

MATÈRIA	PSICOLOGIA	NIVELL	1r BTX
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES			
- Discriminar les aportacions de la psicologia científica a l'anàlisi dels problemes humans d'altres formes/àrees, científiques i no científiques, i comparar els principals mètodes que s'empren en la investigació psicològica per identificar les característiques, teòriques i metodològiques, de la psicologia com a ciència, i la seva complementarietat amb altres disciplines, comprnent-ne les aportacions i les limitacions. - Identificar i analitzar els processos relacionats amb l'adquisició, l'elaboració i la comunicació de coneixements, en què estan implicats el desenvolupament d'emocions i afectes que influeixen en la conducta humana, relacionant els processos cognitius i les conductes a què donen lloc, així com les tècniques d'intervenció que permeten modificar-les per comprendre i desenvolupar actituds comprensives i tolerants envers la conducta i el pensament dels altres. - Aplicar amb autonomia i de manera integrada els aprenentatges duts a terme, referits tant a coneixements com a estratègies, per a la millora de les funcions cognitives; en especial els relacionats amb l'autonomia en l'aprenentatge, per a una millora de les seves estratègies i dels seus hàbits de treball necessaris tant en situacions d'aprenentatge formal o informal com en contextos quotidians. - Comparar els principals mètodes que s'empren en la investigació psicològica i aplicar algun d'aquests mètodes a l'anàlisi de situacions properes pròximes senzilles per comprendre la metodologia de treball de la psicologia, la naturalesa de les seves aportacions i les limitacions que li són pròpies.			
SABERS (coneixements, destreses, valors i actituds)			
La finalitat de la matèria de Psicologia en el batxillerat és apropar-se a la metodologia d'estudi i a la recerca pròpia de la psicologia i als àmbits d'aplicació, a l'anàlisi dels fonaments biològics del comportament i de la influència social a què estan sotmesos, a l'estudi dels processos psicològics i a l'anàlisi d'alguns trets significatius del comportament. Els diferents blocs de sabers de la matèria persegueixen l'assoliment de les competències específiques, a partir de la presentació i del treball dels plantejaments i problemàtiques que presenten les diferents escoles psicològiques al llarg del desenvolupament d'aquesta ciència. Per dur a terme el desenvolupament d'aquesta matèria des d'un enfocament competencial és especialment adequat l'anàlisi de casos i les reflexions sobre els processos mentals i les conductes del propi alumnat. A partir d'aquesta anàlisi s'han d'anar introduint tant els sabers vinculats als diferents àmbits temàtics propis de la disciplina com els marcs teòrics de referència, estimulants la reflexió sobre el coneixement intuïtiu, el debat sobre posicionament, la recerca de nova informació, etc.			
CRITERIS D'AVUACIÓ			
Identificar i conèixer les teories principals de la psicologia, comprendre les seves diferències			

metodològiques i les diverses concepcions que tenen sobre la naturalesa humana.

Diferenciar les aportacions de la psicologia científica, comprendre les característiques de la psicologia i la seva complementarietat amb l'aportació d'altres disciplines.

Conèixer els factors genètics i ambientals de la conducta humana, comprendre com interaccionen i originen diversos comportaments en diferents persones i cultures.

Explicar els processos cognitius mitjançant els quals les persones adquireixen, elabores i comuniquen els seus coneixements, i les relacions entre aquests processos cognitius i les conductes a què donen lloc.

Aplicar els coneixements adquirits sobre el funcionament cognitiu a l'anàlisi de problemes comuns en l'adquisició, comprensió i comunicació de la informació, tant en situacions d'instrucció com en contextos quotidians.

Comprendre el motius, emocions i afectes que influeixen en la conducta humana, els processos mitjançant els quals s'adquireixen i les tècniques d'interpretació per mitjà de les quals es poden modificar.

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

Proves individuals objectives a cada avaluació i la realització dels treballs ja siguin individuals o de grup. També es tindrà en compte la participació, l'interès per la matèria i les temàtiques tractades així com el treball regular durant el trimestre.

AVUACIÓ DE LA MATÈRIA

Cada trimestre es lliurarà a l'alumne/a un informe d'avaluació indicant els resultats obtinguts en el seu procés d'aprenentatge on s'especificarà el grau d'assoliment dels diferents criteris d'avaluació.

L'avaluació final de la matèria es realitzarà atenent a la consecució dels objectius, el grau d'assoliment dels criteris d'avaluació i la valoració de l'evolució acadèmica de l'alumne/a.

MATERIAL NECESSARI PER PART DE L'ALUMNAT

Dossiers proporcionats pel centre.

Apunts de classe.