





MEMÒRIA ACDE

**INSTITUT L'ESTATUT
CURS 2017-2018**

	PE2_ACDE_MEM_17_18	MEMÒRIA ACDE		
	APROVAT	Revisió 00	Direcció	Pàgina 1 de 39


	Realitzat per:	Revisat per:	Aprovat per:
Nom i cognom	Víctor Garcia	Diversos	Diversos
Càrrec	director	Comissió Qualitat	Comissió Qualitat
Data	Juny 2018	Juny-Juliol 2018	4/07/2018
Signatura			

Llistat de les modificacions			
Núm. Revisió	Data	Descripció de la modificació	Distribució
00	Juliol 2018	Creació del document	Web

	PE2_ACDE_MEM_17_18	MEMÒRIA ACDE		
	APROVAT	Revisió 00	Direcció	Pàgina 2 de 39

ÍNDEX

1	Avaluació dels objectius estratègics del centre	4
2	Avaluació dels resultats educatius del centre	16
2.1	Resultats de promoció: ESO (juny 18)	16
2.2	Resultats 1r, 2n, 3r ESO i 1r Batxillerat	20
2.3	Resultats en relació a la convivència:	21
	Nombre total d'expedients 2017_18: 8	21
	Nombre total de procediments abreujats (art. 25.7 del Decret 102/2010 imposició i aplicació directa de sanció):	22
2.4	Avaluació altres resultats: programes del Departament d'Ensenyament (PAC, ILEC...), altres proves de centre, àrees significatives...	27
	Programes del Departament d'Ensenyament	27
2.5	Resultats de satisfacció	27
3	Grau de compliment global dels objectius del pla anual	28
4	Propostes de millora per al proper curs	29
5	Annexos	30

	PE2_ACDE_MEM_17_18	MEMÒRIA ACDE		
	APROVAT	Revisió 00	Direcció	Pàgina 3 de 39


1 Avaluació dels objectius estratègics del centre

Objectiu estratègic 1: millora de resultats educatius

Estratègia 1: Potenciar el treball per competències i gestió eficient del currículum compartit

Activitats i indicadors

ACTIVITAT	INDICADOR	CRITERI D'ÈXIT	VALOR 2018
Millorar l'expressió oral de l'alumnat mitjançant la preparació i avaluació de presentacions orals (projectes)	<p>AP. Fer presentacions orals al final del projecte.</p> <p>EX. Avaluar la presentació amb la rúbrica unificada (2 cada trimestre)</p> <p>IM. % alumnes que superen l'àmbit lingüístic</p>	<p>2 projectes amb presentació avaluada</p> <p>100%</p> <p>80% alumnes que milloren el resultat de les rúbriques</p>	<p>2</p> <p>100%</p> <p>65%</p>
Millorar la comprensió lectora mitjançant un pla lector (1r i 2n TP, 3r i 4t)	<p>AP. Fer una hora de lectura obligatòria a tots els nivells (TP), pautaada i avaluada</p> <p>EX. Avaluar i fer seguiment de les lectures mitjançant fitxes i comentaris</p> <p>IM. % alumnes que superen l'àmbit lingüístic (cat/cast)</p>	<p>1h x setmana x nivell</p> <p>2 lectures avaluades/curs</p> <p>90% alumnes que superen l'àmbit lingüístic</p>	<p>100%</p> <p>1</p> <p>68% (juny)</p>
Millorar l'expressió escrita mitjançant la utilització de la bitàcola de l'ortografia en determinats text que es demanin a les matèries / projectes	<p>AP. Utilització d'una bitàcola d'ortografia (català i castellà)</p> <p>EX. Avaluació i seguiment de les bitàcoles durant el curs</p> <p>IM. % alumnes que superen l'àmbit lingüístic (cat/cast)</p>	<p>100% alumnes que realitzen una bitàcola ortogràfica</p> <p>100 % Alumnes que fan seguiment de la bitàcola (1r, 2n i 3r ESO)</p> <p>90% alumnes que superen l'àmbit lingüístic</p>	<p>85%</p> <p>85%</p> <p>68% (juny)</p>

	PE2_ACDE_MEM_17_18	MEMÒRIA ACDE		
	APROVAT	Revisió 00	Direcció	Pàgina 4 de 39

Anàlisi de resultats: Donat el funcionament de la nostra línia pedagògica, la transmissió oral dels productes i resultats dels projectes és un element bàsic dins de l'avaluació. A més, aquestes presentacions orals preparen l'alumnat per futures intervencions acadèmiques o en el món professional.

Pel que fa a l'avaluació, s'han consensuat rúbriques unificades que ens permeten l'avaluació i la coavaluació de les presentacions oral.

Tot plegat es tracta d'una activitat que no és una finalitat es sí mateixa, sinó que hauria de repercutir en la millora global dels resultats de superació de l'àmbit lingüístic.


La millora de la comprensió lectora i l'expressió escrita (en el cas específic de l'ortografia) ens van impulsar a organitzar el pla de lectura i la bitàcola ortogràfica. Es tracta de pautar i avaluar de forma rigorosa aquests aspectes per millorar també l'àmbit lingüístic.

Propostes de millora:

-Continuïtat de l'activitat de millora de l'expressió oral, unificant rúbriques per avaluar-la.

-Aplicar un pla de lectura rigorós, amb seguiment i avaluació

-Continuar i millorar la bitàcola ortogràfica

	PE2_ACDE_MEM_17_18	MEMÒRIA ACDE		
	APROVAT	Revisió 00	Direcció	Pàgina 5 de 39

Estratègia 2: Desenvolupar un pla d'atenció a la diversitat pròpia del centre, atenent a la diversitat de municipi.

Activitats i indicadors


ACTIVITAT	INDICADOR	CRITERI D'ÈXIT	VALOR 2018
Dissenyar un Pla integral de diversitat (Direcció i DOAD)	PID elaborat	75% elaborat	75%

Anàlisi de resultats: El curs 16_17 es va elaborar l'índex i estructura del Pla d'atenció a la diversitat. Per aquest curs el projecte s'havia de redactar i implementar. La publicació del decret d'educació inclusiva ha obligat a redissenyar de forma significativa aquest document per tal de recollir les noves estratègies que s'han de portar a l'aula.

Propostes de millora: Finalitzar i implementar totalment el Pla de Diversitat el curs 18_19.

Estratègia 3. Implantació i desenvolupament de la LN per projectes com a vehicle de la innovació pedagògica. consolidació a 1r i 2n ESO, implantació a 3rESO)

ACTIVITAT	INDICADOR	CRITERI D'ÈXIT	VALOR 2018
Incloure el portafoli dels projectes com a instrument d'avaluació de l'alumnat	AP. L'alumne elabora un portafoli d'aprenentatge (dos per trimestre)	2 x trimestre	2
	EX. El portafoli del projecte ha d'elaborar-se amb el model consensuat (acolliment digital)	100% dels alumnes han elaborat el portafoli amb aquest criteri	100%
	IM. % dels alumnes han elaborat el portafoli amb aquest criteri.	100%	85%

	PE2_ACDE_MEM_17_18	MEMÒRIA ACDE		
	APROVAT	Revisió 00	Direcció	Pàgina 6 de 39

aplicar proves de competències bàsiques internes per mesurar l'impacte i la millora del currículum compartit	AP. Aplicar proves internes de CB. (1r, 2n , 3r)	100% aplicació grups	100%
	EX. L'equip de millora prepara proves competencials. (conforme a models de proves diagnòstiques externes)	100% proves elaborades	100%
	IM. % d'alumnes que superen les proves.	80% alumnes que superen les proves (aprox. Superació proves CB 4tESO)	Encara falten dades


Anàlisi de resultats: Aquest curs hem introduït el portafoli com a element de reflexió, però també com a eina de millora de l'expressió escrita. Tots els alumnes han hagut d'elaborar de forma obligatòria el portafoli en diversos projectes. Cal, però discriminar en quins projectes (i fins i tot àmbits) cal que l'alumne realitzi el portafoli, ja que haurem de prioritzar la qualitat sobre la quantitat. És a dir: no és viable, ni possible, ni desitjable que l'alumnat hagi de fer un portafoli per cada projectes.

