

MATÈRIA	LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA	NIVELL	1r ESO
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES			
• Mobilitzar el coneixement sobre l'estructura de la llengua i els seus usos. • Comprendre, interpretar i analitzar textos escrits i multimodals reconeixent el sentit global i les idees principals i secundàries. • Comprendre i interpretar textos orals i multimodals recollint el sentit general i la informació més rellevant. • Produir textos escrits i multimodals amb adequació, coherència, cohesió. • Produir textos orals i multimodals amb coherència, claredat i registre adequats. • Llegir i valorar obres o fragments literaris del patrimoni propi i universal. • Cercar, seleccionar i contrastar informació procedent de diferents fonts de manera progressivament autònoma. • Descriure i valorar la diversitat lingüística i cultural a partir del reconeixement de les llengües de l'alumnat i la realitat plurilingüe i pluricultural. • Seleccionar i llegir de manera autònoma obres diverses com a font de plaer i coneixement, configurant un itinerari lector que s'enriqueixi progressivament pel que fa a diversitat, complexitat i qualitat de les obres, i compartir experiències de lectura, per construir la pròpia identitat lectora i gaudir de la dimensió social de la lectura.			
CONTINGUTS			
• Aplicació d'estratègies per a la construcció guiada de conclusions pròpies sobre el sistema lingüístic. • Planificació, redacció, revisió i edició en diferents suports de textos escrits. Correcció gramatical i ortogràfica. Propietat lèxica. • Lectura d'obres rellevants de la literatura juvenil contemporània i del patrimoni literari universal. • Correcció lingüística i revisió ortogràfica i gramatical de diferents tipus de text i en diferents situacions. • Observació i comparació de les diferències rellevants i interseccions entre llengua oral i llengua escrita atenent a aspectes sintàctics, lèxics i pragmàtics. per a la millora en la comprensió i producció dels textos orals, escrits i multimodals • Comprensió del sentit global del text escrit i relació entre les parts. La intenció de l'emissor. Detecció d'usos discriminatoris del llenguatge verbal i icònic, en el context de l'aula, de la vida quotidiana i dels mitjans de comunicació, incloses les xarxes, i en les activitats acadèmiques. • Planificació, redacció, revisió i edició en diferents suports de textos escrits. Correcció gramatical i ortogràfica. Propietat lèxica. • Implicació en la lectura de manera progressivament autònoma a partir d'una preselecció de textos variats que incloguin obres d'autores i autors. • Observació de la pròpia biografia lingüística i de la diversitat lingüística de centre • Reconeixement de les llengües d'Espanya, el seu origen i distribució geogràfica			

- Interacció oral i escrita de caràcter informal.
- Cerca i selecció de la informació amb criteris de fiabilitat, qualitat i pertinència

CRITERIS D'AVUACIÓ

- Comprendre i interpretar textos orals, escrits i multimodals.
- Llegir, entendre i interpretar l'obra de lectura seleccionada.
- Revisar textos escrits i multimodals ortogràficament i lingüística.
- Redactar en diferents suports textos escrits i multimodals.
- Conèixer i respectar la diversitat lingüística i valorar-la com una riquesa cultural.
- Realitzar exposicions orals amb un ús adequat i correcte de la llengua.
- Aplicar estratègies de cerca d'informació.

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

- Presentacions orals
- Elaboració acurada de textos escrits
- Tasques d'aula
- Treball diari de lectura obligatòria
- Exàmens, activitats i proves puntuables
- Rúbriques d'autoavaluació i coavaluació
- Elaboració del portfoli anual

AVUACIÓ DE LA MATÈRIA

Cada trimestre es lliurarà a l'alumne/a un informe d'avaluació indicant els resultats obtinguts en el seu procés d'aprenentatge on s'especificarà el grau d'assoliment dels diferents criteris d'avaluació.

L'avaluació final de la matèria es realitzarà atenent a la consecució dels objectius, el grau d'assoliment dels criteris d'avaluació i la valoració de l'evolució acadèmica de l'alumne/a.

MATERIAL NECESSARI PER PART DE L'ALUMNAT

- Llibre de text: 1º ESO *Lengua Castellana y Literatura. De otra manera*, Edebé, 2022
- Llibres de lectura:
 - Mónica Rodríguez, *Alma y la isla*, Anaya
 - Steve Tasane, *Yo soy I*, Made