

MATÈRIA	RELIGIÓ	NIVELL	3º ESO
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES			
<p>Competència específica 1: Identificar, valorar i expressar els elements clau de la dignitat i identitat personal a través de la interpretació de biografies significatives, per a assumir la pròpia dignitat i acceptar la identitat personal, respectar la dels altres, i desenvolupar amb llibertat un projecte de vida amb sentit.</p> <p>Competència específica 2: Valorar la condició relacional de l'ésser humà, desenvolupant destreses i actituds socials orientades a la justícia i a la millora de la convivència tenint en compte el magisteri social de l'Església, per a aprendre a viure amb els altres i contribuir a la fraternitat universal i la sostenibilitat del planeta.</p> <p>Competència específica 3: Assumir els desafiaments de la humanitat des d'una perspectiva inclusiva reconeixent les necessitats individuals i socials, destriant-los amb les claus del "Regne de Déu", per a implicar-se personal i professionalment en la transformació social i l'assoliment del bé comú.</p>			
CONTINGUTS			
<ul style="list-style-type: none"> ● Dignitat humana i projecte personal en la visió cristiana de la vida. ● Trets i dimensions fonamentals de la vida humana en relació amb la visió cristiana de la persona. ● Relacions fonamentals de la persona: amb si mateixa, amb els altres, amb la naturalesa i amb Déu. ● Relats bíblics i biografies sobre vocació i missió. ● Habilitats i actituds d'escolta, empatia i expressió assertiva per a una comunicació interpersonal. ● L'espiritualitat i l'experiència religiosa com a realització humana i social. ● La seva relació amb els sagraments. ● Estima de l'oració i la contemplació en la tradició judeocristiana i altres religions com a trobada amb la bondat, la veritat i la bellesa i possibilitat per al diàleg intercultural i interreligiós. ● Cosmovisió, identitat cristiana i expressió cultural. ● La Bíblia, Paraula de Déu en paraules humanes que narra la relació entre Déu i el seu Poble, la seva composició i gèneres literaris. ● Les claus bíbliques d'Aliança, Poble, i Història en la comprensió de la dimensió de creaturitat i relacional de la persona i les seves conseqüències. ● Jesucrist, revelació plena de Déu i esdeveniment i salvació per a la humanitat. ● La proposta ètica i religiosa del Regne de Déu en societats plurals. ● Corresponsables en la cura de les persones i del planeta. 			

- Jesucrist i la seva relació amb els grups socials i religiosos de l'època, i la seva opció preferencial per les persones més desfavorides.
- Dinàmiques personals i socials que dificulten o impedeixen la construcció del bé comú, a la llum de l'Evangeli i de la Tradició cristiana.
- Les diverses esglésies i comunitats cristianes amb les seves propostes ètiques per a la vida en societat.
- La valoració positiva de l'Església cap a la diversitat religiosa i les seves expressions.
- Situacions pròximes d'injustícia i exclusió analitzades críticament des del magisteri social de l'Església.
- Projectes socials de l'Església al llarg de la seva història i la seva aportació a la inclusió social i a l'ecologia integral.

● CRITERIS D'AVUACIÓ

- Reconèixer els trets essencials de l'antropologia cristiana relacionant-los amb els drets fonamentals i la defensa de la dignitat.
- Formular un projecte personal amb sentit, prenent com a referència Jesucrist per ser respectuosos i saber gestionar les situacions vitals complexes.
- Assumir actituds de respecte, altruisme, reconciliació, sostenibilitat i inclusió social, cooperant en construir societats justes, tenint en compte els valors del Magisteri i promovent el desenvolupament humà integral.
- Cooperar en projectes per al bé comú inspirats en valors cristians, contrastant els paradigmes utilitaristes actuals amb l'antropologia cristiana i responent situacions d'empobriment i vulnerabilitat.

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

- 1.- Actitud i participació en les reflexions i debats de classe.
- 2.- Activitats i treballs diverses per assolir les competències: cine-forum oral i escrit, lectures, gamificació tant de reforç com d'avaluació de sabers i competències.
- 3.- Exercicis entregables i avaluables: s'avaluarà la claredat i correcta estructura de l'exposició escrita, la comprensió dels continguts i la realització del treball en la seva totalitat.
- 4.- No s'acceptaran lliuraments de treballs fora de termini.
- 5.- S'avaluarà el dossier de treball
- 6.- L'avaluació serà continua i competencial

* Els instruments d'avaluació es podran diversificar en funció de les necessitats, habilitats de l'alumnat.

AVUACIÓ DE LA MATÈRIA

Cada trimestre es lliurarà a l'alumne/a un informe d'avaluació indicant els resultats obtinguts en el seu procés d'aprenentatge on s'especificarà el grau d'assoliment dels diferents criteris d'avaluació.

L'avaluació final de la matèria es realitzarà atenent a la consecució dels objectius, el grau d'assoliment dels criteris d'avaluació i la valoració de l'evolució acadèmica de l'alumne/a.

MATERIAL NECESSARI PER PART DE L'ALUMNAT

Cal portar l'ordinador carregat, llibreta/fulls, bolígrafs de colors diferents i estris bàsics,

pertinents pel treball habitual de classe. Tanmateix, accés al classroom de la matèria. (Proveït pel Centre)