

MATÈRIA	GEOGRAFIA	NIVELL	2n BATX.
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES			
Competències específiques de la matèria: C4: Aplicar mètodes i tècniques pròpies de la geografia per localitzar i interpretar fenòmens territorials i les seves interrelacions, plantejar investigacions, fer propostes d'actuacions i comunicar els resultats emprant el vocabulari pertinent. C3: Identificar i caracteritzar els medis naturals catalans i espanyols, relacionant-los amb els europeus i mundials, i amb els paisatges a què han donat lloc, per valorar el seu grau de preservació i d'equilibri ecològic. C1: Cercar, seleccionar i combinar informació sobre els reptes ecosocials actuals de l'Estat espanyol, comparant fonts i analitzant el seu nivell de fiabilitat, per desenvolupar el pensament crític i posicionar-se a favor dels Objectius de Desenvolupament Sostenible. C6: Reflexionar críticament sobre la cohesió territorial i les injustícies socials en els àmbits català i espanyol, a través de l'anàlisi de la seva diversitat d'estructures socioeconòmiques, demogràfiques i paràmetres de gènere, per fer propostes d'acció amb criteris de solidaritat, compromís i justícia social. C5: Interpretar la globalització com a context de l'evolució dels sistemes econòmics i els comportaments socials recents, investigant les seves relacions de causa i efecte, per promoure el respecte a la dignitat humana i al medi ambient com a base d'una ciutadania global. C2: Descobrir i analitzar la complexitat de l'espai geogràfic català, amb els elements i dinàmiques que el configuren, per valorar els diferents paisatges rurals i urbans i proposar alternatives de gestió territorial, amb criteris de sostenibilitat, equilibri i dinamisme econòmic. C7: Mobilitzar i valorar coneixements geogràfics per aportar solucions innovadores a contextos en transformació, millorar la vida de les persones i fomentar l'autoaprenentatge permanent.			
SABERS			
1a AVALUACIÓ: 1. Fonts d'informació geogràfica. Tipologies. 2. Anàlisi descriptiva i interpretativa de fonts d'informació geogràfica. 3. Relleu, i zones bioclimàtiques del Món, d'Europa, Espanya i Catalunya. Anàlisi i comparació. 4. L'acció antròpica sobre el medi natural. Impacte ambiental i risc naturals. 5. Recursos naturals. Implicacions socioeconòmiques i gestió política. 6. La gestió hídrica. Implicacions territorials en l'àmbit estatal i local. 7. ODS (Objectius de Desenvolupament Sostenible). 8. Agenda global de les accions dirigides a minimitzar els efectes del canvi climàtic.			

2a AVALUACIÓ:

1. Nocions bàsiques de geografia econòmica.
2. Paisatges agropecuaris. Tipologies i implicacions territorials. PAC (Política Agrària Comunitària).
3. Sostenibilitat dels recursos pesquers i aquícoles.
4. La indústria i la construcció. Conceptes bàsics i principals canvis en el context de les economies terciaritzades.
5. Els sectors terciari i quaternari.
6. La transició demogràfica.
7. Dades demogràfiques d'Espanya i Catalunya
8. Fluxos migratoris. Definicions i implicacions a escala global i local.
9. Globalització. Concepte i implicacions socioeconòmiques i polítiques.
10. Contrastos econòmics a escala global, estatal i local.
11. La Unió Europea. Història recent. Integració d'Espanya i Catalunya.

3a AVALUACIÓ:

1. Geografia Urbana. Conceptes bàsics.
2. Ordenació territorial. Problemàtiques principals i implicacions socioeconòmiques.
3. Xarxes urbanes i sistemes de ciutats.
4. Desequilibris territorials i principals polítiques regionals i de cohesió, tant a nivell estatal com comunitari.
5. La Geografia Regional com a ciència transversal i integradora.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

1a AVALUACIÓ:

- Analitzar fonts d'informació geogràfica (mapes, gràfics, infografies, imatges...) tenint en compte els l'escala i la distribució dels fenòmens representats i usant vocabulari específic i adequat en cada cas.
- Realitzar recerques sobre fenòmens geogràfics relacionats amb l'acció antròpica sobre el paisatge l'ús de recursos naturals i la sostenibilitat, en què es comuniquin diagnòstics, es formulin hipòtesis i s'ofereixin solucions, i en què s'usi vocabulari específic i adequat.
- Relacionar totes les anàlisis i recerques amb qüestions d'actualitat i formular conclusions que incloguin referències als últims esdeveniments relacionats amb qüestions mediambientals, de gestió de recursos i sostenibilitat.
- Demostrar un coneixement profund en els principals elements de la toponímia (Espanya i Europa)

2a AVALUACIÓ:

- 1. Analitzar fonts d'informació geogràfica (mapes, gràfics, infografies, imatges...) relacionades amb fenòmens socioeconòmics i demogràfics, tenint en compte els l'escala

i la distribució dels fenòmens representats i usant vocabulari específic i adequat en cada cas.

- Realitzar recerques sobre fenòmens geogràfics relacionats amb la globalització i les seves principals implicacions en els àmbits econòmic, socials i demogràfic, en què es comuniquin diagnòstics, es formulin hipòtesis i s'ofereixin solucions, i en què s'usi vocabulari específic i adequat.
- Relacionar totes les anàlisis i recerques amb qüestions d'actualitat i formular conclusions que incloguin referències als últims esdeveniments relacionats amb qüestions socioeconòmiques i demogràfiques.
- Demostrar un coneixement profund en els principals elements de la toponímia (Europa i resta del món)

3a AVALUACIÓ:

- Analitzar fonts d'informació geogràfica (mapes, gràfics, infografies, imatges...) relacionades amb fenòmens urbans i geopolítics, tenint en compte l'escala i la distribució dels fenòmens representats i usant vocabulari específic i adequat en cada cas.
- Realitzar recerques sobre fenòmens urbans i geopolítics, tant a nivell local com a nivell estatal i internacional, en què es comuniquin diagnòstics, es formulin hipòtesis i s'ofereixin solucions, i en què s'usi vocabulari específic i adequat.
- Relacionar totes les anàlisis i recerques amb qüestions d'actualitat i formular conclusions que incloguin referències als últims esdeveniments relacionats amb qüestions urbanes i geopolítiques.
- Demostrar un coneixement profund en els principals elements de la toponímia, tant a nivell internacional (Europa i resta del món), com a nivell estatal i local (Espanya i Catalunya)

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

Proves escrites.

Proves Orals

Recerques específiques i reptes d'actualitat

Dossier de treball.

AVALUACIÓ DE LA MATÈRIA

Cada trimestre es lliurarà a l'alumne/a un informe d'avaluació indicant els resultats obtinguts en el seu procés d'aprenentatge on s'especificarà el grau d'assoliment dels diferents criteris d'avaluació.

L'avaluació final de la matèria es realitzarà atenent a la consecució dels objectius, el grau d'assoliment dels criteris d'avaluació i la valoració de l'evolució acadèmica de l'alumne/a.

MATERIAL NECESSARI PER PART DE L'ALUMNAT

Llibre de Geografia. 2n de Batxillerat. Vicens Vives. (Llicència digital)

Classroom

