

MATÈRIA	LLATÍ	NIVELL	2n BTX
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendre i interpretar el contingut de textos llatins en prosa. 2. Analitzar el contingut dels textos de manera implícita i explícita. 3. Aplicar els coneixements lingüístics en la transformació d'estructures gramaticals. 4. Descriure alguns trets històrics, socials, religiosos, d'organització política o d'aspectes de la vida quotidiana dels romans. 5. Comentar textos antics en traducció o d'estudiosos del món romà, o imatges, i distingir-ne aspectes històrics o culturals. 6. Reconèixer ètims llatins en la llengua pròpia o d'altres conegudes i identificar-ne els canvis fonètics, morfològics i semàntics de la seva evolució. 7. Elaborar treballs, individualment o en grup, per comprendre i ampliar els coneixements sobre el món clàssic, manejant fonts diverses, des de textos antics fins a la visita directa de restes materials, i en què el maneig de les TIC i les habilitats de localització, selecció, síntesi i elaboració de la informació siguin una eina indispensable. 8. Reconèixer i valorar alguns exemples de la pervivència del llegat clàssic en el passat i en l'actualitat. 9. Assenyalar les característiques essencials que defineixen els gèneres literaris a partir de la lectura de textos llatins traduïts dels autors més importants i apreciar algunes semblances i diferències amb obres, personatges o tòpics que s'hi han inspirat. 10. Comentar el contingut de textos, en català o castellà, o imatges, etc. i distingir-ne aspectes de pervivència i tradició clàssica. 11. Reconèixer expressions llatines en les llengües conegudes per l'alumne i comentar-ne el significat. 12. Reconèixer i valorar les restes materials arqueològiques dels romans i la pervivència del llegat clàssic en els temps passats i en l'actualitat. 13. En general, preparar-se per a fer l'examen de les PAU de Llatí. 			
SABERS (coneixements, destreses, valors i actituds)			
<p>Traducció de textos llatins de dificultat mitjana.</p> <p>Anàlisi morfosintàctica dels textos llatins implícita i explícita.</p> <p>Valoració i coneixement de la pervivència i tradició clàssica de la cultura romana a Occident.</p> <p>Estudi d'etimologia en les diverses llengües conegudes per l'alumnat, tant en mots cultes com patrimonials.</p> <p>Coneixement actiu i passiu de llatínismes i expressions llatines.</p> <p>Estudi dels gèneres literaris clàssics i dels principals autors i obres que els representen.</p> <p>Coneixement i valoració de les restes arqueològiques materials dels romans al nostre país.</p> <p>Introducció al maneig del diccionari bilingüe llatí-català.</p>			
CRITERIS D'AVUACIÓ			
<p>Realitzar traduccions de textos o fragments de dificultat mitjana-alta amb correcció ortogràfica i</p>			

expressiva per tal d'identificar i analitzar unitats lingüístiques regulars de la llengua llatina.

Analitzar, interpretar i comentar textos i fragments literaris de diversa índole, de complexitat mitjana o alta, aplicant estratègies d'anàlisi i reflexió, per desenvolupar la sensibilitat estètica i l'hàbit lector.

Analitzar i explicar els temes, els tòpics, els gèneres i els valors ètics o estètics d'obres literàries llatines, comparant-les amb obres o fragments literaris posteriors.

Aprofundir en el coneixement i valoració del patrimoni històric, arqueològic, artístic i cultural universal i, sobretot, català, heretat de la civilització romana, interessants-se pels processos de construcció, preservació, conservació i restauració.

Elaborar treballs de recerca de manera autònoma en diferents suports sobre aspectes del llegat de la civilització llatina en l'àmbit personal, religiós i sociopolític, localitzant, seleccionant i contrastant informació procedents de diferents fonts, calibrant-ne la fiabilitat i pertinència i respectant els principis de rigor i propietat intel·lectual.

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

Control de les tasques dels alumnes de forma directa i a través del CLASSROOM, valorant cada activitat numèricament segons el pes que tinguin per a l'avaluació final de l'alumnat. Proves objectives amb periodicitat aproximadament mensual de les competències lingüístiques i culturals adquirides durant aquest període. Revisió del treball fet a classe i a casa. Presentació d'un projecte de recerca de literatura o de patrimoni sobre el món romà. Assistència i aprofitament de les sortides i experiències fora de l'aula.

AVUACIÓ DE LA MATÈRIA

Cada trimestre es lliurarà a l'alumne/a un informe d'avaluació indicant els resultats obtinguts en el seu procés d'aprenentatge on s'especificarà el grau d'assoliment dels diferents criteris d'avaluació.

L'avaluació final de la matèria es realitzarà atenent a la consecució dels objectius, el grau d'assoliment dels criteris d'avaluació i la valoració de l'evolució acadèmica de l'alumne/a.

MATERIAL NECESSARI PER PART DE L'ALUMNAT

Diccionari VOX il·lustrat llatí-català; català-llatí.