capacitats que cal que l'alumne/a hagi desenvolupat. Aquesta prova serà de caràcter competencial i es puntuarà numèricament. Consistirà en un comentari de text sobre valors ètics que inclou una situació d'aprenentatge. Per tal de superar la prova cal que l'alumne/a obtingui un 5.