

MATÈRIA	LLENGUA I CULTURA LLATINES I	NIVELL	1r BTX
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES			
Identificar i analitzar les unitats lingüístiques bàsiques de la llengua llatina per tal de traduir textos llatins de dificultat mitjana/baixa. Distingir els ètims llatins presents en el lèxic català d'ús quotidià. Analitzar les característiques de la civilització llatina en l'àmbit personal, religiós i sociopolític. Valorar críticament el patrimoni històric, arqueològic, artístic i cultural heretat de la civilització romana. Interpretar i valorar textos llatins en traducció catalana de diferents gèneres i èpoques.			
SABERS (coneixements, destreses, valors i actituds)			
• Aplicació del concepte de llengua flexiva en el procés de traducció. • Foment de l'interès i la curiositat per conèixer el significat etimològic de les paraules. • Coneixement de la geografia de l'antiga Roma i del seu procés d'expansió a partir de textos i de mapes. • Familiarització de l'alumnat amb la història de l'antiga Roma: etapes, formes de govern del món romà i fites de la història. • Coneixement dels principals llocs arqueològics de l'antiguitat clàssica i presa de consciència de la necessitat de visitar-los amb una actitud de respecte. • Foment de l'interès de l'alumnat cap a la literatura com a font de plaer i de coneixement del món a partir d'obres senceres, mitjançant la lectura amb perspectiva de gènere.			
CRITERIS D'AVUACIÓ			
• Realitzar traduccions directes de frases o fragments, adaptats, de dificultat baixa, amb correcció ortogràfica i expressiva. • Deduir el significat etimològic d'un terme d'ús comú i habitual, atenent als canvis fonètics, morfològics o semàntics. • Explicar, a partir de criteris donats, els processos històrics i polítics, la vida quotidiana, les institucions i els costums de la societat romana. • Investigar el patrimoni històric, arqueològic català i universal heretat de la civilització romana. • Explorar les empremtes de la romanització i el llegat romà a l'entorn de l'alumnat. • Analitzar, interpretar i comentar textos i fragments de diversa índole, de complexitat baixa i de forma guiada.			
INSTRUMENTS D'AVUACIÓ			
Control diari de les tasques de les alumnes de forma directa i a través del CLASSROOM, valorant cada activitat numèricament segons el pes que tingui per a l'avaluació final de l'alumnat. Proves objectives amb periodicitat aproximadament mensual de les competències lingüístiques adquirides durant aquest període. Revisió dels apunts i del treball fet a classe i a casa. Presentació d'un projecte de recerca sobre el món romà. Assistència i aprofitament de les			

sortides i experiències fora de l'aula.

AVALUACIÓ DE LA MATÈRIA

Cada trimestre es lliurarà a l'alumne/a un informe d'avaluació indicant els resultats obtinguts en el seu procés d'aprenentatge on s'especificarà el grau d'assoliment dels diferents criteris d'avaluació.

L'avaluació final de la matèria es realitzarà atenent a la consecució dels objectius, el grau d'assoliment dels criteris d'avaluació i la valoració de l'evolució acadèmica de l'alumne/a.

MATERIAL NECESSARI PER PART DE L'ALUMNAT

LINGUA LATINA PER SE ILLUSTRATA. PARS I. FAMILIA ROMANA. Es tracta d'un material del seminari que cedim en préstec a tots els alumnes.