

MATÈRIA	Matemàtiques 2024-25	NIVELL	ESO 3
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES			
- C1: Interpretar, modelitzar i resoldre situacions de la vida quotidiana. - C2: Argumentar la idoneïtat de les solucions d'un problema. - C3: Formular conjectures senzilles. - C4: Utilitzar el pensament computacional. - C5: Desenvolupar una visió global de les matemàtiques. - C6: Relacionar les matemàtiques amb altres àrees de coneixement. - C7: Comunicar i representar raonaments matemàtics. - C8: Gestionar les emocions. - C9: Cooperar i compartir el coneixement matemàtic.			
SABERS (coneixements, destreses, valors i actituds)			
- Generació de representacions planes, manual o digitalment, d'objectes geomètrics plans o tridimensionals, amb característiques donades, com les longituds dels costats, les mesures dels angles, les longituds de les arestes. - Relacions i funcions - Aplicació i comparació de les diferents formes de representació d'una relació. -Igualtat i desigualtat - Ús de l'àlgebra simbòlica per a representar relacions lineals i quadràtiques en situacions contextualitzades, també de la vida quotidiana. - Anàlisi dels diferents mètodes de resolució d'equacions. Cerca de solucions en equacions o sistemes lineals i equacions quadràtiques, tant de manera manual com utilitzant la tecnologia. - Distribució. Anàlisi i interpretació de taules i gràfics estadístics de variables qualitatives, quantitatives discretes i quantitatives contínues. - Recollida i organització de dades de situacions contextualitzades, incloent la vida quotidiana, que involucren una sola variable. - Generació de representacions gràfiques adequades per esbrinar com es distribueixen les dades, interpretar-les i obtenir conclusions raonades. - Mesures de centralització i dispersió: interpretació i càlcul. - Comparació de dos conjunts de dades ateses les mesures de centralització i dispersió. - Reconeixement que les mesures de dispersió descriuen la variabilitat de les dades. - Inferència. Formulació de preguntes adequades per conèixer les característiques d'interès d'una població. - Presentació de dades rellevants per donar resposta a qüestions plantejades en recerques estadístiques. - Obtenció de conclusions raonables a partir dels resultats obtinguts amb la finalitat d'emetre judicis i prendre decisions adequades - Desenvolupament de la curiositat, la iniciativa, la perseverança i la resiliència cap a l'aprenentatge de les matemàtiques. - Gestió de les emocions que intervenen en l'aprenentatge com l'autoconsciència i l'autoregulació. - Desenvolupament de la flexibilitat cognitiva per a acceptar un canvi d'estratègia quan sigui necessari i transformar l'error en una oportunitat d'aprenentatge i al seu torn, interpretar cada problema resolt com			

una oportunitat per a generar noves preguntes.

- **Assumpció de responsabilitats i participació activa per a optimitzar el treball en equip.** - Selecció de tècniques cooperatives per a compartir i construir coneixement de manera col·lectiva. - Ús d'estratègies de gestió i presa de decisions adequades per a resoldre situacions pròpies del treball en equip.

CRITERIS D'AVUACIÓ

- Resoldre problemes de la vida quotidiana per aplicar i generar nou coneixement matemàtic.
- Connectar diferents coneixements de les matemàtiques i altres matèries per entendre millor el context en el qual vivim.
- Reconèixer l'estructura d'un raonament per poder-lo efectuar de manera eficient.
- Comunicar els coneixements matemàtics per entendre millor els raonaments.
- Desenvolupar la capacitat d'autoregular-se i cooperar per progressar a nivell individual i de grup.

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

L'avaluació es basarà en el treball diari, les tasques que s'han de lliurar i les proves escrites. L'avaluació contínua implica que l'alumnat haurà de presentar totes aquelles feines, treballs, etc. que se li encomana en el termini fixat.

Tots aquests instruments d'avaluació es diversificaran i adaptaran en funció de les necessitats educatives específiques i habilitats de l'alumnat.

AVUACIÓ DE LA MATÈRIA

Cada trimestre es lliurarà a l'alumnat un informe d'avaluació indicant els resultats obtinguts en el seu procés d'aprenentatge on s'especificarà el grau d'assoliment dels diferents criteris d'avaluació.

L'avaluació final de la matèria es realitzarà atenent la consecució dels objectius, el grau d'assoliment dels criteris d'avaluació i la valoració de l'evolució acadèmica de l'alumne/a.

MATERIAL NECESSARI PER PART DE L'ALUMNAT

- Llibreta quadriculada
- Llapis, goma d'esborrar i regle
- 2 bolígrafs de colors diferents
- 4 llapis de colors (mínim)
- Calculadora científica