

MATÈRIA	LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA	NIVELL	1r Batx
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES			
• Explicar i apreciar la diversitat lingüística del món a partir del coneixement de la realitat plurilingüe i pluricultural de Catalunya i d'Espanya. • Comprendre i interpretar textos orals i multimodals, amb especial atenció als textos acadèmics i dels mitjans de comunicació, mitjançant la captació del sentit general i la informació rellevant. • Produir textos orals i multimodals, amb atenció preferent als textos acadèmics, amb rigor, coherència, fluïdesa i el registre adequat, atenent les convencions pròpies dels diferents gèneres discursius. • Produir textos escrits i multimodals coherents, cohesionats, adequats i correctes, amb especial atenció als gèneres discursius de l'àmbit acadèmic amb regulació dels iguals i autoregulació autònoma, per construir coneixement i donar resposta de manera informada, eficaç i creativa a propòsits comunicatius concrets. • Seleccionar i llegir de manera autònoma obres rellevants de la literatura contemporània com a font de plaer i coneixement. • Comprendre, interpretar i valorar, amb sentit crític i diferents propòsits de lectura, textos escrits i multimodals, amb especial atenció a textos acadèmics . • Consolidar el coneixement explícit i sistemàtic sobre l'estructura de la llengua i els seus usos. Seleccionar i contrastar informació procedent de diferents fonts. • Seleccionar i contrastar informació procedent de diferents fonts, avaluant-ne la fiabilitat i pertinència en funció dels objectius de lectura i evitant els riscos de manipulació i desinformació. • Llegir, interpretar i valorar obres rellevants de la literatura catalana, castellana i hispanoamericana, utilitzant un metallenguatge específic i mobilitzant l'experiència biogràfica i els coneixements literaris i culturals • Posar les pràctiques comunicatives al servei de la convivència democràtica, la resolució dialogada dels conflictes i la igualtat de drets de totes les persones.			
CONTINGUTS			
• Anàlisi del desenvolupament sociohistòric i situació actual de les llengües d'Espanya, amb especial atenció a la llengua catalana. • Anàlisi i aplicació en textos orals, escrits i multimodals de les propietats textuais (adequació, coherència, cohesió i correcció) i dels gèneres discursius propis de l'àmbit educatiu (textos acadèmics) i de l'àmbit social (xarxes socials i mitjans de comunicació). • Elaboració de conclusions argumentades sobre els principis gramaticals. Experimentació amb unitats gramaticals (des de la paraula fins l'oració). Identificació del sentit global del text i anàlisi de la relació entre les parts, i de la intenció de l'emissor. • Cerca autònoma i selecció d'informació procedent de fonts diverses amb criteris de fiabilitat, qualitat i pertinència. • Identificació del sentit global del text i anàlisi de la relació entre les parts, i de la intenció de l'emissor.			

- Participar en interaccions orals i escrites de caràcter formal
- Mobilització de l'experiència personal, lectora i cultural per establir vincles entre l'obra llegida i aspectes de l'actualitat i altres manifestacions literàries o artístiques. - Construcció compartida de la interpretació de les obres a través de discussions o converses literàries
- Establiment de vincles intertextuals entre obres i altres manifestacions artístiques en funció de gèneres, temes i tòpics.
- Experimentació amb unitats gramaticals. Ús de procediments d'adquisició i formació de paraules i reflexió sobre els canvis en el significat
- Planificació i cerca de la informació, textualització i revisió, adequació a l'audiència i al temps d'exposició.
- Causes i conseqüències de la convivència entre llengües a través de diversos models.

CRITERIS D'AVUACIÓ

- Comprendre textos orals i multimodals de certa complexitat.
- Redactar textos tenint en compte la complexitat textual.
- Produir textos escrits i multimodals de certa complexitat textual.
- Revisar textos propis i conèixer aspectes rellevants del funcionament de la llengua. Buscar informació de manera autònoma.
- Participar de manera activa i adequada en interaccions orals.
- Identificar el sentit global d'un text escrit especialitzat
- Utilitzar adequadament un metallenguatge específic..
- Realitzar una exposició oral.
- Planificar la cerca de la informació.
- Cercar de manera autònoma informació procedent de fonts diverses.
- Conèixer aspectes rellevants del funcionament de la llengua. Revisar i millorar textos propis.
- Identificar els usos discriminatoris i manipuladors del llenguatge.

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

- Proves trimestrals + Una prova de la lectura
- Redacció de textos
- Activitats a través de Classroom

AVUACIÓ DE LA MATÈRIA

Cada trimestre es lliurarà a l'alumne/a un informe d'avaluació indicant els resultats obtinguts en el seu procés d'aprenentatge on s'especificarà el grau d'assoliment dels diferents criteris d'avaluació.

L'avaluació final de la matèria es realitzarà atenent a la consecució dels objectius, el grau d'assoliment dels criteris d'avaluació i la valoració de l'evolució acadèmica de l'alumne/a.

MATERIAL NECESSARI PER PART DE L'ALUMNAT

- Material facilitat pel docent a través del Classroom.
- *Lengua Castellana y Literatura* BTX. Sansy. Proyecto Delfos
- LECTURAS

- *La vida es sueño*. Pedro Calderón de la Barca. Austral Educación
- *Lazarillo de Tormes*. Austral Educación