Pel que fa a les proves diagnòstiques internes, hem seguit el model de diverses proves externes (Competències bàsiques, proves diagnòstiques de primària, PISA) i s'han passat a tots els nivells (1r, 2n i 3r ESO) Els resultats han estat desiguals però entenem que cal fer les proves i analitzar-les per tenir una referència interna pel que fa als resultats dels diferents àmbits.

Propostes de millora:

-Millorar la implantació del portafoli, donant-li més pes específic a l'avaluació del projecte com a activitat individual.

-Continuar passant les proves diagnòstiques internes per poder establir comparatives de millora dintre d'una mateixa promoció.

	PE2_ACDE_MEM_17_18	MEMÒRIA ACDE		
	APROVAT	Revisió 00	Direcció	Pàgina 7 de 39


Estratègia 4: Potenciar la llengua estrangera: anglès

ACTIVITAT	INDICADOR	CRITERI D'ÈXIT	VALOR 2018
Millorar l'expressió escrita en llengua anglesa mitjançant els intercanvis epistolars: Holanda (3rESO) i Sonrisas de Bombay, Índia (4tESO)	AP. Millorar l'expressió escrita en anglès en alumnes de 3rESO EX. L'alumnat de 3r ESO continua amb el projecte epistolar amb alumnes d'Holanda. L'alumnat de 4tESO mantenen correspondència periòdica amb alumnes de l'Índia (Sonrisas de Bombay)	100% alumnes participen continuitat	90% continuitat
	IM. % increment del percentatge d'alumnes que superen proves de CCBB de 4t llengua anglesa (respecte 2017)	+10%	+10%

Anàlisi de resultats: hem aconseguit que la majoria d'alumnes de 3rESO i part de 2n ESO participi en l'intercanvi epistolar amb els alumnes holandesos, tot i que només 50 alumnes en total han fet l'intercanvi físic al més de juny. Pel que fa a la col·laboració amb Sonrisas de Bombay (projecte Escoles Somrients), les limitacions tècniques només han permès un intercanvi epistolar (1 carta en paper) en tot el curs. També s'ha pogut fer la connexió per videoconferència al mes de juny.

El propòsit final és que l'alumnat practiqui la conversa en anglès, i en aquest sentit, entenem que s'ha complert majoritàriament aquest objectiu, tot i que queda camí per recórrer en aquesta qüestió.


El curs 18_19 continuarem amb l'intercanvi amb Holanda, tot i que tenim un nou repte perquè canviem de *partner*, i per tant haurem de adaptar un projecte ja consolidat.

	PE2_ACDE_MEM_17_18	MEMÒRIA ACDE		
	APROVAT	Revisió 00	Direcció	Pàgina 8 de 39

Propostes de millora:

-Donar continuïtat al projecte d'intercanvi amb Holanda, refent el projecte amb un centre nou. Aconseguir el màxim d'alumnes possible que participin en el viatge d'intercanvi.

-Millorar les dificultats tècniques perquè l'intercanvi a l'Índia sigui més constatat i fluït.

	PE2_ACDE_MEM_17_18	MEMÒRIA ACDE		
	APROVAT	Revisió 00	Direcció	Pàgina 9 de 39

Objectiu estratègic 2: millora de la cohesió social


Estratègies, Activitats i indicadors

Estratègia 1. Reactivació del pla de mediació

ACTIVITAT	INDICADOR	CRITERI D'ÈXIT	VALOR 2018
Elaborar el pla de convivència del centre i potenciar la mediació.	AP. Elaborar un nou pla de convivència amb atenció especial a la mediació. EX. L'equip de millora elabora i implementa el Pla de convivència i s'aplica a tots els nivells. IM. Reducció de les incidències i procediments disciplinaris.	Reducció de les incidències i procediments disciplinaris respecte al curs 16-17 (20%)	45%

Estratègia 4. Intensificar la tasca compartida amb els Serveis Socials i altres entitats per atendre a l'augment de famílies desfavorides

ACTIVITAT	INDICADOR	CRITERI D'ÈXIT	VALOR 2017
Millorar la coordinació entre treballadors socials (EAP) i els agents de l'institut. Realitzar i mantenir registre d'alumnat que arriba al centre sense dictamen NEEDS i es detecta a inici de curs i informar a Inspecció i EAP	AP. Detectar l'alumnat que arriba al centre sense dictamen, però amb necessitats especials. EX. Establir un contacte amb el màxim de fluïdesa possible amb SS per la detecció de nous casos i la possible solució. IM. Detecció dels casos NEEDS que arriben al centre sense haver estat detectats i dictaminats per l'EAP o centre de primària (o d'altres centres de procedència)	Manteniment del registre.	

	PE2_ACDE_MEM_17_18	MEMÒRIA ACDE		
	APROVAT	Revisió 00	Direcció	Pàgina 10 de 39

Anàlisi de resultats: El curs 16_17 el nombre de procediments disciplinaris va arribar als 99, una xifra molt elevada tenint en compte el clima del centre, que en general es bo i sense gaire conflictitat. Enguany hem reforçat l'equip de mediació, i això ha donat resultats notables: el nombre de procediments ha caigut a 53, gairebé un 50% menys.

Pel que fa a la detecció dels NEEDS no informats per l'EAP, cal fer un treball exhaustiu de tutoria per fer, en la mesura del possible, una detecció d'alumnes amb problemes familiars i d'entorn que puguin suposar una falta d'equitat i d'oportunitats, i per tant informar a l'EAP i SS, si s'escau. Durant aquest curs han canviat les polítiques municipals pel que fa als referents dels SS al centre, cosa que ha dificultat les trobades i reunions per fer el seguiment de l'alumnat.


Propostes de millora:

-Reforçar l'equip de mediació i el pla de convivència per tal de millorar el clima de centre, i com a conseqüència, baixar el nombre de procediments disciplinaris.

-Reclamar a l'ajuntament una millor i més fluida relació amb els referents dels SS, totalment necessari per l'elevat nombre d'alumnes NEE i NEED.

