

MATÈRIA	ACTIVITATS CÍVIQUES I CULTURALS	NIVELL	3R ESO
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES			
Competència específica 1: Analitzar aspectes de la construcció de la pròpia identitat, per promoure l'autoconeixement i la resolució de dilemes morals Competència específica 2: Integrar normes i valors cívics i ètics i actuar i interactuar, en la regulació de la vida individual i comunitària, per promoure una convivència pacífica, respectuosa, democràtica i compromesa amb el bé comú i una societat inclusiva. Competència específica 4: Desenvolupar i mostrar una adequada estima de si mateix i de l'entorn, per a l'assoliment d'una actitud empàtica, respectuosa i acurada envers un mateix, els altres i la natura.			
SABERS (coneixements, destreses, valors i actituds)			
- L'autonomia i la responsabilitat, amb gran varietat d'interessos. - Valoració de l'ètica com a principi de les nostres accions i de l'establiment de normes presents a la societat, de forma crítica i raonada. - Anàlisi del conflicte entre moralitat i legalitat, tenint en compte els drets individuals en un context global. - Identificació i presa de consciència dels riscos de les xarxes socials - Naturalesa i origen de la societat, competència, cooperació, egoisme i altruisme a nivell relacional i social. - Estructures socials - Anàlisi de les formes d'estat i tipus de govern, així com dels principis, procediments i institucions democràtics - Constitució històrica de les diferents generacions de drets humans, en especial dels drets de l'infant - Interdependència entre els aspectes afectius i el desenvolupament de la sexualitat - Manifestació d'actituds de respecte i empatia amb relació als drets LGTBIQ+ i a la pluralitat cultural, política, religiosa i altres			
CRITERIS D'AVUACIÓ			
1.- Resoldre dilemes morals i altres situacions relatives al seu projecte vital. Avaluar de forma proactiva els riscos derivats de l'ús acrític i de l'abús de les xarxes socials 2.- Mostrar un compromís actiu amb el bé comú. Reflexionar sobre el problema de la violència			

contra les dones i actuar a favor de la defensa d'una efectiva igualtat de gènere

- 3.- Analitzar críticament el paper de les institucions públiques, dels organismes internacionals i les organitzacions no governamentals en la promoció de la pau, dels drets humans, del respecte per la diversitat, de la solidaritat i de la cooperació entre nacions.
- 4.- Manifestar una actitud empàtica i respectuosa envers un mateix, els altres i la natura
- 5.- Avaluar situacions de conflicte i prendre-hi partit des d'un posicionament proactiu com a factor de prevenció de relacions abusives, de situacions d'assetjament i de maltractament entre iguals en el context educatiu.

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

- 1.- Actitud i participació en les reflexions i debats de classe.
- 2.- Activitats i treballs diverses per assolir les competències: cine-forum oral i escrit, lectures, gamificació tant de reforç com d'avaluació de sabers i competències.
- 3.- Exercicis entregables i avaluables: s'avaluarà la claredat i correcta estructura de l'exposició escrita, la comprensió dels continguts i la realització del treball en la seva totalitat.
- 4.- No s'acceptaran lliuraments de treballs fora de termini.
- 5.- S'avaluarà el dossier de treball
- 6.- L'avaluació serà continua i competencial

* Els instruments d'avaluació es podran diversificar en funció de les necessitats, habilitats de l'alumnat.

AVUACIÓ DE LA MATÈRIA

Cada trimestre es lliurarà a l'alumne/a un informe d'avaluació indicant els resultats obtinguts en el seu procés d'aprenentatge on s'especificarà el grau d'assoliment dels diferents criteris d'avaluació.

L'avaluació final de la matèria es realitzarà atenent a la consecució dels objectius, el grau d'assoliment dels criteris d'avaluació i la valoració de l'evolució acadèmica de l'alumne/a.

MATERIAL NECESSARI PER PART DE L'ALUMNAT

Cal portar l'ordinador carregat, llibreta/fulls, bolígrafs de colors diferents i estris bàsics, pertinents pel treball habitual de classe. Tanmateix, accés al classroom de la matèria. (Proveït pel Centre)