

Resum matèries optatives 1r BATXILLERAT 2025/2026

Biomedicina [BIM]

Matèria especialment recomanada per a l'alumnat amb orientació cap als estudis biosanitaris. No obstant això, pot ser cursada per qualsevol alumne d'altres modalitats del batxillerat. Parteix de les competències assolides per l'alumnat en la matèria de Biologia al llarg de l'ESO i aprofundeix en algunes temàtiques d'aquest camp, especialment en les relacionades amb la salut i la malaltia.

Els blocs que organitzen els sabers de la matèria s'han estructurat al voltant d'una selecció de continguts: 1r bloc estudi de la sang; 2n bloc sistema nerviós; 3r bloc sistema immune; 4t bloc diferències en el desenvolupament sexual de les persones; 5è bloc càncer.

Matemàtica Aplicada [MAA]

Matèria enfocada a facilitar una visió panoràmica del camp d'aplicació de les matemàtiques que permeti a l'alumnat constatar i despertar l'interès per les matemàtiques, en particular el seu ús en moltes altres disciplines com a matèria instrumental que treballa amb nombres, magnituds o elements quantificables.

Els sabers matemàtics que s'inclouen són les eines estadístiques que permeten resoldre amb rigor científic els reptes o preguntes que parteixen de situacions externes a les matemàtiques, com per exemple: Com es poden explorar i analitzar grans sèries de dades per modelitzar tendències? (Big data), Quines dades meteorològiques bàsiques permeten copsar la variabilitat i el canvi climàtic observat a Catalunya a partir de les sèries climàtiques històriques recuperades i analitzades pel Servei Meteorològic de Catalunya? (Canvi climàtic), Quins fonaments aplica una empresa asseguradora per establir les quotes de les seves assegurances? Per què les empreses asseguradores estan poc disposades a vendre assegurances de moto als joves? (Assegurances).

Programació i Robòtica [PRO]

Matèria enfocada a aprofundir en el món dels automatismes, identificant situacions o problemes en què la robòtica pot ser d'utilitat, dissenyant solucions mitjançant plaques programables, sensors i actuadors, implementant aquestes solucions, testejant-les i millorant-les.

Els sabers de la matèria s'organitzen en tres blocs: 1r bloc "La robòtica en el nostre entorn"; 2n bloc "Característiques dels robots", 3r bloc "Programació de robots". A més, també són necessaris sabers d'estratègies de pensament de disseny i gestió de projectes col·laboratius, per dissenyar solucions als problemes plantejats d'acord amb el pensament de disseny i aplicant estratègies bàsiques de gestió de projectes (definició d'objectius, planificació, execució del projecte i avaluació).

Reptes Científics Actuals [RCA]

Matèria enfocada a facilitar una visió panoràmica del camp d'estudi de les ciències experimentals que permeti a l'alumnat constatar, despertar, o descartar en el seu cas, l'interès per aquestes disciplines.

El desenvolupament que han anat adquirint aquestes ciències és conseqüència de la multitud de reptes que han hagut d'abordar i als quals encara s'enfronten, com per exemple: Predeterminació genètica, Avenços terapèutics del càncer, Equilibri en els sistemes naturals, L'origen dels humans, Catàstrofes naturals, Energies sostenibles per mitigar l'emergència climàtica, Aeronàutica i recerca de l'espai, Astrofísica i cosmologia, La física d'altres energies i els acceleradors de partícules, Física quàntica al servei de la humanitat, Qualitat de l'aire i mitjans de transport. Sanejament i qualitat de l'aigua, El món de les nanoestructures químiques al servei de les persones i el medi.

Creació Literària [CLI]

Matèria enfocada al coneixement i al gaudi de la literatura des de la creativitat. Aquesta optativa permet a l'alumnat practicar l'escriptura creativa i, per tant, conèixer de primera mà com s'ha d'abordar la creació d'un text literari i despertar així el seu interès per la literatura en general, alhora que gaudir del fet artístic de la literatura.

El saber principal és la creació de textos d'intenció literària a partir de les obres llegides. Es poden proposar reptes que incideixen en la pràctica creativa dels tres grans gèneres literaris: la poesia, la prosa i el teatre. En qualsevol cas, el repte consisteix sempre a ser capaç de practicar l'escriptura creativa per arribar a un resultat textual de caràcter literari.

Funcionament de l'Empresa [FdE]

Matèria que tracta d'aproximar l'alumnat al coneixement de l'empresa com a catalitzador clau del creixement econòmic. Proposa fomentar la cultura empresarial que potenciï la creativitat i l'esperit d'innovació, la reflexió crítica i la presa de decisions fonamentades.

Per desenvolupar aquestes competències es proposen quatre blocs de sabers. El primer bloc fa referència a l'empresa com a organització, el segon bloc tracta els recursos humans, el tercer bloc fa referència a la producció de béns i serveis i el quart bloc tracta la comercialització dels productes.

Món Clàssic [MCL]

Matèria focalitzada en determinats aspectes actuals del món occidental que contenen unes profundes arrels clàssiques que remeten a Grècia i a Roma, per desenvolupar una anàlisi crítica dels referents clàssics associats a diferents àmbits del coneixement. Aquesta anàlisi pretén l'estudi dels elements de pervivència grecoromana que es troben relacionats amb situacions quotidianes i properes a l'alumnat d'aquesta etapa.

Els blocs que organitzen els sabers de la matèria s'han estructurat al voltant d'una selecció de continguts: 1r bloc estudi de l'etimologia; 2n bloc igualtat de gènere; 3r bloc estudi de conceptes com ara la pau, la justícia i l'organització social; 4t bloc visió de la pervivència d'una gran part del patrimoni històric i cultural associat al món clàssic, com per exemple en les arts plàstiques, musicals i escèniques.

