

MATÈRIA	CIÈNCIES SOCIALS. GEOGRAFIA I HISTÒRIA	NIVELL	1r ESO
<b>COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES</b>			
<p>C3. Interpretar els canvis i les continuïtats dels processos històrics, mitjançant la realització de projectes d'investigació i l'ús de fonts primàries i secundàries, per interpretar els problemes del món actual i fer propostes a favor de la pau, el benestar i el desenvolupament sostenible.</p> <p>C4. Descobrir i analitzar els elements i dinàmiques que configuren el territori, mitjançant l'estudi de casos i problemàtiques geogràfiques, per valorar els diferents paisatges i proposar alternatives de gestió territorial, amb criteris de sostenibilitat i justícia social.</p> <p>C7. Identificar els fonaments que sostenen les identitats personals i col·lectives des d'una perspectiva intercultural, respectant els sentiments de pertinença, i valorar les diverses manifestacions culturals i artístiques i el patrimoni material i immaterial per contribuir a la cohesió social i als valors que emanen d'una ciutadania europea responsable i solidària.</p>			
<b>SABERS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● La Terra. Ubicació espacial. El Relleu. Anàlisi i interpretació de mapes.</li> <li>● Emergència climàtica. Biodiversitat, recursos naturals i desigualtat. Territori i paisatge.</li> <li>● Cronologia i temps històric. Origen de la humanitat. Primeres civilitzacions. Les arrels de la cultura occidental. Religió i organització social. Conservació i defensa del patrimoni històric, artístic i cultural.</li> </ul>			
<b>CRITERIS D'AVUACIÓ</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificar i situar punts a la superfície terrestre fent ús de les principals eines geogràfiques (coordenades geogràfiques, cartografia general i temàtica, orientació, escales).</li> <li>● Identificar i interpretar mapes topogràfics i mapes temàtics, i conèixer-ne els principals elements</li> <li>● Conèixer i identificar els principals elements que configuren la superfície terrestre (relleu, aigües, zones climàtiques).</li> <li>● Identificar i interrelacionar els principals elements que configuren la superfície terrestre de forma integral: relleu, aigües i zones climàtiques.</li> <li>● Relacionar els principals factors condicionants del clima i dels elements biogeogràfics amb la realitat dels diversos biomes del món.</li> <li>● Analitzar i diferenciar els trets característics propis de cada bioclima.</li> <li>● Fer ús de les tècniques i mètodes de treball pròpies de la geografia (climogrames, mapes meteorològics) per identificar i caracteritzar els bioclims planetaris.</li> <li>● Entendre el concepte de línia del temps i saber situar-hi els principals períodes històrics, identificant-ne les interrelacions entre les diferents etapes i l'actualitat.</li> <li>● Identificar, valorar i utilitzar críticament les fonts històriques i les variables de canvi, continuïtat i simultaneïtat com a instrument per conèixer les societats del passat.</li> <li>● Comprendre la importància de l'etapa de la prehistòria com a origen i punt de partida de les societats humanes.</li> </ul>			

- Conèixer les expressions culturals i artístiques de les principals civilitzacions de l'antiguitat, i relacionar-les amb la seva aportació a la cultura actual
- Conèixer i identificar els principals elements que conformen la toponímia de Catalunya, Espanya i la Unió Europea.

## **INSTRUMENTS D'AVUACIÓ**

**PROVES ESCRITES:** Es realitzen al final de cada bloc temàtic.

**DOSSIER DE TREBALL:** El dossier de treball es lliura al final de cada bloc temàtic i inclou els apunts de classe i recerques que s'han fet durant el seu desenvolupament. S'avalua durant tot el curs.

**EXÀMENS DE MAPES:** Mapes polítics de Catalunya, Espanya, Europa i Estats del Món. S'avalua durant tot el curs.

**RECERQUES I TREBALLS** (Individuals i en grup). Es realitzen puntualment en alguns apartats de cada bloc temàtic. També es realitzen com a complement a les sortides de la matèria.

**PROJECTES TRANSVERSALS.** Està prevista la realització de dos projectes transversals durant el curs, en què es mobilitzen coneixements d'altres àmbits (lingüístic, científic, artístic).

## **AVUACIÓ DE LA MATÈRIA**

Cada trimestre es lliurarà a l'alumne/a un informe d'avaluació indicant els resultats obtinguts en el seu procés d'aprenentatge on s'especificarà el grau d'assoliment dels diferents criteris d'avaluació.

L'avaluació final de la matèria es realitzarà atenent a la consecució dels objectius, el grau d'assoliment dels criteris d'avaluació i la valoració de l'evolució acadèmica de l'alumne/a.

## **MATERIAL NECESSARI PER PART DE L'ALUMNAT**

- C. Gatell, R. de Miguel, J. Domínguez, J. García, M. García, J. A. Lucero, D. Sobrino. Geografia i Història (Comunitat en Xarxa). ISBN: 9788468284057
- Classroom de la matèria