

MATÈRIA	LLENGUA CATALANA I LITERATURA	NIVELL	4t ESO
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES			
• Produir textos orals i multimodals amb coherència, claredat i registre adequats, atenent les convencions pròpies dels diferents gèneres discursius i participar en interaccions orals variades, amb autonomia, per expressar idees, sentiments i conceptes, construir coneixement i establir vincles personals. • Produir textos escrits i multimodals amb adequació, coherència, cohesió, aplicant estratègies elementals de planificació, redacció, revisió, correcció i edició, amb regulació dels iguals i autoregulació progressivament autònoma i atenent les convencions pròpies del gènere discursiu triat, per construir coneixement i donar resposta de manera informada, eficaç i creativa a demandes comunicatives concretes. • Llegir, interpretar i valorar obres o fragments literaris del patrimoni propi i universal, utilitzant un metallenguatge específic i mobilitzant l'experiència biogràfica i els coneixements literaris i culturals, per establir vincles entre textos diversos que permetin conformar un mapa cultural, eixamplar les possibilitats de gaudir de la literatura i crear textos d'intenció literària. • Mobilitzar el coneixement sobre l'estructura de la llengua i els seus usos i reflexionar de manera progressivament autònoma sobre les eleccions lingüístiques i discursives, amb la terminologia adequada, per desenvolupar la consciència lingüística, augmentar el repertori comunicatiu i millorar les destreses tant de producció oral i escrita com de recepció crítica. • Posar al servei de la convivència democràtica, la resolució dialogada dels conflictes i la igualtat de drets de totes les persones, les pròpies pràctiques comunicatives, utilitzant un llenguatge no discriminatori i desterrant els abusos de poder a través de la paraula, per afavorir un ús eficaç, ètic i democràtic del llenguatge.			
CONTINGUTS			
• Planificació i recerca d'informació, textualització i revisió de la producció oral formal • Planificació, redacció, revisió i edició en diferents suports de textos escrits. Correcció gramatical i ortogràfica. • Relació i contrast entre els elements constitutius del gènere literari i la construcció del sentit de l'obra. • Distinció i reflexió entre la forma i la funció de les paraules i consolidació dels procediments lèxics i sintàctics • Relació entre els esquemes semàntic i sintàctic de l'oració simple. • Anàlisi i valoració dels procediments d'adquisició i formació de paraules. • Interacció oral i escrita de caràcter informal. • Comprensió del sentit global del text oral i relació entre les seves parts, selecció i retenció de la informació rellevant.			

CRITERIS D'AVUACIÓ

- Participar de manera activa a l'aula i en els treballs cooperatius respectant la normativa lingüística.
- Revisar els textos escrits per trobar-hi els errors i corregir-los.
- Millorar els textos escrits incorporant elements de correcció lingüística.
- Expressar-se tenint en compte la situació comunicativa i el vocabulari adequat.
- Utilitzar un llenguatge no discriminatori mitjançant l'anàlisi i la reflexió dels elements de la comunicació.
- Resoldre conflictes de manera dialogada ja sigui en debats o en el dia a dia a l'aula.
- Interpretar les lectures proposades tenint en compte el gènere literari i el context en el qual s'han escrit.
- Adquirir nou vocabulari mitjançant relacions semàntiques i el context lingüístic.
- Resoldre conflictes de manera dialogada ja sigui en debats o en el dia a dia a l'aula.

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

- Observació d'aula
- Activitats realitzades a classe i a casa.
- Rúbriques d'autoavaluació i coavaluació
- Exposicions orals
- Proves escrites

AVUACIÓ DE LA MATÈRIA

Cada trimestre es lliurarà a l'alumne/a un informe d'avaluació indicant els resultats obtinguts en el seu procés d'aprenentatge on s'especificarà el grau d'assoliment dels diferents criteris d'avaluació.

L'avaluació final de la matèria es realitzarà atenent a la consecució dels objectius, el grau d'assoliment dels criteris d'avaluació i la valoració de l'evolució acadèmica de l'alumne/a.

MATERIAL NECESSARI PER PART DE L'ALUMNAT

L'ordinador portàtil cedit pel centre, material per escriure i les lectures proposades.

- Llicència digital *Llengua catalana i Literatura 4 ESO*. Ed. Didacta+
- Lectura: *Xènia, l'amor no fa mal*. Gemma Pasqual i Escrivà. Ed. Barcanova
- Lectura: *El mètode Grönholm*. Jordi Galceran. Ed. Labutxaca
- Portafolis de plàstic