

MATÈRIA	RELIGIÓ	NIVELL	1r ESO
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES			
Competència específica 1: Identificar, valorar i expressar els elements clau de la dignitat i identitat personal, per a assumir i acceptar la identitat personal, respectar la dels altres, i desenvolupar amb llibertat un projecte de vida amb sentit. Competència específica 2: Valorar la condició relacional de l'ésser humà, desenvolupant destreses i actituds socials orientades a la justícia, a la millora de la convivència i a la sostenibilitat del planeta. Competència específica 3: Assumir els desafiaments de la humanitat des d'una perspectiva inclusiva e implicar-se en la transformació social i l'assoliment del bé comú.			
Continguts			
• Dignitat humana i projecte personal en la visió cristiana de la vida. • Trets i dimensions fonamentals de la vida humana en relació amb la visió cristiana de la persona. • Relacions fonamentals de la persona: amb si mateixa, amb els altres, amb la naturalesa i amb Déu. • Relats bíblics i biografies sobre vocació i missió. • Habilitats i actituds d'escolta, empatia i expressió assertiva per a una comunicació interpersonal. • L'espiritualitat i l'experiència religiosa com a realització humana i social. • La seva relació amb els sagraments. • Estima de l'oració i la contemplació en la tradició judeocristiana i altres religions com a trobada amb la bondat, la veritat i la bellesa i possibilitat per al diàleg intercultural i interreligiós. • Cosmovisió, identitat cristiana i expressió cultural • La Bíblia, Paraula de Déu en paraules humanes que narra la relació entre Déu i el seu Poble, la seva composició i gèneres literaris. • Les claus bíbliques d'Aliança, Poble, i Història en la comprensió de la dimensió de creaturitat i relacional de la persona i les seves conseqüències. • Jesucrist, revelació plena de Déu i esdeveniment i salvació per a la humanitat. • La proposta ètica i religiosa del Regne de Déu en societats plurals. • Corresponsables en la cura de les persones i del planeta. • Jesucrist i la seva relació amb els grups socials i religiosos de l'època, i la seva opció preferencial per les persones més desfavorides. • Dinàmiques personals i socials que dificulten o impedeixen la construcció del bé comú, a la llum de l'Evangeli i de la Tradició cristiana. • Les diverses esglésies i comunitats cristianes amb les seves propostes ètiques per a la vida en societat. • La valoració positiva de l'Església cap a la diversitat religiosa i les seves expressions.			

- Situacions pròximes d'injustícia i exclusió analitzades críticament des del magisteri social de l'Església.
- Projectes socials de l'Església al llarg de la seva història i la seva
- aportació a la inclusió social i a l'ecologia integral.

CRITERIS D'AVUACIÓ

- Saber descriure i acceptar els trets de la identitat personal analitzant relats bíblics i altres bibliografies significatives.
- Demostrar habilitats socials de comunicació, ajuda mútua, participació i inclusió perquè millori la convivència en el seu entorn.
- Demostrar actituds de justícia i solidaritat respectant la diversitat. Analitzar les necessitats socials essent conscient de situacions de violència i discriminació i de les seues causes. Implicar-se en propostes de transformació d'aquestes situacions.

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

- 1.- Actitud i participació en les reflexions i debats de classe.
- 2.- Activitats i treballs diverses per assolir les competències: cine-forum oral i escrit, lectures, gamificació tant de reforç com d'avaluació de sabers i competències.
- 3.- Exercicis entregables i avaluables: s'avaluarà la claredat i correcta estructura de l'exposició escrita, la comprensió dels continguts i la realització del treball en la seva totalitat.
- 4.- No s'acceptaran lliuraments de treballs fora de termini.
- 5.- S'avaluarà el dossier de treball
- 6.- L'avaluació serà continua i competencial

* Els instruments d'avaluació es podran diversificar en funció de les necessitats, habilitats de l'alumnat.

AVUACIÓ DE LA MATÈRIA

Cada trimestre es lliurarà a l'alumne/a un informe d'avaluació indicant els resultats obtinguts en el seu procés d'aprenentatge on s'especificarà el grau d'assoliment dels diferents criteris d'avaluació.

L'avaluació final de la matèria es realitzarà atenent a la consecució dels objectius, el grau d'assoliment dels criteris d'avaluació i la valoració de l'evolució acadèmica de l'alumne/a.

MATERIAL NECESSARI PER PART DE L'ALUMNAT

Llibreta/fuls, bolígrafs de colors diferents i estris bàsics, pertinents pel treball habitual de classe.