

INFORMACIÓ PER A L'ALUMNAT I LES FAMÍLIES

Som el Domènec!
INSTITUT LLUÍS DOMÈNECH I MONTANER

MATÈRIA	ECONOMIA OPTATIVA (QUADRIMESTRAL): TASTET ECONÒMIC ACTUAL I PRÀCTIC	NIVELL	3r ESO
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES			
C1 Reconèixer els rols individuals i col·lectius de les persones dintre dels sistema econòmic, prenent consciència de la interdependència dels factors econòmics, per valorar les desigualtats en l'accés als recursos i la distribució de la riquesa. C2 Col·laborar eficaçment amb altres persones i constituir dinàmiques de treball en diferents contextos, utilitzant estratègies de formació d'equips des del diàleg, l'equitat, el respecte a la diversitat i la inclusió per desenvolupar idees emprenedores. C3 Analitzar i contrastar informació de diferents fonts i suports, a través de mètodes de recerca, amb rigor i sentit crític, per suggerir mesures econòmiques que millorin l'entorn social i el medi ambient.			
SABERS (coneixements, destreses, valors i actituds)			
• Analitzar alguns aspectes de la situació del món (relacionats amb l'economia) per tenir una visió i entendre la resposta que certs agents econòmics porten a terme per millorar-ho. • Introduir les experiències desenvolupades en el marc de les economies plurals (economia feminista, ecològica, circular entre d'altres) i aportant alguna proposta innovadora. • Reconèixer valors alternatius com el de la vida per sobre el diner, la cooperació per sobre de la competència, la responsabilitat social de les pròpies accions així com introduir-los a la regulació responsable per part dels governs. • Familiarització amb diversos documents (p.e. tiquets, factures, garanties, contractes, etc.) per despertar la curiositat i comencin a entendre'ls.			
CRITERIS D'AVALUACIÓ			
• Reconeix i valora les aptituds i mancances pròpies i de l'equip per promoure una actitud positiva i resolutiva davant de les diverses situacions treballades. Entén el perquè dels diversos documents treballats a l'aula i els relaciona amb el context. • Reflexiona sobre diverses situacions del món (relacionats amb l'economia) i es planteja qüestions, mostrant curiositat i l'interès. • Entén els conceptes treballats i se n'adona de l'importància de les seves decisions en el mercat. • Col·labora eficaçment en el treball en equip amb empatia i respecte. • Controla i gestiona l'accés a la informació reconeixent diferents fonts a què pot recórrer, així com diferents mètodes de cerca. Sap acotar i distingir la informació més rellevant. • Desenvolupa la capacitat d'autoregular-se i cooperar per progressar a nivell individual i de grup.			
INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ			
• L'avaluació es basarà en el treball diari i les tasques que s'han de lliurar. L'avaluació continua implica que l'alumnat haurà de presentar totes aquelles feines, treballs, etc... que se li encomanen en el termini fixat. • Els instruments d'avaluació s'adaptaran en funció de les necessitats educatives específiques i habilitats de l'alumnat.			
AVALUACIÓ DE LA MATÈRIA			
L'avaluació final de la matèria es realitzarà atenent a la consecució dels objectius, el grau d'assoliment dels criteris d'avaluació i la valoració de l'evolució acadèmica de l'alumne/a.			

MATERIAL NECESSARI PER PART DE L'ALUMNAT

- Il·lusió.
- Ordinador.
- Llibreta i bolígraf.
- Regle.