

MATÈRIA	HISTÒRIA D'ESPANYA	NIVELL	2n de Batxillerat
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES			
C1: Aplicar els procediments de la recerca històrica a partir de la formulació de preguntes i anàlisi de fonts, per interpretar el passat, formar-se un criteri propi a partir del contrast d'informacions i desenvolupar el pensament crític. C2: Analitzar de forma crítica i comparar els diferents règims polítics de la contemporaneïtat i la construcció de l'estat de dret per participar de manera respectuosa i compromesa en activitats comunitàries que promoguin la convivència , la cohesió social i l'equitat , posant en valor els principals democràtics. C3: Identificar la pluralitat nacional, cultural i lingüística per respectar els sentiments de pertinença, l'existència d'identitats múltiples i desenvolupar l'empatia i el respecte com a base de convivència en una societat democràtica. C4: Analitzar l'evolució econòmica de l'Estat espanyol i els seus efectes, relacionar-la amb la desigualtat social i territorial, percebre la natura dels canvis en el món actual i actuar amb criteris de sostenibilitat i de manera crítica i compromesa per a la millora de la societat i de l'entorn. C5: Analitzar la societat espanyola, els canvis i les continuïtats al llarg del temps, en relació amb l'evolució de la població, els nivells i les formes de vida i treball i els moviments i conflictes socials, per valorar els progressos i les limitacions per avançar en l'equitat, la justícia i la cohesió social. C6: Analitzar críticament el paper de les creences i les ideologies en l'evolució de l'articulació social, en l'ús del poder i en la configuració d'identitats i projectes polítics, per comprendre la complexitat de la contemporaneïtat i per valorar i respectar la convivència en una societat plural i democràtica. C7: Analitzar les dinàmiques d'interdependència entre diferents agents en el context d'un món globalitzat per avalar els compromisos de cooperació, promoure actituds solidàries i proposar alternatives a les problemàtiques locals i globals basades en la cultura de la pau i en la consecució d'un món més solidari i sostenible. C8: Analitzar els processos i els fenòmens històrics des de la perspectiva de gènere i la investigació sobre el moviment feminista, per visibilitzar-ne la presència dins la història dins la història, promoure actituds en defensa de la igualtat i rebutjar qualsevol forma de discriminació i			

violència.

C9: Analitzar el llegat cultural i patrimonial per valora-lo com a expressió de les memòries plurals, individuals i col·lectives i contribuir a la seva recuperació, conservació i promoció com a element conformador de les identitats i cohesionador de la comunitat.

SABERS

- Ús de fonts històriques diverses per la construcció del coneixement.
- Anàlisi de textos, interpretació i elaboració de mapes, esquemes i síntesis.
- Identificació de components econòmics, socials, polítics i culturals que intervenen en els processos històrics i anàlisi de les interrelacions.
- Cerca i Tractament de la informació, ús de dades en entorns digitals.
- Aplicació de metodologies de recerca.
- valoració del paper de les persones, individualment i col·lectivament com a subjectes de la història.
- Identificació de les causes i les conseqüències dels fets històrics i dels principals processos d'evolució i canvi anteriors (...) així com de l'evolució històrica de Catalunya.
- Anàlisi del procés de domini colonial i sotmetiment de les poblacions i de l'emancipació de les colònies al llarg del segle XIX i XX.
- Interpretació del procés de recuperació de la identitat nacional i dels orígens i de l'evolució del catalanisme polític.
- Reconeixement de les aportacions de les dones en diferents àmbits i en la transformació de les mentalitats.
- Anàlisi i sistematització dels fets polítics més rellevants de la construcció de l'estat liberal a Espanya. Identificació de l'impacte de la guerra del Francès i anàlisi dels punts més significatius de la Constitució de Cadis...
- Interpretació dels canvis de les condicions de vida dels diferents grups socials aplicant la perspectiva de gènere.
- Interpretació del procés d'industrialització al s. XIX i de les transformacions econòmiques, demogràfiques, socials i culturals.
- Anàlisi i caracterització del règim polític de la Restauració i de la seva crisi, així com de l'oposició al sistema i el sorgiment de noves cultures polítiques. Primera República a la Segona.
- Identificació de l'evolució de la distribució demogràfica de la població a Espanya i Catalunya a partir d'exemples locals: de la societat agrària a l'èxode rural.

