

| MATÈRIA | LLENGUA CATALANA I LITERATURA | NIVELL | 2n BATX |
|---|-------------------------------|--------|---------|
| COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Explicar i apreciar la diversitat lingüística del món a partir del coneixement de la realitat plurilingüe i pluricultural de Catalunya i d'Espanya, i les seves varietats dialectals, així com de la reflexió sobre els fenòmens del contacte entre llengües, per afavorir el raonament interlingüístic, refutar els estereotips i prejudicis lingüístics i valorar aquesta diversitat com a font de patrimoni cultural. ● Comprendre i interpretar textos orals i multimodals, amb especial atenció als textos acadèmics i els mitjans de comunicació, mitjançant la captació del sentit general i la informació rellevant, de la identificació del punt de vista i la intenció de l'emissor, i la valoració de la fiabilitat, la forma i el contingut, per construir coneixement, formar-se opinió i eixamplar críticament les possibilitats de gaudi i lleure. ● Produir textos orals i multimodals, amb atenció preferent als textos acadèmics, amb rigor, coherència, fluïdesa i el registre adequat, atenent les convencions pròpies dels diferents gèneres discursius, i participar en interaccions orals amb actitud cooperativa i respectuosa, tant per construir coneixement i establir vincles personals, com per intervenir de manera activa i informada en diferents contextos socials. ● Produir textos escrits i multimodals coherents, cohesionats, adequats i correctes, amb especial atenció als gèneres discursius de l'àmbit acadèmic amb regulació dels iguals i autoregulació autònoma, per construir coneixement i donar resposta de manera informada, eficaç i creativa a propòsits comunicatius concrets. ● Seleccionar i contrastar informació procedent de diferents fonts, avaluant-ne la fiabilitat i pertinència en funció dels objectius de lectura i evitant els riscos de manipulació i desinformació, i integrar-la i transformar-la en coneixement per comunicar-la adoptant un punt de vista crític i personal alhora que respectuós amb la propietat intel·lectual, especialment en el marc de la realització de treballs d'investigació sobre temes del currículum. ● Comprendre, interpretar i valorar, amb sentit crític i diferents propòsits de lectura, textos escrits i multimodals, amb especial atenció a textos acadèmics i dels mitjans de comunicació, reconeixent el sentit global i les idees principals i secundàries, integrant la informació explícita i realitzant les inferències necessàries, identificant la intenció de l'emissor, reflexionant sobre el contingut i la forma, i avaluant la seva qualitat i fiabilitat, per tal de construir coneixement i donar resposta a necessitats i interessos comunicatius diversos. ● Llegir, interpretar i valorar obres rellevants de la literatura catalana, castellana i hispanoamericana, utilitzant un metallenguatge específic i mobilitzant l'experiència biogràfica i els coneixements literaris i culturals, per establir vincles entre textos diversos que configurin un mapa cultural i eixamplin les possibilitats de gaudir de la literatura i de crear textos d'intenció literària. ● Consolidar el coneixement explícit i sistemàtic sobre l'estructura de la llengua i els usos i aprofundir-hi, i reflexionar de manera autònoma sobre les eleccions lingüístiques i discursives, amb la terminologia adequada, per desenvolupar la consciència lingüística, | | | |

augmentar el repertori comunicatiu i millorar les destreses tant de producció oral i escrita com de recepció crítica.

CONTINGUTS

- Diferenciació entre els trets propis de les varietats dialectals (fònics, gramaticals i lèxics) i els relatius als sociolectes i els registres en situacions d'ús de la llengua.
- Comprensió del sentit global de les relacions entre les diverses parts, selecció i retenció de la informació rellevant, identificació de la intenció de l'emissor, detecció i rebuig dels usos discriminatoris del llenguatge verbal i no verbal i valoració de la forma i el contingut del text, en textos orals
- Identificació del sentit global del text i anàlisi de la relació entre les parts, i de la intenció de l'emissor; detecció i rebuig dels usos discriminatoris del llenguatge verbal i icònic, i valoració de la forma i el contingut del text, en textos escrits i multimodals
- Establiment de relacions entre el coneixement gramatical explícit i l'ús de la llengua, a partir de la reflexió i la comunicació de conclusions amb el metallenguatge adequat.
- Ús d'estratègies avançades de la reflexió interlingüística, en situacions d'ús de la llengua per argumentar, provar, combinar, comparar, predir, jutjar, fer hipòtesis, etc. sobre elements i fenòmens lingüístics.
- Justificació i aplicació en textos orals, escrits i multimodals de les propietats textuais i dels gèneres discursius propis de l'àmbit educatiu i de l'àmbit social
- Cerca autònoma i selecció d'informació procedent de fonts diverses amb criteris de fiabilitat, qualitat i pertinença;
- Elaboració de textos escrits i multimodals atenent al seu procés: planificació, redacció, revisió i edició, correcció gramatical i ortogràfica i propietat lèxica
- Reflexió sobre els components del fet comunicatiu
- Lectura i anàlisi de obres rellevants de les literatures catalana i castellana i hispanoamericana, des de l'últim quart del segle XIX fins al segle XXI

CRITERIS D'AVUACIÓ

- Comprendre i produir textos orals i multimodals de certa complexitat.
- Comprendre i analitzar textos acadèmics escrits, tot distingint la informació rellevant i la intencionalitat.
- Redactar textos tenint en compte les propietats textuais, planificant-los prèviament i valorant el procés d'escriptura.
- Conèixer, respectar i valorar la diversitat lingüística, la fonètica i la riquesa dialectal de la llengua catalana.
- Conèixer i identificar aspectes bàsics sobre el funcionament de la llengua.
- Expressar-se de manera fluida en llengua catalana en les intervencions a classe i en les exposicions orals.
- Llegir, interpretar i valorar les lectures proposades.
- Elaborar i enriquir les produccions escrites mitjançant recursos estilístics, amb precisió lèxica i correcció ortogràfica i gramatical.
- Comentar i valorar textos oralment o per escrit, tot sabent cercar i contrastar la informació obtinguda prèviament.

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

- Proves trimestrals + proves/feines de les lectures
- Comentaris orals de participació a l'aula
- Redacció de textos
- Activitats a través de Classroom

AVALUACIÓ DE LA MATÈRIA

Cada trimestre es lliurarà a l'alumne/a un informe d'avaluació indicant els resultats obtinguts en el seu procés d'aprenentatge on s'especificarà el grau d'assoliment dels diferents criteris d'avaluació.

L'avaluació final de la matèria es realitzarà atenent a la consecució dels objectius, el grau d'assoliment dels criteris d'avaluació i la valoració de l'evolució acadèmica de l'alumne/a.

MATERIAL NECESSARI PER PART DE L'ALUMNAT

- Material facilitat pel docent a través del Classroom
- Llicència digital Llengua catalana i Literatura 2 BTX Ed. 2023 de Didacta+
- Lectura: *La plaça del diamant*, Mercè Rodoreda
- Lectura: *Aigües encantades*, Joan Puig i Ferrater