Taxa d'abandonament

Indicador	Valor inicial	Objectiu a aconseguir	objectiu de centre	Juny 2017	Juny 2018
% Abandonament a 1r ESO	0%	0%	0%	0%	0%
% Abandonament a 2n ESO	0%	0%	0%	0%	0%
% Abandonament a 3r ESO	4%	0%	0%	0%	0%
% Abandonament a 4t ESO	6,27%	0%	1%	0,0%	0%
% Abandonament a 1r Batxillerat	15,60%	2%	2%	19,67%	25%
% Abandonament a 2n Batxillerat	8%	2%	2%	8,89%	4,7%
% Abandonament CFGM	20,94%	10%	10%	20%	12,9%
% Abandonament CFGS	15%	15%	15%	15%	18%


	PE2_ACDE_MEM_17_18	MEMÒRIA ACDE		
	APROVAT	Revisió 00	Direcció	Pàgina 11 de 39

La taxa d'abandonament a 4t de l'ESO el curs 17_18 és 0, per tant, entre d'altres factors, destaca la bona i intensa tasca dels departament d'orientació prèvia, i les derivacions realitzades a UEC, PFI i d'altres sortides formatives que busquen que cap alumne quedi fora del sistema educatiu.

Pel que fa a la taxa de la post-obligatòria continua sent molt elevada, aquest curs específicament a 1r de batxillerat. El problema, però, té difícil solució, ja que un 100% dels abandonaments són d'alumnat no orientat a batxillerat però provinents d'altres centres, que intenten provar sort a l'Estatut. Normalment causen baixa durant el 1r trimestre.

L'abandonament de 2n correspon a un únic alumne, ja que la taxa és sobre un nombre reduït d'alumnes (44)

L'abandonament a cicles formatius continua tenint unes dades elevadíssimes, especialment al superior.

	PE2_ACDE_MEM_17_18	MEMÒRIA ACDE		
	APROVAT	Revisió 00	Direcció	Pàgina 12 de 39

Objectiu estratègic 3: millorar la confiança dels grups d'interès

Estratègies, Activitats i indicadors

Estratègia 1. Millora de la imatge del centre al municipi


ACTIVITAT	INDICADOR	CRITERI D'ÈXIT	VALOR 2018
Realitzar activitats diverses obertes a famílies i comunitat educativa: presentacions TT (ESO), presentacions treballs de recerca (batxillerat), presentacions Optatives P, Graduacions, acte final de curs	-Nombre d'activitats obertes que realitzen al centre -Mitjana d'assistència als esdeveniments preparats.	6 activitats 125 assistents	3 activitats 170

Anàlisi de resultats: Tot i aquest curs no hem assolit les 6 activitats previstes, sí que s'ha incrementat l'afluència de famílies a actes com la graduació (4tESO i 2n BATX) En el cas de 4tESO van assistir 300 persones.

Si ben és cert que s'han realitzat un parell d'activitats que han treballat en la línia: la trobada entre alumnes de 2n d'ESO de l'Institut L'Estatut i el nou grup de memòria històrica sobre migracions del Programa d'Intercanvi Intergeneracional, promogut per l'Ajuntament. L'activitat ha servit com a cloenda del projecte *Marxar per un somni*, dins el qual els joves estudiants han estat treballant durant el curs els processos migratoris.

També es va realitzar una exposició oberta al públic com a resultat del projecte *Congrés Elèctric* de 3r d'ESO. A més, com ja és habitual, celebrem la jornada de la Marató de TV3.

Propostes de millora: Ja tenim la previsió i planificació pel curs 18_19 d'establir 2 dies final de cada trimestre on es realitzaran exposicions de tots els nivells obertes a les famílies, per mostrar, exposar i explicar els productes dels projectes.


	PE2_ACDE_MEM_17_18	MEMÒRIA ACDE		
	APROVAT	Revisió 00	Direcció	Pàgina 13 de 39

Estratègia 2. Millora de la comunicació amb les famílies

ACTIVITAT	INDICADOR	CRITERI D'ÈXIT	VALOR 2018
Fomentar i informar les famílies sobre l'entorn digital del centre i la línia pedagògica, mitjançant reunions formatives.	AP. Que les famílies del centre controlin i siguin usuàries de l'entorn de telemàtic del centre com a mètode de comunicació interna/externa EX. Aquesta formació es realitzarà mitjançant reunions formatives. IM. % de famílies que utilitzen l'eina web (adreça famílies) com a principal mitjà de comunicació amb el centre.	50% (70% 16_17)	26,9%

Anàlisi de resultats: Òbviament, el resultat ha empitjorat substancialment. Cada cop és més complicat fer que les famílies contestin l'enquesta, que, d'altra banda, cada cop simplifiquem més perquè sigui ràpida de contestar. Tot i que el nombre de enquestes contestades no arriba a ser molt significatiu, si que podem treure com en positiu el valor dels comentaris que fan les famílies, molt valuosos per millorar i tenir un altre punt de vista.

Propostes de millora: Buscar noves estratègies, en aquest cas presencials: que les famílies es connectin i contestin les enquestes a les reunions informatives a mig curs, o bé, com a aquest curs, que les contestin a la reunió individual d'entrega de notes de final de curs.

	PE2_ACDE_MEM_17_18	MEMÒRIA ACDE		
	APROVAT	Revisió 00	Direcció	Pàgina 14 de 39

Objectiu estratègic 4: Avançar en el pla de qualitat i excel·lència

Estratègia: Implementació del PQiM

Activitats i indicadors


ACTIVITAT	INDICADOR	CRITERI D'ÉXIT	VALOR 2017
Preparació per l'adaptació a l'ISO2015: superar auditoria interna (novembre)	Superació auditoria	100%	100%
ISO2015: superar auditoria externa	Superació auditoria	100%	100%

Anàlisi de resultats: El PQiM avança amb empenta al centre, amb suport del claustre, que entén de la necessitat d'organitzar el centre, a més de compartir auditories i fer xarxa amb d'altres centres ens aporta idees i experiències metodològiques innovadores.

Tant l'auditoria interna com l'externa han resultat satisfactòries i el resultat positiu. (manteniment de l'ISO9001)

A més, professorat del centre, ja amb experiència en diverses auditories, s'està formant per realitzar auditories internes al centre i en altres centres de la xarxa.


Propostes de millora: Continuar en el camí cap a l'excel·lència: manteniment de certificació ISO 2015 (curs 2018-19)

	PE2_ACDE_MEM_17_18	MEMÒRIA ACDE		
	APROVAT	Revisió 00	Direcció	Pàgina 15 de 39

2 Avaluació dels resultats educatius del centre

2.1 Resultats de promoció: ESO (juny 18)

INSTITUT		INS L'ESTATUT	
Matrícula total 4t inici de curs		96	Matrícula total 4t fi de curs
			95
Desglossament de matrícula de 4t ESO segons tipologia a final de curs (nombre alumnes)			
Nombre d'alumnes nouvingut	Nombre d'alumnes NEE	Nombre d'alumnes NEED	Nombre d'alumnes repetidors 4t
4	3	14	1
Superen ESO			
Desglossament de graduació/superació ESO segons tipologia a final de curs (nombre alumnes)			
Nombre d'alumnes nouvingut	Nombre d'alumnes NEE	Nombre d'alumnes NEED	Nombre d'alumnes repetidors 4t
4	2	7	2
Superen les proves de 4t ESO			
Llengua catalana:	86,4%	Llengua estrangera:	72,10 %
Llengua castellana:	82,10%	Matemàtiques:	74,7 %
Científica tecnològica:	76,10 %		
Dels que superen ESO (orientació)		Dels que no superen ESO (orientació)	
Batxillerat:	35	Repetiran 4t ESO al centre:	4
CFGM:	39	PFI:	18
Accedeixen al món laboral:		Adults:	0
		Altres estudis no reglats:	
		Accedeixen al món laboral:	
		No estudien / No treballen:	


	PE2_ACDE_MEM_17_18	MEMÒRIA ACDE		
	APROVAT	Revisió 00	Direcció	Pàgina 16 de 39

Anàlisi de resultats: Tot i que les dades pertanyen al juny i no són definitives, cal destacar que el gran treball del departament d'orientació fa que gairebé el 100% dels alumnes continuïn els estudis reglats després de 4t, amb especial atenció als alumnes NEE, NEED i nouvinguts

Sense dubte, la dada més desfavorable és la baixada de superació de les proves de 4t, fins i tot tenint en compte les peculiaritats de la promoció (veure dades i diagnòstic en l'apartat dedicat a les proves externes).