- Sistematització de les fases polítiques de la Segona República i valoració argumentada de la política reformista i les reaccions antidemocràtiques. Anàlisi de l'evolució política i de les realitzacions de la Generalitat Republicana; Anàlisi del context de la insurrecció militar i de les fases principals de la Guerra Civil...
- Anàlisi de la situació de Catalunya durant el conflicte: guerra, revolució i situació civil de la rereguarda...
- Identificació d'alguns moviments, causes i lideratges per a l'equitat i la no discriminació per raó de gènere i d'opció afectiva i sexual a l'època contemporània.
- Reconeixement de les aportacions de les dones en diferents àmbits (social, econòmic, polític, cultural, etc.) i en la transformació de les mentalitats.
- Identificació dels elements que defineixen la dictadura franquista i sistematització de l'evolució política, econòmica i social del franquisme a Catalunya, anàlisi de la dictadura a àmbit internacional i europeu, etc.
- Anàlisi de la repressió política, ideològica i social a Espanya, de la repressió identitària (...) reconeixement del paper de la memòria històrica i la lluita per la democràcia.
- Recerca sobre canvis i continuïtats en la vida quotidiana, cultura i mentalitats...
- Caracterització dels fets més rellevants de la transició política cap a l'establiment d'un estat democràtic.
- Descripció del model d'organització territorial de l'Estat espanyol. Reconeixements del concepte de pluralitat de l'Estat, la necessitat de la preservació de les identitats...
- Debat sobre els reptes de la democràcia actual i valoració de la necessitat del compromís individual i col·lectiu amb les institucions democràtiques.
- Interpretació del paper de Catalunya i de l'Estat espanyol dins del marc europeu i internacional en l'àmbit de cooperació mundial i la seva participació en els organismes internacionals...
- Reconeixement del concepte plurinacional de l'Estat i de la necessitat de preservació de les llengües i les cultures pròpies com a font de riquesa compartida.
- Valoració de les consecucions de la democràcia a Catalunya i Espanya, identificant els reptes precedents...
- Valoració i respecte a la diversitat social, ètnica i cultural: tolerància i intolerància dintre la història...
- Distinció i complementarietat entre la història i la memòria. Preservació de les memòries plurals de persones i col·lectius...

- Respecte a la diversitat de manifestacions artístiques i culturals...

CRITERIS D'AVUACIÓ

- Comunicar i transferir e coneixements mitjançant formats i llenguatges diversos, emprant entorns digitals, vocabulari específic de la matèria; elaborar textos escrits, orals i construir un discurs propi, a partir de l'anàlisi de textos o imatges, interpretació i elaboració de mapes, esquemes i síntesis.
- Demostrar que es coneixen i s'entenen els sabers així com una actitud participativa per exercir una ciutadania democràtica.
- Identificar els processos polítics, socials i culturals que han tingut lloc en la història i en la formació de l'Estat; així com en la construcció de les identitats nacionals.
- Descriure les transformacions socials i les diferents maneres d'organització i participació política des de l'Antic Règim fina a la nova societat contemporània, identificant-ne les desigualtats, les classes socials i les concepcions sobre la ciutadania.
- Identificar els processos polítics, socials i culturals que han tingut lloc en la formació de l'Estat i de les identitats nacionals a partir de l'anàlisi de textos o imatges, interpretació i elaboració de mapes, esquemes i síntesis.
- Reconèixer i identificar les diferents identitats territorials així com mostrar-ne una actitud de respecte.
- Analitzar l'evolució econòmica de l'Estat espanyol, els seus diferents ritmes i cicles de creixement, en el context dels països del seu entorn.
- Identificar les conseqüències del creixement econòmic, analitzant críticament la idea de progrés i els seus efectes en la desigualtat social i els desequilibris territorials
- Generar-se opinions fonamentades sobre la funció de les diferents ideologies en el desenvolupament polític i social d'Espanya; i les organitzacions que les han representat.
- Analitzar l'evolució política d'Espanya, ritmes i cicles en el context dels països del seu entorn.
- Comunicar i transferir els coneixements mitjançant formats, llenguatges i entorns diversos; emprar vocabulari específic de la matèria; i ser capaç de construir un discurs propi coherent.
- Demostrar que es coneixen, s'entenen els sabers i es té una actitud participativa.
- Comunicar i transferir els coneixements mitjançant formats i llenguatges diversos, emprant entorns digitals, vocabulari específic de la matèria; elaborar textos escrits, orals i construir un discurs a partir de l'anàlisi de textos o imatges, interpretació i elaboració de mapes, esquemes i síntesis.
- Demostrar que es coneixent i s'entenen els sabers així com una actitud participativa per exercir una ciutadania democràtica.

- Utilitzar el rigor metodològic de la història en l'estudi de les reformes fetes durant la Segona República, en les actituds antidemocràtiques que van portar al cop d'estat i en la interpretació del franquisme.
- Analitzar de manera multicausal l'evolució demogràfica de l'Estat espanyol, la desigual distribució de la població i el paper de les migracions interiors i exteriors i els exilis en la història contemporània d'Espanya.
- Generar opinions argumentades i coneixements sobre la funció que han tingut les diferents ideologies en l'articulació social i política de l'Espanya contemporània, així com les cultures polítiques i projectes que s'han succeït.
- Analitzar l'evolució econòmica de l'Estat espanyol, els seus diferents ritmes i cicles de creixement, en el context dels països del seu entorn.
- Identificar les conseqüències del creixement econòmic, analitzar de forma crítica la idea de progrés i valorar els seus efectes en generar desigualtat social, desequilibris territorials i relacions de dependència.

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

- Dossier d'aprenentatge.
- Rúbriques d'avaluació.
- Proves escrites.

AVUACIÓ DE LA MATÈRIA

Cada trimestre es lliurarà a l'alumne/a un informe d'avaluació indicant els resultats obtinguts en el seu procés d'aprenentatge on s'especificarà el grau d'assoliment dels diferents criteris d'avaluació.

L'avaluació final de la matèria es realitzarà atenent a la consecució dels objectius, el grau d'assoliment dels criteris d'avaluació i la valoració de l'evolució acadèmica de l'alumne/a.

MATERIAL NECESSARI PER PART DE L'ALUMNAT

- Llibreta.
- Llibre.
- Ordinador.
- bolígrafs, llapissos...