

PLA EVACUACIÓ 2019-20

INSTITUT EL TIL·LER

1.-Qui ha d'evacuar?

Tot el personal present al centre seguirà les **instruccions d'evacuació** quan senti **l'alarma (SO d'alarma continu)** i tingui la conformitat del **Coordinador/a de planta**, fins arribar al **PUNT DE TROBADA** situat al pati, a la zona amb arbres i sorra.

2.-Què fer quan sona l'alarma?

L'alumnat, en **escoltar** el senyal d'alarma, seguirà les **instruccions** que donarà **el/la professor/a**.

Què fer quan sona l'alarma?

Els i les alumnes **deixaran TOTS** els seus objectes personals. L'alumnat que sigui **a prop de les finestres** s'encarregarà de **tancar-les**; i els/les que estiguin **a prop de la porta tancaran els llums.**

Què fer quan sona l'alarma?

L'alumnat es posarà en fila al davant de la porta i esperarà l'arribada del **Coordinador/a de planta**, que els **informarà** si es tracta d'una evacuació, un confinament o bé d'una falsa alarma. El/La professor/a aprofitarà per **fer el recompte** de l'alumnat.

3.-Si s'ha d'evacuar...

El/La **primer** alumne/a en sortir de l'aula ha de ser el/la **més proper/a a la porta** i serà **responsable de guiar** al grup fins al **Punt de Trobada, seguint** les indicacions del **plànol** que hi ha al costat de la porta **i del professor/a**.

Si s'ha d'evacuar...

No es pot avançar a la resta de grups que es trobin pel camí.

El grup ha d'anar **junt** en tot moment.

El/La professor/a serà **l'ÚLTIM/A** en **sortir** de l'aula.

4.-Com evacuar

L'alumnat, amb el/la professor/a al darrere, es dirigirà amb **PRESSA** però **sense córrer** cap al Punt de Trobada seguint l'**ordre** i la **ruta indicada en el plànol** d'evacuació que hi ha enganxat a l'aula (a no ser que el/la coordinador/a de planta indiqui un canvi de ruta).

Com evacuar

En baixar per les escales, cal fer-ho **pel costat de la PARET.**

Si trobem un altre grup baixant per les escales, **s'haurà d'esperar** que l'última persona del grup, el/la professor/a, hagi arribat al replà de baix.

5.-Ordre d'evacuació

S'evacuarà primer la planta baixa, després el primer pis, el segon pis i en darrer lloc el tercer pis, **a no ser** que el/la **Coordinador/a de Planta** indiqui el contrari.

6.-En el Punt de Trobada

Un cop arribat al **Punt de Trobada**, l'alumnat es col·locarà davant del cartell corresponent al seu nivell (1r ESO, 2n ESO...) i seguirà concentrat en fila **AMB EL GRUP AMB QUÈ ESTAVA FENT CLASSE**, per tal de **facilitar** el recompte.

7.-I si no estic a l'aula?

Si un/a alumne/a **NO es troba** a l'aula (passadís, guàrdia, lavabo...) haurà d'**anar** a l'aula **més propera**.

En entrar a l'aula ho haurà de **comunicar** al **professor/a** responsable i haurà de **romandre** amb **aquest grup** fins arribar al **Punt de Trobada**. Allà, haurà de buscar el seu grup i **avisar** al **seu/seva** professor/a.

8.-Alumnes impedit/des

Si en el moment de l'evacuació hi ha algun **alumne/a impedit/da** (amb crosses, cadira de rodes...), el/la professor/a que té en aquell moment és l'encarregat/da de la seva evacuació, **amb l'ajut** d'un/a altre/a alumne/a. En baixar les escales, ho faran **per la part de dins de l'escala,** **no per la paret.**

9.-AULES a tenir en compte

Si un grup d'alumnes es troba a:

1rA (substitut/a 1rB)

2nD (substitut/a 2nC - 2nB)

4tD (substitut/a 4tC - 4tA)

1rBATXB (substitut/a 1rBATXA - 2nBATX)

Vol dir que el seu professor/a serà el/la

Coordinador/a de planta.

Aules a tenir en compte

El seu professor/a marxarà i l'alumnat haurà de seguir les indicacions **d'un professor/a de guàrdia o del professor/a de l'aula del costat.**

Delegat/da i sotsdelegat/da faran el recompte dels alumnes que hi ha a l'aula i n'informaran al professor/a responsable.

10.-Sota cap concepte

- **NO** es pot fer servir l'**ascensor**.
- **NO** es pot **tornar enrere**.
- **NO** es pot **obrir una porta** que estigui **tancada** si no sabem què passa a l'**altre costat**, ni es pot **creuar un espai on el fum ens impedeix veure què hi ha més enllà**. En ambdós casos s'haurà de buscar **una ruta alternativa**.

11.-Cal recordar

ÉS MOLT IMPORTANT QUE EN EL PUNT DE TROBADA ELS I LES ALUMNES US POSEU EN FILA AMB EL GRUP AMB QUÈ ESTÀVEU FENT CLASSE, PER FACILITAR EL RECOMPTE PER PART DEL PROFESSOR/A RESPONSABLE.