Cal esperar els resultats de setembre per fer una valoració més encertada dels resultats finals, ja que a juny el total d'alumnes que superen i certifiquen és del 63%, encara molt baixos respecte als resultats de les proves de competències.

Propostes de millora: Evidentment, la dada més preocupant és el retrocés en la línia ascendent dels resultats de proves de competències bàsiques. Caldrà preparar a la següent promoció de forma més específica per les competències, la qual cosa vol dir treballar de forma (més) competencial. Veurem el curs 18_19 els resultats en aquest sentit, ja és la primera promoció que treballa per projectes des de 2n d'ESO.

	PE2_ACDE_MEM_17_18	MEMÒRIA ACDE		
	APROVAT	Revisió 00	Direcció	Pàgina 17 de 39


POSTOBLIGATÒRIA

Curs 2017-2018						
2N BATXILLERAT						
Nombre d'alumnes matriculats a inici de curs	Nombre d'alumnes matriculats a final de curs	Nombre alumnes GRADUATS	ORIENTACIÓ			
			PAU	CFGs	REPETICIÓ	MÓN LABORAL
44	42	34	19	12	9	2

Anàlisi de resultats: El nombre d'alumnes graduats suposa el 80% dels que han arribat a final de curs. D'aquests, 19 han fet PAU a juny, dels quals han aprovat el 100%. Criem que és una bona dada, tenint en compte que alguns d'aquests alumnes no estaven orientats a fer un batxillerat.

Només un alumne ha causat baixa a final de curs. Tot i així, la taxa d'alumnes que repetiran 2 o més assignatures és molt alta respecte al total d'alumnes. Caldrà fer-ne un seguiment exhaustiu perquè no abandonin.

Propostes de millora: Amb els alumnes no orientats a batxillerat, però que hi han accedit finalment, facilitar el fet de cursar 2n batxillerat en dos cursos i evitar en los possible l'abandonament; en aquests alumnes significa un retrocés en el àmbit acadèmic o bé la sortida del circuit educatiu.

	PE2_ACDE_MEM_17_18	MEMÒRIA ACDE		
	APROVAT	Revisió 00	Direcció	Pàgina 18 de 39


Curs 2017-2018			
1r CURS CICLES FORMATIUS GRAU MITJÀ			
Cicles formatius (codi)	Alumnes matriculats setembre	Alumnes acabats juny	Alumnes que promocionen a 2n curs
SMX	1r: 64	1r: 56	29
	2n: 52	2n: 47	

Curs 2017-2018			
1r CURS CICLES FORMIATIUS GRAU SUPERIOR (1r)			
Cicles formatius (codi)	Alumnes matriculats setembre	Alumnes acabats juny	Alumnes que promocionen a 2n curs
ASIX	1r: 27	1r: 22	17
	2n: 28	2n: 24	

Anàlisi de resultats: Tenim dues dades no gaire satisfactòries: índex d'abandonament i dades de promoció. Persisteix l'abandonament a cicles, ja sigui per falta d'informació o bé per la dificultat específica de la família d'informàtica.

Propostes de millora: Cal insistir en la informació al possible alumnat de cicles (reunions i visites a altres centres i a l'alumnat propi) pel que fa a cicle mitjà.

Pel que fa a ASIX, cal aprofitar els bons resultats que estan donant la FP dual.

	PE2_ACDE_MEM_17_18	MEMÒRIA ACDE		
	APROVAT	Revisió 00	Direcció	Pàgina 19 de 39

2.2 Resultats 1r, 2n, 3r ESO i 1r Batxillerat

1r, 2n, 3r ESO			
Matrícula total final de curs (nombre alumnes)			Matrícula inici de curs (nombre alumnes)
1r ESO	2n ESO	3r ESO	3r ESO
122	120	96	96
Superen curs (nombre alumnes)			
1r ESO	2n ESO	3r ESO	
85 (juny)	91 (juny)	61 (juny)	


Anàlisi de resultats: Les dades no són significatives, ja que encara falten les proves de setembre per fer una valoració global.

Propostes de millora: a l'espera de dades.

1r BATXILLERAT (juny 18)			
Alumnes matriculats a inici de curs	61	Alumnes que passen a 2n curs	44
Alumnes matriculats a final de curs	48	Alumnes orientats a repetir 1r curs	4

Anàlisi de resultats: La dada més significativa és la d'abandonament, que suposa gairebé un 25%. Són majoritàriament alumnes que procedeixen d'altres centres del municipi i no orientats a batxillerat i que van abandonant progressivament.

El percentatge de alumnes que passen a 2n depèn també de les proves de setembre.

	PE2_ACDE_MEM_17_18	MEMÒRIA ACDE		
	APROVAT	Revisió 00	Direcció	Pàgina 20 de 39


Propostes de millora: El problema de l'abandonament és difícilment solucionable, ja que en el cas de L'Estatut passaria per "vetar" la matrícula d'alumnes no orientats al batxillerat.

2.3 Resultats en relació a la convivència:

Nombre total d'expedients 2017_18: 8

2015-2016	% 2015-2016	2016-2017	% 2016-2017	2017-2018	%2017-2018	Motiu d'expedient
4	5,80%	20	20,20%	11	20,75%	Agressió
33	47,83%	36	36,36%	11	20,75%	Acumulació
0	0,00%	3	3,03%	0	0,00%	Absentisme (post.)
3	4,35%	7	7,07%	3	5,66%	Extorsió / Furt
0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	Baix Rendiment (post.)
3	4,35%	0	0,00%	2	3,77%	Incitar a la violència/
0	0,00%	4	4,04%	1	1,89%	Danys a bens materials
18	26,09%	29	29,29%	15	28,30%	Insult verbal(falta de respecte)
8	11,59%	0	0,00%	10	18,87%	Més d'un motiu
69		99		53	100,00%	

2015-2016	% 2015-2016	2016-2017	% 2016-2017	2017-2018	%2017-2018	Nivell
13	18,84%	7	7,07%	14	26,42%	1ESO
24	34,78%	35	35,35%	10	18,87%	2ESO
16	23,19%	24	24,24%	13	24,53%	3ESO
16	23,19%	14	14,14%	16	30,19%	4ESO
0	0,00%	1	1,01%	0	0,00%	1BATX
0	0,00%	1	1,01%	0	0,00%	2BATX
0	0,00%	16	16,16%			
0	0,00%	1	1,01%			
69		99		53		

	PE2_ACDE_MEM_17_18		MEMÒRIA ACDE		
	APROVAT		Revisió 00	Direcció	Pàgina 21 de 39

Nombre total de procediments abreujats (art. 25.7 del Decret 102/2010 imposició i aplicació directa de sanció):

45 procediments abreujats (reconeixement de falta)

Nombre de mediacions:

23 mediacions


1r d'ESO	2 mediacions	2 alumnes
2n d'ESO	7 mediacions	14 persones
3r d'ESO	6 mediacions	19 persones
4t d'ESO	8 mediacions	18 persones
Total	23	53

Anàlisi de resultats: El nombre total d'expedients sancionadors (expedients i reconeixement de falta) han baixat gairebé d'un 50% respecte a les 99 del curs 16_17. La reestructuració i potenciació de l'equip de mediació a funcionat de forma molt positiva.

