

MATÈRIA	FILOSOFIA	NIVELL	1r BTX
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES			
1. Avaluar i generar arguments a partir de l'anàlisi formal i informal per produir i valorar discursos orals i escrits de forma rigorosa, evitar dogmatismes, biaixos i fal·làcies i distingir els sabers que aporten certesa a l'hora de sostenir opinions i hipòtesis. 2. Interpretar, generar i comunicar qüestions filosòfiques a partir de la selecció i l'anàlisi rigorosa de fonts per produir i transmetre judicis i tesis personals i desenvolupar una actitud indagadora, autònoma, rigorosa i creativa en l'àmbit de la reflexió filosòfica, en diferents suports i activitats, per expressar-se amb rigor argumentatiu i desenvolupar el diàleg respectuós i constructiu amb els altres. 3. Reconèixer i aplicar les normes de l'argumentació i del diàleg filosòfic, en diferents suports i activitats, per expressar-se amb rigor argumentatiu i desenvolupar el diàleg respectuós i constructiu amb els altres. 4. Reconèixer com els problemes filosòfics s'han plantejat en les diferents èpoques i les autores i els autors, i comparar-ho, a partir de l'anàlisi i l'interpretació de textos i altres formes d'expressió filosòfica i cultural, per reconèixer la radicalitat i la transcendència d'aquestes qüestions i abordar-les amb el bagatge de les aportacions de la tradició filosòfica. 5. Avaluar de manera global, sistèmica i transdisciplinària problemes ètics i polítics fonamentals i d'actualitat analitzant-los filosòficament per poder tractar-los de manera creativa i prendre una posició. 6. Desenvolupar la sensibilitat i la comprensió crítica de l'art i altres manifestacions amb valor estètic a partir de les principals idees filosòfiques sobre la bellesa i la creació artística per contribuir a l'educació estètica.			
SABERS (coneixements, destreses, valors i actituds)			
Què és l'ésser humà? - Especificitat de la filosofia en relació amb altres camps de saber per analitzar la natura i l'activitat humana. - Anàlisi i valoració de l'especificitat natural i dels condicionants historicoculturals en el debat sobre la gènesi i la definició de la naturalesa humana. - Reconeixement i valoració del paper de la sensibilitat, l'emotivitat i les facultats cognitives en l'anàlisi de la identitat personal. - Anàlisi i valoració del paper de la consciència i el llenguatge en l'estructura psicosomàtica de la identitat personal. - Anàlisi i valoració del paper de l'art i la creació com a part de la naturalesa humana. - Reconeixement de la filosofia i la pregunta filosòfica com a tret pròpiament humà. Què puc saber? - Reconeixement del valor i l'especificitat del saber filosòfic en l'anàlisi del coneixement humà en relació amb altres sabers.			

- Utilització i aplicació dels mètodes i estratègies bàsics del fer filosòfic com a selecció i anàlisi crítica de les fonts, identificació i anàlisi de problemes filosòfics argumentació i diàleg argumentat i investigació i dissertació filosòfica.
- Utilització i aplicació dels mètodes i estratègies bàsics del fer filosòfic com a selecció i anàlisi crítica de les fonts, identificació i anàlisi de problemes filosòfics argumentació i diàleg argumentat i investigació i dissertació filosòfica.
- Reconeixement del valor i l'especificitat del saber filosòfic en l'anàlisi del coneixement humà en relació amb altres sabers.
- Justificació i valoració de la filosofia en l'anàlisi dels problemes del SXX.

Què he de fer?

- Avaluació de situacions que plantegen problemes ètics mitjançant l'anàlisi de la dualitat entre l'ésser i l'haver de ser, la deliberació moral, el diàleg ètic i la caracterització dels judicis morals.
- Avaluació de situacions que plantegen problemes ètics actuals relacionats amb la cura i el medi ambient a través de les aportacions dels diferents tipus d'ètiques (ètiques de la felicitat, del deure i de la virtut) i altres aportacions de l'ètica contemporània.

Com vivim junts?

- Diàleg aportant raons pertinents i relacionant-les amb les dels altres, trobant punts d'encontre, per arribar a conclusions complexes i creatives.
- Anàlisi crítica de les condicions socials, de gènere i culturals en la història de la filosofia.
- Avaluació crítica de problemes ètics actuals en relació amb les diferents generacions dels drets humans: drets de generacions futures, drets dels col·lectius, drets digitals, mediambientals i drets dels animals. El subjecte de drets, el cercle expansiu de l'ètica i la possibilitat d'una ètica de mínims.
- Anàlisi crítica dels problemes ètics del nostre temps com ara la desigualtat, la pobresa, la guerra i altres formes de violència, la desigualtat entre homes i dones, la discriminació i els problemes mediambientals i ecosocials, per desenvolupar un posicionament ètic i argumentat.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

Desenvolupar tesis filosòfiques pròpies a partir del disseny, elaboració i comunicació pública de creacions originals com treballs de recerca, dissertacions, comentaris de text i altres.

Intercanviar i avaluar críticament idees sobre qüestions filosòfiques a partir del diàleg filosòfic.

Argumentar rigorosament les pròpies idees en activitats de diàleg filosòfic.

Valorar la radicalitat i transcendència dels problemes filosòfics mitjançant el reconeixement i l'anàlisi de textos filosòfics i altres formes d'expressió cultural.

Analitzar críticament obres d'art i altres manifestacions estètiques a partir de les principals idees filosòfiques sobre art i creació.

Avaluar críticament discursos, orals i escrits, sobre qüestions i problemes filosòfics, demostrant una comprensió correcta de les estructures argumentatives.

Valorar la radicalitat i transcendència dels problemes filosòfics mitjançant el reconeixement i l'anàlisi de textos filosòfics i altres formes d'expressió cultural.

Desenvolupar una concepció complexa i no dogmàtica dels problemes i qüestions fonamentals i d'actualitat mitjançant l'anàlisi filosòfica d'aquests.

Desenvolupar una posició pròpia amb relació a problemes fonamentals i qüestions d'actualitat a través de l'argumentació i el diàleg filosòfics.

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

Control de les tasques encomanades de la matèria. Controls periòdics sobre l'assoliment dels sabers i la consecució de les competències específiques de la mateixa, així com proves objectives. També es tindrà en compte la participació, l'interès per la matèria i les temàtiques tractades així com el treball regular durant el trimestre.

AVUACIÓ DE LA MATÈRIA

Cada trimestre es lliurarà a l'alumne/a un informe d'avaluació indicant els resultats obtinguts en el seu procés d'aprenentatge on s'especificarà el grau d'assoliment dels diferents criteris d'avaluació.

L'avaluació final de la matèria es realitzarà atenent a la consecució dels objectius, el grau d'assoliment dels criteris d'avaluació i la valoració de l'evolució acadèmica de l'alumne/a.

MATERIAL NECESSARI PER PART DE L'ALUMNAT

Dossiers proporcionats pel centre.
Apunts de classe.