

MATÈRIA	LLENGUA CATALANA I LITERATURA	NIVELL	3r ESO
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES			
• Descriure i valorar la diversitat lingüística i cultural a partir del reconeixement de les llengües de l'alumnat i valorar aquesta diversitat com a font de riquesa cultural. • Produir textos orals i multimodals amb coherència, claredat i registre adequats, per expressar idees, sentiments i conceptes. • Produir textos escrits i multimodals amb adequació, coherència, cohesió, per construir coneixement. • Seleccionar i llegir de manera autònoma obres diverses com a font de plaer i coneixement • Cercar, seleccionar i contrastar informació procedent de diferents fonts. • Mobilitzar el coneixement sobre l'estructura de la llengua i els seus usos i reflexionar de manera progressivament autònoma sobre les eleccions lingüístiques i discursives, amb la terminologia adequada, per desenvolupar la consciència lingüística, augmentar el repertori comunicatiu i millorar les destreses tant de producció oral i escrita com de recepció crítica.			
CONTINGUTS			
• Comparació i contrastació dels trets propis de les varietats dialectals. • Lectura d'obres rellevants del patrimoni literari nacional i universal. • Distinció i reflexió entre la forma (categoria gramatical) i la funció de les paraules (funcions sintàctiques de l'oració simple). • Anàlisi dels components de fet comunicatiu: grau de formalitat de la situació. • Aplicació d'estratègies per interpretar obres i fragments literaris. • Relació entre els esquemes semàntic i sintàctic de l'oració simple. • Planificació, redacció, revisió i edició en diferents suports de textos escrits. • Aplicació d'estratègies per a la construcció guiada de conclusions pròpies sobre el sistema lingüístic. • Anàlisi i valoració dels procediments d'adquisició i formació de paraules.			
CRITERIS D'AVALUACIÓ			
• Reconèixer i valorar la llengua catalana i la llengua castellana i llurs varietats dialectals. • Llegir de manera autònoma textos i obres seleccionats. • Revisar els propis textos de manera guiada i fer propostes de millora. • Produir textos orals i escrits multimodals amb coherència, cohesió, claredat i registre adequats, atenent les convencions pròpies dels diferents gèneres • Llegir de forma autònoma textos, interpretar obres i fragments literaris. • Utilitzar el coneixement explícit de la llengua i un metallenguatge específic. • Planificar la redacció d'escrits atesa la situació comunicativa i presentar un text coherent, cohesionat i amb el registre adequat.			

- Compartir l'experiència de lectura en suports diversos
- Formular generalitzacions sobre aspectes bàsics del funcionament de la llengua a partir de l'experimentació, comparació i transformació d'enunciats.

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

- Presentacions orals
- Activitats realitzades a classe
- Treball diari de lectura
- Dossier amb recull de sabers i activitats
- Controls d'avaluació dels sabers
- Rúbriques d'avaluació, autoavaluació i coavaluació

AVALUACIÓ DE LA MATÈRIA

Cada trimestre es lliurarà a l'alumne/a un informe d'avaluació indicant els resultats obtinguts en el seu procés d'aprenentatge on s'especificarà el grau d'assoliment dels diferents criteris d'avaluació.

L'avaluació final de la matèria es realitzarà atenent a la consecució dels objectius, el grau d'assoliment dels criteris d'avaluació i la valoració de l'evolució acadèmica de l'alumne/a.

MATERIAL NECESSARI PER PART DE L'ALUMNAT

- Llicència digital Punt volat 3 ESO. Quadern d'activitats + Caixa d'eines
- *Lectura: Camp de maduixes* de Jordi Sierra i Fabra. Editorial Cruïlla.
- Portafolis de plàstic