

MATÈRIA	<i>Biologia II</i>	NIVELL	2n Btx
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES			
1. Interpretar, comunicar informació i dades procedents de treballs científics, i argumentar amb precisió i utilitzant diferents formats, per analitzar conceptes, processos, mètodes, experiments o resultats de les ciències biològiques 2. Identificar, seleccionar, organitzar i avaluar críticament informació, contrastant-ne la fiabilitat per resoldre preguntes plantejades de manera autònoma i crear continguts relacionats amb les ciències biològiques. 3. Dissenyar i desenvolupar projectes de recerca relacionats amb la biologia i analitzar críticament els resultats d'aquests projectes i de treballs d'investigació i divulgació, comprovant si segueixen els passos de la metodologia científica, per avaluar-ne la fiabilitat de les conclusions. 4. Aplicar els aprenentatges de manera integrada i les diverses formes de raonament pròpies de la ciència, per plantejar i resoldre problemes relacionats amb les ciències biològiques, cercant i utilitzant les estratègies adequades, analitzant críticament les solucions i reformulant el procediment, si calgués. 5. Dissenyar, promoure i executar iniciatives de conservació del medi ambient basades en fonaments científics i analitzar els impactes d'activitats humanes sobre el medi ambient o la disponibilitat de recursos, a partir d'observacions de camp i d'informació en diferents formats per promoure i adoptar hàbits compatibles amb el desenvolupament sostenible. 6. Descriure, integrar i relacionar els principals processos característics dels éssers vius per justificar la complexitat de la vida i demarcar-la d'allò que és inert			
SABERS (coneixements, destreses, valors i actituds)			
• Les biomolècules i el metabolisme • Genètica i cicle cel·lular • Evolució • Els microorganismes i les formes acel·lulars • Biotecnologia • Immunologia			
CRITERIS D'AVALUACIÓ			
• Dissenyar i portar a terme projectes de recerca seguint la metodologia científica i presentar resultats i conclusions utilitzant el format adequat (taules, gràfics, informes, etc.) • Tenir en compte el paper de la ciència en la millora social i ciutadana, així com la responsabilitat comunicativa i divulgativa de la ciència (pòsters, tallers, podcasts, infografies, etc.) demostrant un esperit crític i seleccionant i gestionant adequadament les fonts d'informació. • Resoldre problemes quotidians relacionats amb els sabers de la bioquímica i el metabolisme, la genètica i el cicle cel·lular, l'evolució, la biotecnologia, la immunologia o			

la microbiologia.

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

La matèria s'avaluarà a partir de proves d'avaluació de les competències escrites, presentacions orals en format *lab meeting*, treballs en equip, redacció de textos, activitats d'aplicació competencial i recerques particulars. Es valorarà el compromís amb la matèria i la participació activa.

AVUACIÓ DE LA MATÈRIA

Cada trimestre es lliurarà a l'alumne/a un informe d'avaluació indicant els resultats obtinguts en el seu procés d'aprenentatge on s'especificarà el grau d'assoliment dels diferents criteris d'avaluació.

L'avaluació final de la matèria es realitzarà atenent a la consecució dels objectius, el grau d'assoliment dels criteris d'avaluació i la valoració de l'evolució acadèmica de l'alumne/a.

MATERIAL NECESSARI PER PART DE L'ALUMNAT

Ordinador, material d'escriptura i calculadora