

## PLA D'EVACUACIÓ INS EL TIL-LER 2019-20

Orientació per al professorat

1. Tot el personal present al centre seguirà les **instruccions d'evacuació** quan senti **l'alarma (SO d'alarma continu)**, i fins que arribi al **PUNT DE TROBADA** situat al pati a la zona amb arbres i sorra.

2. Cada **professor/a** que es trobi en un aula és el/la **RESPONSABLE de l'alumnat** i de l'aula on es troba. El/La professor/a romandrà a l'aula amb l'alumnat en fila fins que rebi l'avís d'evacuació per part del **Coordinador/a de Planta**.

El/La professor/a **haurà de saber quants/es alumnes té** abans de sortir de l'aula (per poder fer el recompte un cop arribi al Punt de Trobada). Si en sortir de l'aula **faltés** algun/a alumne/a, ho haurà de **comunicar** al **Coordinador/a de Planta**.

3. Els/Les alumnes que seguin a prop de les finestres s'encarregaran de tancar-les. El/La professor/a serà **l'ÚLTIM/A en sortir de l'aula**, per això s'encarregarà de deixar **la porta tancada** però **MAI** amb clau. Si s'escau, també tancarà les finestres que trobi al llarg del recorregut.

4. El/La **primer/a alumne/a en sortir** de l'aula serà **el/la responsable** que el seu grup no avanci els grups que trobin al llarg del recorregut. Haurà de **seguir LA RUTA** marcada en el **plànol** que hi ha a l'aula, a no ser que el/la **Coordinador/a de planta** els indiqui el contrari. El **grup ha d'anar JUNT** en tot moment.

5. L'alumnat, amb el/la professor/a al darrere, es dirigirà **amb PRESSA però sense córrer** cap al **Punt de Trobada**.

6. En baixar per les escales, cal fer-ho **pel costat DE LA PARET**, és a dir per la mà dreta. **NO S'AVANÇARAN GRUPS**. Si trobem un altre grup baixant per les escales, s'haurà d'esperar a que l'última persona del grup que va al davant (el/la professor/a) hagi arribat al replà de baix. S'evacuarà **primer la planta baixa**, després el primer pis, el segon pis i **en darrer lloc el tercer pis**, a no ser que el/la **Coordinador/a de planta** indiqui el contrari. De cada planta "**primer** han de sortir **les aules més pròximes a les escales**, les altres aniran sortint successivament".

7. Un cop arribat al **Punt de Trobada**, l'alumnat es concentrarà **AMB EL GRUP AMB QUÈ ESTAVA FENT CLASSE**, davant dels cartells corresponents al seu nivell (1r, 2n, 3r i 4t d'ESO, 1r i 2n de Batxillerat) i en fila, per tal de facilitar al professor/a el recompte d'alumnes. Si hi hagués alguna incidència, el professorat hauria d'informar al **Coordinador/a de Planta**.

8. El personal no docent i l'equip directiu es concentrarà amb l'alumnat en el **Punt de Trobada**. Aquest serà el punt de concentració final i on es donarà per finalitzat el simulacre d'evacuació.

9. Si un/a alumne/a **no es troba a l'aula** en el moment que soni l'alarma (passadís, lavabo, sala de guàrdia...), s'haurà **d'afegir al grup que tingui més a prop**, i ho haurà de comunicar al professor/a responsable d'aquest grup. El/La professor/a ho haurà de comunicar al **Coordinador/a de Planta**.

10. Si en el moment de l'evacuació hi ha algun/a **alumne/a impedit/da** (amb croses, cadira de rodes...), el/la professor/a que el/la té en aquell moment és l'encarregat/da de la seva evacuació, amb l'ajut d'un/a altre/a alumne/a (en baixar les escales, ho faran per la **mà esquerra**). **NO ES POT FER SERVIR L'ASCENSOR**. Si l'alumne/a va amb cadira de rodes i l'evacuació és massa complicada, la millor opció és confinar l'alumne/a amb un/a professor/a en una aula que sigui de fàcil accés des de l'exterior i avisar al **Coordinador/a de Planta**.

11. Sota cap concepte:

- **NO** es pot **fer servir L'ASCENSOR**.
- **NO** es pot **tornar enrere**.
- **NO** es pot **obrir cap porta** que estigui tancada si no sabem què succeeix a l'altre costat. En tal cas s'hauria de buscar una ruta alternativa.
- **NO** es pot **travessar un espai de fum** que ens impedeixi veure què hi ha més enllà. També s'hauria de buscar una ruta alternativa.

12. **Coordinadors/es de Planta:** "professor/a que, en una planta concreta, es trobi a l'aula més llunyana de la sortida de la planta".

**Planta baixa:** professor/a de 1rA - substitut/a professor/a de 1rB

**Primera planta:** professor/a de 2nD - substitut/a 2nC - substitut/a 2nB

**Segona planta:** professor/a de 4tD - substitut/a 4tC - substitut/a 4tA

**Tercera planta:** professor/a de 1rBat.B - substitut/a 1rBat.A - substitut/a 2nBat.

#### **Tasques:**

1. **Avisar** el seu alumnat que tanqui finestres, llums i es posi en fila. Demanar al delegat/da i sotsdelegat/da que siguin els/les responsables de fer el recompte de l'alumnat mentre ell/ella marxa.
2. **Informar** el/la professor/a de l'aula del costat que s'haurà de responsabilitzar del seu grup classe.

3. **Baixar a consergeria** a informar-se si s'ha d'evacuar el centre, si s'ha de confinar, o bé si és una falsa alarma.
4. **Avisar el professorat** de la seva planta que han d'evacuar el centre, o s'han de confinar a l'aula, o bé han de reprendre les classes.
5. **Revisar que no queda ningú** a les aules, biblioteca, lavabos, tallers... de la seva planta.
6. Serà l'**última persona en abandonar la planta**.
7. En arribar al **Punt de Trobada**, **informarà** de tots els incidents a l'Equip Directiu.

### 13. **Professorat de guàrdia**

#### **Tasques:**

1. Anar a l'aula del **Coordinador/a de Planta**, fer-se càrrec del seu grup i avisar al professor/a que hi ha a l'aula del costat.
2. Si hi ha més professorat de guàrdia disponible, esperar al **Coordinador/a de Planta** i posar-se a la seva disposició.

**RECORDEU QUE ÉS MOLT IMPORTANT QUE L'ALUMNAT ES POSI AMB EL GRUP AMB QUÈ ESTAVA FENT CLASSE EN EL PUNT DE TROBADA, PER FACILITAR EL RECOMPTE PER PART DEL PROFESSOR/A RESPONSABLE DE LA SEVA AULA**