

MATÈRIA	LENGUA ANGLESA	NIVELL	4t ESO
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES			
-Descriure i valorar la diversitat lingüística i cultural a partir del reconeixement de les llengües de l'alumnat i la realitat plurilingüe, pluricultural i intercultural. -Produir textos orals i multimodals amb coherència, claredat i registre adequats, atenent les convencions pròpies dels diferents gèneres discursius. -Produir textos escrits i multimodals amb adequació, coherència i cohesió. -Comprendre, interpretar i analitzar textos orals i multimodals reconeixent el sentit global i les idees principals i secundàries. -Comprendre, interpretar i analitzar, amb sentit crític i diferents propòsits de lectura, textos escrits i multimodals. -Seleccionar i llegir de manera autònoma obres diverses com a font de plaer i coneixement. -Cercar, seleccionar i contrastar informació procedent de diferents fonts de manera progressivament autònoma. -Posar al servei de la convivència democràtica, la resolució dialogada dels conflictes i la igualtat de drets de totes les persones. -Ampliar i usar els repertoris lingüístics personals entre diferents llengües. -Mediar entre diferents llengües, fent servir estratègies i coneixements senzills orientats a explicar conceptes o simplificar missatges, per transmetre informació de manera eficaç i clara.			
SABERS (coneixements, destreses, valors i actituds)			
-Entendre i apreciar la diversitat lingüística, cultural i artística. -Planificació, execució, control i reparació de la comprensió, la producció i la coproducció de textos orals i multimodals. -Desenvolupar interès en la realització d'intercanvis comunicatius a través de diferents mitjans amb parlants o estudiants de la llengua estrangera. -Aplicar estratègies d'ús comú per a la planificació, execució, control i reparació de la comprensió, la producció i la coproducció de textos escrits i multimodals. -Utilitzar eines analògiques i digitals d'ús comú per a la comprensió, producció i coproducció oral, escrita i multimodal. -Cercar informació que impliqui l'ús de recursos com diccionaris, llibres de consulta, biblioteques, recursos digitals i informàtics. -Anàlisi i ús de lèxic d'ús comú i d'interès per a l'alumnat. -Anàlisi dels components del fet comunicatiu. -Inferència i aplicació de convencions ortogràfiques bàsiques i significats i intencions comunicatives associats als formats, patrons i elements gràfics, inclosos els recursos i plataformes digitals. -Selecció d'obres variades que incloguin autores i autors de manera orientada a partir de l'exploració guiada de la biblioteca escolar i pública disponible. -Reconeixement, anàlisi i ús de patrons sonors, accentuals, rítmics i d'entonació d'ús comú. -Utilització d'eines analògiques i digitals d'ús comú per a la comprensió, producció i coproducció oral, escrita i multimodal.			

-Identificació, reflexió i aplicació de convencions i estratègies conversacionals bàsiques.

-Cerca d'informació que impliqui l'ús de recursos per a l'aprenentatge i estratègies bàsiques.

-Desenvolupament dels coneixements, destreses i actituds que permetin detectar i col·laborar en activitats de mediació en situacions quotidianes senzilles.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

- Escriu textos breus, senzills i d'estructura clara sobre temes quotidians o d'interès personal.
- Expressa oralment textos breus tot aplicant els coneixements adquirits.
- Aplica estratègies per millorar la comunicació.
- Comprèn la idea general i les informacions específiques més rellevants de textos orals.
- Identifica la informació essencial, els punts més rellevants i detalls importants en textos.
- Aplica estratègies per comunicar-se de manera respectuosa conforme les particularitats de la llengua anglesa i empra estratègies per fer-se entendre.
- Aplica les nocions socioculturals i sociolingüístiques significativa dels països anglòfons a les seues produccions textuals i orals.
- Aplica estratègies adequades per a elaborar produccions i intercanvis orals adequant el registre a l'interlocutor i al context.
- Comprendre, analitzar i valorar de forma crítica textos de diferents mitjans i contextos.
- Utilitza estratègies de cerca d'informació de forma responsable d'entorns fiables.
- Sap fer un ús democràtic i ètic del llenguatge.

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

- Llibreta / dossier
- Proves competencials escrites
- Presentacions orals
- Fitxes de lectura
- Diàlegs
- Rúbriques d'avaluació, autoavaluació i coavaluació

Els instruments d'avaluació es podran diversificar en funció de les necessitats i habilitats de l'alumnat. A més, també es tindrà en compte la participació activa a l'aula (realització de tasques puntuals, intervencions grupals, debats)

És imprescindible que l'alumne/a lliuri la llibreta quan el/la professor/a ho demani.

AVALUACIÓ DE LA MATÈRIA

Cada trimestre es lliurarà a l'alumne/a un informe d'avaluació indicant els resultats obtinguts en el seu procés d'aprenentatge on s'especificarà el grau d'assoliment dels diferents criteris d'avaluació.

L'avaluació final de la matèria es realitzarà atenent a la consecució dels objectius, el grau d'assoliment dels criteris d'avaluació i la valoració de l'evolució acadèmica de l'alumne/a.

MATERIAL NECESSARI PER PART DE L'ALUMNAT

-Llibre de text: *Network 4* de l'editorial Burlington.

-L'ordinador portàtil

-Llibreta