

MATÈRIA	RELIGIÓ	NIVELL	2n ESO
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES			
Competència específica 4: Interpretar i admirar el patrimoni cultural en les seves diferents expressions, per a desenvolupar sentit de pertinença, participar en la construcció de la convivència i promoure el diàleg intercultural en el marc dels drets humans. Competència específica 5: Reconèixer i apreciar la pròpia interioritat, l'experiència espiritual i religiosa, present en totes les cultures i societats, valorant les possibilitats del fet religiós, per a destriar possibles respostes a les preguntes sobre el sentit de la vida, i afavorir el respecte entre les diferents tradicions religioses. Competència específica 6: Identificar i comprendre els continguts essencials de la Teologia cristiana, contemplant i valorant la contribució a la cerca de la veritat que permeti dialogar amb altres tradicions, paradigmes i visió del mon i de la vida.			
CONTINGUTS			
• Dignitat humana i projecte personal en la visió cristiana de la vida. • Trets i dimensions fonamentals de la vida humana en relació amb la visió cristiana de la persona. • Relacions fonamentals de la persona: amb si mateixa, amb els altres, amb la naturalesa i amb Déu. • Relats bíblics i biografies sobre vocació i missió. • Habilitats i actituds d'escolta, empatia i expressió assertiva per a una comunicació interpersonal. • L'espiritualitat i l'experiència religiosa com a realització humana i social. • La seva relació amb els sagraments. • Estima de l'oració i la contemplació en la tradició judeocristiana i altres religions com a trobada amb la bondat, la veritat i la bellesa i possibilitat per al diàleg intercultural i interreligiós. • Cosmovisió, identitat cristiana i expressió cultural. • La Bíblia, Paraula de Déu en paraules humanes que narra la relació entre Déu i el seu Poble, la seva composició i gèneres literaris. • Les claus bíbliques d'Aliança, Poble, i Història en la comprensió de la dimensió de creaturitat i relacional de la persona i les seves conseqüències. • Jesucrist, revelació plena de Déu i esdeveniment i salvació per a la humanitat. • La proposta ètica i religiosa del Regne de Déu en societats plurals. • Corresponsables en la cura de les persones i del planeta. • Jesucrist i la seva relació amb els grups socials i religiosos de l'època, i la seva opció preferencial per les persones més desfavorides.			

- Dinàmiques personals i socials que dificulten o impedeixen la construcció del bé comú, a la llum de l'Evangeli i de la Tradició cristiana.
- Les diverses esglésies i comunitats cristianes amb les seves propostes ètiques per a la vida en societat.
- La valoració positiva de l'Església cap a la diversitat religiosa i les seves expressions.
- Situacions pròximes d'injustícia i exclusió analitzades críticament des del magisteri social de l'Església.
- Projectes socials de l'Església al llarg de la seva història i la seva aportació a la inclusió social i a l'ecologia integral.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

- Situar i interpretar expressions culturals en el context històric apreciament la seva contribució a la identitat, drets humans, convivència i diàleg.
- Raonar com la fe, al llarg de la història, s'ha fet cultura en diferents llenguatges.
- Valorar l'experiència religiosa i espiritual com a dimensió humana.
- Respectar les diferents esglésies i tradicions religioses, coneixent-ne els trets més característics, que afavoreixin el respecte i el diàleg.
- Identificar Jesús com a nucli essencial del cristianisme i la Bíblia com a llibre fonamental, valorant la seva aportació positiva a la vida de les persones i de les societats .
- Sintetitzar les bases de la fe cristiana subratllant el diàleg entre la fe, la raó, la cultura i el respecte a l'altre.

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

- 1.- Actitud i participació en les reflexions i debats de classe.
- 2.- Activitats i treballs diverses per assolir les competències: cine-forum oral i escrit, lectures, gamificació tant de reforç com d'avaluació de sabers i competències.
- 3.- Exercicis entregables i avaluables: s'avaluarà la claredat i correcta estructura de l'exposició escrita, la comprensió dels continguts i la realització del treball en la seva totalitat.
- 4.- No s'acceptaran lliuraments de treballs fora de termini.
- 5.- S'avaluarà el dossier de treball
- 6.- L'avaluació serà contínua i competencial

* Els instruments d'avaluació es podran diversificar en funció de les necessitats, habilitats de l'alumnat.

AVALUACIÓ DE LA MATÈRIA

Cada trimestre es lliurarà a l'alumne/a un informe d'avaluació indicant els resultats obtinguts en el seu procés d'aprenentatge on s'especificarà el grau d'assoliment dels diferents criteris d'avaluació.

L'avaluació final de la matèria es realitzarà atenent a la consecució dels objectius, el grau d'assoliment dels criteris d'avaluació i la valoració de l'evolució acadèmica de l'alumne/a.

MATERIAL NECESSARI PER PART DE L'ALUMNAT

Llibreta/fulls, bolígrafs de colors diferents i estris bàsics, pertinents pel treball habitual de classe.