

MATÈRIA	ACTIVITATS CÍVIQUES	NIVELL	4 ESO
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES			
Competència específica 1: Indagar i analitzar aspectes vinculats a la construcció de la pròpia identitat per promoure l'autoconeixement i la resolució de dilemes morals de forma autònoma i raonada. Competència específica 3: Integrar i avaluar les relacions sistèmiques entre l'individu, la societat i la natura i l'ecodependència de les activitats humanes, per desenvolupar hàbits i actituds èticament compromeses amb l'assoliment d'un estil de vida sostenible. Competència específica 3: Integrar i avaluar les relacions sistèmiques entre l'individu, la societat i la natura i l'ecodependència de les activitats humanes, mitjançant la identificació i l'anàlisi de problemes ecosocials de rellevància, per desenvolupar hàbits i actituds èticament compromeses amb l'assoliment d'un estil de vida sostenible.			
SABERS (coneixements, destreses, valors i actituds)			
- Tenir en compte la voluntat i el judici moral en diversos entorns amb gran varietat d'interessos. - Valoració de l'ètica com a principi de les nostres accions i de l'establiment de normes. - Anàlisi del conflicte entre moralitat i legalitat. - Anàlisi crítica dels límits del planeta. - Creació d'estratègies per al desenvolupament sostenible. - Debat sobre diversos plantejaments ètics, científics i polítics en relació als problemes ecosocials i ambientals. - Desenvolupament i promoció d'hàbits i actuacions individuals i col·lectives en el marc dels objectius anteriors.			
CRITERIS D'AVALUACIÓ			
1.- Saber construir un autoconcepte ajustat. 2.- Saber Resoldre dilemes morals i altres situacions relatives al seu projecte vital. 3.- Saber avaluar la interconnexió i l'ecodependència de les activitats humanes adoptant compromisos i participant en la societat. 4.- Saber realitzar i promoure accions que afavoreixen l'assoliment dels Objectius de Desenvolupament Sostenible. 5.- Saber desenvolupar actituds i valors de compromís basats en el respecte, cura i protecció de les persones, dels animals i del planeta.			
INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ			

- 1.- Actitud i participació en les reflexions i debats de classe.
- 2.- Activitats i treballs diverses per assolir les competències: cine-forum oral i escrit, lectures, gamificació tant de reforç com d'avaluació de sabers i competències.
- 3.- Exercicis entregables i avaluables: s'avaluarà la claredat i correcta estructura de l'exposició escrita, la comprensió dels continguts i la realització del treball en la seva totalitat.
- 4.- No s'acceptaran lliuraments de treballs fora de termini.
- 5.- S'avaluarà el dossier de treball
- 6.- L'avaluació serà continua i competencial

* Els instruments d'avaluació es podran diversificar en funció de les necessitats, habilitats de l'alumnat.

AVALUACIÓ DE LA MATÈRIA

Cada trimestre es lliurarà a l'alumne/a un informe d'avaluació indicant els resultats obtinguts en el seu procés d'aprenentatge on s'especificarà el grau d'assoliment dels diferents criteris d'avaluació.

L'avaluació final de la matèria es realitzarà atenent a la consecució dels objectius, el grau d'assoliment dels criteris d'avaluació i la valoració de l'evolució acadèmica de l'alumne/a.

MATERIAL NECESSARI PER PART DE L'ALUMNAT

Cal portar l'ordinador carregat, llibreta/fulls, bolígrafs de colors diferents i estris bàsics, pertinents pel treball habitual de classe. Tanmateix, accés al classroom de la matèria. (Proveït pel Centre)