

MATÈRIA	BIOLOGIA	NIVELL	1r BATX
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES			
● C1. Interpretar, comunicar informació i dades procedents de treballs científics, i argumentar amb precisió i utilitzant diferents formats, per analitzar conceptes, processos, mètodes, experiments o resultats de les ciències biològiques ● C2. La competència 2 del currículum no es treballa en aquest curs. ● C3. Dissenyar i desenvolupar projectes de recerca relacionats amb la biologia i analitzar críticament els resultats d'aquests projectes i de treballs d'investigació i divulgació, comprovant si segueixen els passos de la metodologia científica, per avaluar-ne la fiabilitat de les conclusions. ● C4. Aplicar els aprenentatges de manera integrada i les diverses formes de raonament pròpies de la ciència, per plantejar i resoldre problemes relacionats amb les ciències biològiques, cercant i utilitzant les estratègies adequades, analitzant críticament les solucions i reformulant el procediment, si calgués. ● C5. Dissenyar, promoure i executar iniciatives de conservació del medi ambient basades en fonaments científics i analitzar els impactes d'activitats humanes sobre el medi ambient o la disponibilitat de recursos, a partir d'observacions de camp i d'informació en diferents formats per promoure i adoptar hàbits compatibles amb el desenvolupament sostenible. ● C6. Descriure, integrar i relacionar els principals processos característics dels éssers vius per justificar la complexitat de la vida i demarcar-la d'allò que és inert			
SABERS (coneixements, destreses, valors i actituds)			
● Projecte científic ● Ecologia i sostenibilitat ● Bioquímica, fisiologia animal i vegetal ● Història de la vida ● Biologia cel·lular			
CRITERIS D'AVUACIÓ			
● Dissenyar i portar a terme projectes de recerca seguint la metodologia científica i presentar resultats i conclusions utilitzant el format adequat (taules, gràfics, informes, etc.) ● Tenir en compte el paper de la ciència en la millora social i ciutadana, així com la responsabilitat comunicativa i divulgativa de la ciència (pòsters, tallers, podcasts, infografies, etc.) ● Interpretar i predir els fenòmens ambientals amb els models científics amb l'enfoc de sostenibilitat i sensibilitat envers la crisi climàtica. Reconèixer l'impacte humà i les principals accions per reduir-lo. ● Ser capaç de reconèixer i justificar amb fonaments científics la importància de la biodiversitat i conservació de l'entorn. ● Resoldre problemes quotidians relacionats amb els sabers de la bioquímica, la biologia cel·lular, la genètica i la fisiologia demostrant un esperit crític i seleccionant i gestionant adequadament les fonts d'informació.			
INSTRUMENTS D'AVUACIÓ			
● Realització de pràctiques de laboratori i Informes escrits ● Proves escrites ● Disseny, aplicació i comunicació de recerques ● Activitats d'avaluació continuada			

- Compromís amb la matèria (assistència, puntualitat, realització d'activitats voluntàries, etc.)
- Autoavaluació i coavaluació dels treballs realitzats.

AVALUACIÓ DE LA MATÈRIA

Cada trimestre es lliurarà a l'alumne/a un informe d'avaluació indicant els resultats obtinguts en el seu procés d'aprenentatge on s'especificarà el grau d'assoliment dels diferents criteris d'avaluació.

L'avaluació final de la matèria es realitzarà atenent a la consecució dels objectius, el grau d'assoliment dels criteris d'avaluació i la valoració de l'evolució acadèmica de l'alumne/a.

MATERIAL NECESSARI PER PART DE L'ALUMNAT

És imprescindible dur l'ordinador carregat.

Els materials de la matèria i les activitats proposades es comparteixen mitjançant Google Classroom.

Puntualment es demanarà material extra, especialment per algunes sessions de laboratori i per dur a terme les recerques.