

MATÈRIA	EDUCACIÓ FÍSICA	NIVELL	3r ESO
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES			
- Competència específica 1. Adquirir un estil de vida actiu i saludable incorporant la pràctica d'activitats físiques i hàbits beneficiosos per a la contribució del benestar físic, mental i social. - Competència específica 2. Aplicar la tècnica, tàctica i estratègia vinculades amb els jocs i els esports per a la resolució de situacions motrius. - Competència específica 3. Utilitzar els recursos expressius com a mitjà de relació, comunicació i integració social per a l'autoconeixement. - Competència específica 4. Planificar activitats físiques a l'entorn de manera sostenible i segura per a l'ocupació i gaudi del temps de lleure. - Competència específica 5. Adquirir actituds, valors i habilitats socials en la pràctica d'activitat física i esportiva per a la millora de la convivència i la cohesió social			
CONTINGUTS			
• Activitat Física Saludable. • Hàbits saludables, primers auxilis i prevenció de lesions. • Esquema corporal. • Habilitats motrius bàsiques i específiques (tècnica, tàctica i estratègia) per a la resolució de situacions motrius. • Resolució de reptes i projectes motors. • Expressió i comunicació corporal. • Consum i conservació responsable dels recursos materials i d'espai. • Normes i mesures de seguretat. • Espais per la pràctica esportiva en l'entorn proper. • Gestió personal i emocional. • Habilitats socials i valors. • Activitat física, gènere i discriminació.			
CRITERIS D'AVALUACIÓ			
• Aplicar hàbits saludables: roba esportiva i canvi de samarreta després de classe. • Resoldre i executar habilitats motrius variades de l'esport del bàdminton, escalada, korfbal, futbol-sala, hoquei, beisbol aplicant tècniques, tàctiques i estratègies. • Realitzar activitats fisicoesportives en el medi natural aplicant les normes de seguretat i desenvolupant actuacions per la seva conservació : caminada per Collserola de la Floresta a Molins de Rei, caminada pel Montseny i futbol platja. • Aplicar valors positius, autoregulació emocional i habilitats socials a través de l'esport (esforç, participació activa, respecte...) • Mostrar una actitud crítica davant dels estereotips i les actuacions discriminatòries de la societat en l'àmbit de l'activitat física i l'esport. Practicar plans de treball de la condició física i els hàbits saludables			

- Aplicar protocols de primers auxilis.
- Crear i escenificar produccions artisticoexpressives utilitzant diferents tècniques d'expressió corporal amb ritme i coordinació.

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

- Proves de valoració de les capacitats físiques
- Proves d'execució d'habilitats físiques i esportives
- Eines digitals
- Qüestionaris, rúbriques...
- Treballs realitzats en petits grups i exposició dels mateixos a classe
- Registre d'aula: participació, actitud, seguiment d'hàbits higiènics...
- Graells d'autoavaluació i coavaluació de l'alumnat

*Els instruments d'avaluació es podran diversificar en funció de les necessitats i habilitats de l'alumnat.

AVALUACIÓ DE LA MATÈRIA

Cada trimestre es lliurarà a l'alumne/a un informe d'avaluació indicant els resultats obtinguts en el seu procés d'aprenentatge on s'especificarà el grau d'assoliment dels diferents criteris d'avaluació.

L'avaluació final de la matèria es realitzarà atenent a la consecució dels objectius, el grau d'assoliment dels criteris d'avaluació i la valoració de l'evolució acadèmica de l'alumne/a.

MATERIAL NECESSARI PER PART DE L'ALUMNAT

- Roba esportiva i samarreta de recanvi
- Google Classroom