La dada, tot i que encara és elevada, es correspon de forma més aproximada amb el clima real del centre, que no és gaire conflictiu, tot i que l'entorn és complicat.

Propostes de millora: Potenciar encara més i dotar de més efectius l'equip de mediació. Cal que més professors s'impliquin en la mediació, donada la importància del professorat en el clima de centre.

L'Estatut també s'afegeix a dos nous projectes de convivència pel curs 18_19: "Aquí prou bulling" i "Escola contra lgtbifòbia"

	PE2_ACDE_MEM_17_18	MEMÒRIA ACDE		
	APROVAT	Revisió 00	Direcció	Pàgina 22 de 39

2.4 Resultats en relació amb l'atenció a la diversitat

	1r			2n			3r			4t		
	nee ¹	need ²	nv ³	nee	need	nv	nee	need	nv	nee	need	nv
Matrícula	120			119			94			86		
N^a alumnes amb PI	4	3	4	4	7	7	0	13	0	3	13	5
N^a alumnes superen el PI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5

Anàlisi de resultats: Els alumnes amb PI NEEDS són molt nombrosos, tot i que les condicions de les famílies (pel que fa als factor econòmics) van, afortunadament, millorant.


Hem tingut alumnes nous (fins a 15) durant el curs, tot i no tenir cap dotació.

Propostes de millora: La LN intenta tractar la diversitat de forma globalitzada i inclusiva, i per tant graduar i adaptar les diferents activitats a les capacitats i habilitats de cada alumnes sense la necessitat de tenir un PI (si no s'escau per dictamen). Per tant, haurem de millorar progressivament en els projectes pel que fa a l'adaptació i avaluació d'activitats adaptades. També hem de començar a treballar en els casos d'adaptació curricular per alumnes d'altres capacitats.

1 nee: necessitats educatives especials

2 need: necessitats educatives especials derivades de situacions socioeconòmiques o culturals desfavorides

3 nv: nous

	PE2_ACDE_MEM_17_18	MEMÒRIA ACDE		
	APROVAT	Revisió 00	Direcció	Pàgina 23 de 39

2.5. Resultats de proves lligades a les activitats prioritzades de centre


Resultats CB 4T d'ESO	Superen 2015-16 (centre)	Superen 2016-17 (centre)	Superen 2017-18 (centre)	Catalunya 2017-18	Índex d'èxit centre
Llengua castellana	90,9%	82,8%	82,10%	90,2%	80%
Llengua catalana	95,5%	80,9%	86,4%	89,9%	80%
Llengua anglesa	70,3%	68,8%	72,10%	86,3%	80%
Matemàtiques	74,5%	64,5%	74,7%	85,9%	80%
Competència tecnocientífica	83,1%	75,4%	76,10%	84,8%	80%

Anàlisi de resultats: A català i castellà els resultats han recuperat la línia ascendent trencada el curs passat, i s'ha de recuperar la taxa d'alumnes que superen la prova per sobre del 80%.

No és així amb matemàtiques, ciències i anglès, tot i que milloren respecte al curs passat tot i no arribar al 80% requerit.

Propostes de millora: S'han de buscar noves estratègies per millorar els resultats a matemàtiques i anglès. Cal aprofundir en el treball competencial a totes dues matèries i fer una revisió de les programacions dels departaments respectius.

Aquests resultats ens ratifiquen en continuar i aprofundir en una metodologia completament competencial, tal i com hem iniciat a 1r i 2n ESO.

	PE2_ACDE_MEM_17_18	MEMÒRIA ACDE		
	APROVAT	Revisió 00	Direcció	Pàgina 24 de 39

avaluació educació secundària obligatòria

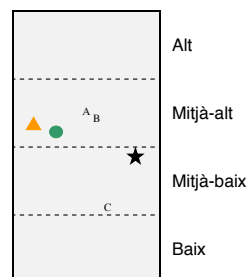
curs 2017-2018

Centre: Institut L'Estatut
Nivell de complexitat: Alta

Servei Territorial: Vallès Occidental

COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA: LLENGUA CATALANA

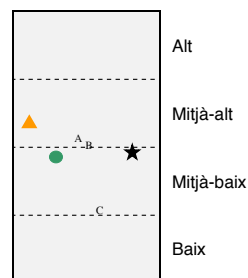
En competència lingüística de llengua catalana s'avalua la capacitat de comprendre diferents tipus de textos, d'interpretar-los i de valorar-los. També s'avalua la capacitat d'expressar-se per escrit amb idees clares i amb correcció lingüística.



▲ Catalunya / ● Centre / Grups / ★ Complexitat

COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA: LLENGUA CASTELLANA

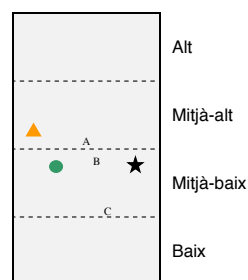
En competència lingüística de llengua castellana s'avalua la capacitat de comprendre diferents tipus de textos, d'interpretar-los i de valorar-los. També s'avalua la capacitat d'expressar-se per escrit amb idees clares i amb correcció lingüística.




▲ Catalunya / ● Centre / Grups / ★ Complexitat

COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA: LLENGUA ANGLESA

En competència lingüística de llengua anglesa s'avalua la capacitat d'entendre diferents tipus de textos, orals i escrits, en llengua estrangera. També s'avalua la capacitat d'expressar-se per escrit emprant una llengua estrangera.

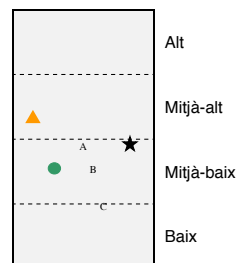


▲ Catalunya / ● Centre / Grups / ★ Complexitat

	PE2_ACDE_MEM_17_18	MEMÒRIA ACDE		
	APROVAT	Revisió 00	Direcció	Pàgina 25 de 39

COMPETÈNCIA MATEMÀTICA

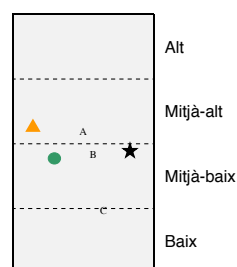
En competència matemàtica s'avalua la capacitat de comprendre, utilitzar i relacionar nombres, informacions numèriques i aspectes espacials de la realitat. Inclou operacions bàsiques, símbols i formes d'expressió i de raonament matemàtic, situacions i problemes relacionats amb la vida quotidiana.




▲ Catalunya / ● Centre / Grups / ★ Complexitat

COMPETÈNCIA CIENTIFICOTECNOLÒGICA

En competència científicotecnològica s'avalua la capacitat de resoldre problemes, explicar fenòmens naturals i tecnològics, interpretar dades, comprendre la metodologia científica i analitzar i avaluar aplicacions tecnològiques en contextos específics, a partir dels coneixements científics i tecnològics, així com del domini dels processos de l'activitat científica.



