

MATÈRIA	LLENGUA CATALANA I LITERATURA	NIVELL	2n ESO
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES			
• Descriure i valorar la diversitat lingüística i cultural a partir del reconeixement de les llengües de l'alumnat i la realitat plurilingüe i pluricultural, per afavorir la transferència lingüística, identificar i rebutjar estereotips i prejudicis lingüístics, i valorar aquesta diversitat com a font de riquesa cultural. • Comprendre i interpretar textos orals i multimodals recollint el sentit general i la informació més rellevant, la seva forma i el seu contingut, per construir coneixement, formar-se opinió i eixamplar les possibilitats de gaudi i lleure. • Produir textos orals i multimodals amb coherència, claredat i registre adequats, atenent les convencions pròpies dels diferents gèneres discursius i participar en interaccions orals variades, amb autonomia, per expressar idees, sentiments i conceptes, construir coneixement i establir vincles personals. • Comprendre, interpretar i analitzar, amb sentit crític i diferents propòsits de lectura, textos escrits i multimodals reconeixent el sentit global i les idees principals i secundàries, identificant la intenció de l'emissor, reflexionant sobre el contingut i la forma i avaluar-ne la qualitat i fiabilitat, per tal de construir coneixement i donar resposta a necessitats i interessos comunicatius diversos. • Produir textos escrits i multimodals amb adequació, coherència, cohesió, aplicant estratègies elementals de planificació, redacció, revisió, correcció i edició, amb regulació dels iguals i autoregulació progressivament autònoma i atenent les convencions pròpies del gènere discursiu triat, per construir coneixement i donar resposta de manera informada, eficaç i creativa a demandes comunicatives concretes. • Mobilitzar el coneixement sobre l'estructura de la llengua i els seus usos i reflexionar de manera progressivament autònoma sobre les eleccions lingüístiques i discursives, amb la terminologia adequada, per desenvolupar la consciència lingüística, augmentar el repertori comunicatiu i millorar les destreses tant de producció oral i escrita com de recepció crítica. • Llegir, interpretar i valorar obres o fragments literaris del patrimoni propi i universal, utilitzant un metallenguatge específic i mobilitzant l'experiència biogràfica i els coneixements literaris i culturals, per establir vincles entre textos diversos que permetin conformar un mapa cultural, eixamplar les possibilitats de gaudir de la literatura i crear textos d'intenció literària. • Posar al servei de la convivència democràtica, la resolució dialogada dels conflictes i la igualtat de drets de totes les persones, les pròpies pràctiques comunicatives, utilitzant un llenguatge no discriminatori i desterrant els abusos de poder a través de la paraula, per afavorir un ús eficaç, ètic i democràtic del llenguatge.			
CONTINGUTS			
• Observació de la pròpia biografia lingüística i de la diversitat del centre • Detecció, anàlisi i ús dels gèneres discursius			

- Comprensió del sentit global del text escrit
- Comprensió i anàlisi de la llengua com a sistema
- Components del fet comunicatiu
- Interacció oral i escrita de caràcter informal.
- Planificació, redacció, revisió i edició en diferents suports de textos escrits.
- Creació de textos a partir de la apropiació del llenguatge literari
- Aplicació d'estratègies de mobilització de l'experiència personal i lectora

CRITERIS D'AVUACIÓ

- Conèixer i valorar la diversitat lingüística al món, a l'Estat espanyol i, especialment, a Catalunya, a partir de la identificació de les llengües que parlen els companys/es.
- Comprendre textos orals, analitzar els elements dels discursos i llegir i interpretar les lectures proposades.
- Expressar-se oralment en llengua catalana respectant la normativa lingüística, dialogant de manera educada, respectant el torn de paraula i utilitzant un llenguatge no discriminatori.
- Comprendre el sentit global i l'estructura de textos escrits de tipologia diversa.
- Conèixer aspectes bàsics del funcionament de la llengua i la seva gramàtica per produir textos escrits tot seguint la normativa.
- Realitzar exposicions orals en llengua catalana amb coherència, adequació i utilitzant recursos verbals i no verbals.
- Comprendre i comentar el sentit global de les lectures proposades.
- Escriure textos acadèmics tot respectant la normativa lingüística.
- Crear un text literari a partir de diferents models treballats, tot expressant experiències, sentiments i emocions pròpies i/o alienes.
- Conèixer aspectes bàsics del funcionament de la llengua i la seva gramàtica per aprendre a produir textos orals i escrits seguint la normativa.
- Entendre i interpretar el contingut de textos escrits amb sentit crític.
- Escriure textos en llengua catalana tot adquirint estratègies de millora.
- Llegir i interpretar la lectura proposada relacionant el contingut amb les vivències personals.
- Conèixer aspectes bàsics del funcionament de la llengua i la seva gramàtica per aprendre a produir textos diversos seguint la normativa.
- Dialogar i debatre de manera educada i amb correcció lingüística en el dia a dia a l'aula.

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

- Observació d'aula
- Activitats realitzades a classe i a casa.
- Rúbriques d'autoavaluació i coavaluació
- Exposicions orals
- Proves escrites

AVUACIÓ DE LA MATÈRIA

Cada trimestre es lliurarà a l'alumne/a un informe d'avaluació indicant els resultats obtinguts en el seu procés d'aprenentatge on s'especificarà el grau d'assoliment dels diferents criteris d'avaluació.

L'avaluació final de la matèria es realitzarà atenent a la consecució dels objectius, el grau d'assoliment dels criteris d'avaluació i la valoració de l'evolució acadèmica de l'alumne/a.

MATERIAL NECESSARI PER PART DE L'ALUMNAT

L'ordinador portàtil cedit pel centre, material per escriure i les lectures proposades.

- *Llengua catalana 2 ESO*. Quadern d'activitats. Ed. Didacta+ 2023
- *Llengua catalana i Literatura 2 ESO*. Caixa d'eines. Ed. Didacta+ 2023
- Lectura *Petites històries subterrànies*. Àngel Burgas. Ed. Casals
- Portafolis de plàstic