

MATÈRIA	PROJECTES	NIVELL	3r ESO
<b>COMPETÈNCIES</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Competència lingüística</li> <li>2. Competència en consciència i expressió cultural</li> <li>3. Competència ciutadana</li> <li>4. Competència emprenedora</li> <li>5. Competència personal i social</li> <li>6. Competència digital</li> </ol>			
<b>SABERS (coneixements, destreses, valors i actituds)</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Geografia Econòmica i Globalització.</li> <li>● Moviments Socials.</li> <li>● Sostenibilitat, Cultura ecològica i defensa del Medi Ambient.</li> <li>● Cultura de barri i de proximitat.</li> <li>● Utilització d'eines i tècniques de manipulació dels materials d'ús tecnològic aplicant la tecnologia sostenible.</li> <li>● Utilització d'eines digitals i convencionals per a la cerca d'informació i difusió d'idees.</li> <li>● Mètode Científic.</li> <li>● Eines de coneixement personal.</li> </ul>			
<b>CRITERIS D'AVALUACIÓ</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Expressar de forma oral i escrita amb coherència, correcció i adequació als diferents contextos socials.</li> <li>● Cercar informació en fonts diversificades (digitals i no digitals), analitzar-la, contrastar-la, sintetitzar-la i valorar-ne la fiabilitat per tal de construir produccions posteriors.</li> <li>● Identificar problemes i idear, dissenyar i construir, de manera crítica, contrastada i ben argumentada, propostes de millora.</li> <li>● Tenir una actitud proactiva, autònoma, creativa i col.laborativa i de treball en equip.</li> <li>● Utilitzar diferents llenguatges com a instrument de representació, interpretació i comprensió de la realitat i de construcció i transmissió del coneixement.</li> <li>● Identificar fortaleses i debilitats pròpies per regular-se, valorar-se i respectar-se i créixer com a persona i ciutadà.</li> <li>● Treballar i gestionar entorns digitals col.laboratius i elaborar productes digitals diversos i de qualitat.</li> <li>● Identificar i diferenciar críticament diverses maneres d'organització política.</li> <li>● Treballar en grup de manera autogestionada, marcant-se objectius, establint i respectant rols i tasques, trobant solucions al problemes i valorar les diferents maneres de fer i pensar.</li> <li>● Investigar, valorar i dissenyar de manera crítica, contrastada i ben argumentada propostes de millora pel barri de la Marina.</li> </ul>			

## INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

- Rúbriques d'avaluació dels **productes finals**
- Participar en les **avaluacions inicials orals i/o escrites**.
- Presentar totes les **tasques de classroom individual i grupals** proposades al llarg del trimestre.
- Lliurar els documents **d'auto i coavaluació** degudament emplenats i corregits.
- Lliurar el material adicional (mapes conceptuais, apunts, quadres comparatius, reflexions personals...)
- Defensar les **presentacions digitals**.
- Participar en les **presentacions orals**.
- Consultar i participar al **classroom**.
- Mostrar una **actitud** positiva, respectuosa i participativa.
- Complir **els terminis** demanats.
- Assistir i participar de totes les **sortides** proposades.

## AVALUACIÓ DE LA MATÈRIA

Cada trimestre es lliurarà a l'alumne/a un informe d'avaluació indicant els resultats obtinguts en el seu procés d'aprenentatge on s'especificarà el grau d'assoliment dels diferents criteris d'avaluació.

L'avaluació final de la matèria es realitzarà atenent a la consecució dels objectius, el grau d'assoliment dels criteris d'avaluació i la valoració de l'evolució acadèmica de l'alumne/a.

## MATERIAL NECESSARI PER PART DE L'ALUMNAT

Material escolar bàsic.

Ordinador portàtil persona carregat.

Accés al Classroom.