▲ Catalunya / ● Centre / Grups / ★ Complexitat

	PE2_ACDE_MEM_17_18	MEMÒRIA ACDE		
	APROVAT	Revisió 00	Direcció	Pàgina 26 de 39

2.4 Avaluació altres resultats: programes del Departament d'Ensenyament (PAC, ILEC...), altres proves de centre, àrees significatives...

Programes del Departament d'Ensenyament

Nom del programa: AVAC

Resultats: Definit per inspecció (3 sobre 4 punt el curs 2016_17)

Avaluació dels resultats: Definida per inspecció


Propostes de millora: Definida per inspecció

2.5 Resultats de satisfacció

Nivell de satisfacció	Qualificació de satisfacció (sobre 10) 2016-17
Alumnat ESO	7,4
Famílies	8
Professorat	7,6

Índex de demanda (1r d'ESO)= 0,89 (101 places de 90 ofertes)

Anàlisi de resultats: Per primer cop en molts anys, l'índex de demanda ha estat superior a les places ofertes. És una dada positiva; però, n'hi ha moltes preinscripcions d'escoles no adscrites i una baixada d'aquestes en escoles adscrites. És necessari, doncs, esbrinar el motiu de que alumnes que haurien de ser alumnes de l'Estatut seleccionen altres centres.

	PE2_ACDE_MEM_17_18	MEMÒRIA ACDE		
	APROVAT	Revisió 00	Direcció	Pàgina 27 de 39

Propostes de millora: Continuar en la línia positiva actual i mostrar els resultats a la comunitat educativa. Incidir en la política de portes obertes que dona a conèixer el treball al centre. Treballar amb d'altres entitats del municipi que donar-nos a conèixer per altres vies.

3 Grau de compliment global dels objectius del pla anual


Valorar⁴ el grau de compliment global dels objectius del pla anual.

Poc	Gens	Bastant	Molt
		x	

Observacions: Ha estat un curs complicat i intens, pel que fa al centre n'hi ha hagut un canvi de persones a l'equip directiu: cap d'estudis i coordinació pedagògica, amb un traspàs inexistent. Malgrat que el canvi ha estat molt positiu, la planificació -com altres àmbits del funcionament del centre- s'han vist necessàriament afectats.


⁴

A partir de les valoracions dels diferents apartats de la memòria

	PE2_ACDE_MEM_17_18	MEMÒRIA ACDE		
	APROVAT	Revisió 00	Direcció	Pàgina 28 de 39

4 Propostes de millora per al proper curs


1. Millorar la planificació estratègia a partir de la RxD del juliol, de manera que sigui més participativa.
2. Realitzar DAFO específica amb les famílies.
3. Crear un càrrec que s'encarregui de l'actualització de la web del centre i xarxes socials, amb dotació horària, per tal de millorar la comunicació externa.
4. Millorar la formació de les famílies pel que fa a l'entorn telemàtic.
5. Millorar, en general, la informació amb les famílies.
6. Millora en la línia projectes: prioritzar que hi hagi sempre un especialista en la franja determinada.
7. Millora en la línia projectes: aprofundir en l'avaluació competencial (el projecte com a instrument, no com a finalitat)
8. Millorar en la línia projectes: continuar passant proves diagnòstiques internes i extreure resultats significatius.
9. Millorar en la línia projectes: Implementació de la franja de personalització d'aprenentatge.
10. Millorar la dada de retards dels alumnes i buscar estratègies de caire pedagògic per reduir-los.
11. Millorar el calendari dels Treballs de recerca per afavorir l'alumnat.
12. Intensificar les xerrades informatives de CFGS als alumnes de 4t d'ESO.
13. Millorar la participació de les famílies en les enquestes.
14. Fer difusió de la bústia de queixes i suggeriment per una millor participació de la comunitat educativa.
15. Millorar la formació dels professorat i adequar-la a les necessitats del centre.

	PE2_ACDE_MEM_17_18	MEMÒRIA ACDE		
	APROVAT	Revisió 00	Direcció	Pàgina 29 de 39

5 Annexos

5.1 INDICADORS RESULTATS ACDE 2017-18

Indicador	Valor inicial	Objectiu a aconseguir	Objectiu de centre pel 2016	Juny 2016	Setembre 2016	Objectiu de centre pel 2017	Juny 2017	setembre 2017	Objectiu de centre pel 2018	Juny 2018
% Superació 1r ESO	87,94%	90%	90%	87%	96%	90%	72,50%	96,60%	90%	69,60%
% Superació 2n ESO	82,13%	90%	90%	54%	97%	90%	74,50%	100,00%	90%	75,80%
% Superació ESO	75,58%	90%	90%	71,95%	89,20%	85%	45,70%	83,00%	85%	63,50%
% Superació Batxillerat	69,10 %		90%	74,30%	82,72%	80%	73,17%	78,04	80%	55%
% Superació matemàtiques 3r ESO	65,58%		90%	61,17%	67%	75%	62%	68,50%	80%	57%
% Superació proves 4t ESO	75%	90%	90%	82,60%	82,60%	85%	74,50%	74,50%	80%	78,28%
Nota mitjana a expedient 4t ESO	6,55	7	7	6,43		7		6,1/5,4	6,5/5,5	6,57
Nota mitjana expedient 2n Batx	6,54	7	7	7,147	7,14	7	6,95%		7	6,46
Taxa d'alumnes que superen SMX	47,33	75%	75%	53,06%	53,06%	75%	33,00%	33,00%	60%	50,5%
Taxa alumnes que superen ASIX	53,6	90%	90%	61,10%	61%	75%	64,00%	64,00%	75%	69%
Taxa alumnes que superen la Selectivitat	95,6	90%	100%	100%	100%	90%	89%	90,40%	90%	100%
Nombre de programacions de projectes a final de curs						100%			100%	100%
% Alumnes que aproven l'optativa P	sense dades	100%	90%	90%	90%	90%	95%	95,00%	95%	90%
Nota mitjana d'expedient - a 2n curs del cicle de Sistemes microinformàtics i xarxa (LOE)	6,6	7	7	6,38	6,38	7	6,27	6,27	7	6,3
Nota mitjana d'expedient - a	6,6	7	7	6,87	6,87	7	6,22	6,22	7	7,23

	PE2_ACDE_MEM_17_18		MEMÒRIA ACDE		
	APROVAT	Revisió 00	Direcció	Pàgina 30 de 39	

2n curs d'Administració de sistemes informàtics en la xarxa (LOE)										
Taxa d'alumnes que superen els objectius de l'ESO (català)	80,90%	90%	90%	95,50%	95,50%	80%	80,90%	80,90%	80%	86,40%
Taxa d'alumnes que superen els objectius de l'ESO (castellà)	78,60%	90%	90%	90,90%	90,90%	80%	82,80%	82,80%	80%	82,10%
Taxa d'alumnes que superen els objectius de l'ESO (matemàtiques)	70,23%	90%	90%	74,50%	74,50%	80%	64,50%	64,50%	80%	74,70%
Taxa d'alumnes que superen els objectius de l'ESO (llengua estrangera)	69,10%	90%	90%	70,30%	70,30%	80%	68,80%	68,80%	80%	72,10%
Taxa d'alumnes que superen els objectius de l'ESO (tecnocientífica)	sense dades	sense dades	90%	85,60%	85,60%	80%	75,40%	75,40%	80%	76,10%
% Abandonament a 1r ESO	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0,00%	0,00%	0,00%
% Abandonament a 2n ESO	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0,00%	0,00%	0,00%
% Abandonament a 3r ESO	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0,00%	0,00%	0,00%
% Abandonament a 4t ESO	6,27%	0%	1%	1,20%	1,20%	1%	0,50%	0,50%	1,00%	0,00%
% Abandonament a 1r Batxillerat	15,60%	2%	2%	10,71	10,71	5%	19,67%	19,67%	5%	25%
% Abandonament a 2n Batxillerat	8%	2%	2%	7,14	7,14	5%	8,89%	8,89%	5%	4,70%
% Abandonament CFGM	20,94%	10%	10%	16,60%	16,60%	10%	20%	20,00%	10%	12,90%
% Abandonament CFGS	15%	15%	15%	4,70%	4,70%	10%	15%	15,00%	10%	18%
% Sessions individuals	sense dades	20%	20%	25%	25%	25%	30%	30,00%	95%	95%

