

MATÈRIA	Geografia i Història	NIVELL	2n ESO
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES			
1a avaluació Competència específica 6. Interpretar els processos que han conformat les societats actuals en la seva diversitat i riquesa a partir de l'anàlisi de perspectives i mirades diverses per formar-se un criteri propi fonamentat i comprometre's en la defensa dels Drets Humans, la llibertat i la igualtat davant les situacions d'injustícia i discriminació. Competència personal, social i d'aprendre i aprendre 2a avaluació Competència específica 7. Identificar els fonaments que sostenen les identitats personals i col·lectives des d'una perspectiva intercultural, respectant els sentiments de pertinença, i valorar les diverses manifestacions culturals i artístiques i el patrimoni material i immaterial per contribuir a la cohesió social i als valors que emanen d'una ciutadania europea responsable i solidària. Competència personal, social i d'aprendre i aprendre 3a avaluació Competència específica 2. Indagar i argumentar a partir de problemes socials rellevants, locals i globals, per desenvolupar un pensament crític i respectuós amb les diferències, que contribueixi a la construcció de la identitat individual i col·lectiva i a la consecució d'un present i un futur més just i inclusiu. Competència específica 3. Interpretar els canvis i les continuïtats dels processos històrics, mitjançant la realització de projectes d'investigació i l'ús de fonts primàries i secundàries, per interpretar els problemes del món actual i fer propostes a favor de la pau, el benestar i el desenvolupament sostenible. Competència personal, social i d'aprendre i aprendre			
Sabers			
1a avaluació Origen i evolució de l'organització social. Les arrels de la cultura occidental. Religió i organització social. Evolució dels sistemes econòmics i dels models d'organització social. Violència i conflictes armats. Les persones invisibilitzades de la història. Evolució de les expressions artístiques i culturals. Alteritat.			

Igualtat de gènere.

2a avaluació

Origen i evolució de l'organització social.

Religió i organització social.

Evolució dels sistemes econòmics i dels models d'organització social.

Violència i conflictes armats.

Les persones invisibilitzades de la història.

Evolució de les expressions artístiques i culturals.

El llegat històric.

Igualtat de gènere.

3a avaluació

Desafiaments demogràfics al món actual.

Origen i evolució de l'organització social.

Religió i organització social.

Evolució dels sistemes econòmics i dels models d'organització social.

Violència i conflictes armats.

Les persones invisibilitzades de la història.

Evolució de les expressions artístiques i culturals.

Ciutadania europea i cooperació internacional.

Dignitat humana i drets universals.

Igualtat de gènere.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

1a avaluació

- Explicar els trets definitoris de civilitzacions altmedievals, incloent-hi els canvis i continuïtats sociopolítics i el seu art.
- Reconèixer els models socials altmedievals i les desigualtats que implicaven.
- Aplicar l'anàlisi de fonts per interpretar i explicar els canvis i continuïtats en l'organització social i política de l'Alta Edat Mitjana.
- Mantenir constància en el treball i una actitud participativa i correcte que contribueixi al bon clima d'aula per afavorir l'aprenentatge.

2a avaluació

- Explicar els trets definitoris del feudalisme i els principals canvis i continuïtats de la Plena i Baixa Edat Mitjana
- Analitzar les diferents fonts històriques i artístiques per interpretar els canvis sociopolítics i els elements culturals que han conformat les identitats de les civilitzacions medievals.
- Assenyalar i identificar els principals elements de l'art romànic i gòtic i la seva relació amb el seu context
- Mantenir constància en el treball i una actitud participativa i correcte que contribueixi al bon clima d'aula per afavorir l'aprenentatge.

3a avaluació

- Identificar els reptes demogràfics, coneixent els seus termes i conceptes més rellevants.
- Analitzar fonts demogràfiques per interpretar els reptes socials
- Identificar i explicar els canvis i continuïtats de l'Edat Mitjana a la Península Ibèrica i els fenòmens sociopolítics que s'hi donaren.
- Interpretar i utilitzar les fonts històriques per conèixer les formes de vida de l'Edat Mitjana a la Península Ibèrica.

- Mantenir constància en el treball i una actitud participativa i correcte que contribueixi al bon clima d'aula per afavorir l'aprenentatge.

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

1. Proves escrites. (Habitualment, una per tema).
2. Dossier d'apunts i exercicis (un per tema).
3. Tasques en paper i en classroom. (Habitualment, una per tema)
4. Registre del professor de la participació, actitud i treball a l'aula

AVUACIÓ DE LA MATÈRIA

Cada trimestre es realitzaran dos temes. Així mateix, cada trimestre es lliurará a l'alumne/a un informe d'avaluació indicant els resultats obtinguts en el seu procés d'aprenentatge on s'especificarà el grau d'assoliment dels diferents criteris d'avaluació.

L'avaluació final de la matèria es realitzarà atenent a la consecució dels objectius, el grau d'assoliment dels criteris d'avaluació i la valoració de l'evolució acadèmica de l'alumne/a.

MATERIAL NECESSARI PER PART DE L'ALUMNAT

Llibres de Vicens Vives de 2n d'ESO Ciències Socials. En Xarxa 2.

Classroom. Aula virtual de Ciències Socials.

Fulls DinA4 per al dossier d'apunts i exercicis (preferiblement fulls blancs o de llibreta).

Material d'escriptori: Boli blau o negre i recomanable un boli d'un altre color per subratllar o ressaltar. Excepcionalment pot donar-se el cas que es demani per dies concrets boli vermell (per a les correccions), llapis, goma, regla i rotuladors de colors.

Excepcionalment cartolines DinA3.

Agenda escolar.