

INFORMACIÓ PER A L'ALUMNAT I LES FAMÍLIES

MATÈRIA	ECONOMIA OPTATIVA (QUADRIMESTRAL): TASTET ECONÒMIC ACTUAL I PRÀCTIC	NIVELL	3r ESO
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES			
<p>C1 Reconèixer els rols individuals i col·lectius de les persones dintre dels sistema econòmic, prenent consciència de la interdependència dels factors econòmics, per valorar les desigualtats en l'accés als recursos i la distribució de la riquesa.</p> <p>C2 Col·laborar eficaçment amb altres persones i constituir dinàmiques de treball en diferents contextos, utilitzant estratègies de formació d'equips des del diàleg, l'equitat, el respecte a la diversitat i la inclusió per desenvolupar idees emprenedores.</p> <p>C3 Analitzar i contrastar informació de diferents fonts i suports, a través de mètodes de recerca, amb rigor i sentit crític, per suggerir mesures econòmiques que millorin l'entorn social i el medi ambient.</p>			
SABERS (coneixements, destreses, valors i actituds)			
<ul style="list-style-type: none">• Analitzar alguns aspectes de la situació del món (relacionats amb l'economia) per tenir una visió i entendre la resposta que certs agents econòmics porten a terme per millorar-ho.• Introduir les experiències desenvolupades en el marc de les economies plurals (economia feminista, ecològica, circular entre d'altres) i aportant alguna proposta innovadora.• Reconèixer valors alternatius com el de la vida per sobre el diner, la cooperació per sobre de la competència, la responsabilitat social de les pròpies accions així com introduir-los a la regulació responsable per part dels governs.• Familiarització amb diversos documents (p.e. tiquets, factures, garanties, contractes, etc.) per despertar la curiositat i comencin a entendre'ls.			
CRITERIS D'AVALUACIÓ			
<ul style="list-style-type: none">• Reconeix i valora les aptituds i mancances pròpies i de l'equip per promoure una actitud positiva i resolutiva davant de les diverses situacions treballades. Entén el perquè dels diversos documents treballats a l'aula i els relaciona amb el context.• Reflexiona sobre diverses situacions del món (relacionats amb l'economia) i es planteja qüestions, mostrant curiositat i l'interès.• Entén els conceptes treballats i se n'adona de l'importància de les seves decisions en el mercat.• Col·labora eficaçment en el treball en equip amb empatia i respecte.• Controla i gestiona l'accés a la informació reconeixent diferents fonts a què pot recórrer, així com diferents mètodes de cerca. Sap acotar i distingir la informació més rellevant.• Desenvolupa la capacitat d'autoregular-se i cooperar per progressar a nivell individual i de grup.			
INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ			
<ul style="list-style-type: none">• L'avaluació es basarà en el treball diari i les tasques que s'han de lliurar. L'avaluació continua implica que l'alumnat haurà de presentar totes aquelles feines, treballs, etc... que se li encomanen en el termini fixat.• Els instruments d'avaluació s'adaptaran en funció de les necessitats educatives específiques i habilitats de l'alumnat.			
AVALUACIÓ DE LA MATÈRIA			
<p>L'avaluació final de la matèria es realitzarà atenent a la consecució dels objectius, el grau d'assoliment dels criteris d'avaluació i la valoració de l'evolució acadèmica de l'alumne/a.</p>			

MATERIAL NECESSARI PER PART DE L'ALUMNAT

- Il.lusió.
- Ordinador.
- Libreta i bolígraf.
- Regle.