

MATÈRIA	CIÈNCIES SOCIALS	NIVELL	4T
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES			
1a avaluació Competència específica 3. Interpretar els canvis i les continuïtats dels processos històrics, mitjançant la realització de projectes d'investigació i l'ús de fonts primàries i secundàries, per interpretar els problemes del món actual i fer propostes a favor de la pau, el benestar i el desenvolupament sostenible. Competència personal, social i d'aprendre i aprendre			
2a avaluació Competència específica 5. Analitzar de forma crítica els mecanismes que han regulat la vida de les societats al llarg de la història fins a l'actualitat i la construcció dels sistemes democràtics per participar de manera respectuosa i compromesa en activitats comunitàries que promoguin la convivència, la cohesió social i l'equitat. Competència personal, social i d'aprendre i aprendre			
3a avaluació Competència específica 5. Analitzar de forma crítica els mecanismes que han regulat la vida de les societats al llarg de la història fins a l'actualitat i la construcció dels sistemes democràtics per participar de manera respectuosa i compromesa en activitats comunitàries que promoguin la convivència, la cohesió social i l'equitat. Competència específica 8. Analitzar les formes de vida i els fets i fenòmens socials, passats i presents, des de la perspectiva de gènere, i comprometre's en la igualtat d'oportunitats, la participació efectiva i la responsabilitat compartida de totes les persones en la societat i l'entorn, superar estereotips i rebutjar qualsevol forma de discriminació i violència. Competència personal, social i d'aprendre i aprendre			
SABERS			
1a avaluació - El segle XVIII: La crisi de l'antic règim - Les revolucions liberals - La revolució industrial - Tècniques i mètodes de recerca de les ciències socials. - Consciència històrica global i local. - La construcció de les democràcies. - Sistemes econòmics i desigualtat. - Població, territori i recursos. - Perspectiva de gènere. - Cultura, arts i patrimoni. - Salut, ciència i tecnologia. - Dignitat humana i drets universals.			

2a avaluació

- L'Imperialisme, la 1a Guerra Mundial i la Revolució Russa
- Restauració, II República i Guerra Civil
- El període d'Entreguerres i la 2a Guerra Mundial
- Tècniques i mètodes de recerca de les ciències socials.
- Consciència històrica global i local.
- Transformació i revolució.
- La construcció de les democràcies.
- Sistemes econòmics i desigualtat.
- Població, territori i recursos.
- Conflictes i violències al món actual.
- Perspectiva de gènere.
- Catalunya i Espanya a l'època contemporània.
- Cultura, arts i patrimoni.
- Dignitat humana i drets universals.

3a avaluació

- La Guerra Freda i la Descolonització
- Franquisme, transició i democràcia
- El món actual
- Tècniques i mètodes de recerca de les ciències socials.
- Consciència històrica global i local.
- La construcció de les democràcies.
- Sistemes econòmics i desigualtat.
- Població, territori i recursos.
- Conflictes i violències al món actual.
- Perspectiva de gènere i moviments socials.
- Geopolítica i globalització
- Catalunya i Espanya a l'època contemporània.
- La Unió Europea dins el món.
- Societat de la informació i cultura mediàtica.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

1 Trimestre

1. Diferenciar els canvis econòmics i productius més importants que s'han donat des de l'antic règim fins a l'època contemporània.
2. Analitzar fonts històriques escrites i iconogràfiques per interpretar la realitat de les societats de l'Edat Contemporània
3. Diferenciar els canvis polítics i socials més importants que s'han donat des de l'antic règim fins a l'època contemporània.

4. Mantenir constància en el treball i una actitud participativa i correcte que contribueixi al bon clima d'aula per afavorir l'aprenentatge.

2 Trimestre

1. Elaborar treballs amb fonts històriques escrites i iconogràfiques.
2. Identificar les fites i ideologies més importants en la lluita per a la democràcia i les llibertats al llarg del segle XX al món, reconèixer els moviments socials i polítics que les han protagonitzat.
3. Entendre els mecanismes econòmics de la primera meitat del segle XX i el seu paper en les desigualtats socioeconòmiques.
4. Mantenir constància en el treball i una actitud participativa i correcte que contribueixi al bon clima d'aula per afavorir l'aprenentatge.