d'orientació acadèmica i professional										
% assistència a les reunions de pares d'inici de curs	sense dades	70%	70%	80%	80%	75%	80%	80,00%	70%	75%
% graduats ESO nouvinguts		50%	75%	50%		50%	75%	75,00%	50%	100%
% abandonament alumnes amb NEESCD	sense dades	2%	2%	0%	0%	2%			5%	0%
% reducció expedients disciplinaris		20%	20%	-10%	-10%	10%	-30%	-30%	20%	40%
% sessions tutoria individual	sense dades	25%	25%	sense dades	sense dades	25%			95%	95%
% d'alumnat que participa d'activitats extraescolars	75%	90%	90%	80%	80%	90%	95%	95%	90%	95%
% de professors implicats en projectes del centre - % profes ESO i BATX	61,60%	60%	60%	75%	75%	75%	85%	85%	80%	75%
% de professors implicats en projectes del centre - % profes CF	32%	40%	40%	20%	20%	30%	20%	20%	40%	40%
% d'alumnes implicats en projectes del centre - % alumnes ESO i BATX	52%	100%	90%	75%	75%	75%		20,00%	95%	95%
% d'alumnes implicats en projectes del centre - % alumnes CFGM i CFGS	3%	25%	40%	0%	0%	40%	0%	0,00%	25%	30%
Grau de satisfacció famílies ESO	89,35%	90%	90%	82%	82%	85%	82%	82,00%	90%	87,3%
Grau de satisfacció alumnes ESO	86,60%	90%	90%	76%	76%	85%	75%	75,00%	90%	74%
Grau de satisfacció professorat ESO	92%	90%	90%	84,29%	84,29%	90%	80%	80,00%	90%	76%


Grau de satisfacció famílies BATX	91%	90%	90%	70%	70%	85%	82%	82,00%	90%	87,3%
Grau de satisfacció alumnes BATX	82,60%	90%	90%	80%	80%	85%	77%	77,00%	90%	72%
Grau de satisfacció professorat BATX	93%	90%	90%	86,25%	86,25%	90%	80%	80,00%	90%	76%
Grau de satisfacció alumnes SMX	87%	90%	90%	74%	74%	85%	73%	73,00%	90%	65%
Grau de satisfacció professorat SMX	92%	90%	90%	87,50%	87,50%	90%	80%	80,00%	90%	76%
Grau de satisfacció alumnes ASIX	84,23%	90%	90%	60%	60%	85%	78%	78,00%	90%	79%
Grau de satisfacció professorat ASIX	93%	90%	90%	87,50%	87,50%	90%	80%	80,00%	90%	76%
Índex de preinscripcions 1rESO	75	90	80-85	81	81	100%	100%	100,00 %	100%	100%
Índex de preinscripcions 1rBATX	48	60	60	37	37	90%	40%	40,00%	60%	76,9%
Índex de preinscripcions SMX	52	60	60	50	50	90%	61,40 %	61,40%	70%	100%
Índex de preinscripcions ASIX	18	30	30	10	10	50%	80%	80,00%	80%	60%
Nombre de reclamacions de notes per part dels alumnes - a l'ESO	0,3	5	5	0	0	1%	1	1	1%	0
Nombre de reclamacions de notes per part dels alumnes - a Batxillerat	1,3	5	5	1	1	2%	1	1	2%	0%
Nombre de famílies que participen en els actes oberts a la comunitat educativa	sense dades	+125 (mitjana)	+125 (mitjana)	125	125	150	16	16	125	350
% de famílies que consulten habitualment el web o	sense dades	60%	70%	50,40%	50,40%	70%		70,40%	75%	80%

segueixen les xarxes socials del centre											
% de famílies que contesten les enquestes de satisfacció	12%	80%	60%	17,30%	17,30%	50%	14,40%	14,40%	50%	26,5%	
% d'alumnes que contesten les enquestes de satisfacció	40%	90%	75%	55,50%	55,50%	75%	54,50%	54,50%	90%	60,1%	
% de professors que contesten les enquestes de satisfacció	80%	90%	90%	60%	60%	90%	56,50%	56,50%	90%	59%	
% augment de matrícules a CFGS	sensedades			100%	100%	33%	16%	16%	10%	-10%	
% augment de matrícules a CFGM	sensedades			100%	100%	0%	0%	0%	5%	0%	
% augment d'empres col·laboradores amb l'FP dual	sensedades	10% (anual)	10% (anual)	11%	11%	10% (anual)	15%	15%	5%	22%	
% augment de matrícules de BATX	sensedades	10% (anual)	10% (anual)	100%	100%	10% (anual)	0%	0%	20%	5%	
Nombre reunions informatives amb centres de secundària	sensedades	4 centres públics	4 centres públics	0	0	4	0	0	4	0	
Superació auditoria interna	Superada	Superada	superada	Superada	Superada	Sense NC majors	Sense NC majors	Sense NC majors	màxim 4 N.C	6	
Superació auditoria externa	Superada	Superada	superada	Superada	Superada	Sense NC majors	Sense NC majors	Sense NC majors	màxim 4 N.C	1	
% revisió documents de centre	48%	10%	10%	19,2	19,2	10%	9,60%	9,60%	10%	23%	