Problemàtiques Socials [PRS]

Matèria que pretén proporcionar a l'alumnat una aproximació als problemes socials rellevants des d'una òptica interdisciplinària a partir de l'anàlisi de situacions concretes que tenen implicacions globals i locals, per despertar l'interès per les ciències socials i fomentar el pensament crític. A tall d'exemple, el desenvolupament trimestral de la matèria es pot estructurar de manera que responguin a alguns d'aquests reptes: globalització, interculturalitat, diversitat cultural, drets de les minories, "esclavitud moderna" dins l'economia global, explotació laboral, comerç d'armes, conflictes armats, moviments pacifistes, habitatge, educació o salut en el nostre entorn: un dret o un producte de luxe?, accés equitatiu a aquests béns i serveis, migracions en el món d'avui, sistemes agraris amb models respectuosos amb el medi ambient i el clima, que generin valor afegit per a les poblacions, sobirania alimentària dels pobles i comerç just, canals per a que la ciutadania participi activament en les institucions democràtiques i en la millora de la societat, democràcia participativa.

Activitats Esportives [AE]

Matèria enfocada a obtenir el títol del Curs d'Iniciació a Tècnic Esportiu (CIATE) del Consell Català de l'Esport.

Aporta informació bàsica per al desenvolupament d'activitats esportives a l'àmbit extraescolar i ajudar així a sensibilitzar les petites entitats esportives, el personal tècnic voluntari, les famílies i acompanyants en la seva execució pràctica diària. Es treballen 3 blocs: Bloc general, Bloc de gestió, Bloc d'activitats físicoesportives.

Economia, Emprenedoria i Activitat empresarial [EEAE]

Aquesta matèria pretén que l'alumnat analitzi de manera crítica i reflexiva les aportacions de la ciència econòmica, valorant-ne la interrelació amb altres disciplines, ja siguin del camp de les ciències socials com d'altres àmbits; que estudiï, des d'un enfocament interdisciplinari, el comportament de les persones i les institucions respecte a la presa de decisions econòmiques, partint del problema de l'escassetat i els seus efectes; que se sensibilitzi i es comprometi amb la consecució dels objectius de desenvolupament sostenible (ODS); que identifiqui i valori les habilitats i les competències que caracteritzen les persones emprenedores per fer-les seves en la mesura que així ho necessiti; que conegui i compregui les diferents estratègies empresarials, analitzant-ne l'evolució i distingint nous models de negoci, i que analitzi les transformacions socioeconòmiques de la innovació i la revolució digital en l'activitat empresarial.

Formació i Orientació Personal i Professional [FOPP]

Matèria adreçada a un ampli perfil d'alumnat de batxillerat, tot i que es recomana, especialment, per a l'alumnat que presenta força dubtes en relació amb la seva continuïtat formativa i/o professional en finalitzar aquesta etapa. Aquesta matèria ha d'incloure informació sobre la igualtat de tracte i d'oportunitats en el treball i plans d'igualtat a les empreses i sensibilitzar i fer prevenció de l'assetjament per raó de sexe a les empreses.

Els blocs que organitzen els sabers de la matèria s'han estructurat al voltant d'una selecció de continguts: 1r bloc autoconeixement, gestió emocional i habilitats de relació social, entre altres aspectes; 2n bloc diversitat d'opcions formatives: les reglades i no reglades, les més teòriques i les més pràctiques, etc.; 3r bloc recerca i posterior construcció dels possibles itineraris formatius a partir de les ofertes formatives existents i dels propis interessos i aptituds; 4t bloc aproximació al món de les professions i de l'empresa i a les estratègies necessàries per desenvolupar un pla de recerca activa d'ocupació amb projecció de futur i incorporar-s'hi amb iniciativa, autonomia, creativitat, autoconfiança, pensament crític, afany de superació, preocupació per l'ordre i la qualitat, responsabilitat, compromís i persistència, entre altres habilitats, aptituds i actituds valorats en l'àmbit laboral.

Psicologia [PSI]

Matèria especialment recomanada per a l'alumnat amb orientació cap als estudis de ciències de la salut, especialment el grau de Psicologia, i cap als estudis de ciències socials i jurídiques, com ara els graus de Pedagogia, Educació Social, Educació Infantil i Educació Primària, entre d'altres; no obstant això, pot ser cursada per qualsevol alumne o alumna amb interès per aquesta matèria.

Els blocs que organitzen els sabers de la matèria s'han estructurat al voltant d'una selecció de continguts: 1r bloc introducció dels principals models teòrics existents avui en psicologia; 2n bloc coneixement de les principals àrees d'aplicació de la psicologia en l'àmbit de les organitzacions i dels grups; 3r bloc, anàlisi de les finalitats i les metodologies aplicades en diverses situacions; 4t bloc coneixement i aplicació de les estratègies més efectives per a l'anàlisi de la conducta humana, per a la millora de les relacions socials i per a la gestió emocional.

Preparació B2 Anglès [B2]

Matèria que té per objectiu preparar per obtenir el nivell B2 d'anglès, aprofundint en els coneixements gramaticals i lèxics corresponents al nivell i donar estratègies, consells i informació sobre les tècniques tant de l'examen Cambridge English B2 First (First Certificate) com les proves de certificació de B2 de l'EOI. En aquest curs es dona l'oportunitat de fer simulacres, repassar cadascuna de les parts dels exàmens i treballar la tipologia de textos escrits i audiovisuals que apareixen a les proves oficials.