3 Trimestre

1. Identificar les fites i ideologies més importants en la lluita per a la democràcia i les llibertats al llarg del segle XX i XXI al món, reconèixer els moviments socials i polítics que les han protagonitzat.
2. Entendre els mecanismes econòmics posteriors a la Segona Guerra Mundial i el seu paper en les desigualtats socioeconòmiques.
3. Elaborar treballs amb fonts històriques escrites i iconogràfiques on s'analitzin els canvis socioculturals i les seves repercussions polítiques.
4. Identificar els canvis recents i reptes pendents en la societat pel que fa a les relacions de gènere (treball, família, reproducció, costums...).
5. Mantenir constància en el treball i una actitud participativa i correcte que contribueixi al bon clima d'aula per afavorir l'aprenentatge.

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

L'assignatura es caracteritza per l'avaluació contínua i competencial.

Activitats avaluables i dossier

- Correcció d'activitats avaluables
- Es podran fer **preguntes orals** per tal d'afavorir que els alumnes estudiïn amb regularitat.
- Elaboració regular d'un dossier que inclogui els apunts de l'assignatura, esquemes i exercicis relacionats.

No s'acceptaran lliuraments de pràctiques ni del dossier fora de termini indicat, tret que hi hagi una justificació mèdica.

Pràctiques

Cada bloc temàtic de l'assignatura inclourà la realització de diverses pràctiques competencials individuals o en grups. Els resultats s'exposaran en forma de treballs, dossiers, presentacions digitals i/o orals, davant de la classe.

Proves

Es faran un mínim de dues proves cada trimestre. L'elaboració de les proves es farà d'acord amb les competències generals i específiques i els objectius didàctics del nivell de 4t d'ESO. Cada prova constarà de:

- preguntes de tipus test o de relacionar conceptes.
- preguntes àmplies. Una d'aquestes preguntes pot consistir en el comentari d'un text històric breu, una imatge, una gràfica o quadre estadístic.

Es valorarà positivament en la correcció de les proves:

- a) La claredat i la correcta estructura de l'exposició escrita
- b) La comprensió dels continguts i la correcta relació causa-efecte dels fets exposats.

Sempre es comentaran els resultats amb els alumnes després de cada examen i abans de l'avaluació.

Diversitat

Els instruments d'avaluació es podran diversificar en funció de les necessitats i habilitats de l'alumnat.

Sortides

Les sortides programades pel Departament de Socials són formatives i, per tant, formen part de l'avaluació (concretament, es tindrà en compte a l'hora d'avaluar la Competència Transversal de l'Àmbit Personal i Social).

AVALUACIÓ DE LA MATÈRIA

Cada trimestre es realitzaran tres temes. Així mateix, cada trimestre es lliurarà a l'alumne/a un informe d'avaluació indicant els resultats obtinguts en el seu procés d'aprenentatge on s'especificarà el grau d'assoliment dels diferents criteris d'avaluació.

L'avaluació final de la matèria es realitzarà atenent a la consecució dels objectius, el grau d'assoliment dels criteris d'avaluació i la valoració de l'evolució acadèmica de l'alumne/a.

MATERIAL NECESSARI PER PART DE L'ALUMNAT

Llibres de Vicens Vives de 4t d'ESO Ciències Socials. En Xarxa.

Classroom. Aula virtual de Ciències Socials. Puntualment es pot requerir l'ús de l'ordinador portàtil.

Fulls Din A4 per al dossier d'apunts i exercicis (preferiblement fulls blancs o de llibreta).

Material d'escriptori: Boli blau o negre i recomanable un boli d'un altre color per subratllar o

ressaltar. Excepcionalment pot donar-se el cas que es demani per dies concrets boli vermell (per a les correccions), llapis, goma o altres estris que s'especifiquin.