5.2. ENQUESTES ASSOCIADES A INDICADORS DE L'ACDE

5.2.1. Enquesta alumnat

Ítem	Mitjana 2013 (màxim 5)	Mitjana 2014 (màxim 5)	Mitjana 2015 (màxim 5)	Mitjana 2016 (màxim 5) sobre 10	Mitjana 2017 (màxim 10)	Mitjana 2018 (màxim 10)
Us sentiu ben informats per part del centre?	3,57	3,34	3,35	(3,7) 7,4	7,2	7,3
Creieu que les relacions entre les persones del centre són bones?	3,73	3,02	3,13	(3,5) 7	7,2	7,2
Us identifiqueu amb el centre?	3,18	2,93	3,16	(3,5) 7	7	6,9
Resoleu els conflictes de convivència a través del diàleg?	3,36	3,29	3,17	(3,6) 7,2	6,9	7
Funcionen bé els serveis (cantina i biblioteca)?	3,2	3,1	2,97	(3,7) 7,4	7,2	8
Us agraden les activitats que es fan fora de l'aula?	2,92	2,98	3,01	(3,4) 6,8	7,2	7,2
Esteu satisfets del tracte rebut en la matrícula?	3,58	3,68	3,55	(3,9) 7,8	7,6	7,5
Esteu satisfet amb l'acollida del centre?	3,65	3,63	3,55	(3,9) 7,8	7,6	7,6
Esteu satisfets de l'orientació tutorial rebuda?	3,71	3,48	3,49	(3,8) 7,6	7,2	7,5
Esteu globalment satisfets amb la vostra estada al centre?	3,58	3,17	3,35	(3,8) 7,6	7,5	7,4
% de satisfacció (% de gent que valora amb 3 o més) // 5 o més	86,80%	77,25%	78,21%	90	92,4	92,4
Si utilitzeu miniportàtil a l'aula, valoreu la incorporació de l'ordinador a l'aula com a eina de treball	2,86	2,77	2,77	(3,6) 7,2	-----	----
Connectivitat a Internet	2,55	2,19	1,91	(2,2) 4,4	4,9	4,6
Valoreu si els coneixements que apreneu en una assignatura els utilitzeu en alguna altra assignatura	3,49	-	-	-		
Indiqueu en quantes assignatures utilitzeu el pati per fer classe alguna vegada	1,54	-	-	-		
Si sou de l'ESO, valoreu els següents aspectes dels projectes transversals: [Aporten aprenentatges nous (diferents dels que adquireu a les matèries)]	-	3,03	3,09	(3,3) 6,6	7,4	7,6


	PE2_ACDE_MEM_17_18	MEMÒRIA ACDE		
	APROVAT	Revisió 00	Direcció	Pàgina 35 de 39

Si sou de l'ESO, valoreu els següents aspectes dels projectes transversals: [Ajuden a millorar la relació entre els companys]	-	2,71	3,04	(3,4) 6,8	7,5	7,3
Si sou de l'ESO, quants projectes transversals creieu que s'harien de realitzar durant el curs?	-	1,99	2,41	2,7	-----	----
Valoreu l'ordre i la neteja de les classes/// Valoreu la preocupació pel medi ambient	2,77	2,64	2,66	(3,2) 6,4	7,3	7,3
Consulteu habitualment el web o les xarxes socials del centre per estar informats? % de Sí // Valorat d'1 a 4, gens...molt	43,15%	41,32%	54	58,70%	73,9	76%
Nombre d'alumnes	197	167	156	334	368	384

	PE2_ACDE_MEM_17_18	MEMÒRIA ACDE		
	APROVAT	Revisió 00	Direcció	Pàgina 36 de 39

5.2.2 Enquesta professorat


Ítem	Mitjana 2013 (màxim 5)	Mitjana 2014 (màxim 5)	Mitjana 2015 (màxim 5)	Mitjana 2016 (màxim 5) sobre 10	Mitjana 2017 (màxim 10)	Mitjana 2018 (màxim 10)
Material	4,1	4,5	4,58	(4,4) 8,8	9,1	8,3
Horari	3,2	4,47	4,12	(4,3) 8,6	8,1	7,8
Espais	3,6	4	4,06	(4) 8	----	----
Informació	3,5	3,64	3,71	(4,1) 8,2	6,9	6,5
...d'Escola Verda						6
...de Mediació					5,1	5,6
...de Punt Lila						5,8
...de PQiMC					6,5	6,9
Google Drive	3,87	3,77	4,12	(4,4) 8,8	8,5	7,8
Escriptori Us del correu famílies	66,67%	70,00%	72,73%	77,8	80,00%	7,7
Faltes	2,6	2,53	3,94	(4) 8	7,5	6,9
TIC presencial	3,63	3,07	3,27	(3,1) 6,2	7	6,8
Moodle	3,91	4,17	3,96	(3,6) 7,2	7,1	5,9
TAC	3,47	3,8	3,55	(4,2) 8,4	8,2	8,2
Internet/ CONECTIVITAT	3,1	2,13	2,03	(2,5) 5	6,3	5,8
Periodicitat de les reunions					6,7	8,4
Contingut de les reunions	2,63	3,31	2,14	(3,98) 7,96	7,2	7
Acords reunions	2,73	3,47	2,18	(3,98) 7,96	7,6	7,2
informació	3,93	3,97	3,98			
Integració	3,47	3,58	4,03	(4,4) 8,8	8,4	7,4
Acompanyament companys					8,3	7,3
Acompanyament equip directiu					7,8	7,3
Valoració global	3,63	3,83	4,03	(4,3) 8,6	8	7,6
% de satisfacció (% de gent que valora amb 3 o més)(5 O MÉS)	90,00%	96,67%	96,97%	100	97,10%	
Innovació					8,2	7,20%
Nombre de professors	30	30	33	36	35	36

	PE2_ACDE_MEM_17_18		MEMÒRIA ACDE		
	APROVAT	Revisió 00	Direcció	Pàgina 37 de 39	

5.2.3. Enquestes famílies

Ítem	Mitjana 2013 (màxim 5)	Mitjana 2014 (màxim 5)	Mitjana 2015 (màxim 5)	Mitjana 2016 (màxim 10)	Mitjana 2017 (màxim 10)	Mitjana 2018 (màxim 10)
Us sentiu ben informats per part del centre?	3,41	3,86	3,86	7,98	8,32	7,4
Consulteu habitualment el web del centre? % de Si (afegit: o les xarxes socials) // Valorat d'1 a 4, gens...molt	29,55%	60,71%	53,97%	50,5	7,04	6,2
Creieu que les relacions entre les persones del centre són bones?	3,56	3,61	3,60	7,75	8,09	7,8
Us identifiqueu amb el centre?	3,25	3,86	3,33	7,9	8,29	7,8
Funcionen bé els serveis (cantina i biblioteca)?	3,35	3,61	3,56	----	----	---
Us agraden les activitats que es fan fora de l'aula?	3,16	4,04	4,03	7,65	8,37	8,2
Esteu satisfets del tracte rebut a secretaria per fer gestions? (matrícula...)	4,02	4,04	4,02	8,53	8,74	8,4
Esteu satisfet amb l'acollida del centre?	3,88	4,11	3,70	8,27	8,6	8,3
Esteu satisfet amb el seguiment tutorial del vostre fill?	3,89	4	3,70	8,3	8,3	8,3
Esteu satisfets amb els resultats d'aprenentatge que el vostre fill assoleix?	3,42	3,5	3,02	7,53	7,92	7,6
Valoreu la utilitat de l'Escriptori del centre				7,35	7,63	7,4
Valoreu la utilitat del mail de famílies				8,2	9,31	9,0
Si el vostre fill/a cursa ESO, us semblen adequats el Treballs Transversals?				7,85	----	---
Si el vostre fill/a cursa 1r o 2n Línia Nova, valoreu els projectes globalment					7,58	---
Esteu informats de les activitats que organitza l'AMPA?	2,27	3,07	2,94	5,85	8,63	8,1
Valoració general	3,51	3,79	3,76	7,9	8,23	8,0
% de satisfacció (% de gent que valora amb 5 o més)	89,77%	96,43%	87,30%	96,19	96,55	97,2
Nombre de famílies	88	28	63	105	87	107

	PE2_ACDE_MEM_17_18	MEMÒRIA ACDE		
	APROVAT	Revisió 00	Direcció	Pàgina 38 de 39

	PE2_ACDE_MEM_17_18	MEMÒRIA ACDE		
	APROVAT	Revisió 00	Direcció	Pàgina 39 de 39